


**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого Совета ФГБОУ ВО
КГМУ Минздрава России

Ректор председатель ученого Совета,


_____ В.А. Лазаренко
Протокол № 8
_____ 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации как основа
профилактики внутрибольничных инфекций»
(срок обучения - 36 академических часов)
для медицинских сестер по специальности «Сестринское дело»
для фельдшеров по специальности «Лечебное дело»**

Курск – 2019

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации «Организация санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации как основа профилактики внутрибольничных инфекций»

(срок освоения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации как основа профилактики внутрибольничных инфекций» со сроком освоения 36 академических часа
7.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации как основа профилактики внутрибольничных инфекций»
8.	Рабочие программы учебных модулей
	Учебный модуль-1 «Организация санитарно-противоэпидемического режима в ЛПУ»
	Учебный модуль -2 «Стажировка»
9.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
10.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Фонды оценочных средств

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации «Организация санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации как основа профилактики внутрибольничных инфекций»

(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию
и международному сотрудничеству, профессор



Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого Совета по
непрерывному образованию

протокол № 5 от 22.03.19

Утверждена на заседании методического совета
ФПО

протокол № 4 от 22.03.19

Декан ФПО, председатель ученого Совета по
непрерывному образованию и методического
совета ФПО профессор



Степченко А.А.

И.В. Зав. кафедрой сестринского дела, доцент



Кулабухов А.С.

Макарова И.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации как основа профилактики внутрибольничных инфекций» со сроком освоения 36 академических часа разработана сотрудниками кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации как основа профилактики внутрибольничных инфекций» со сроком освоения 36 академических часа.

Цель - совершенствование профессиональных знаний медицинской сестры в вопросах профилактики внутрибольничных инфекций (ВБИ), необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и первичной амбулаторно-поликлинической службы.
2. Совершенствование знаний по организации санитарно-противоэпидемиологического режима в ЛПУ.
3. Совершенствование профессиональных компетенций в вопросах профилактики ВБИ в различных структурных подразделениях ЛПУ стационарного и амбулаторно-поликлинического типа.
4. Совершенствование знаний об особенностях возникновения и профилактики ВБИ в различных подразделениях ЛПУ.
5. Совершенствование профессиональных компетенций в вопросах применения различных методов профилактики ВБИ (дезинфекция, стерилизация, индивидуальная защита медицинских работников от ВБИ, дезсредства).
6. Совершенствование знаний по контролю за качеством дезинфекции, стерилизации.

2. Категории обучающихся – медицинские сестры по специальности «Сестринское дело», фельдшера по специальности «Лечебное дело»

3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности главой и старшей медицинской сестры ЛПУ отводится вопросам организации санитарно-противоэпидемического режима как основы профилактики ВБИ. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов сестринского ухода и организации сестринской профессиональной деятельности, развитие профессиональной компетенции и квалификации главной и старшей медицинской сестры, определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов профилактики ВБИ.

4. Объем программы: 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 6 зачетных единиц.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная)	6	6	6 дней (1 неделя)

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1. *Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.1.3.2630 - 10

7.1.2. Федеральный закон от 30.03.99 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Утвержденный Постановлением Правительства РФ от 24.07.00 г. № 554.

7.1.3. СанПин 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» от 10.07.01 г.

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы:*

7.2.1. Внутрибольничная инфекция / В.Л. Осипова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 256 с.

7.2.2. Сборник технологий простых медицинских услуг/Общерос. обществ. орг. «Ассоц. Мед. сестер России»; [сост.: Лапина Е.А. и др.; общ. руководство Саркисова В.А.]. – Санкт-Петербург : Береста, 2012. – 960 с.

7.2.3. Справочник операционной и перевязочной медицинской сестры : методические рекомендации : для сестринского персонала операционно-перевязочного блока ЛПУ / Общерос. обществ. орг. «Ассоц. Мед. сестер России»; [сост.: Саркисова В.А. и др]. Санкт-Петербург : Береста, 2010. – 612 с.

