

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого Совета ФГБОУ ВО
КГМУ Минздрава России
Ректор председатель ученого Совета,

_____ В.А. Лазаренко

Протокол № 8

_____ 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Паллиативная помощь в онкологии»
(срок обучения - 18 академических часов)
для врачей по специальности
онкология**

Курск - 2019

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Паллиативная помощь в онкологии»
(срок освоения 18 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Паллиативная помощь в онкологии» со сроком освоения 18 академических часов
7.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Паллиативная помощь в онкологии»
8.	Рабочие программы учебных модулей
	Учебный модуль-1 «Паллиативная помощь в онкологии»
	Учебный модуль-2 «Самостоятельная работа»
9.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
10.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Фонды оценочных средств

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Паллиативная помощь в онкологии»
(срок освоения 18 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию
и международному сотрудничеству, профессор  Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого Совета по
непрерывному образованию протокол № 5 от 22.03.19

Утверждена на заседании методического совета
ФПО протокол № 4 от 22.03.19

И.о.декана ФПО, доцент  Гаврилюк В.П.

Зав. кафедрой онкологии, доцент  Хвостовой В.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Паллиативная помощь в онкологии» со сроком освоения 18 академических часов разработана сотрудниками кафедры онкологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Паллиативная помощь в онкологии» со сроком освоения 18 академических часов.

Цель - повышение профессионального уровня врачей онкологов (хирургов, химиотерапевтов, радиотерапевтов, онкологов районных поликлиник, врачей общей практики) по оказанию паллиативной медицинской помощи у больных онкологическими заболеваниями различных локализаций; совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и порядке оказания паллиативной помощи пациентам с онкопатологией.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов лекарственной терапии при оказании паллиативной помощи пациентам онкологического профиля.
3. Совершенствование профессиональных практических умений и навыков, необходимых врачу-онкологу, хирургу, врачу общей практики при оказании паллиативной помощи пациентам онкологического профиля.
4. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств при лечении злокачественных новообразований.

1. Категории обучающихся – врачи-онкологи, врачи общей практики, врачи-терапевты, хирурги, врачи-химиотерапевты, врачи-радиологи.

2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «онкология», медицинская помощь по профилю "онкология" оказывается в виде: первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, которая оказывается в экстренной, неотложной и плановой формах, паллиативной формы и включает комплекс медицинских и реабилитационных мероприятий, целью которых является: профилактика и диагностика онкологических заболеваний; лечение и реабилитацию больных с онкологическими заболеваниями с использованием современных специальных методов и сложных, в том числе уникальных, медицинских технологий.

К сожалению, профессиональный уровень теоретической и практической подготовки врачей-онкологов не в полной мере соответствует современным, постоянно возрастающим требованиям.

Рабочая учебная программа разработана с целью улучшения доступности и качества паллиативной помощи пациентам онкологического профиля, расширить знания о лекарственной терапии наиболее значимых состояниях у пациентов, получающих паллиативную помощь..

3. Объем программы: 18 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 18 зачетных единиц.

4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
без отрыва от работы (заочная)	6	3	3 дня, 0,3 неделя

5. Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Конституция Российской Федерации (<http://www.constitution.ru/>)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (<http://www.rosminzdrav.ru/documents/7025-federalnyy-z>)
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. N 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "онкология"» (<http://www.rosminzdrav.ru/documents/5472-prikaz-minzdrava-rossii-ot-15-noyabrya-2012-g-n-919n>).
6. Приказ МЗ РФ №187Н от 14.14.15г «Об утверждении порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению».
7. Приказ МЗ РФ №193Н от 14.14.15г «Об утверждении порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям».
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 июля 2017 г. № 379н "О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология», утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 915н (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71629338/>)
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощи по профилю "детская онкология" (<https://rg.ru/2013/04/25/det-onko-dok.html>).
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Клинические лекции по детской онкологии: учебн. Пособие для системы послевуз. Проф. Образования врачей-педиатров /под ред. Л.А. Дурнова. – М.: МИА.Ч.1. – 2004. – 271 с.: Гриф УМО
2. Клинические рекомендации. Онкология.2006: учеб. Пособие для системы послевуз. Проф. Образования врачей/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой; ассоц. Онкологов России – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 701 с.: илл. Гриф.УМО
3. Онкология: Национальное руководство: учеб. Пособие для системы послевуз. проф. образования врачей/под. ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 1060 с.: илл. + электрон. опт. диск (CD –ROM). – (Нац. проект «Здоровье»; нац. рук). Гриф. УМО.
4. Онкология: учеб. С компакт – диском для студентов мед. вузов /под ред. В. И. Чиссо-ва, С.Л. Дарьяловой - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 559 с.: илл. + 1 электрон. опт. диск (CD – ROM). Гриф. УМО.
5. Каприн А.Д., Абузарова Г.Р., Хороненко В.Э., Алексеева Г.С., Старинский В.В., Алексеев Б.Я., Александрова, Л.М. Фармакотерапия онкологических пациентов. М.: МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «ФМИЦ им. П.А.Герцена» Минздрава России.-2015.-илл.-48с.
6. Курс лекций по паллиативной помощи онкологическим больным. Том I-II / Под ред. Г.А. Новикова, В.И.Чиссова, О.П.Модникова; М.: Фонд реабилитации», 2004 - С.-191.
7. Новиков Г.А. Лечение хронической боли онкологического генеза / Г.А. Новиков, Н.А. Осипова. //Учебное пособие. – 2005 – 82с.
8. Новиков Г.А. Современное состояние и перспективы развития паллиативной помощи онкологическим больным / Г.А. Новиков, Н.А. Осипова, Б.М. Прохоров. // Избранные лекции по клинической онкологии. – 2000 – С.227-238.

Дополнительная литература

1. Атлас онкологических операций/под ред. В.И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А.И. Па-чесса. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 624 с.: илл.
2. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии. – СПб.: ООО. Издательство «Фоли-ант», 2002 – 540 с.
3. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека: рук. Для врачей: в 2т. /под ред. Н. А. Краевского и др. – 4 –е изд., доп. и перераб. – М.: Медицина. – 1993. – 687 с.
4. Болевой синдром в онкологии / под ред. М.Е. Исакова. – М.: Практическая медицина, 2011. – 383 с.: илл.
5. Шлапак И.П., Бобров О.Е., Л.Н. Брындинов, Кравченко А.В. Лечение болевого син-дрома в онкологии: Интел Тек. – 2004. – 160с.
6. Гранов, А.М., Лучевая терапия в онкологии и онкоурологии/А.М. Гранов, В.Л. Винокуров. – СПб.: Фолиант. – 2002. – 350 с.: илл.
7. Онкология: справ. практ. врача/под ред. И.В. Поддубной – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 767 с.
8. Патютко Ю.И. и др. Хирургическое лечение злокачественных опухолей печени. – М.: Практическая медицина, 2005 - 356 с.

Периодические издания (журналы)

- Современная онкология
- Российский онкологический журнал
- Практическая онкология
- Вестник хирургии им. И.И. Грекова
- Хирургия
- Анналы хирургии
- Вестник новых медицинских технологий

Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека <http://www.oncology.ru/>, www.oncology.ru/resource/web/, <https://rosoncoweb.ru/>
2. Онкология: учебник для вузов/ Вельшер Л.З., Матякин Е.Г., Дудицкая Т.К., Поляков Б.И. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 512 с.
3. Онкология: учебник/М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 920с.: илл.
4. Онкология: модульный практикум. Учебное пособие./Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ш.Х., Петерсон С.Б. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 320с.
5. Клиническая фармакология.: учебник для вузов/под ред. В.Г. Кукеса – 4-е издание., перераб. и доп., - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с.
6. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств/ Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.В. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 768 с.
7. Патологическая анатомия: учебник/А.И. Струков, В.В. Серов. – 5-е изд., стер. – М.: Литтерра, 2010. – 848с.: илл.
8. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке <http://www.medmir.com/>
9. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке <http://www.medmir.com/content/category/16/80/64/>
10. Consilium medicum "Медицинский консилиум" (Consilium Medicum). <http://www.consilium-medicum.com/>

