

К
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
Ректор председатель ученого совета,


В.А. Лазаренко

Протокол № 10

06 2018 г.




**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Современное состояние номенклатуры лекарственных средств»
(срок обучения - 36 академических часов)**

Курск-2018

2. Лист согласования


дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современное состояние номенклатуры лекарственных средств»
(срок освоения - 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию
и международному сотрудничеству, профессор  Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого совета по
непрерывному образованию протокол № 7 от 22.06.2018

Утверждена на заседании методического совета
ФПО протокол № 6 от 22.06.2018

Декан ФПО, председатель ученого совета по
непрерывному образованию и методического
совета ФПО профессор  Степченко А.А.

Зав. кафедрой фармакологии,
профессор  Маль Г.С.

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современное состояние номенклатуры лекарственных средств» со сроком освоения 36 академических часов разработана сотрудниками кафедр латинского языка и основ терминологии и фармакологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Современное состояние номенклатуры лекарственных средств»
(срок освоения - 36 академических часов)

| № п/п | Наименование документа |
|-------|--|
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения часов учебного модуля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Современное состояние номенклатуры лекарственных средств» (срок освоения 36 академических часов) |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современное состояние номенклатуры лекарственных средств» |
| 8. | Рабочая программа учебного модуля |
| | Учебный модуль «Современное состояние номенклатуры лекарственных средств» |
| 9. | Методические особенности реализации дистанционного обучения |
| 10. | Приложения: |
| | Кадровое обеспечение образовательного процесса |
| | Фонды оценочных средств |

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современное состояние номенклатуры лекарственных средств» со сроком освоения 36 академических часов – дальнейшее совершенствование врачей по актуальным вопросам современной номенклатуры лекарственных средств и смежных дисциплин, а также освоение практических умений и навыков, необходимых врачу-специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями к нему.

2. Категории обучающихся – врачи по специальности акушерство и гинекология, аллергология и иммунология, анестезиология-реаниматология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, дерматовенерология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, лечебное дело, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, организация здравоохранения и общественное здоровье, оториноларингология, офтальмология, педиатрия, профпатология, психиатрия, ревматология, сердечно-сосудистая хирургия, стоматология общей практики, травматология и ортопедия, хирургия, эндокринология

3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Медицинские специальности, предусматривает наличие у врача таких знаний и умений, которые позволяют назначать лекарственные препараты, оценивать эффективность и безопасность их применения, механизм действия, показания и противопоказания к их назначению, правильно выписывать их в рецептах. В основе лежит соединение базовых знаний по латинскому языку и фармакологии с умением врача грамотно выписать в рецептах назначенные лекарственные препараты.

Актуальность программы состоит в необходимости освоения врачом теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы в качестве специалиста в области лекарственного обеспечения населения, в частности, овладение знанием современного состояния номенклатуры лекарственных средств и умением оформления рецепта на латинском языке в соответствии с Приказами Минздрава России.

4. Объем программы: 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения | Ауд. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы (месяцев, дней, недель) |
|--|-------------------|---------------|---|
| Форма обучения | | | |
| без отрыва от работы (заочная дистанционная) | 36 | 6 | 6 дней (1 неделя) |

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – Удостоверение о повышении квалификации

7. Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

7.1.1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"

7.1.2. Приказ Минздравсоцразвития № 578 от 13.09.05 г. Об утверждении Перечня лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача.

7.1.3. Приказ Минздравсоцразвития № 785 от 14.12.05 г. О порядке отпуска лекарственных средств

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по рабочей программе модуля:

1. Современное состояние номенклатуры лекарственных средств./мультимедийное учебное пособие [электронный ресурс]/Костромина ТА, Маркова Н.И., Маль Г.С. [и др.]. – Курск, ФГБОУ ВО КГМУ, 2018
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html>
2. Харкевич, Д.А. Фармакология: учеб. для студентов мед. вузов/Д.А. Харкевич. – 11-е изд., испр. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 760 с.
3. Фармакология: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] / Харкевич Д.А., Лемина Е.Ю., Фисенко В.П. и др. / Под ред. Д.А. Харкевича - М.: ГЭОТАР-Медиа,2010,2012.
URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412824.html>
4. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учеб. для студентов высш. мед. и фармацевт. учеб. заведений / М. Н. Чернявский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ШИКО, 2007, 2014 - 448 с. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов).
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html>
5. Дремова, Н. Б. Номенклатура лекарственных средств : особенности формирования и фармацевтическая информация : учеб. моногр. /Н. Б. Дремова, Р. Е. Березникова ; ВУНМЦ, КГМУ, каф. экономики и управления здравоохранением, каф. лат. яз.- Курск : КГМУ, 2002 -152 с. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html>
6. Костромина, Т.А. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии./ Учебное пособие для студентов заочного отделения фармацевтического факультета./ Т.А. Костромина [и др.] - Издание 3-е, доп. - Курск: КГМУ, 2014 – 260с. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html>
7. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427002.html>
8. Фармакология. Тестовые задания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, Л.А. Овсянникова и др.; под ред. Д. А. Харкевича. - 3-е изд., испр. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423806.html>
9. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434123.html>

10. Фармакология [Электронный ресурс] / под ред. Р.Н. Аляутдина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431689.html>
11. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437339.html>
12. Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433225.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

7.3.1. Электронная библиотечная система «Консультант студента».

7.3.2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Договор № 102КВ/09-2015 от 23.09.15. URL: <http://www.rosmedlib.ru>

7.3.3. Электронная библиотека Курского государственного медицинского университета «Medicus». Свидетельство о гос. регистрации №2015620262
URL: http://library.kursksmu.net/CGI/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED

7.3.4. Thieme E-Book Library URL: <http://ebooks.thieme.com/product/differential-diagnosis-in-internal-medicine> (доступ в центре дистанционных образовательных технологий)

7.3.5. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации URL: <http://193.232.7.109/feml>

7.3.6. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ЭБС IPRbooks)
URL: <http://www.kurskmed.com/goto.php?url=http://www.iprbookshop.ru>

7.3.7. Национальная электронная библиотека URL: нэб.рф

7.3.8. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (в режиме тестового доступа)

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.4.1. Учебные комнаты кафедры фармакологии

7.4.2. учебные комнаты кафедры латинского языка и основ терминологии

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика:

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения")

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Современное состояние номенклатуры лекарственных средств»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно принимать решение о выписывании лекарственных препаратов в рецептах
2. Самостоятельно выписывать в рецептах основные твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы, новые лекарственные формы.
3. Оформлять латинскую часть рецепта в соответствии с Приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Современное состояние номенклатуры лекарственных средств» проводится в форме заочного зачета (тестирования) выявляет компетентность врача в сфере номенклатуры лекарственных средств и рецептуре.

1. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебного модуля в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современное состояние номенклатуры лекарственных средств»
2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА
распределения часов учебного модуля
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей
«Современное состояние номенклатуры лекарственных средств»
(срок освоения 36 академических часов)

Категория обучающихся: врачи по специальности акушерство и гинекология, аллергология и иммунология, анестезиология-реаниматология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, дерматовенерология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, лечебное дело, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, организация здравоохранения и общественное здоровье, оториноларингология, офтальмология, педиатрия, профпатология, психиатрия, ревматология, сердечно-сосудистая хирургия, стоматология общей практики, травматология и ортопедия, хирургия, эндокринология

Форма обучения: без отрыва от работы (заочная дистанционная)

Форма реализации программы: дистанционная

| № | Учебные модули | Трудоемкость | | Форма обучения | | Региональный компонент | НМО |
|---|---|--------------------|-----------------|----------------|-----------------------------|------------------------|-----|
| | | Кол-во акад. часов | Кол-во зач. ед. | очная | дистанционная и электронная | | |
| 1 | УМ «Современное состояние номенклатуры лекарственных средств» | 36 | 36 | - | + | + | - |

Распределение академических часов:

Всего: 36 академических часов (включают: дистанционное и электронное обучение, региональный компонент).