7.2.4. Организация работы центральных стерилизационных отделений : методические рекомендации / Общерос. обществ. орг. «Ассоц. Мед. сестер России»; [сост.: Техова И.Г., Карпов О.В.], СПб ГБУЗ «Мед. информ.-аналит.центр», ГБОУ ВПО «Сев.-Зап.гос.мед.ун-т им. И.И.Мечникова МЗРФ», ГБУЗ «Ленингр. Обл.клин.больница». – Санкт-Петербург: ООО «ИПК «Береста», 2015. – 104 с.

7.2.5. Современная организация сестринского дела : учебное пособие / Ю.А. Тарасова, Э.О. Костюкова, З.Е. Сопина, О.В. Александрова и др.; под ред. З.Е. Сопиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 576 с.

7.3. *Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>

7.3.2. Сайт Центрального НИИ эпидемиологии – URL: <http://www.crie.ru/>

7.3.3. Сайты по санитарно-противоэпидемическому режиму: <http://dezsredstva.ru/>; <http://www.consultant.ru/>; <http://www.recipe.ru/>; [www.med-pravo.ru.](http://www.med-pravo.ru/)

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.2.1. Курская областная поликлиника

7.2.2. Курская областная клиническая больница: лечебные, диагностические отделения стационара, приемное отделение, ЦСО, отделение реанимации и интенсивной терапии, оперблок.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Главная медицинская сестра, главный фельдшер», «Старшая медицинская сестра»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г.

№ 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Обеспечивает рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала, повышение квалификации, организует получение работниками подчиненных подразделений дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Способствует внедрению в практику новых организационных форм и ресурсосберегающих технологий деятельности сестринского

персонала. Осуществляет своевременную выписку, распределение и хранение перевязочных материалов, медикаментов, в том числе ядовитых веществ и наркотических лекарственных средств, ведет учет их расходования. Контролирует: работу среднего и младшего медицинского персонала по приему и выписке пациентов; организацию транспортировки пациентов внутри отделений медицинской организации, при вызовах скорой медицинской помощи; выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений, квалифицированного ухода за пациентами; соблюдение в медицинской организации лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм; проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; порядок составления графиков работы и расстановки среднего и младшего медицинского персонала; теоретические основы организации здравоохранения; организацию социальной и медицинской реабилитации; теоретические и организационные основы санитарно-эпидемиологической службы; организацию санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы педагогики; основы экономики, организации труда и управления; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Управление сестринской деятельностью", стаж работы по специальности не менее 5 лет или среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Сестринское дело", "Акушерское дело", "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Организация сестринского дела", стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 10 лет.

Характеристика профессиональных компетенций медицинской сестры по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер, фельдшеров «Организация санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации как основа профилактики внутрибольничных инфекций».

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
4. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
5. Выполнять основные мероприятия по организации санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ.
6. Осуществлять рациональный выбор дезинфицирующих средств.
7. Проводить регулярный контроль качества санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в ЛПУ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело», фельдшеров по специальности «Лечебное дело» «Организация санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации как основа профилактики внутрибольничных инфекций» проводится в форме очного зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебного модуля в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело», фельдшеров по специальности «Лечебное дело» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации «Организация санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации как основа профилактики внутрибольничных инфекций»

(срок освоения 36 академических часа)

Категория обучающихся: медицинские сестры

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Форма реализации программы: сетевая¹

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НМО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1.	УМ-1 Стажировка «Организация санитарно- противоэпидемиологического режима в ЛПУ»	28	4,6	+	-	-	-
2.	ДОТ	6	1	+	-	-	-
3.	Итоговая аттестация	2					

Распределение академических часов:

Всего: 36 академических часов (включают: очное обучение)

¹ Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации «Организация санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации как основа профилактики внутрибольничных инфекций»

(срок освоения 36 академических часа)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций медицинских сестер по специальности «Сестринское дело», фельдшеров по специальности «Лечебное дело», необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: медицинские сестры, фельдшера.

Срок обучения: 36 акад. час.