Зарубежные сайты

- Ежегодный симпозиум в Брюсселе
- Электронный журнал Critical care forum Главный редактор - Editor-in-chief: Jean-Louis Vincent, Brussels, Belgium <http://ccforum.com/>
- Электронный журнал The New England Journal of Medicine (страница оглавление)
- Сайт Critical care news при поддержке фирмы MAQUET <http://www.criticalcarenews.com/>

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.4.1. Областное бюджетное учреждение здравоохранения «Курский областной онкологический диспансер»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-онколог»
(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Обосновывает клинический диагноз, интерпретируя данные специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных). Обосновывает план и тактику лечения больных в соответствии с существующими стандартами оказания онкологической помощи населению Российской Федерации. При необходимости обосновывает показания к госпитализации, организует ее в соответствии с состоянием больного. Определяет показания и противопоказания к операции, химиотерапии, лучевому и медикаментозному лечению; проводит необходимые реабилитационные мероприятия; осуществляет диспансерное наблюдение после проведенного противоопухолевого лечения. Участвует в проведении паллиативной помощи инкурабельным онкологическим больным. Определяет комплекс мер для достижения лучшего качества жизни больных. При необходимости направляет пациентов в отделение паллиативной помощи, хосписы, отделения сестринского ухода и пр. Оформляет необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения. Проводит диспансеризацию населения и санитарно-просветительную работу среди населения. Оказывает необходимую помощь при неотложных состояниях. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; общие вопросы организации онкологической помощи взрослому и детскому населению, роль службы скорой и неотложной помощи в терапии urgentных состояний при злокачественных новообразованиях; вопросы онкологической настороженности; симптоматику предраковых заболеваний и злокачественных новообразований на ранних стадиях заболевания; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы диетического питания и диетотерапии; должен знать о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счёт средств бюджетов всех уровней); эпидемиологию онкологических заболеваний; клиническую анатомию основных анатомических областей тела; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; современные представления об этиологии и патогенезе злокачественных новообразований, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; отличия и взаимосвязь злокачественных новообразований с предопухолевыми заболеваниями; принципы

и закономерности метастазирования опухолей; морфологические проявления предопухолевых процессов; современные международные гистологические классификации опухолей (МКБ-О, МКБ); стандарты оказания онкологической помощи населению; общие и специальные методы исследования в онкологии; методы первичной и уточняющей диагностики в онкологии; показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и др. методов, роль и значение биопсии в онкологии; клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и принципы лечения; клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологической клинике, диагностику предраковых состояний и заболеваний; специфическую и неспецифическую лекарственную терапию и химиотерапию; показания и противопоказания к применению лучевой терапии и химиотерапии в монорежиме, а также в предоперационном периоде и после операции; принципы органосохранного и функциональнощадящего противоопухолевого лечения; принципы рационального питания больных на всех этапах терапии; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организации врачебной экспертизы; принципы реабилитации онкологических больных; приемы и методы обезболивания в онкологии, особенности лечения хронической боли у онкологических больных наркотическими и ненаркотическими анальгетиками в неинвазивных формах; вопросы оказания паллиативной помощи онкологическим больным при противоопухолевой терапии и в терминальном периоде заболевания; организацию диспансерного наблюдения за больными; основы первичной и вторичной профилактики заболеваний; методы массового скрининга для выявления опухолей; вопросы статистики в работе онколога; вопросы деонтологии в онкологии; основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, касающиеся прав и обязанностей пациентов и врачей, вопросов оказания специализированной медицинской помощи гражданам Российской Федерации; формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Онкология", «Терапия», «Хирургия» сертификат специалиста по специальности "Онкология", «Терапия», «Хирургия» без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача-онколога, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Паллиативная помощь в онкологии»:

