

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета ФГБОУ ВО  
КГМУ Минздрава России

Ректор, председатель ученого совета,  
профессор *В.А. Лазаренко*

Протокол № *10*

«*18*» *12*» 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ


«Профилактика преждевременного старения в деятельности амбулаторного врача»

Курск - 2018

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Профилактика преждевременного старения в деятельности амбулаторного врача»**  
 (срок освоения 18 академических часов)

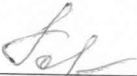
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию  
 и международному сотрудничеству, профессор  Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого совета по  
 непрерывному образованию протокол № 4 от 22.06.18

Утверждена на заседании методического совета  
 ФПО протокол № 6 от 22.06.18

Декан ФПО, председатель ученого совета по  
 непрерывному образованию и методического  
 совета ФПО профессор  Степченко А.А.

Зав. кафедрой поликлинической терапии и об-  
 щей врачебной практики, д.м.н. профессор  Горшунова Н.К.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика преждевременного старения в деятельности амбулаторного врача» со сроком освоения 18 академических часов разработана сотрудниками кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
**«Профилактика преждевременного старения в деятельности амбулаторного врача»**  
(срок освоения 18 академических часов)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика преждевременного старения в деятельности амбулаторного врача»
7.	Рабочие программы учебных модулей
	Учебный модуль «Профилактика преждевременного старения в деятельности амбулаторного врача»
8.	Особенности реализации дистанционного обучения
9.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Оценочные средства (пример)

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика преждевременного старения в деятельности амбулаторного врача» со сроком освоения 18 академических часов.

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций гериатра, врача общей практики, врача терапевта участкового, необходимых для эффективной профилактической работы врача с пациентами старших возрастных групп.

**Задачи:**

1. углубление знаний обучающихся о факторах риска развития преждевременного старения населения;
2. совершенствование профессиональных компетенций применения эффективных технологий профилактики преждевременного старения;

2. **Категории обучающихся** – гериатры, врачи общей практики, врачи терапевты участковые.

3. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Рабочая учебная программа разработана с целью улучшения профилактической работы врача с пациентами старших возрастных групп.

4. **Объем программы:** 18 часов.

5. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Без отрыва от работы (заочная)	3	6	0,25 месяца (6 дней, 1 неделя)

6. **Документ, выдаваемый после завершения обучения:** лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

7.1. *Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Конституция Российской Федерации – URL: <http://www.constitution.ru/>

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - URL: <http://www.rosminzdrav.ru/documents/7025-federalnyy-z>

7.1.2. Глобальные факторы риска для здоровья –

URL: <http://www.who.int/publications/list/2015/global-health-risks/ru/>

7.1.3. Глобальные рекомендации, по физической активности для здоровья ВОЗ. – URL:

[http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9789244599976\\_rus.pdf](http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9789244599976_rus.pdf)

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

7.2.1. Всемирный доклад ВОЗ о старении и здоровье–

URL:<http://www.who.int/ageing/publications/world-report-2015/ru/>

7.2.2. Карта пациента «Комплексная гериатрическая оценка» –

URL:[http://rgnkc.ru/images/metod\\_materials/Pacient\\_card.pdf](http://rgnkc.ru/images/metod_materials/Pacient_card.pdf)

7.2.3. Методические рекомендации по профилактическому консультированию лиц 75 лет и старше с целью профилактики развития и прогрессирования старческой астении. –

URL:[http://rgnkc.ru/images/metod\\_materials/Asteniya.pdf](http://rgnkc.ru/images/metod_materials/Asteniya.pdf)

7.2.4. Основные рекомендации по физической активности для пожилых людей ВОЗ –

URL:[http://rgnkc.ru/images/metod\\_materials/fiz\\_aktivnost.pdf](http://rgnkc.ru/images/metod_materials/fiz_aktivnost.pdf)

7.3.5. Питание пожилых людей – URL:[http://rgnkc.ru/images/metod\\_materials/pitanie\\_old.pdf](http://rgnkc.ru/images/metod_materials/pitanie_old.pdf)

7.3. Интернет-ресурсы:

7.3.1. Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

– URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>

7.3.2. Руководство по геронтологии и гериатрии 1 том (электронный ресурс) /Под ред. В.Н. Ярыгина и А.С. Мелентьева. - М: ГОЭТАР медиа 2010 –

URL:<http://old.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.4.1. Областное бюджетное учреждение здравоохранения «ОБУЗ Курская городская больница №6»

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика профессиональных компетенций врача, совершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика преждевременного старения в деятельности амбулаторного врача»**

Слушатель, успешно освоивший программу, совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность

1. к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ;
2. к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния факторов среды обитания на здоровье человека.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Профилактика преждевременного старения в деятельности амбулаторного врача» проводится в форме заочного зачета в виде тестирования на портале КГМУ «НДПО».
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации гериатров, врачей общей практики, терапевтов  
«Профилактика преждевременного старения в деятельности амбулаторного врача»  
(срок освоения 18 академических часов)

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций гериатра, врача общей практики, врача терапевта участкового, необходимых для эффективной профилактической работы с пациентами старших возрастных групп.