Трудоемкость: 6 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./ зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	УМ-1 Стажировка «Организация санитарно- противоэпидемиологического режима в ЛПУ»	28			8	20	0	Рубежный (Т)
1.1.	Понятие санитарно- противоэпидемиологического режима. ВБИ.	6			2	4		
1.2.	Нормативно-правовая документация по организации санитарно- противоэпидемиологического режима ЛПУ.	4				4		
1.3.	Особенности организации санитарно-	12			4	8		

	противоэпидемического режима в различных структурных подразделениях ЛПУ.							
1.4.	Профилактика профессиональных заражений медицинских работников.	6			2	4		
2.	УМ-2 ДОТ	6					6	Рубежный (Т)
2.1	Организация санитарно-противоэпидемиологического режима в хирургии.	2						
2.2	Дезинфицирующие средства. Кожные антисептики. Технология закупки дезинфицирующих средств.	2						
2.3	Организация работы ЦСО.	2						
	Итоговая аттестация	2	0		0		0	Зачет
	Итого:	36					0	

Календарный учебный график

День обучения по программе	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Вид занятия	очное					ИА

8. Рабочие программы учебных модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

«Организация санитарно-противоэпидемиологического режима в ЛПУ»

Трудоемкость освоения: 30 акад. часа или 0,8 зач. ед.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Понятие санитарно-противоэпидемиологического режима. ВБИ. Основные источники госпитальных инфекций. Способы передачи ВБИ. Меры профилактики ВБИ.
2. Нормативно-правовая документация по организации санитарно-противоэпидемиологического режима ЛПУ.
3. Особенности организации санитарно-противоэпидемического режима в различных структурных подразделениях ЛПУ (приемное отделение, отделения терапевтического профиля, диагностические подразделения).
5. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию отделений различного профиля по организации санитарно-противоэпидемиологического режима.
2. Проводить санитарно-эпидемического мероприятия в отделениях ЛПУ различного профиля.
3. Проводить мероприятия по инфекционной безопасности пациентов и медицинских работников.

Содержание учебного модуля 1. «Организация санитарно-противоэпидемиологического режима в ЛПУ»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Понятие санитарно-противоэпидемиологического режима.
1.1.1	ВБИ. Основные источники госпитальных инфекций.
1.1.2	Способы передачи ВБИ.
1.1.3	Меры профилактики ВБИ.
1.1.4	Дезинфекция.
1.1.5	Предстерилизационная очистка. Стерилизация.
1.1.6	Контроль за качеством противоэпидемических мероприятий в ЛПУ.
1.2	Нормативно-правовая документация по организации санитарно-противоэпидемиологического режима ЛПУ.

1.2.1	Законы РФ, приказы министерства здравоохранения, региональные нормативные документы по организации санитарно-противоэпидемического режима в ЛПУ.
1.3	Особенности организации санитарно-противоэпидемического режима в различных структурных подразделениях ЛПУ.
1.3.1	Диагностические подразделения
1.3.2	Приемное отделение
1.3.3	Отделения терапевтического профиля
1.4	Профилактика профессиональных заражений медицинских работников.
1.4.1	Гемоконтактные инфекции у медицинских работников, пути заражения.
1.4.2	Средства индивидуальной защиты.
1.4.3	Способы обработки рук медицинского работника.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль - компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств).

Литература к учебному модулю 1

1. Внутрибольничная инфекция / В.Л. Осипова. – М. : ГЭОТАР –Медиа, 2009. – 256 с.
2. Сборник технологий простых медицинских услуг/Общерос. обществ. орг. «Ассоц. Мед. сестер России»; [сост.: Лапина Е.А. и др.; общ. руководство Саркисова В.А.]. – Санкт-Петербург : Береста, 2012. – 960 с.
3. Справочник операционной и перевязочной медицинской сестры : методические рекомендации : для сестринского персонала операционно-перевязочного блока ЛПУ / Общерос. обществ. орг. «Ассоц. Мед. сестер России»; [сост.: Саркисова В.А. и др]. Санкт-Петербург : Береста, 2010. – 612 с.
4. Организация работы центральных стерилизационных отделений : методические рекомендации / Общерос. обществ. орг. «Ассоц. Мед. сестер России»; [сост.: Техова И.Г., Карпов О.В.], СПб ГБУЗ «Мед. информ.-аналит.центр», ГБОУ ВПО «Сев.-Зап.гос.мед.ун-т им. И.И.Мечникова МЗРФ», ГБУЗ «Ленингр. Обл.клин.больница». – Санкт-Петербург: ООО «ИПК «Береста», 2015. – 104 с.
5. Современная организация сестринского дела : учебное пособие / Ю.А. Тарасова, Э.О. Костюкова, З.Е. Сопина, О.В. Александрова и др.; под ред. З.Е. Сопиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 576 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

«ДОТ»

Трудоемкость освоения: 6 акад. часа или 0,2 зач. ед.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Нормативно-правовую документацию по организации санитарно-противоэпидемического режима.
2. Технологии закупки дезинфицирующих средств.
3. Организацию работы ЦСО
4. Организацию санитарно-противоэпидемического режима в отделениях хирургического профиля, операционном блоке.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Оформлять заявку на закупку эффективных дезинфицирующих средств и кожных антисептиков.
2. Особенности организации работы ЦСО.

