

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого Совета ФГБОУ ВО
КГМУ Минздрава России
Ректор председатель ученого Совета,

В.А. Лазаренко

Протокол № 8
04 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Патология хрусталика. Современные технологии лечения катаракты»
(срок обучения - 36 академических часа)
для врачей по специальности
офтальмология**

Курск - 2019

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «**Патология хрусталика. Современные технологии лечения**
катаракты»
(срок освоения 36 академических часа)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Патология хрусталика. Современные технологии лечения катаракты» со сроком освоения 36 академических часа
7.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Патология хрусталика. Современные технологии лечения катаракты»
8.	Рабочие программы учебных модулей
	Учебный модуль-1 «Современные представления о диагностике и клинике патологии хрусталика. Современные технологии хирургического лечения катаракты»
9.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
10.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Фонды оценочных средств

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «**Патология хрусталика. Современные технологии лечения**
катаракты»
(срок освоения 36 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию
и международному сотрудничеству, профессор

 Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого Совета по
непрерывному образованию

протокол № 5 от 22.03.19

Утверждена на заседании методического совета
ФПО

протокол № 4 от 22.03.19

Декан ФПО, председатель ученого Совета по
непрерывному образованию и методического
совета ФПО профессор

 Степченко А.А.

Зав. кафедрой Офтальмологии, профессор

 Баранов В.И.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Патология хрусталика. Современные технологии лечения катаракты» со сроком освоения 36 академических часа разработана сотрудниками кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Патология хрусталика. Современные технологии лечения катаракты» со сроком освоения 36 академических часа

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача офтальмолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и порядка оказания офтальмологической помощи.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при критических состояниях.
3. Совершенствование профессиональных компетенций в выборе методов диагностики патологии хрусталика, оценке клинических особенностей течения заболевания и выборе тактики лечения.
4. Совершенствование профессиональных практических умений и навыков, необходимых врачу офтальмологу.
5. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств.
6. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной офтальмологической помощи при осложнённом течении заболеваний хрусталика.

2. **Категории обучающихся** – врачи офтальмологи

3. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказу Минздрава России № 902н от 12.11.2012г. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаз, его придаточного аппарата и орбиты», приказу Минздрава России № 442н от 25.10.2012г. «Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаз, его придаточного аппарата и орбиты» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения глазных болезней, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-офтальмолога определяются как необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

К сожалению, профессиональный уровень теоретической и практической подготовки врачей офтальмологов не в полной мере соответствует современным, постоянно возрастающим требованиям.

Рабочая учебная программа разработана с целью улучшения доступности и качества офтальмологической помощи населению.

4. **Объем программы:** 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Без отрыва от работы (дистанционная)	36	6	0,25 месяца (6 дней, 1 неделя)

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Конституция Российской Федерации (<http://www.constitution.ru/>)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (<http://www.rosminzdrav.ru/documents/7025-federalnyy-z>)
3. 7.1.1. Приказ Минздрава России № 902н от 12.11.2012г. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаз, его придаточного аппарата и орбиты»
4. 7.1.2. Приказ Минздрава России № 442н от 25.10.2012г. "Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаз, его придаточного аппарата и орбиты»

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

- 7.2.2 Клиническая нейроофтальмология. (Серия "Библиотека врача-специалиста") Серова Е.В. ГЭОТАР-Медиа, 2009, 320 с.
- 7.2.3 Клинические лекции по офтальмологии Под ред. Егорова Е.А. ГЭОТАР-Медиа, 2007, 380 с.
- 7.2.4. Клинические рекомендации. Офтальмология. 2-е изд. испр. и доп. Под ред. Л.К. Мошетовой, А.П.Нестерова, Е.А. Егорова ГЭОТАР-Медиа, 2009, 352 с.
- 7.2.5. Национальное руководство. Офтальмология+CD Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди ГЭОТАР-Медиа, 2008, 944 с.
- 7.2.6. Нейроофтальмология Никифоров А.С., Гусева М.Р. ГЭОТАР-Медиа, 2008, 624 с.
- 7.2.7. Неотложная офтальмология Под ред. Егорова Е.А. ГЭОТАР-Медиа, 2007, 184 с.
- 7.2.8. Окулопластика Пер. с англ. под ред. Груша Я.О. ГЭОТАР-Медиа, 2008, 288 с.
- 7.2.9. Оптометрия, 5-е изд. Т. Гросвенор Пер. с англ. под ред. ГЭОТАР-Медиа, 2008, 650 с. Под ред. С.Э. Аветисова
- 7.2.12. Офтальмопатология при общих заболеваниях Тахчиди Х.П. ГЭОТАР-Медиа, 2009, 384 с.
- 7.2.13. Офтальмофармакология. 3-е изд., испр. и доп. Егоров Е.А., Астахов Ю.С., Ставицкая Т.В. ГЭОТАР-Медиа, 2009, 592 с.
- 7.2.19. Электронно-информационная система Консультант врача. Офтальмология Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди ГЭОТАР-Медиа, 2008, лиценз. Диск на 1 комп.
- 7.2.20. С. Н. Федоров «Катаракта. Лечение и профилактика. Лучшие методы» Вектор 2010

7.2.21. Ультразвуковая хирургия катаракты – факоемульсификация / Б.М. Азнабаев. – М.

Август Борг, 2005. – 136 с. ил.

7.2.22. Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты (приказ МЗ РФ от 25 октября 2012 г. 442н)

7.2.23. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты (приказ МЗ РФ от 12 ноября 2012 г. 902н)

7.3. Интернет-ресурсы:

7.3.1. www.Eyeneews.ru - Национальный офтальмологический проект

7.3.2. www.atlasophthalmology.com

7.3.3. www.organum-visus.ru

7.3.4. www.eyeatlas.com

7.3.5. www.OOR.ru - Общество офтальмологов России Официальный сайт

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач офтальмолог»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г.

