

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого Совета ФГБОУ ВО
КГМУ Минздрава России
Ректор председатель ученого Совета,

В.А. Лазаренко

Протокол № 8
2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Особые формы глаукомы»
(срок обучения - 36 академических часа)
для врачей по специальности
офтальмология**

Курск - 2019

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «**Особые формы глаукомы**»
(срок освоения 36 академических часа)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особые формы глаукомы» со сроком освоения 36 академических часа
7.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особые формы глаукомы»
8.	Рабочие программы учебных модулей
	УМ-1 «Общие принципы диагностики глаукомы» УМ-2 «Псевдоэксфолиативная глаукома» УМ-3 «Глаукома нормального давления» УМ-3 «Пигментная глаукома»
9.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
10.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Фонды оценочных средств

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «**Особые формы глаукомы**»
(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию
и международному сотрудничеству, профессор  Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого Совета по
непрерывному образованию протокол № 5 от 26.03.19

Утверждена на заседании методического совета
ФПО протокол № 4 от 22.03.19

Декан ФПО, председатель ученого Совета по
непрерывному образованию и методического
совета ФПО профессор  Степченко А.А.

Зав. кафедрой офтальмологии, профессор  Баранов В.И.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особые формы глаукомы» со сроком освоения 36 академических часа разработана сотрудниками кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особые формы глаукомы» со сроком освоения 36 академических часов.

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача офтальмолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при отдельных формах глаукомы (псевдоэксфолиативной, нормотензивной, пигментной)
2. Совершенствование профессиональных компетенций в ранней диагностике и лечении особых форм глаукомы.
3. Совершенствование знаний об особенностях течения и прогрессирования различных видов глаукомы.
4. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств при отдельных формах глаукомы.
5. Совершенствование знаний по хирургии отдельных форм глаукомы, пред- и послеоперационному ведению пациентов.

2. Категории обучающихся – врачи офтальмологи

3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказу Минздрава России № 902н от 12.11.2012г. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаз, его придаточного аппарата и орбиты», приказу Минздрава России № 442н от 25.10.2012г. "Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаз, его придаточного аппарата и орбиты» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения глазных болезней, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-офтальмолога определяются как необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

К сожалению, профессиональный уровень теоретической и практической подготовки врачей офтальмологов не в полной мере соответствует современным, постоянно возрастающим требованиям. Актуальность обусловлена широкой распространенностью отдельных форм глаукомы (псевдоэксфолиативной, пигментной и глаукомы нормального давления), особенностями их течения, диагностики, дифференциальной диагностики и подходов к медикаментозному и хирургическому лечению.

Рабочая учебная программа разработана с целью улучшения доступности и качества офтальмологической помощи населению.

4. Объем программы: 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Без отрыва от работы (дистанционная)	6	6	0,25 месяца (6 дней, 1 неделя)

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Конституция Российской Федерации (<http://www.constitution.ru/>)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (<http://www.rosminzdrav.ru/documents/7025-federalnyy-z>)
3. 7.1.1. Приказ Минздрава России № 902н от 12.11.2012г. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаз, его придаточного аппарата и орбиты»
4. Федеральные клинические рекомендации «Глаукома открытоугольная» (2017)
5. Профессиональный стандарт "Врач-офтальмолог" (Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, приказ от 5 июня 2017 года N 470н)

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

- 7.2.1. Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей / под ред. Е.А. Егорова, В.П. Еричева. 4-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 384 с.
- 7.2.2 Глаукома. Национальное руководство / Москва, 2013. 824 с.
- 7.2.3 Межнациональное руководство по глаукоме Москва, 2016. Том 2 Клиника глаукомы 184 с.
- 7.2.4. Офтальмология [Электронный ресурс] / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 944 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420133.html>
- 7.2.5. Федеральные клинические рекомендации по специальности «Офтальмология» (<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>)
- 7.2.6. Стандарты медицинской помощи по профилю «Офтальмология», утвержденные Министерством Здравоохранения России (<http://avo-portal.ru/doc/standards>)
- 7.2.7. Брежнев А.Ю. Особенности медикаментозного лечения псевдоэкссфолиативной глаукомы. РМЖ. Клиническая офтальмология. 2016. Т. 17. № 4. С. 220-223.

