

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого Совета ФГБОУ ВО
КГМУ Минздрава России
Ректор председатель ученого Совета,

В.А. Лазаренко

Протокол №

2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Основы общей онкологической настороженности
для врачей первичного звена»**

(срок обучения - 36 академических часа)

для врачей по специальности

«Терапия», «Врач общей практики», «Хирургия», «Урология», «Акушерство и
гинекология»

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
 по дополнительной профессиональной программе
 повышения квалификации «**Основы общей онкологической настороженности для врачей**
первичного звена»
 (срок освоения 36 академических часа)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы общей онкологической настороженности для врачей первичного звена» со сроком освоения 36 академических часа
7.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы общей онкологической настороженности для врачей первичного звена»
8.	Рабочие программы учебных модулей
	Учебный модуль-1 «Общие вопросы онкологической помощи населению»
	Учебный модуль-2 «Основы общей онкологической настороженности для врачей первичного звена»
	Учебный модуль-3 «Самостоятельная работа»
9.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
10.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Фонды оценочных средств

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Основы общей онкологической настороженности для врачей первичного звена»
(срок освоения 36 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию
и международному сотрудничеству,
профессор



Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого Совета по
непрерывному образованию

протокол № 5 от 22.03.19

Утверждена на заседании методического
совета ФПО

протокол № 4 от 22.03.19

И.о. декана ФПО, доцент



Гаврилюк В.П.

Зав. кафедрой онкологии, доцент



Хвостовой В.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы общей онкологической настороженности для врачей первичного звена» со сроком освоения 36 академических часов разработана сотрудниками кафедры онкологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы общей онкологической настороженности для врачей первичного звена» со сроком освоения 36 академических часа

Цель: совершенствование и приобретение новых профессиональных знаний и компетенций врачами общей практики, врачами-терапевтами, врачами-хирургами, врачами-урологами, акушерами-гинекологами по наиболее актуальным теоретическим вопросам ранней диагностики онкологических заболеваний и онкопаторожности, а также освоение практических навыков и умений, необходимых врачу специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями, профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и порядка оказания специализированной онкологической помощи в РФ.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при подозрении на злокачественные новообразования при первичном обращении пациентов в ЛПУ.
3. Совершенствование профессиональных компетенций в проведении диагностических и лечебных мероприятий при подозрении на злокачественное новообразование.
4. Совершенствование профессиональных практических умений и навыков, необходимых врачу общей практики, врачу-терапевту.
5. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств при лечении опухолей различных локализаций.
6. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при направлении пациентов для оказания специализированной онкологической помощи.

1. **Категории обучающихся** – врачи общей практики, врачи-терапевты, врачи-хирурги, врачи-урологи, врачи акушеры-гинекологи

2. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно Ф3 от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «онкология», медицинская помощь по профилю "онкология" оказывается в виде: первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, которая оказывается в экстренной, неотложной и плановой формах, паллиативной формы и включает комплекс медицинских и реабилитационных мероприятий, целью которых является: профилактика и диагностика онкологических заболеваний; лечение и реабилитацию больных с онкологическими заболеваниями с использованием современных специальных методов и сложных, в том числе уникальных, медицинских технологий.

К сожалению, профессиональный уровень теоретической и практической подготовки врачей-терапевтов, врачей общей практики не в полной мере соответствует современным, постоянно возрастающим требованиям.

Рабочая учебная программа разработана с целью улучшения доступности и качества специализированной онкологической помощи населению.

3. Объем программы: 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Без отрыва от работы (заочная)	6	6	0,2 месяца (6 дней, 1 неделя)

5. Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. " Конституция Российской Федерации (<http://www.constitution.ru>)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (<http://www.rosminzdrav.ru/documents/7025-federalnyy-z>)
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. N 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "онкология" (<http://www.rosminzdrav.ru/documents/5472-prikaz-minzdrava-rossii-ot-15-noyabrya-2012-g-n-919n>).
6. Приказ Минздрава России № 560нн от 31 октября 2012 г., "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология" (<https://rg.ru/2013/04/25/det-onko-dok.html>).
7. Приказ Минздрава России № 921н от 15 ноября 2012 г., "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология" (<http://www.rosminzdrav.ru/documents/6592-prikaz-minzdrava-rossii-921n-ot-15-noyabrya-2012-g>).
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 июля 2017 г. № 379н "О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология», утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 915н (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71629338/>)
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Клинические лекции по детской онкологии: учебн. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей-педиатров /под ред. Л.А. Дурнова. – М.: МИА.ч.1. – 2004. – 271 с.: Гриф УМО
2. Клинические рекомендации. Онкология.2006: учеб. Пособие для системы послевуз. Проф. образования врачей/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой; ассоц. Онкологов России – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 701 с.: илл. Гриф.УМО
3. Онкология: Национальное руководство: учеб. Пособие для системы послевуз. проф. образования врачей/под. ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. - 1060 с.: илл. + электрон. опт. диск (CD –ROM). – (Нац. проект «Здоровье»; нац. рук). Гриф. УМО.
4. Онкология: учеб. С компакт – диском для студентов мед. вузов /под ред. В. И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 559 с.: илл. + 1 электрон. опт. диск (CD – ROM). Гриф. УМО.
5. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Радиационная терапия: национальное руководство /под ред. А.Д.Каприна, Ю.С.Мардынского //- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Дополнительная литература

1. Атлас онкологических операций/под ред. В.И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А.И. Па-чесса. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 624 с.: илл.
2. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии. – СПб.: ООО. Издательство «Фоли-ант», 2002 – 540 с.
3. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека: рук. Для врачей: в 2т. /под ред. Н. А. Краевского и др. – 4 –е изд., доп. и перераб. – М.: Медицина. – 1993. – 687 с.
4. Болевой синдром в онкологии /под ред. М.Е. Исакова. – М.: Практическая медицина, 2011. – 383 с.: илл.
5. Шлапак И.П., Бобров О.Е., Л.Н. Брындинов, Кравченко А.В. Лечение болевого синдрома в онкологии: Интел Тек. – 2004. – 160с.
6. Гранов, А.М., Лучевая терапия в онкологии и онкоурологии/А.М. Гранов, В.Л. Винокуров. – СПб.: Фолиант. – 2002. – 350 с.: илл.
7. Онкология: справ. практ. врача/под ред. И.В. Поддубной – М.: ГЭОТАР – Медиа,2009. –767 с.
8. Татарников М.А. Руководство по управлению качеством медицинской помощи. Приложение к журналу «Вопросы экспертизы качества медицинской помощи», М.:ВИНИТИ-Наука, 2012. – 383 с.

Периодические издания (журналы)

- Современная онкология
- Российский онкологический журнал
- Практическая онкология
- Вестник хирургии им. И.И. Грекова
- Хирургия

- Анналы хирургии**
- Вестник новых медицинских технологий**
- Вестник экспериментальной и клинической хирургии**

Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека <http://www.oncology.ru/>, www.oncology.ru/resource/web/, <https://rosoncweb.ru/>
2. Онкология: учебник для вузов/ Вельшер Л.З., Матякин Е.Г., Дудицкая Т.К., Поляков Б.И. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 512 с.
3. Онкология: учебник/М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 920с.: илл.
4. Онкология: модульный практикум. Учебное пособие./Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ш.Х., Петерсон С.Б. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 320с.
5. Клиническая фармакология.: учебник для вузов/под ред. В.Г. Кукеса – 4-е издание., перераб. и доп., - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с.
6. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств/ Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.В. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 768 с.
7. Патологическая анатомия: учебник/А.И. Струков, В.В. Серов. – 5-е изд., стер. – М.: Литтерра, 2010. – 848с.: илл.
8. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке <http://www.medmir.com/>
9. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке <http://www.medmir.com/content/category/16/80/64/>
10. Consilium medicum "Медицинский консилиум" (Consilium Medicum). <http://www.consilium-medicum.com/>
11. Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям (РАСХИ) <http://www.sia-r.ru>

Зарубежные сайты

- Ежегодный симпозиум в Брюсселе
- Электронный журнал Critical care forum Главный редактор - Editor-in-chief: Jean-Louis Vincent, Brussels, Belgium <http://ccforum.com/>
- Электронный журнал The New England Journal of Medicine (страница оглавление)
- Сайт Critical care news при поддержке фирмы MAQUET <http://www.criticalcarenews.com/>

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.2.1. Областное бюджетное учреждение здравоохранения «Курский областной онкологический диспансер»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по программе дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы общей онкологической настороженности для врачей первичного звена» направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы общей онкологической настороженности для врачей первичного звена» .