Содержание ДОТ

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1	Организация санитарно-противоэпидемиологического режима в хирургии, операционном блоке.
2.2	Дезинфицирующие средства. Кожные антисептики. Технология закупки дезинфицирующих средств.
2.3	Организация работы ЦСО.

Литература к учебному модулю 2

1. Справочник операционной и перевязочной медицинской сестры : методические рекомендации : для сестринского персонала операционно-перевязочного блока ЛПУ / Общерос. обществ. орг. «Ассоц. Мед. сестер России»; [сост.: Саркисова В.А. и др]. Санкт-Петербург : Береста, 2010. – 612 с.
2. Организация работы центральных стерилизационных отделений : методические рекомендации / Общерос. обществ. орг. «Ассоц. Мед. сестер России»; [сост.: Техова И.Г., Карпов О.В.], СПб ГБУЗ «Мед. информ.-аналит.центр», ГБОУ ВПО «Сев.-Зап.гос.мед.ун-т им. И.И.Мечникова МЗРФ», ГБУЗ «Ленингр. Обл. клин. больница». – Санкт-Петербург: ООО «ИПК «Береста», 2015. – 104 с.
3. Современная организация сестринского дела : учебное пособие / Ю.А. Тарасова, Э.О. Костюкова, З.Е. Сопина, О.В. Александрова и др.; под ред. З.Е. Сопиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 576 с.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

9.1. Глоссарий

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающегося и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.
- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.
- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.
- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

9.2 Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

9.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;

- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

9.4. Порядок обучения

9.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

9.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

9.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

9.5.1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

- *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и телеконференций;

- *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

9.5.2. Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- *Веб-семинары* (англ. *webinar*);

- *Телеконференции*.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ:

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	УМ-1 «Организация санитарно- противоэпидемиоло- гического режима в ЛПУ»				
1.1	Понятие санитарно- противоэпидемиологи- ческого режима. ВБИ.	Толкачева И.В.	к.ф.н.	КГМУ, кафедра сестринского дела Доцент	КГМУ, кафедра сестринского дела
1.2	Нормативно-правовая документация по организации санитарно- противоэпидемиологи- ческого режима ЛПУ.	Кулабухов А.С.	к.м.н., доцент	КГМУ, кафедра сестринского дела Зав. кафедрой сестринского дела	КГМУ, кафедра сестринского дела
1.3	Особенности организации санитарно- противоэпидемическо- го режима в различных структурных подразделениях ЛПУ.	Толкачева И.В.	к.ф.н.	КГМУ, кафедра сестринского дела Доцент	КГМУ, кафедра сестринского дела
1.4	Профилактика профессиональных заражений медицинских работников.	Шульгина Л.Н.	к.п.н.	КГМУ, кафедра сестринского дела доцент	КГМУ, кафедра сестринского дела
2	УМ-2 ДОТ				
2.1	Организация санитарно- противоэпидемическо- го режима в хирургии, операционном блоке.	Кулабухов А.С.	к.м.н., доцент	КГМУ, кафедра сестринского дела Зав. кафедрой сестринского дела	КГМУ, кафедра сестринского дела

2.2	Дезинфицирующие средства. Кожные антисептики. Технология закупки дезинфицирующих средств.	Толкачева И.В.	к.ф.н.	КГМУ, кафедра сестринского дела Доцент	КГМУ, кафедра сестринского дела
2.3	Организация работы ЦСО	Кулабухов А.С.	к.м.н., доцент	КГМУ, кафедра сестринского дела Зав. кафедрой сестринского дела	КГМУ, кафедра сестринского дела

10.2.Фонды оценочных средств (в электронном виде)