**Категория слушателей:** гериатры, врачи общей практики, врачи участковые терапевты.

**Срок обучения:** 18 часов

**Форма обучения:** без отрыва от работы (заочная дистанционная)

**Режим занятий:** 3 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Модуль - 1 «Профилактика преждевременного старения в деятельности амбулаторного врача»	17	9	-	-	-	8	-
13.	Итоговая аттестация	1	1	-	-	-	-	Зачет (тестирование)
14.	Итого	18	10	-	-	-	8	

### Календарный учебный график

День обучения по программе	1	2	3	4	5	6
Вид занятия	Заочное дистанционное обучение, самостоятельная работа					

## 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

«Профилактика преждевременного старения в деятельности амбулаторного врача»  
Трудоемкость освоения: 18 акад. часов.

**Перечень** знаний, умений гериатра, врача общей практики, врача терапевта участкового, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать

-современные теории старения, понятие биологического возраста и темпа старения, причины преждевременного старения, особенности питания лиц старшего возраста, рациональный режим физических нагрузок для них, показания к применению геропротекторов, технологии психологической адаптации лиц старших возрастных групп.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь

применять технологии профилактики преждевременного старения при работе с пациентами старших возрастных групп, оценивать их эффективность.

**Содержание учебного модуля 1. «Профилактика преждевременного старения в деятельности амбулаторного врача»**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Современные теории старения
1.2	Биологический возраст, темпы старения, причины преждевременного старения
1.3	Особенности питания лиц старшего возраста
1.4	Физическая активность лиц старшего возраста
1.5	Геропротекторы, показания к применению
1.6	Технологии психологической адаптации лиц старших возрастных групп.

#### Литература к учебному модулю 1

- 1.Карта пациента «Комплексная гериатрическая оценка» – URL:[http://rgnkc.ru/images/metod\\_materials/Pacient\\_card.pdf](http://rgnkc.ru/images/metod_materials/Pacient_card.pdf)
- 2.Методические рекомендации по профилактическому консультированию лиц 75 лет и старше с целью профилактики развития и прогрессирования старческой астении. – URL:[http://rgnkc.ru/images/metod\\_materials/Asteniya.pdf](http://rgnkc.ru/images/metod_materials/Asteniya.pdf)
- 3.Основные рекомендации по физической активности для пожилых людей ВОЗ – URL:[http://rgnkc.ru/images/metod\\_materials/fiz\\_aktivnost.pdf](http://rgnkc.ru/images/metod_materials/fiz_aktivnost.pdf)
- 4.Питание пожилых людей [http://rgnkc.ru/images/metod\\_materials/pitanie\\_old.pdf](http://rgnkc.ru/images/metod_materials/pitanie_old.pdf)- URL:  
*Интернет-ресурсы:*
- 1.Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>
- 3.Руководство по геронтологии и гериатрии 1 том (электронный ресурс) /Под ред. В.Н. Ярыгина и А.С. Мелентьева. - М: ГОЭТАР- Медиа 2010 – URL:<http://old.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): -**

- 1.Тестирование



## 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

### **Порядок обучения**

Дистанционное обучение может применяться как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом через портал КГМУ «НДПО».

Итоговая аттестация проходит в заочной дистанционной форме через портал КГМУ «НДПО».

### **Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении**

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) (видеолекции, презентации) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени через портал КГМУ «НДПО».

## ПРИЛОЖЕНИЯ

## 10.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Профилактика преждевременного старения в деятельности амбулаторного врача»	Горшунова Нина Корниловна	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики	

## 10.2.Пример оценочных средств (тестов):

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
 ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОГО СТАРЕНИЯ В РАЦИОНЕ  
 СЛЕДУЕТ ОГРАНИЧИТЬ ИЛИ ИСКЛЮЧИТЬ

1. растительный белок
2. грубую клетчатку
3. холестеринсодержащие продукты
4. кисломолочные продукты
5. морепродукты

(правильно - 3)