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции:
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациентов, включающих в себя раннюю диагностику онкологических заболеваний, оценку эффективности лечения и мониторинг в процессе динамического наблюдения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Терапия", «Хирургия», «Урология», «Акушерство и гинекология»; сертификат специалиста по специальности "Терапия", «Хирургия», «Урология», «Акушерство и гинекология» без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, врача общей практики, врача-хирурга, врача-уролога, врача акушера-гинеколога совершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы общей онкологической настороженности для врачей первичного звена»:

Слушатель, успешно освоивший программу, совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Общие вопросы организации онкологической помощи в РФ;
2. Международную классификацию злокачественных опухолей системе TNM;
3. Определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных мероприятий при подозрении на злокачественное новообразование;
4. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных злокачественных заболеваний;
5. Оценивать риск развития осложнений в зависимости от возраста, сопутствующих заболеваний, иммуногистохимических вариантов опухолей;
6. Формулировать диагноз с учетом требований национальных рекомендаций;
7. Применять знания по фармакокинетике и взаимодействию лекарственных препаратов разных групп.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Терапия», «Врач общей практики», «Хирургия», «Урология», «Акушерство и гинекология» «Основы общей онкологической настороженности для врачей первичного звена» проводится в форме заочного тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей-специалистов.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Основы общей онкологической настороженности для врачей первичного звена» по специальности «Терапия», «Врач общей практики», «Хирургия», «Урология», «Акушерство и гинекология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации ««Основы общей онкологической настороженности для врачей первичного звена»» врачей по специальности «Терапия», «Врач общей практики», «Хирургия», «Урология», «Акушерство и гинекология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

МАТРИЦА

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей по специальности

«Терапия», «Врач общей практики», «Хирургия», «Урология», «Акушерство и гинекология»
«Основы общей онкологической настороженности для врачей первичного звена»
(срок освоения 36 академических часа)

Категория обучающихся: врачи общей практики, врачи-терапевты, врачи – онкологи

Форма обучения: с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Форма реализации программы: сетевая¹

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональ ный компо- нент	НМО
		кол-во акад. часов	Кол- во зач. ед.	очная	дистанцио нная и электрон- ная		
1	УМ-1 «Общие вопросы онкологической помощи населению»	8	8	-	+	+	-
2	УМ-2 «Основы общей онкологической настороженности для врачей первичного звена»	20	20	-	+	+	-
3	УМ-3 «Самостоятельная работа»	6	6	-	-	+	-
4	Итоговая аттестация (тестирование)	2	2	-	+		
5	Всего	36	36				

Распределение академических часов:

Всего: 36 академических часа (включают: заочное обучение, дистанционное и электронное обучение, региональный компонент).

¹ Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей
«Основы общей онкологической настороженности для врачей первичного звена»
(срок освоения 36 академических часа)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача общей практики, врача-терапевта, врача-онколога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам ранней диагностики и лечения злокачественных новообразований различных локализаций.

Категория слушателей: врачи общей практики, врачи-терапевты

Срок обучения: 36 акад. час.

Трудоёмкость: 36 зач.ед.

Форма обучения: без отрыва от работы (заочная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Модуль -1 «Общие вопросы онкологической помощи населению»	8/8	8		-	-	-	-
2.	Модуль – 2 « Основы общей онкологической настороженности для врачей первичного звена»	20/20	20	Рубежный	-	-	-	-
3.	Модуль -3 «Самостоятельная работа»	6			-	-	6	-
4.	Итоговая аттестация	2	2					Тестирование
5.	Итого	36	36					

Календарный учебный график

День обучения по программе	1	2	3	4	5	6	
Вид занятия	заочное, самостоятельное дистанционное обучение						ИА

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1. «Общие вопросы онкологической помощи населению»

Трудоемкость освоения: 8 акад. часа или 8 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача общей практики, врача-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Принципы организации онкологической помощи в РФ.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие медицинскую помощь по профилю «онкология»
3. Основные виды учетной документации
4. Условия и сроки оказания медицинской помощи по профилю «онкология»
5. Классификацию нозологических форм злокачественных новообразований по МКБ-10

