

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого Совета ФГБОУ
ВО КГМУ Минздрава России
Ректор председатель ученого совета,



В.А. Лазаренко В.А. Лазаренко

Протокол № 10
06 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Заместительная терапия в нефрологии»
(срок обучения - 18 академических часов)

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Заместительная терапия в нефрологии»
 (срок освоения 18 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию
 и международному сотрудничеству, профессор  Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого совета по
 непрерывному образованию протокол № 7 от 22.06.2018

Утверждена на заседании методического совета
 ФПО протокол № 6 от 22.06.2018

Декан ФПО, председатель ученого совета по
 непрерывному образованию и методического
 совета ФПО профессор  Степченко А.А.

Зав. кафедрой внутренних болезней ФПО,
 д.м.н. профессор  Прибылов С.А.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Заместительная терапия в нефрологии» со сроком освоения 18 академических часов разработана сотрудниками кафедры внутренних болезней ФПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Заместительная терапия в нефрологии»
(срок освоения 18 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заместительная терапия в нефрологии»
7.	Рабочие программы учебных модулей
	Учебный модуль-1 «Заместительная терапия в нефрологии»
8.	Особенности реализации дистанционного обучения
9.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Оценочные средства (пример)

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заместительная терапия в нефрологии» со сроком освоения 18 академических часов

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-нефролога, терапевта, врача общей практики, педиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Совершенствование профессиональных компетенций в подходах к реализации современных методов заместительной терапии у больных с терминальной почечной недостаточностью.

2. **Категории обучающихся** – врачи-нефрологи, терапевты, врачи общей практики, педиатры.

3. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Рабочая учебная программа разработана с целью информирования врачей в области возможностей современной заместительной терапии в нефрологии.

4. **Объем программы:** 18 часов.

5. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Без отрыва от работы (заочная)	3	6	0,25 месяца (6 дней, 1 неделя)

6. **Документ, выдаваемый после завершения обучения:** лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

7.1. *Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

1. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля».
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015г. N707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 №543н «Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 18.01.2012 № 17н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"».

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

1. Мухин, Н.А. Нефрология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мухин Н.А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html>.
2. Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мухин Н.А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html>.

Периодические издания:

1. «Клиническая нефрология» <http://www.nephrologyjournal.ru>
2. «Трудный пациент» <http://www.t-pacient.ru>

Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.nonr.ru>
2. <http://www.kdigo.org>
3. <http://www.nephro.ru>

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

1. БМУ «Курская областная клиническая больница» комитета здравоохранения Курской области
2. ОБУЗ «Областная детская клиническая больница» комитета здравоохранения Курской области
3. Городские поликлиники, дневные стационары

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача, совершенствующегося в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Заместительная терапия в нефрологии»:

Слушатель, успешно освоивший программу, совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
2. К определению у пациентов с нефрологической патологией показаний к заместительной терапии, своевременному направлению в специализированные центры для проведения необходимых вмешательств.
3. К пониманию процедуры проведения методик заместительной терапии.
4. К ведению пациентов, получающих заместительную терапию, в общесоматической практике.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Заместительная терапия в нефрологии» проводится в форме заочного зачета в виде тестирования на портале КГМУ «НДПО»
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей-нефрологов, терапевтов, врачей общей практики, педиатров

«Заместительная терапия в нефрологии»

(срок освоения 18 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-нефролога, терапевта, врача общей практики, педиатра, необходимых для ведения пациентов с патологией почек, требующих заместительной терапии.

Категория слушателей: врачи-нефрологи, терапевты, врачи общей практики, педиатры

Срок обучения: 18 часов

Форма обучения: без отрыва от работы (заочная дистанционная)

Режим занятий: 3 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Модуль - I «Заместительная терапия в нефрологии»	17	11	-	-	-	6	-
	Острое почечное повреждение		3					тест
	Хроническая болезнь почек		3					тест
	Методы заместительной терапии в нефрологии		3					тест
	Особенности заместительной терапии у детей с патологией почек		2					тест
13.	Итоговая аттестация	1	1	-	-	-		Зачет (тестирование)
14.	Итого	18	12	-	-	-	6	

Календарный учебный график

День обучения по программе	1	2	3	4	5	6
Вид занятия	Заочное дистанционное обучение, самостоятельная работа					

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

«Заместительная терапия в нефрологии»

Трудоемкость освоения: 18 акад. часов.