Слушатель, успешно освоивший программу, совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных мероприятий у пациентов онкологического профиля, получающих паллиативную помощь
2. Формирование навыков тактики ведения больных со злокачественными опухолями .
3. Оценивать риск развития осложнений в зависимости от возраста, сопутствующих заболеваний, иммуногистохимических вариантов опухолей;
4. Формулировать диагноз с учетом требований национальных рекомендаций;
5. Применять знания по фармакокинетике и взаимодействию лекарственных препаратов разных групп.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Онкология» «Паллиативная помощь в онкологии» проводится в форме дистанционного зачета (тестирования) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-онколога, врача общей практики.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Паллиативная помощь в онкологии» по специальности «Онкология», «Терапия», «Хирургия».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Паллиативная помощь в онкологии» врачей по специальности «Онкология», «Терапия», «Хирургия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

МАТРИЦА
распределения учебных модулей
дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей по специальности «Онкология»
«Паллиативная помощь в онкологии»
(срок освоения 18 академических часа)

Категория обучающихся: врачи – онкологи, **Форма обучения:** без отрыва от работы (заочная, дистанционная)

Форма реализации программы: сетевая¹

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НМО
		кол-во акад. часов	Кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1	УМ-1 «Паллиативная помощь в онкологии»	12	12	-	+	+	+
2	УМ-2 «Самостоятельная работа»	4	4	-	+	+	+
3	Итоговая аттестация	2	2	-	+		
4	Всего	18	18				

Распределение академических часов:

Всего: 18 академических часа (включают: дистанционное и электронное обучение, региональный компонент).

¹ Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей

«Паллиативная помощь в онкологии»

(срок освоения 18 академических часа)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-онколога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам лекарственной терапии злокачественных новообразований различных локализаций

Категория слушателей: врачи-онкологи, хирурги, врачи-терапевты, врачи общей практики, врачи-химиотерапевты, врачи-радиологи

Срок обучения: 18 акад. час.

Трудоемкость: 18 зач.ед.

Форма обучения: без отрыва от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Модуль - 1 «Паллиативная помощь в онкологии»	12/12	12	Рубежный	-	-	-	Рубежный
2.	Модуль-2 «Самостоятельная работа»	4/4	4		-	-	-	
3.	Итоговая аттестация	2	2					Зачет
4.	Итого	18	18					

Календарный учебный график

День обучения по программе	1	2	3	3
Вид занятия	дистанционное off-line, самостоятельное дистанционное обучение			ИА

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

«Паллиативная помощь в онкологии»

Трудоемкость освоения: 12 акад. часа или 12 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-онколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Современные принципы паллиативной помощи в онкологии; принципы паллиативной лекарственной терапии злокачественных опухолей различных локализаций
2. Современные принципы паллиативной лучевой терапии злокачественных опухолей различных локализаций
3. Современные принципы паллиативной иммунотерапии, гормонотерапии злокачественных опухолей различных локализаций
4. Профилактика и лечение осложнений при проведении паллиативной терапии злокачественных опухолей различных локализаций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Применять современные принципы паллиативной терапии злокачественных опухолей с выработкой индивидуального плана лечения
2. Проводить профилактику, раннюю диагностику и лечение осложнений при проведении паллиативной терапии злокачественных опухолей различных локализаций
3. Своевременно выявлять потребности пациента, получающего паллиативную медицинскую помощь в социальной, психологической и духовной поддержке, с целью улучшения качества жизни