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Формировать диспансерные группы пациентов с предраковыми заболеваниями
2. Проводить профилактику, раннюю диагностику злокачественных опухолей различных локализаций

Содержание учебного модуля 1. «Общие вопросы онкологической помощи населению»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Онкология как наука. Организация онкологической службы.
1.1.1	История организации онкологической помощи в РФ. Структура организации, задачи оказания онкологической помощи в РФ. Основные статистические показатели, характеризующие распространенность онкологических заболеваний.
1.1.2	Факторы, способствующие возникновению опухолей. Экологические аспекты циркуляции канцерогенов во внешней среде, понятие о канцерогенах, их виды.
1.1.3	Понятие первичной, вторичной, третичной профилактики рака.
1.1.4	Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность онкологической службы в РФ. Учетная документация.
1.1.5	Причины запущенности злокачественных опухолей.
1.1.6	Онкологический диспансер. Основные его функции.
1.2	Общие принципы онкологической настороженности
1.2.1	Историческая справка. Вклад А.И.Савицкого в понятие «онкологическая настороженность»
1.2.2	Понятие «скрининг» в онкологии.
1.3	Представление о предраке и прогрессии опухолей
1.3.1	Понятие о предраке. Обязательный и факультативный предрак.
1.3.2	Стадии развития злокачественной опухоли
1.3.3	Биологические аспекты злокачественных новообразований
1.3.4	Представления о прогрессии опухолей в теории L. Foulds
1.4	Общие принципы диагностики опухолей. Патогенез клинических симптомов

1.4.1	Доклинический этап развития неоплазии
1.4.2	Основные клинические феномены рака
1.4.3	Рентгенологические методы диагностики
1.4.4	Опухолевые маркеры: методы определения, значение в скрининговых программах
1.4.5	Место эндоскопических методов в диагностике ЗНО
1.4.6	Морфологический метод диагностики. Иммуногистохимия опухолей.
1.4.7	Ультразвуковая диагностика опухолей.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

«Основы общей онкологической настороженности для врачей первичного звена»

Трудоемкость освоения: 20 акад. часа или 20 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача общей практики, врача-терапевта, врач-уролога, врача-гинеколога обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

- 1.Современные принципы диагностики злокачественных опухолей различных локализаций
- 2.Современные принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей различных локализаций
- 3.Современные принципы хирургического, лекарственного лечения опухолей различных локализаций
- 4.Профилактика, ранняя диагностика злокачественных опухолей различных локализаций

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

- 1.Применять объективные методы обследования при подозрении на злокачественное новообразование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- 2.Сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать полученные результаты обследования; определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно–инструментальных методов исследования;
- 3.Применять современные принципы дифференциальной диагностики
4. Определять показания к проведению обследования и лечения в специализированных учреждениях (диспансерах)
4. Проводить профилактику, раннюю диагностику злокачественных опухолей наиболее распространенных локализаций

Содержание учебного модуля 2. «Основы общей онкологической настороженности для врачей первичного звена»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1	Особенности злокачественных новообразований у детей
2.1.1	Структура организации, задачи оказания онкологической помощи, принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей со злокачественными новообразованиями в РФ.
2.1.2	Структура злокачественных новообразований у детей.
2.1.3	Основные теории в развитии неоплазий детского возраста. Факторы риска.
2.1.4	Гемобластозы - наиболее распространенные злокачественные новообразования детского возраста.