Перечень знаний, умений врача-нефролога, терапевта, врача общей практики, педиатра, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Современные возможности заместительной терапии в нефрологии.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Определять показания к проведению заместительной терапии пациентам с заболеваниями почек.
2. Проводить сопутствующую терапию при наличии показаний, контролировать ее эффективность.
3. Назначать необходимую фармакотерапию для лечения сопутствующей патологии с учетом особенностей пациентов, получающих заместительную терапию.

Содержание учебного модуля 1. «Особенности эндокринных заболеваний в детском возрасте»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.	Острое почечное повреждение
1.1	Соотношение понятий «острое почечное повреждение» и «острая почечная недостаточность»
1.2	Критерии и методы диагностики различных видов острой почечной недостаточности
1.3	Выбор методов лечения острого почечного повреждения
1.4	Заместительная терапия при остром почечном повреждении
2.	Хроническая болезнь почек (ХБП)
2.1	Диагностические критерии ХБП
2.2	Методы диагностики ХБП
2.3	Основные принципы и методы лечения ХБП
2.4	Коррекция сопутствующих состояний при ХБП
3.	Методы заместительной терапии в нефрологии
3.1	Общие принципы заместительной терапии
3.2	Диализные методы заместительной терапии
3.3	Трансплантация почки
4.	Особенности заместительной терапии у детей с патологией почек

Литература

1. Клинические Практические Рекомендации KDIGO по Острому Почечному Повреждению / <http://www.kdigo.org>
2. Клинические Практические Рекомендации KDIGO 2012 по Диагностике и Лечению Хронической Болезни Почек / <http://kdigo.org>
3. Клинические рекомендации «Диагностика и лечение болезней трансплантированной почки» / <http://nonr.ru>

4. Клинические рекомендации «Диагностика, лечение и профилактика инфекционных осложнений у пациентов с трансплантированной почкой» / <http://nonr.ru>
5. Клинические рекомендации «Лечение пациентов с хронической болезнью почек 5 стадии (ХБП 5) методами гемодиализа и гемодиализа с ультрафильтрацией» / <http://nonr.ru>
6. Клинические рекомендации «Лечение пациентов с хронической болезнью почек 5 стадии методом перитонеального диализа» / <http://nonr.ru>
7. Национальные рекомендации «Острое повреждение почек: основные принципы диагностики, профилактики и терапии» / <http://nonr.ru>
8. Национальные рекомендации. Хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и подходы к лечению / <http://www.nephro.ru>
9. Протоколы заседаний Объединенной комиссии по качеству медицинских услуг МЗ РК, 2017
10. Дополнительный протокол к Конвенции по правам человека и биомедицине относительно трансплантации органов и тканей человека. Страсбург, 24 января 2002 года.
11. Рекомендации для клинической практики ERBP по обследованию и наблюдением за донором и реципиентом при пересадке почки. Nephrol. Dial. Transplant. (2013), <http://www.european-renal-best-practice.org>

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Порядок обучения

Дистанционное обучение может применяться как в форме электронного обучения (в режиме **on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме **off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом через портал КГМУ «НДПО».

Итоговая аттестация проходит в заочной дистанционной форме через портал КГМУ «НДПО».

Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме **off-line**) (видеолекции, презентации) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени через портал КГМУ «НДПО».

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Заместительная терапия в нефрологии»	Корнеева Снежана Ивановна	к.м.н., ассистент	КГМУ, кафедра внутренних болезней ФПО	
		Степченко Александр Александрович	д.м.н.	КГМУ, кафедра внутренних болезней ФПО, профессор	

9.2. Пример оценочных средств (тестов):

ПОКАЗАНИЕ К НАЧАЛУ ЗАМЕСТИТЕЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ОПП ЯВЛЯЕТСЯ:

- А. гиперкалиемия более 6,5ммоль/л
- Б. гипернатриемия более 165ммоль/л
- В. олиго-, анурия в течение 1 суток
- Г. концентрация мочевины плазмы более 36ммоль/л с приростом более 5ммоль/л/сут
- Д. концентрация мочевины плазмы менее 36ммоль/л с приростом более 5ммоль/л/сут

(правильно А)