Содержание учебного модуля 1. «Паллиативная помощь в онкологии»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Современная концепция паллиативной помощи в онкологии.
1.1.1	Нормативно-правовая база проведения паллиативной помощи в онкологии. Организации помощи инкурабельным онкологическим больным в регионах РФ.
1.1.2	Методы и подходы при оказании паллиативной помощи. Формы оказания паллиативной помощи
1.1.3	Этические и правовые моменты паллиативной помощи
1.1.4	Перспективы развития паллиативной помощи онкологическим больным
1.2	Паллиативное эндоскопическое лечение в онкологии.
1.2.1	Эндоскопическое стентирование при колоректальном раке
1.2.2	Эндоскопические вмешательства при опухолевых стриктурах пищевода и желудка
1.2.3	Возможности эндоскопических методов дренирования желчных и панкреатических протоков при механической желтухе опухолевого генеза
1.3	Профилактика и коррекция анемии и нейтропении на этапах лечения онкологических больных
1.3.1	Этиология и патогенез анемии, нейтропении. Принципы ранней диагностики

	осложнений
1.3.2	Рекомендаций ASCO, ESMO, EORTC, ASH по профилактике и лечению нейтропении и анемии
1.3.3	Фебрильной нейтропении: риск развития, возможности прогнозирования. Способы лечения.
1.3.4	Коррекция анемии при проведении противоопухолевой терапии
1.4	Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной медицинской помощи
1.4.1	Сущность и содержание, оценка роли и значение паллиативной помощи в современном обществе. Место и методика оказания психологической поддержки пациенту, его близким в структуре данной помощи.
1.4.2	Понятие «качества жизни» пациента с онкологической патологией. Шкалы оценки качества жизни
1.4.3	Психологические аспекты паллиативной помощи в онкологии
1.5	Возможности паллиативной лучевой терапии
1.5.1	Клинические, методологические аспекты паллиативной лучевой терапии
1.5.2	Этиология и патогенез хронической боли. Общие понятия. Механизм развития хронического болевого синдрома в онкологии.
1.5.3	Возможности лучевой терапии при метастатическом поражении костей.
1.6	Синдром кахексии-анорексии в онкологии
1.6.1	Патогенетические аспекты синдрома кахексии-анорексии при злокачественных опухолях.
1.6.2	Стадийность синдрома кахексии-анорексии. Возможности диагностики
1.6.3	Нутритивная поддержка в онкологии. Значение, возможности. Основные группы препаратов.
1.6.4	Возможности нутритивной терапии при проведении лекарственной терапии у пациентов онкологического профиля

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль - компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

Литература к учебному модулю 1

1. Введение в паллиативную медицину: учебно-методическое пособие /Модников О.П. [и др.] –Ульяновск, 2004 – 48с.
2. Каприн А.Д., Абузарова Г.Р., Хороненко В.Э., Алексеева Г.С., Старинский В.В., Алексеев Б.Я., Александрова Л.М. Фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических пациентов. М.: МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «ФМИЦ им. П.А.Герцена» Минздрава России.-2015.-илл.- 48с.
3. Противоопухолевая химиотерапия [Текст] : руководство / под ред. Р. Т. Скила ; пер. с англ. В. С. Покровского ; под ред. С. В. Орлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1032 с.
4. Новиков Г.А. Современное состояние и перспективы развития паллиативной помощи онкологическим больным / Г.А. Новиков, Н.А. Осипова, Б.М. Прохоров. // Избранные лекции по клинической онкологии. – 2000 – С.227-238.
5. Сакаева, Д. Д. Клиническая фармакология в онкологии [Текст] / Д. Д. Сакаева, Д. Н.Лазарева. - Москва : МИА, 2007. - 328 с. : табл.
6. Соухами, Р. Рак и его лечение [Текст] = Cancer and its management / Р. Соухами, Тобайас Дж. ; пер. с англ. ; под общ. ред. А. М. Сдвижкова. - 5-е изд. - Москва : Бином, 2012. - 438 с.: ил.