2.1.5	Особенности диагностики и лечения новообразований в детском возрасте
2.2	Оценка новообразования в молочной железе. Мастопатии и рак молочной железы
2.2.1	Мастопатия: определение, факторы риска, классификация. Основные принципы лечения
2.2.2	Скрининговые программы в маммологии. Применение международной классификации BI-RADS в маммологической практике.
2.2.3	Структура организации, задачи оказания онкологической помощи, принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больным при раке молочной железы в РФ.
2.2.4	Рак молочной железы: актуальность проблемы и распространенность заболевания.
2.2.5	Основные вопросы этиологии и патогенеза. Классификация рака молочной железы.
2.2.6	Основные принципы диагностики и лечения рака молочной железы.
2.2.7	Принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных при опухолях молочной железы в РФ.
2.3	Рак кожи и меланома глазами врача общей практики
2.3.1	Эпидемиология рака кожи и факторы риска в развитии заболевания. Предраковые состояния: облигатные и факультативные заболевания
2.3.2	Клиническая картина рака кожи.
2.3.3	Основные принципы лечения рака кожи. Прогноз и профилактика рака кожи.
2.3.4	Эпидемиология меланомы кожи в РФ. Этиологические факторы и группы риска при меланоме кожи
2.3.5	Роль невусов и неневоидных образований кожи в возникновении меланомы кожи. Лечебная тактика при меланомоопасных невусах и поражениях кожи.
2.3.6	Клиника меланомы кожи. Особенности роста и метастазирования меланомы кожи
2.3.7	Тактика врача первичного звена при подозрении на злокачественное новообразование кожи. Основные принципы диагностики.
2.3.8	Принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных при раке кожи и меланоме кожи в РФ.
2.4	Алгоритм диагностики опухолей кожи
2.4.1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие стандарт оказания первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях кожи (меланома, рак).
2.4.2	Оценочные системы для проведения дифференциальной диагностики при меланоме кожи
2.4.3	Основные методы диагностики новообразований кожи. Значение дерматоскопии в ранней диагностике новообразований кожи.
2.4.4	Первичная и вторичная профилактика при опухолях кожи.
2.5	Рак полости рта
2.5.1	Эпидемиология, распространенность и заболеваемость в РФ опухолями полости рта.
2.5.2	Диагностика пациентов с первичными злокачественными опухолями полости рта. Основные методики инструментального обследования. Морфологические варианты опухолей полости рта.
2.5.3	Принципы хирургического лечения первичных опухолей полости рта. Принципы лечения рецидивной опухоли полости рта. Неблагоприятные факторы при опухолях полости рта. Варианты адьювантной терапии.
2.5.4	Принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных при раке полости рта в РФ.
2.6.	Диагностика и дифференциальная диагностика опухолей костей и мягких тканей

2.6.1	Эпидемиология, распространенность и заболеваемость в РФ опухолями костей и мягких тканей.
2.6.2	Основные принципы диагностики пациентов со злокачественными опухолями костей и мягких тканей. Основные методики инструментального обследования. Морфологические варианты опухолей.
2.6.3	Принципы хирургического лечения опухолей костей и мягких тканей. Варианты реконструктивных оперативных вмешательств; высокотехнологичные хирургические методы лечения при опухолях костей.
2.6.4	Принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных при опухолях костей и мягких тканей в РФ.
2.7.	Диагностика рака легкого
2.7.1	Эпидемиология, распространенность и заболеваемость в РФ раком легкого.
2.7.2	Основные принципы диагностики пациентов с раком легкого. Основные методики инструментального обследования. Морфологические варианты опухолей. Отличительные особенности мелко- и немелкоклеточного рака легкого.
2.7.3	Принципы лекарственной терапии, хирургического лечения рака легкого в зависимости от гистохимического варианта опухоли.
2.7.4	Принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных при раке легкого в РФ.
2.8.	Рак в практике уролога и гинеколога
2.8.1	Эпидемиология, распространенность и заболеваемость в РФ раком мочевого пузыря, почек, предстательной железы. Эпидемиология, распространенность и заболеваемость в РФ раком яичников, тела матки, шейки матки
2.8.2	Основные принципы диагностики пациентов с онкоурологической и онкогинекологической патологией. Значение онкомаркеров в диагностике, лечении ЗНО.
2.8.3	Основные принципы лечения пациентов с онкоурологической и онкогинекологической патологией.
2.8.4	Принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов с онкоурологической и онкогинекологической патологией в РФ.
2.9.	Рак в практике эндокринолога
2.9.1	Эпидемиология, распространенность и заболеваемость в РФ раком щитовидной железы. Классификация рака щитовидной железы
2.9.2	Проблемы ранней диагностики рака щитовидной железы в практике врача-эндокринолога
2.9.3	Рак щитовидной железы у детей и подростков: некоторые аспекты эпидемиологии, клиники, диагностики
2.9.4	Значение цитологического и УЗ-исследования щитовидной железы в ранней диагностике рака
2.10	Дифференциальная диагностика лимфаденопатий, лимфом
2.10.1	Эпидемиология, распространенность и заболеваемость в РФ ЛГМ. Классификация лимфом.
2.10.2	Основные причины лимфаденопатий. Алгоритм дифференциальной диагностики
2.10.3	Варианты верификации злокачественных лимфом. Роль врача первичного звена в ранней диагностике лимфом.
2.10.4	Принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных при ЛГМ в РФ.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль - компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