7.3. Интернет-ресурсы:

- 7.3.1. www.Eyeneews.ru - Национальный офтальмологический проект
- 7.3.2. Сайт Российского глаукомного общества - www.GlaucomaNews.ru
- 7.3.3. Сайт ООО «Ассоциация врачей-офтальмологов» - www.avo-portal.ru
- 7.3.4. www.eyeatlas.com
- 7.3.5. www.OOR.ru - Общество офтальмологов России Официальный сайт

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач офтальмолог»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г.

№ 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза его придаточного аппарата и орбиты с целью установления диагноза. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности. Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Проводит профилактические мероприятия и санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и контроль их эффективности.

Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Оформляет и направляет в учреждения Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми офтальмологическими заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения). Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности на обслуживаемом участке в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца. Представляет отчетную документацию, медико-статистические данные, организует деятельность подчиненного медицинского персонала.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; Основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации; работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию дневного стационара и стационара на дому; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и при патологии; основы иммунологии и реактивности организма; клиническую симптоматику и патогенез основных офтальмологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в офтальмологической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней,

фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здоровых лиц, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; медико-социальную экспертизу при заболеваниях глаз; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; демографическую и социальную характеристику участка; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; вопросы связи заболевания с профессией.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и интернатура/ординатура по специальности «Офтальмология».

Другие характеристики: дополнительная профессиональная подготовка по специальности «Офтальмология» в рамках непрерывного медицинского образования с целью профессионального роста, присвоения квалификационной категории (второй, первой и высшей); соответствие критериям, соответствующим специальности

Характеристика профессиональных компетенций врача-офтальмолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Особые формы глаукомы»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты различных методов исследования при отдельных формах глаукомы (псевдоэкссфолиативная, нормотензивная, пигментная);
2. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития особых форм глаукомы;
3. Определять группы риска по развитию особых форм глаукомы, осуществлять динамический диспансерный контроль;
4. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Офтальмология» «Особые формы глаукомы» проводится в форме тестового зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-офтальмолога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особые формы глаукомы».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Особые формы глаукомы» врачей по специальности «Офтальмология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

МАТРИЦА
распределения учебных модулей
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности «Офтальмология»
«Особые формы глаукомы»
(срок освоения 36 академических часа)

Категория обучающихся: врачи – офтальмологи

Форма обучения: без отрыва от работы (дистанционная)

Форма реализации программы: сетевая¹

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НМО
		кол-во акад. часов	Кол- во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1	УМ-1 «Общие принципы диагностики глаукомы»	9	9		+	+	+
2	УМ-2 «Псевдоэксфолиативная глаукома»	9	9		+		+
3	УМ-2 «Глаукома нормального давления»	9	9		+		+
4	УМ-3 «Пигментная глаукома»	7	7		+		+
	Итоговая аттестация	2	2		+		
	Всего	36	36				

Распределение академических часов:

Всего: 36 академических часов (включают: дистанционное обучение и итоговую аттестацию).

¹ Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей
«Особые формы глаукомы»
(срок освоения 36 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача офтальмолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам диагностики и лечения различных форм глаукомы.

Категория слушателей: врачи офтальмологи

Срок обучения: 36 акад. час.

Трудоемкость: 36 зач.ед.

Форма обучения: без отрыва от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./ зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля (тест)
1	УМ-1 «Общие принципы диагностики глаукомы»	9/9	9	Рубежный				
1.1	Современные возможности тонометрии	3/3	3					
1.2	Роль суточных колебаний в развитии и прогрессировании глаукомы	3/3	3					
1.3	Угол передней камеры	3/3	3					
2	УМ-2 «Псевдоэксфолиативная глаукома»	9/9	9	Рубежный				
2.1	Псевдоэксфолиативный синдром и псевдоэксфолиативная глаукома: этиопатогенез и особенности клинической картины	3/3	3					
2.2	Системные проявления псевдоэксфолиативного процесса	2/2	3					
2.3	Проблемы ранней диагностики псевдоэксфолиативной глаукомы	2/2	3					
2.4	Особенности лечения псевдоэксфолиативной глаукомы	2/2	3					
3	УМ-3 «Глаукома нормального давления»	9/9	9					
3.1	Эпидемиологические и этиопатогенетические аспекты нормотензивной глаукомы	3/3	3					
3.2	Особенности клинической картины нормотензивной глаукомы.	3/3	3					