7. Копнин Б.П. Молекулярные механизмы канцерогенеза. Энциклопедия клинической онкологии. М.: Изд-во РЛС, 2004: 34–53.
8. Интенсивная терапия: национальное руководство : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей : в 2-х т. Т. 1. /под ред. Б.Р.Гельфанда, А.И.Салтанова ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос.ассоц. специалистов по хирург. инфекциям; Ассоц. мед. о-в по качеству .- М. : ГЭОТАР-Медиа.- ил. (Нац. проект "Здоровье" ; Нац. рук.)Т. 1.- 2009.- 955 с. Гриф УМО
9. Хаитов, Р. М. Иммунология : учеб. / Р. М. Хаитов, Г. А. Игнатъева, И. Г. Сидорович. – М. : Медицина, 2010 – 432 с.
10. Интенсивная терапия: национальное руководство : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей : в 2 т. Т. 2. /под ред. Б.Р.Гельфанда, А.И.Салтанова ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям; Ассоц. мед. о-в по качеству .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.- Т. 2.- 783 с. , ил. + 1электрон. опт. диск (CD-ROM) Гриф УМО

Статьи из периодических изданий

1. Барановский И.И., Зайдинер Б.М., Савина С.А. Об одной проблеме паллиативной помощи онкологическим больным // Паллиативная медицина и реабилитация. 2001. № 3–4. С. 25.
2. Гершанович М.Л., Пайкин М.Д. Симптоматическое лечение при злокачественных новообразованиях. М.: Медицина, 1986.
3. Гнездилов А.В. Путь на Голгофу: Очерки работе психотерапевта в онкологической клинике и хосписе. СПб., 1995. 108 с.
4. Гнездилов А.В. Некоторые социальные проблемы в хосписной службе среди онкологических больных / Гнездилов А.В., Леоненкова С.А., Репина М.Т. // Паллиативная медицина и реабилитация. – №1. – 1997.- С.31 – 37
5. Зотов П.Б., Уманский С.М., Новиков Г.А., Ковалёва И.П. Астенический синдром у больных распространенным раком // Паллиативная медицина и реабилитация. 1999. № 2. С. 50–51.
6. Лопатин А.А., Кокорина Н.П., Угусhev Е.В., Кононенко С.Н. Психотерапевтическая реабилитация онкологических больных // Паллиативная медицина и реабилитация. 1997. № 2. С. 40–41.
7. Любан-Плоцца Б., Пельдингер В., Крeгер Ф. Психосоматический больной на приеме у врача. СПб., 1996. 184 с.
8. Недува Н.А. Некоторые возможности современной терапии тревожно-депрессивных состояний в общемедицинской практике // Русск. мед. журн. 1998. № 2. С. 32.
9. О'Коннор Д., Мак-Дермотт Я. Принципы НЛП. СПб., 2000. 41 с.
10. Райхлин Н.Т., Горбунова В.А., Трещалина Е.М. и др. Механизм гемопротекторного действия дикарбамина у больных раком яичников при проведении химиотерапии. Вопр. онкол. 2004; 50(2): 188–95.
11. Саймонтон К., Саймонтон С. Психотерапия рака. СПб.: Питер, 2001. 126 с.
12. Снеговой А.В. Школа «Поддерживающей терапии в онкологии». 2014. <http://www.rosoncoweb.ru/events/2014/12/05/>
13. Кононенко И.Б., Ларионова В.Б., Манзюк Л.В. и др. Синдром анорексии-кахексии. В кн.: Практические рекомендации по лекарственному лечению злокачественных опухолей (RUSSCO). Под ред. В.М. Моисеенко. М.: Общество онкологов-химиотерапевтов, 2014: 399–402.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2. “ Самостоятельная работа ”

Трудоемкость освоения: 4 акад. часа или 4 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-онколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