Литература к учебному модулю 2

1. Куликов, Е. П. Непальпируемые опухоли молочных желез [Текст] / Е. П. Куликов, А. П. Загадаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. : ил.
2. Онкология [Текст] : клин. рек. / гл. ред. В. И. Чиссов, С. Л. Дарьялова ; Ассоц. Онкологов России. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 702 с. : табл.
3. Онкология [Текст] : нац. рук. / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова ; науч. ред. Г. А. Франка, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с. : ил. - (Нац. рук.). Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2010 г.) / Под ред. В.В. Мороза. — М., 2011. — 518 с.
4. Противоопухолевая химиотерапия [Текст] : руководство / под ред. Р. Т. Скила ; пер. с англ. В. С. Покровского ; под ред. С. В. Орлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1032 с.
5. Advanced therapy in surgical oncology [Текст] = Передовые методы лечения в хирургической онкологии / R. E. Pollock [и др.]. - Hamilton : DC Decker Inc, 2008. - ill.
6. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система)/под ред. А.Г.Чучалина, Ю.Б.Белоусова, В.В. Яснецова; РАМН, Общерос. обществ. фонд "Здоровье человека".-М.:Эхо.Вып. VIII.-2007.-1003 с.
7. Клинические рекомендации для практикующих врачей, основанные на доказательной медицине/гл. ред. И.Н.Денисов, Ю.Л.Шевченко, В.И.Кулаков, Р.М. Хаитов.-2-е изд.-М.:ГЭОТАР-МЕД, 2003.-1242 с.
8. Онкология. Справочник практического врача. Под редакцией И. В. Поддубной. МЕД пресс-информ. 2009.
9. Онкология. Национальное руководство. Александрова Л. М., Чиссов В. И., Давыдов М.И. ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.
10. Романова О. А. Ранняя диагностика и профилактика меланомы кожи. Медицинское информационное агентство. 2012.
11. Молочков В.А., Молочков А.В., Хлебникова,А.А., Кунцевич Ж.Б. Эпителиальные опухоли кожи. Бинوم. 2012.
12. Гилязутдинов И.Н., Хасанов Р. Н., Сафин И. С., Моисеев В.А. Злокачественные опухоли мягких тканей и меланома кожи. Практическая Медицина. 2010.
13. Молочков В. А., Демидов Л. В. Меланоцитарные невусы и меланома кожи: ЛитТерра, 2013 г.
14. Червонная Л. В. Пигментные опухоли кожи. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 224 с.: ил.
15. Ламоткин И. А. Меланоцитарные и меланиновые поражения кожи: Учебное пособие. Атлас. М.: Издательство «БИНОМ», 2014. 248 с.: 299 ил.
16. Пачес А.И., Таболиновская Т.Д., Подвизников С.О., Чойнзонов Е.Ц. Современные методы диагностики и лечения рака слизистой оболочки полости рта. – М., 2011. С.48
17. Рак слизистой полости рта. Клинические рекомендации. 2018 г. https://oncology-association.ru/files/clinical-guidelines_adults%C2%A0-%20projects2018/Zlokachestvennyye_opukholi_slyunnykh_zhelez_pr2018.pdf
18. Мезотелиома плевры. Клинические рекомендации. 2018 г. https://oncology-association.ru/files/clinical-guidelines_adults%C2%A0-%20projects2018/Zlokachestvennyye_opukholi_slyunnykh_zhelez_pr2018.pdf
19. Рак легкого. Клинические рекомендации 2018 г. https://oncology-association.ru/files/clinical-guidelines_adults%C2%A0-%20projects2018/Zlokachestvennyye_opukholi_slyunnykh_zhelez_pr2018.pdf
20. Рак тела матки. Рак яичников. Рак маточной трубы. Клинические рекомендации 2018 г. https://oncology-association.ru/files/clinical-guidelines_adults%C2%A0-%20projects2018/Zlokachestvennyye_opukholi_slyunnykh_zhelez_pr2018.pdf

