


к

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета ФГБОУ
ВО КГМУ Минздрава России
Ректор председатель ученого совета,

профессор  В.А. Лазаренко

Протокол №  2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**


**«Возраст-ассоциированные заболевания в деятельности
амбулаторного врача»
(срок освоения - 36 часов)**

Курск - 2018

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Возраст-ассоциированные заболевания в деятельности
амбулаторного врача»
(срок освоения 36 часов)

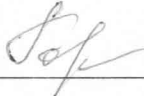
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию и
международному сотрудничеству, профессор  Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого Совета по
непрерывному образованию протокол № 4 от 22.06.18

Утверждена на заседании методического совета
ФПО протокол № 6 от 22.06.18

Декан ФПО, председатель ученого Совета по
непрерывному образованию и методического
совета ФПО профессор  Степченко А.А.

Зав. кафедрой поликлинической терапии и
общей врачебной практики, профессор  Н.К.Горшунова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Возраст-ассоциированные заболевания в деятельности амбулаторного врача» со сроком освоения 36 часов разработана сотрудниками кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Возраст-ассоциированные заболевания в деятельности
амбулаторного врача».
(срок освоения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Возраст-ассоциированные заболевания в деятельности амбулаторного врача»
7.	Рабочие программы модулей
8.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Фонды оценочных средств

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Возраст-ассоциированные заболевания в деятельности амбулаторного врача» со сроком освоения 36 часов.

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача - гериатра, врача общей практики, врача терапевта участкового, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. углубление знаний факторов риска развития возраст-ассоциированных заболеваний.
2. совершенствование профессиональных компетенций врача - гериатра, врача общей практики, врача терапевта участкового в организации мероприятий вторичной профилактики возраст-ассоциированных заболеваний.

3. формирование и совершенствование навыков раннего выявления онкологических, сердечно-сосудистых заболеваний, нарушений органов чувств, назначения их рациональной коррекции с целью предотвращения инвалидизации пациентов старшего возраста.

2. Категории обучающихся – врачи – гериатры, врачи общей практики, врачи терапевты участковые.

3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Профессиональные компетенции и квалификация гериатра, врача общей практики, врача терапевта участкового определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей своевременное распознавание возраст-ассоциированных заболеваний, эффективность проведения их вторичной профилактики и реабилитации.

4. Объем программы: 36 часов.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
С частичным отрывом от работы (очно-заочная)	6	6	1 неделя

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения: лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы:

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Горшунова Н.К., Киндрас М.Н., Медведев Н.В. Геронтология и гериатрия в общей врачебной практике.уч. пос. для врачей / Курск. КГМУ.-2009. – 199 с.
2. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю. и др. Сердечно-легочная и церебральная реанимация: Учебно-методическое пособие. – М. 2011.

3. Орлов В.Н. Руководство по электрокардиографии. М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2014. 528 с.
4. Руководство по геронтологии / под ред. акад. РАМН, проф. В.Н.Шабалина. – М.: Цитадель-трейд, 2005. – 800 с.
5. Руководство по геронтологии и гериатрии в IV т. / под ред. акад. РАМН, проф.В.Н.Ярыгина, проф. А.С.Мелентьева.т. II.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. 784 с.
6. Сумин С.А. Неотложные состояния. – М: Медицинское информационное агентство, 2010.

Периодические издания (журналы):

1. Клиническая геронтология;
2. Успехи Геронтологии.

Интернет-ресурсы:

Сайт Российского геронтологического научно-клинического центра МЗ РФ – URL: <http://rgnkc.ru>

Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicpm.ru/>

Сайт Совет НМО - URL: <http://www.sovetnmo.ru>

Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

Симуляционный центр ЦАСО КГМУ; ОБУЗ КГБ№6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Возраст-ассоциированные заболевания в деятельности амбулаторного врача».