3.3	Современные подходы к медикаментозному и хирургическому лечению.	3/3	3				
4	УМ-4 «Пигментная глаукома»	7/7	7				
4.1	Эпидемиологические и этиопатогенетические аспекты пигментной глаукомы	2/2	2				
4.2	Особенности клинической картины пигментной глаукомы.	2/2	2				
4.3	Современные подходы к медикаментозному и хирургическому лечению.	3/3	3				
3	Итоговая аттестация (тест)	2	2				
	Итого:	36	36				

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

«Общие принципы диагностики глаукомы»

Трудоемкость освоения: 9 акад. часов или 9 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача офтальмолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Современные технологии тонометрии, классификации, виды тонометров, нюансы интерпретации результатов
2. Роль суточных колебаний в развитии и прогрессировании глаукомы, возможности их диагностики
3. Анатомия угла передней камеры, методы исследования, интерпретация полученных результатов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Анализировать результаты офтальмотонометрии с учетом метода исследования
2. Уметь оценивать роль суточных колебаний в развитии глаукомы у конкретного больного
3. Оценивать результаты гониоскопии и использовать их при разработке алгоритма лечения пациента

Содержание учебного модуля 1. «Общие принципы диагностики глаукомы»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Современные возможности тонометрии
1.2	Роль суточных колебаний в развитии и прогрессировании глаукомы
1.3	Угол передней камеры

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль - компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

Литература к учебному модулю 1

1. Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей / под ред. Е.А. Егорова, В.П. Еричева. 4-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 384 с.
2. Глаукома. Национальное руководство / Москва, 2013. 824 с.
3. Межнациональное руководство по глаукоме Москва, 2016. Том 2 Клиника глаукомы 184 с.
4. Офтальмология [Электронный ресурс] / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 944 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420133.html>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2. «Псевдоэксфолиативная глаукома»

Трудоемкость освоения: 9 акад. часов или 9 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача офтальмолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения программы обучающийся должен знать:

1. Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения псевдоэксфолиативной глаукомы
2. Методы диагностики, современные методы клинического, инструментального обследования больного.
3. Методы лечения и показания к их применению с позиций доказательной медицины
4. Основы диспансеризации больных.
5. Основы оформления медицинской документации

По окончании изучения программы обучающийся должен уметь:

1. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента.
2. Провести оценку локального статуса органа зрения
3. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику с синдромосходными заболеваниями.
4. Разработать план лечения с учетом характера течения заболевания.
5. Сформулировать показания к избранному методу лечения, с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного
6. Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения у конкретного пациента на основе доказательной медицины
7. Определить показания для лазерного и хирургического лечения псевдоэксфолиативной глаукомы

Содержание учебного модуля 2. «Псевдоэксфолиативная глаукома»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
-----	-------------------------------------

2.1	Псевдоэксфолиативный синдром и псевдоэксфолиативная глаукома: этиопатогенез и особенности клинической картины
2.2	Системные проявления псевдоэксфолиативного процесса
2.3	Проблемы ранней диагностики псевдоэксфолиативной глаукомы
2.4	Особенности лечения псевдоэксфолиативной глаукомы

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль - компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

Литература к учебному модулю 2

1. Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей / под ред. Е.А. Егорова, В.П. Еричева. 4-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 384 с.
2. Глаукома. Национальное руководство / Москва, 2013. 824 с.
3. Межнациональное руководство по глаукоме Москва, 2016. Том 2 Клиника глаукомы 184 с.
4. Офтальмология [Электронный ресурс] / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 944 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420133.html>
5. Брежнев А.Ю. Особенности медикаментозного лечения псевдоэксфолиативной глаукомы. РМЖ. Клиническая офтальмология. 2016. Т. 17. № 4. С. 220-223.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3. «Глаукома нормального давления»

Трудоемкость освоения: 9 акад. часов или 9 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача офтальмолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения программы обучающийся должен знать:

1. Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения глаукомы нормального давления
2. Методы диагностики, современные методы клинического, инструментального обследования больного.
3. Методы лечения и показания к их применению с позиций доказательной медицины
4. Основы диспансеризации больных.
5. Основы оформления медицинской документации