1. Современные методы паллиативной лекарственной, лучевой терапии злокачественных опухолей
2. Современные принципы паллиативного лечения злокачественных опухолей
3. Клинико-фармакологические характеристики основных противоопухолевых средств

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

1. Оценивать полученные результаты различных методов диагностики при злокачественных опухолях различной локализации;
2. Своевременно выявлять пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи;
3. Оказывать своевременно паллиативную медицинскую помощь с учетом индивидуальных потребностей пациента (стационарную, амбулаторную);
4. Применять современные методы нутритивной поддержки при терапии злокачественных опухолей различной локализации
5. Проводить оценку эффективности проводимой паллиативной медицинской помощи

Содержание учебного модуля 2. “ Самостоятельная работа ”

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1	Стажировка
2.1.1	Практические рекомендации по лечению злокачественных опухолей
2.1.2	Практические рекомендации по поддерживающей терапии в онкологии

Литература к учебному модулю 2

1. Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Клиническая патопсихология: Руководство для врачей и клинических психологов. - М.: Из-во Московского психолого-социального института; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2002 - 512 с.
2. Клиническая психология / Под ред. Перре М., Баумана У. - СПб.: Питер, 2002 - 1312 с.
3. Буторова Л. И., Калинин А. В., Логинов А. Ф. Лекарственные поражения печени. Учебно-методическое пособие. Институт усовершенствования врачей. ФГУ «НМХЦ им. Н. И. Пирогова». М.: 2010. — 64 с.
4. Никитин И. Г., Сторожаков Г. И. Лекарственные поражения печени // В кн.: Болезни печени и желчевыводящих путей: Руководство для врачей. Под ред. В. Т. Ивашкина. — М.: ООО «Издат. Дом «М-Вести», 2002. — 416 с.
5. Полунина Т. Е., Маев И. В. Лекарственные поражения печени // Фарматека. — 2011. — С. 54-60.
6. Моисеев С. В. Лекарственная гепатотоксичность // Клиническая фармакология и терапия. — 2005. — Том 14. — № 1. — С. 1-4.
7. Гнездилов А.В. Психология и психотерапия потерь. Пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся проблемой. - СПб.: Речь, 2004

8. <https://rosencoweb.ru/standarts/RUSSCO/2019/2019-zhnlp.pdf>
9. <https://rosencoweb.ru/standarts/RUSSCO/2019/2019-41.pdf>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

8.1. Глоссарий

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.
- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.
- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.
- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

8.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

9.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

9.4. Порядок обучения

9.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (в режиме **on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме **off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

9.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

9.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме **off-line**) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

- *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и телеконференций;
- *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

9.5.1. Синхронная организация учебного процесса (режим **on-line**) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- *Веб-семинары* (англ. *webinar*);
- *Телеконференции*.

ПРИЛОЖЕНИЯ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Лекарственная терапия злокачественных новообразований»	Хвостовой В.В.	к.м.н. зав.каф. онкологии	КГМУ	
		Сычов М.Д.	д.м.н., профессор кафедры онкологии	КГМУ	
		Киселев И.Л.	к.м.н, доцент кафедры онкологии	КОКОД	КГМУ
		Быканова А.М.	Ассистент каф.онко- логии	КГМУ	
		Клементьева А.И.	Ассистент каф.онко- логии	КГМУ	
		Щепелина С.В.	Ассистент каф. онко- логии, к.м.н.	КОКОД	КГМУ
		Фролова О.Г.	Ассистент каф. онко- логии, к.м.н.	КОКОД	КГМУ
2	УМ-2 «Самостоятельная работа»	Хвостовой В.В.	к.м.н. зав.каф. онкологии	КГМУ	
		Сычов М.Д.	д.м.н., профессор кафедры онкологии	КГМУ	
		Киселев И.Л.	к.м.н, доцент кафедры онкологии	КОКОД	КГМУ

10.1. Фонды оценочных средств (в электронном виде)