№ 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза его придаточного аппарата и орбиты с целью установления диагноза. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности. Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Проводит профилактические мероприятия и санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и контроль их эффективности.

Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Оформляет и направляет в учреждения Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми офтальмологическими заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения). Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических

показателей заболеваемости, инвалидности на обслуживаемом участке в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца. Представляет отчетную документацию, медико-статистические данные, организует деятельность подчиненного медицинского персонала.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; Основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации; работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; организацию работы поликлиники, преимущество в ее работе с другими учреждениями; организацию дневного стационара и стационара на дому; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и при патологии; основы иммунологии и реактивности организма; клиническую симптоматику и патогенез основных офтальмологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в офтальмологической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здоровых лиц, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; медико-социальную экспертизу при заболеваниях глаз; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; демографическую и социальную характеристику участка; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; вопросы связи заболевания с профессией.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и интернатура/ординатура по специальности «Офтальмология».

Другие характеристики: дополнительная профессиональная подготовка по специальности «Офтальмология» в рамках непрерывного медицинского образования с целью профессионального роста, присвоения квалификационной категории (второй, первой и высшей); соответствие критериям, соответствующим специальности

Характеристика профессиональных компетенций врача-офтальмолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Патология хрусталика. Современные технологии лечения катаракты»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных, инструментальных методов при обследовании больных с различными видами патологии хрусталика;
2. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития катаракты;
3. Проводить комплекс мер первичной профилактики данного заболевания;
4. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;
5. Назначать и рекомендовать обоснованное и своевременное хирургическое лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
7. Оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Офтальмология» «Патология хрусталика. Современные технологии лечения катаракты» проводится в форме очного зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача офтальмолога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Патология хрусталика. Современные технологии лечения катаракты» врачей по специальности «Офтальмология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Патология хрусталика. Современные технологии лечения катаракты» врачей по специальности «Офтальмология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

МАТРИЦА
распределения учебных модулей
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации врачей по специальности «Офтальмология»
 «Патология хрусталика. Современные технологии лечения катаракты»
 (срок освоения 36 академических часа)

Категория обучающихся: врачи – офтальмологи

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Форма реализации программы: сетевая¹

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НМО
		кол-во акад. часов	Кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1	УМ-1 «Патология хрусталика. Современные технологии лечения катаракты»	34	34	-	+	+	+
2	Итоговая аттестация	2	2	+			
3	Всего	36	36				

Распределение академических часов:

Всего: 36 академических часа (включают: дистанционное обучение и итоговая аттестация).

¹ Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей

«Патология хрусталика. Современные технологии лечения катаракты»
(срок освоения 36 академических часа)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача офтальмолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам диагностики и лечения патологии хрусталика.

Категория слушателей: врачи офтальмологи

Срок обучения: 36 акад. час.

Трудоемкость: 36 зач.ед.

Форма обучения: без отрыва от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./ зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Модуль - 1 «Патология хрусталика. Современные технологии лечения катаракты»	34/34	34	Рубежный	-	-	-	Рубежный
8.	Итоговая аттестация	2	2	Зачет	-	-	-	Зачет
9.	Итого	36	36					

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1. «Патология хрусталика. Современные технологии лечения катаракты»

Трудоемкость освоения: 36 акад. часов или 36 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача офтальмолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Клинические особенности различных видов патологии хрусталика
2. Особенности течения катаракты в зависимости от её вида, стадии процесса, индивидуальных особенностей пациента
3. Принципы современного хирургического лечения катаракты

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Диагностировать патологию хрусталика связанную с изменением его местоположения, различные виды катаракты
2. Уметь оказать неотложную офтальмологическую помощь при критических состояниях при осложнённом течение катаракты, послеоперационных состояниях
3. Своевременно выявлять показания к направлению пациентов для хирургического лечения

Содержание учебного модуля 1. «Патология хрусталика. Современные технологии лечения катаракты»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	«Патология хрусталика. Современные технологии лечения катаракты»
1.1.1	Врождённые заболевания хрусталика
1.1.2	Приобретённые заболевания хрусталика
1.1.3	Лечение катаракты
1.1.4	Патология хрусталика
1.1.5	Факоэмульсификация катаракты
1.1.6	Фармакологическое сопровождение катарактальной хирургии

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль - компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

Литература к учебному модулю 1

1. Клинические лекции по офтальмологии Под ред. Егорова Е.А. ГЭОТАР-Медиа, 2007, 380 с.
2. Национальное руководство. Офтальмология+CD Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди ГЭОТАР-Медиа, 2008, с. 904
4. Неотложная офтальмология Под ред. Егорова Е.А. ГЭОТАР-Медиа, 2007, 184 с.
5. Ультразвуковая хирургия катаракты – факоэмульсификация / Б.М.Азнабаев. – М. Август Борг, 2005. – 136 с. ил.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

8.1. Глоссарий

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.
- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.
- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.
- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

8.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

9.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

9.4. Порядок обучения

9.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (в режиме **on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме **off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

9.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

9.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме **off-line**) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определенной теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

- *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и телеконференций;

- *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

9.5.1. Синхронная организация учебного процесса (режим **on-line**) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- *Веб-семинары* (англ. *webinar*);

- *Телеконференции*.

ПРИЛОЖЕНИЯ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Патология хрусталика. Современные технологии лечения катаракты»	Баранов В.И.	Д.м.н., профессор	КГМУ	
		Даниленко О.А.	К.м.н., доцент	КГМУ	

10.1. Фонды оценочных средств (в электронном виде)