

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета ФГБОУ
ВО КГМУ Минздрава России
Ректор, председатель ученого совета,



В.А. Лазаренко

Протокол № 8
04 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Лабораторная диагностика
заболеваний желудочно-кишечного тракта»
(срок обучения - 36 академических часов)**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Лабораторная диагностика
заболеваний желудочно-кишечного тракта».
(срок обучения - 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лабораторная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта»
7.	Рабочие программы учебных модулей
	Учебный модуль 1 «Исследование кала»
	Учебный модуль 2 «Исследование желчи»
8.	Особенности реализации дистанционного обучения
9.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Оценочные средства (пример)

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Лабораторная диагностика
заболеваний желудочно-кишечного тракта»
(срок обучения - 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию и
международному сотрудничеству, профессор



Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого совета по
непрерывному образованию

протокол № 5 от 22.03.19

Утверждена на заседании методического совета
ФПО

протокол № 4 от 22.03.19

Декан ФПО, председатель ученого совета по
непрерывному образованию и методического
совета ФПО, доцент



Степченко А.А.

Зав. кафедрой клинической иммунологии,
аллергологии и фтизиопульмонологии,
профессор



Юдина С.М.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лабораторная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта» со сроком обучения 36 академических часов разработана сотрудниками кафедры клинической иммунологии, аллергологии и фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России:

Юдина Светлана Михайловна - д.м.н., профессор, зав. кафедрой клинической иммунологии, аллергологии и фтизиопульмонологии;

Молокова Марина Николаевна - ассистент кафедры клинической иммунологии, аллергологии и фтизиопульмонологии.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лабораторная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта» со сроком обучения - 36 академических часов.

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача клинической лабораторной диагностики по вопросам диагностики патологии желудочно-кишечного тракта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. углубление имеющихся знаний по организации работы химико-микроскопических исследований в клиничко-диагностических лабораториях (КДЛ) с целью диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта;
2. совершенствование знаний по вопросам клинической интерпретации микроскопических и иммунохимических лабораторных исследований кала и желчи и формированию заключения по результатам лабораторных исследований;
3. совершенствование знаний по использованию современных методов клинической лабораторной диагностики в анализе копрологических синдромов.

2. Категории обучающихся – врачи клинической лабораторной диагностики, гастроэнтерологи, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-педиатры, врачи-терапевты.

3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача клинической лабораторной диагностики отводится профилактике и раннему выявлению причин возникновения заболеваний. Химико-микроскопические лабораторные исследования функций желудочно-кишечного тракта играют важную роль в установлении и подтверждении диагноза, определении прогноза, обосновании тактики лечения. Внедрение новых технологий в работу лаборатории, необходимость консультативной помощи врачам лечебных отделений требуют повышения квалификации специалистов клинической лабораторной диагностики, развития компетенций, обеспечивающих правильную интерпретацию современных методов лабораторной диагностики, необходимых для практической деятельности в клиничко-диагностической лаборатории.

4. Объем программы: 36 академических часов.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Без отрыва от работы (дистанционная)	6	6	0,25 месяца (6 дней, 1 неделя)

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>
- Федеральный закон № 321-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
- Приказ № 380 МЗ РФ от 25 декабря 1997 года «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации» <https://base.garant.ru/4173965/>
- Приказ Минздрава РФ от 19 февраля 1996 г. N 60 "О мерах по дальнейшему совершенствованию Федеральной системы внешней оценки качества клинических лабораторных исследований" <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=267895#000012330613164979187>

7.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

- Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования по дисциплине "Клиническая лабораторная диагностика" и системы послевуз. проф. образования врачей/ А.А.Кишкун.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 971 с
- Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435182.html>
- Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 1. [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства")." Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html>
- Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422748.html>
- Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438732.html>

Периодические издания (журналы):

Клиническая лабораторная диагностика <http://www.medlit.ru/journalsview/lab>

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики <http://ramld.ru/ramld/>
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
3. Национальные стандарты РФ по клинической лабораторной диагностике <http://www.labmedicina.ru/12252/12266>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.пф/>
6. Консультант плюс https://kurskmed.com/departement/library/page/Consultant_Plus
7. База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE» <http://www.webofscience.com/>
8. Полнотекстовой базе данных «Medline Complete» <http://search.ebscohost.com/>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>

10. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». <http://polpred.com/>
11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

7.4 Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

- Клинико-диагностическая лаборатория БМУ «КОКБ» (г. Курск, ул. Сумская, 45а)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Интерпретировать результаты современных методов иммунохимического и микроскопического лабораторного исследования состояния желудочно-кишечного тракта;
2. Составлять клинико-лабораторное заключение по комплексу результатов клинических лабораторных исследований.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» «Лабораторная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта» проводится в форме заочного зачета в виде тестирования на портале КГМУ «НДПО».
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лабораторная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта».