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. основные характерные черты старения, инволютивные изменения органов и систем;
2. особенности интерпретации результатов современных методов клинического, лабораторного, инструментального скринингового обследования (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) пациентов старших возрастных групп;
3. правила оформления медицинской документации.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Возраст-ассоциированные заболевания в деятельности амбулаторного врача» врачей по специальностям «Гериатрия», «Общая врачебная практика/семейная медицина», «Терапия», проводится в форме заочного зачета в виде тестирования на портале КГМУ «НДПО»

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальностям «Гериатрия», «Общая врачебная
практика/семейная медицина», «Терапия»
«Возраст-ассоциированные заболевания в деятельности амбулаторного врача»
(срок освоения 36 часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача гериатра, врача общей практики, врача терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи – гериатры, врачи общей практики, врачи терапевты участковые.

Срок обучения (трудоемкость): 36 часов

Форма обучения: с частичным отрывом от работы (очно-заочная)

Режим занятий: 6 час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час. / зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические занятия	самост. работа	форм ы контр оля (тест)
1.	УМ-1 «Возраст- ассоциированные заболевания сердечно- сосудистой, дыхательной и пищеварительной системы»	12	6				6	
1.1	Возраст- ассоциированные заболевания сердечно- сосудистой системы		2				2	
1.2	Возраст- ассоциированные заболевания дыхательной системы		2				2	
1.3	Возраст- ассоциированные заболевания пищеварительной системы		2				2	
2	УМ-2 «Возраст- ассоциированные заболевания органов чувств, нервной системы, опорно- двигательного аппарата»	12	6				6	
2.1	Возраст- ассоциированные заболевания органов чувств		2				2	
2.2	Возраст-		2				2	

	ассоциированные заболевания нервной системы						
2.3	Возраст-ассоциированные заболевания опорно-двигательного аппарата		2			2	
3.	УМ-3 «Симуляционное обучение»	10	2		4	4	
	Итоговая аттестация (тест)		1				Тест
	Итого:	36	15		4	16	1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

День обучения по программе	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Вид занятия	очное, очное дистанционное off-line,					ИА.
	самостоятельная работа (стажировка)					

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Возраст-ассоциированные заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной системы»

Трудоемкость освоения: 12 часов

По окончании изучения программы обучающийся должен знать

1. наиболее распространенные в амбулаторной практике возраст-ассоциированные заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной системы, их этиопатогенез, клинические особенности;
2. критерии и методы диагностики возраст-ассоциированных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем, доступные в амбулаторной практике;
3. современные принципы и технологии лечения и реабилитации больных возраст-ассоциированными заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной системы с позиций доказательной медицины;
4. наиболее эффективные мероприятия вторичной профилактики возраст-ассоциированных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем у больных старших возрастных групп.

По окончании изучения программы обучающийся должен уметь

1. диагностировать наиболее распространенные в амбулаторной практике возраст-ассоциированные заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной системы;
2. составить план лечения и реабилитации больных возраст-ассоциированными заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной системы с позиций доказательной медицины;
3. составить план мероприятий вторичной профилактики возраст-ассоциированных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной системы у больных старших возрастных групп, оценить их эффективность.

Содержание учебного модуля 1. «Возраст-ассоциированные заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной системы»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.	Возраст-ассоциированные заболевания сердечно-сосудистой системы у больных старших возрастных групп
1.1	Изолированная систолическая артериальная гипертензия
1.2	Атеросклеротические поражения коронарных, церебральных, мезентериальных артерий
1.3	Гигантоклеточный височный артериит Хортона
2.	Возраст-ассоциированные заболевания дыхательной системы у больных старших возрастных групп
2.1	Эмфизема легких
2.2	Пневмосклероз
3.	Возраст-ассоциированные заболевания пищеварительной системы
3.1	Атрофический гастрит

3.2.	Хронический панкреатит
3.3.	Дисбактериоз

Литература к учебному модулю 1

1. Горшунова Н.К., Киндрас М.Н., Медведев Н.В. Геронтология и гериатрия в общей врачебной практике.уч. пос. для врачей / Курск. КГМУ.-2009. – 199 с.
2. Руководство по геронтологии / под ред. акад. РАМН, проф. В.Н.Шабалина. – М.: Цитадель-трейд, 2005. – 800 с.
3. Руководство по геронтологии и гериатрии в IV т. / под ред. акад. РАМН, проф.В.Н.Ярыгина, проф. А.С.Мелентьева.т. II.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. 784 с.