По окончании изучения программы обучающийся должен уметь:

1. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента.
2. Провести оценку локального статуса органа зрения
3. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику с синдромосходными заболеваниями.
4. Разработать план лечения с учетом характера течения заболевания.
5. Сформулировать показания к избранному методу лечения, с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного

6. Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения у конкретного пациента на основе доказательной медицины
7. Определить показания для лазерного и хирургического лечения глаукомы нормального давления

Содержание учебного модуля 3. «Глаукома нормального давления»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.1	Эпидемиологические и этиопатогенетические аспекты нормотензивной глаукомы
3.2	Особенности клинической картины нормотензивной глаукомы.
3.3	Современные подходы к медикаментозному и хирургическому лечению.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль - компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

Литература к учебному модулю 3

1. Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей / под ред. Е.А. Егорова, В.П. Еричева. 4-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 384 с.
2. Глаукома. Национальное руководство / Москва, 2013. 824 с.
3. Межнациональное руководство по глаукоме Москва, 2016. Том 2 Клиника глаукомы 184 с.
4. Офтальмология [Электронный ресурс] / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 944 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420133.html>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4. «Пигментная глаукома»

Трудоемкость освоения: 7 акад. часов или 7 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача офтальмолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения программы обучающийся должен знать:

1. Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения пигментной глаукомы
2. Методы диагностики, современные методы клинического, инструментального обследования больного.
3. Методы лечения и показания к их применению с позиций доказательной медицины
4. Основы диспансеризации больных.
5. Основы оформления медицинской документации

По окончании изучения программы обучающийся должен уметь:

1. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента.
 2. Провести оценку локального статуса органа зрения
 3. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
- Сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику с синдромосходными заболеваниями.

4. Разработать план лечения с учетом характера течения заболевания.
5. Сформулировать показания к избранному методу лечения, с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного
6. Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения у конкретного пациента на основе доказательной медицины
7. Определить показания для лазерного и хирургического лечения пигментной глаукомы

Содержание учебного модуля 4. «Пигментная глаукома»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
4.1	Эпидемиологические и этиопатогенетические аспекты пигментной глаукомы
4.2	Особенности клинической картины пигментной глаукомы.
4.3	Современные подходы к медикаментозному и хирургическому лечению.

«Пигментная глаукома»

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль - компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

Литература к учебному модулю 3

1. Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей / под ред. Е.А. Егорова, В.П. Еричева. 4-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 384 с.
2. Глаукома. Национальное руководство / Москва, 2013. 824 с.
3. Межнациональное руководство по глаукоме Москва, 2016. Том 2 Клиника глаукомы 184 с.
4. Офтальмология [Электронный ресурс] / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 944 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420133.html>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

8.1. Глоссарий

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.
- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.
- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.
- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

8.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

9.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;

- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

9.4.Порядок обучения

9.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

9.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

9.5.Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;
- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;
- *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и телеконференций;
- *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

9.5.1. Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- *Веб-семинары* (англ. *webinar*);
- *Телеконференции*.

ПРИЛОЖЕНИЯ

10.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Общие принципы диагностики глаукомы»	Брежнев А.Ю.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО КГМУ, кафедра офтальмологии	ОБУЗ «Офтальмологическая клиническая больница – офтальмологический центр» врач- офтальмолог
2	УМ-2 «Псевдоэксфолиати вная глаукома»	Брежнев А.Ю.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО КГМУ, кафедра офтальмологии	ОБУЗ «Офтальмологическая клиническая больница – офтальмологический центр» врач- офтальмолог
3	УМ-2 «Глаукома нормального давления»	Брежнев А.Ю.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО КГМУ, кафедра офтальмологии	ОБУЗ «Офтальмологическая клиническая больница – офтальмологический центр» врач- офтальмолог
4	УМ-3 «Пигментная глаукома»	Брежнев А.Ю.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО КГМУ, кафедра офтальмологии	ОБУЗ «Офтальмологическая клиническая больница – офтальмологический центр» врач- офтальмолог
5	Итоговая аттестация	Брежнев А.Ю.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО КГМУ, кафедра офтальмологии	ОБУЗ «Офтальмологическая клиническая больница – офтальмологический центр» врач- офтальмолог

10.1.Фонды оценочных средств (в электронном виде)