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Клиническая лабораторная диагностика»
«Лабораторная диагностика

заболеваний желудочно-кишечного тракта» (срок обучения - 36 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача клинической лабораторной диагностики, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи клинической лабораторной диагностики, гастроэнтерологи, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-педиатры, врачи-терапевты.

Срок обучения (трудоемкость): 36 академических часов

Форма обучения: без отрыва от работы (заочная, дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. часов в день

№ п/ п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час. / зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические занятия,	самост. работа (стажировка)	форм ы контр оля (тест)
1.	УМ-1 «Исследование кала»	29	14	Рубежн ый (Т)			15	
	Правила сбора материала		+	+			+	
	Микроскопическое исследование кала		+	+			+	
	Химическое исследование кала		+	+			+	
	Иммунохимические методы исследования кала		+	+			+	
2.	УМ-2 «Исследование желчи»	6	3	+			3	
3.	Итоговая аттестация (тест)	1	1					Тест
	Итого:	36	18				18	

График распределения академических часов

Календарный учебный график

День обучения по программе	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Вид занятия	Заочное дистанционное обучение, самостоятельная работа					

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Исследование кала»

Перечень знаний, умений врача, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения программы обучающийся должен знать:

- Основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины стандарты лабораторной диагностики наиболее распространенных синдромов и заболеваний желудочно-кишечного тракта;
- Клиническую информативность лабораторных исследований кала с позиций доказательной медицины;
- Основные современные преаналитические и аналитические технологии в копрологических исследованиях;
- Факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования кала на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;

По окончании изучения программы обучающийся должен уметь:

- Подготовить пробы биоматериала для химико-микроскопических лабораторных исследований;
- Проводить лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы на основании клинического лабораторного исследования кала;
- Оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований кала;
- Провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;

Содержание учебного модуля 1. «Лабораторная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Правила сбора материала
1.1.1	Диета Певзнера
1.1.2	Диета Шмидта
1.2	Химическое исследование кала
1.2.1	Определение белка
1.2.2	Выявление крови
1.2.3	Определение уробилиногена
1.2.4	Определение билирубина
1.3	Микроскопическое исследование кала
1.4	Иммунохимические методы исследования кала
1.4.1	Химотрипсин
1.4.2	Панкреатическая амилаза
1.4.3	Секреторный IgA

1.4.4	Кальпротектин
1.4.5	Эластаза

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): - рубежный контроль – компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Исследование желчи»

Перечень знаний, умений врача, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения программы обучающийся должен знать:

- Основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины стандарты лабораторной диагностики наиболее распространенных синдромов и заболеваний, связанных с нарушением секреции и изменением качественного и количественного состава желчи;
- Клиническую информативность лабораторного исследования желчи с позиций доказательной медицины;
- Факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования желчи на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;

По окончании изучения программы обучающийся должен уметь:

- Подготовить пробы желчи для химико-микроскопических лабораторных исследований;
- Проводить лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы на основании клинического лабораторного исследования желчи;
- Оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований желчи;
- Провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;

Содержание учебного модуля 2 «Исследование желчи»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1	Фракционное дуоденальное зондирование
2.1.1	Фазы фракционного зондирования
2.1.2	Патология, выявляемая в разные фазы
2.2	Микроскопическое исследование желчи
2.2.1	Методика приготовления препаратов
2.2.2	Эпителий при патологических процессах
2.2.3	Лейкоциты
2.2.4	Осадочные образования

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): - рубежный контроль – компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств).

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Порядок обучения

Дистанционное обучение может применяться как в форме электронного обучения (в режиме **on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме **off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом через портал КГМУ «НДПО».

Итоговая аттестация проходит в заочной дистанционной форме через портал КГМУ «НДПО».

Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме **off-line**) (видеолекции, презентации) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени через портал КГМУ «НДПО».

9. ПРИЛОЖЕНИЯ:

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
	Лабораторная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта	Юдина Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	КГМУ, Кафедра клинической иммунологии и аллергологии, зав. кафедрой	
		Молокова Марина Николаевна	ассистент	БМУ КОКБ, врач клинической лабораторной диагностики	КГМУ, Кафедра клинической иммунологии и аллергологии, ассистент

9.2. Пример оценочных средств (тестов):

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОБНАРУЖЕНИЕ ВО ВСЕХ ФРАКЦИЯХ ДУОДЕНАЛЬНОГО СОДЕРЖИМОГО БОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВА КУТИКУЛЯРНОГО ЭПИТЕЛИЯ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- ☐ дуоденита
☐ пузырного рефлюкса

- ☐ застоя желчи
- ☐ холецистита
- ☐ паразитарных заболеваний

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЗЕЛЕНОВАТАЯ ОКРАСКА ПУЗЫРНОЙ ЖЕЛЧИ МОЖЕТ УКАЗЫВАТЬ НА

- ☐ холецистит
- ☐ гипомоторную дискинезию
- ☐ спазм сфинктера Одди
- ☐ водянку желчного пузыря
- ☐ примесь желудочного содержимого