Календарный учебный график

| День обучения по программе | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|----------------------------|--|----|----|----|----|----|
| Вид занятия | Дистанционное off-line, самостоятельная работа | | | | | |

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей

«Современное состояние номенклатуры лекарственных средств»
(срок освоения 36 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи – специалисты

Срок обучения: 36 акад. час.

Трудоемкость: 36 зач. ед.

Форма обучения: без отрыва от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

Основная специальность – терапия

Дополнительные – кардиология

| № п/п | Наименование модулей, тем (разделов, тем) | Всего (ак. час/зач. ед.) | В том числе | | | | | |
|--------|--|--------------------------|------------------------|----------------|----------------|---|----------------|----------------|
| | | | Дистанционное обучение | | Очное обучение | | | |
| | | | ЭО Р | Формы контроля | лекции | Практические, семинарские занятия, тренинги и др. | Самост. работа | Формы контроля |
| УМ -1. | «Современное состояние номенклатуры лекарственных средств» | 36 | 32 | Рубежный (Т) | | | | |
| 1.1 | Основы фармацевтической терминологии | 7 | 6 | | | | | |
| 1.2 | Современное состояние номенклатуры лекарственных средств | 7 | 6 | | | | | |
| 1.3 | Новые лекарственные формы (гlossарий) | 7 | 6 | 1 | | | | |
| 1.4 | Современные требования к оформлению рецепта | 7 | 7 | 1 | | | | |
| 1.5 | Рецептурный модуль | 7 | 7 | 1 | | | | |
| | Итоговая аттестация | 1 | | 1 | | | | |
| | Итого: | 36 | | 4 | | | | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«Современное состояние номенклатуры лекарственных средств»

Трудоемкость освоения: 36 акад. часов

Перечень знаний, умений врача, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4)

По окончании учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Порядок отпуска лекарственных средств
2. Основные разновидности твердых лекарственных форм и правила выписывания их в рецептах
3. Основные разновидности мягких лекарственных форм и правила выписывания их в рецептах
4. Основные разновидности жидких лекарственных форм и правила выписывания их в рецептах

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Выписывать в рецептах основные лекарственные формы

Содержание учебного модуля . «Современное состояние номенклатуры лекарственных средств»

| код | Наименование тем, элементов и т.д. |
|--------|--|
| 1.1. | Основы фармацевтической терминологии |
| 1.2. | Современное состояние номенклатуры лекарственных средств |
| 1.3. | Новые лекарственные формы (глоссарий) |
| 1.4. | Современные требования к оформлению рецепта |
| 1.5. | Рецептурный модуль |
| 1.5.1. | Порядок отпуска лекарственных средств |
| 1.5.2. | Рецептурные сокращения |
| 1.5.3. | Рецептурные бланки |
| 1.5.4. | Твердые лекарственные формы |
| 1.5.5. | Мягкие лекарственные формы |
| 1.5.6. | Жидкие лекарственные формы |

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль – компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

Литература к учебному модулю

13. Современное состояние номенклатуры лекарственных средств./мультимедийное учебное пособие [электронный ресурс]/Костромина ТА, Маркова Н.И., Маль Г.С. [и др.]. – Курск, ФГБОУ ВО КГМУ, 2018
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html>
14. Харкевич, Д.А. Фармакология: учеб. для студентов мед. вузов/Д.А. Харкевич. – 11-е изд., испр. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 760 с.
15. Фармакология: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] / Харкевич Д.А., Лемина Е.Ю., Фисенко В.П. и др. / Под ред. Д.А. Харкевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2012.
URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412824.html>

16. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учеб. для студентов высш. мед. и фармацевт. учеб. заведений / М. Н. Чернявский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ШИКО, 2007, 2014 - 448 с. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов).
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html>
17. Дремова, Н. Б. Номенклатура лекарственных средств : особенности формирования и фармацевтическая информация : учеб. моногр. /Н. Б. Дремова, Р. Е. Березникова ; ВУНМИЦ, КГМУ, каф. экономики и управления здравоохранением, каф. лат. яз.- Курск : КГМУ, 2002 -152 с. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html>
18. Костромина, Т.А. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии./ Учебное пособие для студентов заочного отделения фармацевтического факультета./ Т.А. Костромина [и др.] - Издание 3-е, доп. - Курск: КГМУ, 2014 – 260с. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html>
19. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427002.html>
20. Фармакология. Тестовые задания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, Л.А. Овсянникова и др.; под ред. Д. А. Харкевича. - 3-е изд., испр. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423806.html>
21. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434123.html>
22. Фармакология [Электронный ресурс] / под ред. Р.Н. Аляутдина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431689.html>
23. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437339.html>
24. Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433225.html>

Интернет-ресурсы:

- 1.Электронная библиотечная система «Консультант студента».
- 2.Электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Договор № 102КВ/09-2015 от 23.09.15. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
- 3.Электронная библиотека Курского государственного медицинского университета «Medicus». Свидетельство о гос. регистрации №2015620262
URL:http://library.kursksmu.net/CGI/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED
- 4.Thieme E-Book Library URL: <http://ebooks.thieme.com/product/differential-diagnosis-in-internal-medicine> (доступ в центре дистанционных образовательных технологий)
- 5.Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации URL:<http://193.232.7.109/feml>
6. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ЭБС IPRbooks)
URL:<http://www.kurskmed.com/goto.php?url=http://www.iprbookshop.ru>
7. Национальная электронная библиотека URL: нэб.рф
8. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (в режиме тестового доступа)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Глоссарий

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающегося и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.

- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющейся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

9. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Цели

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

Порядок обучения

- дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (в режиме on-line), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме off-line), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ
- Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами;
- учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

- асинхронная организация учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и обращение с преподавателем с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени ЭОР включают:
 - *Веб-занятия* – слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»
 - *Веб-форумы* – форма работы пользователей с обучающимися по определенной теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;
 - *Просмотр записи Веб-семинаров и телеконференций*;
 - *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.)
- Синхронная организация учебного процесса (в режиме on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателем в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- *Веб-семинары*

10. ПРИЛОЖЕНИЯ:

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование разделов модуля | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
|-------|--|-------------------------------|-------------------------------|--|--|
| 1. | Основы фармацевтической терминологии | Костромина Татьяна Аркадьевна | к.с.н., доцент | КГМУ, кафедра латинского языка и основ терминологии, зав. кафедрой | |
| 2. | Современное состояние номенклатуры лекарственных средств | Костромина Татьяна Аркадьевна | к.с.н., доцент | КГМУ, кафедра латинского языка и основ терминологии, зав. кафедрой | |
| 3. | Новые лекарственные формы (глоссарий) | Костромина Татьяна Аркадьевна | к.с.н., доцент | КГМУ, кафедра латинского языка и основ терминологии, зав. кафедрой | |
| | | Маркова Наталья Иннокентьевна | старший преподаватель | КГМУ, кафедра латинского языка и основ терминологии | |
| 4. | Современные требования к оформлению рецепта | Гладилина Татьяна Алексеевна | старший преподаватель | КГМУ, кафедра латинского языка и основ терминологии | |
| | | Маркова Наталья | старший преподаватель | КГМУ, кафедра | |

| | | | | | |
|----|-----------------------|--|---|--|--|
| | | Иннокентьев на | ль | латинского языка и основ терминологи и | |
| 5. | Рецептурный модуль | Маль Галина Сергеевна | Д.м.н., профессор | КГМУ, кафедра фармакологи и | |
| | | Болдина Наталья Владимировн а | К.м.н., старший преподавате ль | КГМУ, кафедра фармакологи и | |
| | | Полякова Ольга Витальевна | К.м.н., старший преподавате ль | КГМУ, кафедра фармакологи и | |

Фонды оценочных средств (в электронном виде)