Интернет-ресурсы:
<http://rgnkc.ru>

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):
Тестирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Возраст-ассоциированные заболевания органов чувств, нервной системы, опорно-двигательного аппарата»

Содержание учебного модуля 2.«Возраст-ассоциированные заболевания органов чувств, нервной системы, опорно-двигательного аппарата»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.	«Возраст-ассоциированные заболевания органов чувств»
1.1	Возраст-ассоциированные заболевания органа зрения
1.2	Возраст-ассоциированные заболевания органа слуха
2.	«Возраст-ассоциированные заболевания нервной системы»
2.1	Болезнь Альцгеймера, Пика, Паркинсона
2.2	Хроническая ишемия мозга
3.	«Возраст-ассоциированные заболевания опорно-двигательного аппарата»
3.1	Возраст-ассоциированные заболевания позвоночника
3.2	Возраст-ассоциированные заболевания костей и суставов

Литература к учебному модулю 2

1. Горшунова Н.К., Киндрас М.Н., Медведев Н.В. Геронтология и гериатрия в общей врачебной практике.уч. пос. для врачей / Курск. КГМУ.-2009. – 199 с.
2. Руководство по геронтологии / под ред. акад. РАМН, проф. В.Н.Шабалина. – М.: Цитадель-трейд, 2005. – 800 с.
3. Руководство по геронтологии и гериатрии в IV т. / под ред. акад. РАМН, проф.В.Н.Ярыгина, проф. А.С.Мелентьева.т. II.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. 784 с.

Интернет-ресурсы:
<http://rgnkc.ru>

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):
Тестирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«Симуляционное обучение»
Содержание учебного модуля 3 «Симуляционное обучение»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.	Сердечно-легочная реанимация
1.1	Искусственная вентиляция легких
1.2	Непрямой массаж сердца
2.	Выполнение и анализ результатов функциональных методов исследования
2.1	ЭКГ
2.2	Спирография
3.	Оценка состояния зрения и слуха
3.1	Определение остроты центрального зрения, офтальмоскопия, периметрия
3.2	Ориентировочная оценка остроты слуха

Литература к учебному модулю 3

1. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю. и др. Сердечно-легочная и церебральная реанимация: Учебно-методическое пособие. – М. 2011.
2. Орлов В.Н. Руководство по электрокардиографии. М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2014. 528 с.
3. Сумин С.А. Неотложные состояния. – М: Медицинское информационное агентство, 2010.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):

Тестирование, демонстрация выполнения практических навыков.

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Порядок обучения

Дистанционное обучение может применяться как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом через портал КГМУ «НДПО».

Итоговая аттестация проходит в заочнойдистанционной форме через портал КГМУ «НДПО».

Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) (видеолекции, презентации) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного временичерез портал КГМУ «НДПО».

9. ПРИЛОЖЕНИЯ:

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	«Возраст-ассоциированные заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной системы»	Горшунова Нина Корниловна	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики	-
2		Киндрас Мария Николаевна	К.м.н. доцент	Доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	-
	«Возраст-ассоциированные заболевания органов чувств, нервной системы, опорно-двигательного аппарата»	Медведев Николай Вячеславович	К.м.н.	Доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	-
3	«Симуляционное обучение»	Соболева Наталья Ивановна	К.м.н.	Ассистент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	

10.2. Пример оценочных средств (тестов):

ВОЗРАСТ-АССОЦИИРОВАННЫМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ ОРГАНА ЗРЕНИЯ ПРИЗНАЕТСЯ

- А. Катаракта
- Б. Диабетическая ретинопатия
- В. Глаукома
- Г. Астигматизм

(правильно А)