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3. “ Самостоятельная работа ”

Трудоемкость освоения: 6 акад. часа или 6 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-онколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

1. Современные методы диагностики злокачественных опухолей различных локализаций
2. Современные принципы лечения (комбинированного, комплексного) злокачественных опухолей. Оказания к госпитализации по экстренным показаниям при ЗНО различных локализаций.
3. Принципы дифференциальной диагностики опухолевых заболеваний различных локализаций
4. Диспансеризация и реабилитация пациентов со ЗНО

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

1. Оценивать полученные результаты различных методов диагностики при злокачественных опухолях различных локализаций
2. Применять современные методы лечения злокачественных опухолей
3. Проводить диспансеризацию, реабилитацию пациентов с опухолями различных локализаций
4. Проводить дифференциальную диагностику опухолевидных заболеваний

Содержание учебного модуля 3. “ Самостоятельная работа ”

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.1	Самостоятельная работа
3.1.1	Острая кишечная непроходимость опухолевой этиологии у взрослых (по Клиническим рекомендациям МЗ РФ)
3.1.2	Рак кожи базальноклеточный и плоскоклеточный (по Клиническим рекомендациям МЗ РФ)
3.1.3	Метастазы злокачественных опухолей без выявленного первичного очага (по Клиническим рекомендациям МЗ РФ)

Литература к учебному модулю 3

1. Интенсивная терапия: национальное руководство : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей : в 2-х т. Т. 1. /под ред. Б.Р.Гельфанда, А.И.Салтанова ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос.ассоц. специалистов по хирург. инфекциям; Ассоц. мед. о-в по качеству .- М. : ГЭОТАР-Медиа.- ил. (Нац. проект "Здоровье" ; Нац. рук.)Т. 1.- 2009.- 955 с. Гриф УМО
2. Интенсивная терапия: национальное руководство : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей : в 2 т. Т. 2. /под ред. Б.Р.Гельфанда, А.И.Салтанова ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям; Ассоц. мед. о-в по качеству .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.- Т. 2.- 783 с. , ил. + 1электрон. опт. диск (CD-ROM) Гриф УМО
3. <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2018/>
4. https://rosoncoweb.ru/library/treatment/esmo2010/colorectal_metastatic.pdf
5. <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2018/2018-21.pdf>
6. http://www.fesmu.ru/SITE/files/editor/file/fpk_pps/rv53.pdf

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль - компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

8.1. Глоссарий

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.
- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.
- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.
- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

8.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

9.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения.

9.4. Порядок обучения

9.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

9.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

9.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

- *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и телеконференций;

- *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

9.5.1. Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- *Веб-семинары* (англ. *webinar*);

- *Телеконференции*.

ПРИЛОЖЕНИЯ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Общие вопросы онкологической помощи населению»	Хвостовой В.В.	к.м.н. зав.каф. онкологии	КГМУ	КОКОД
		Сычов М.Д.	д.м.н., профессор кафедры онкологии	КГМУ	
		Киселев И.Л.	к.м.н, доцент кафедры онкологии	КОКОД	КГМУ
2	УМ-2 “ Основы общей онкологической настороженности для врачей первичного звена ”	Хвостовой В.В.	к.м.н. зав.каф. онкологии	КГМУ	
		Сычов М.Д.	д.м.н., профессор кафедры онкологии	КГМУ	
		Киселев И.Л.	к.м.н, доцент кафедры онкологии	КОКОД	КГМУ
		Щепелина С.В.	к.м.н. ассистент кафедры онкологии	КОКОД	КГМУ
		Фролова О.Г.	к.м.н. ассистент кафедры онкологии	КОКОД	КГМУ
		Ворона Ю.С.	к.м.н. ассистент кафедры онкологии	КОКОД	КГМУ
		Терехова С.В.	к.м.н. ассистент кафедры онкологии	КОКОД	КГМУ
		Быканова А.М.	ассистент кафедры онкологии	КГМУ	КОКОД

10.1. Фонды оценочных средств (в электронном виде)

