

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
от 17.04.2020 № 101
Ректор, профессор

В.А. Лазаренко
2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у
больных с коморбидной патологией» (36 часов)**

Курск - 2020

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у больных с
коморбидной патологией» (срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе
и непрерывному образованию доцент



Н.С. Мещерина

Утверждена на заседании ученого совета по
непрерывному образованию

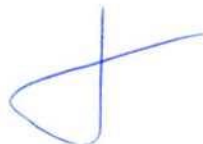
протокол № 6 от 17.04.2020

Декан ФПО, председатель ученого совета по
непрерывному образованию и методического
совета ФПО доцент



А.А. Степченко

Зав. кафедрой внутренних болезней ФПО
профессор



С.А. Прибылов

1. Наименование программы повышения квалификации:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у больных с коморбидной патологией» (срок обучения – 36 часов) (далее – Программа).

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Цель реализации программы: заключается в совершенствовании универсальных и профессиональных компетенций и формирование готовности врачей-терапевтов и врачей смежных специальностей к диагностике и лечению у пациентов коронавирусной инфекцией коморбидной терапевтической патологии, проведению у них профилактических мероприятий на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие осложнений, а также моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Программа реализуется для выполнения минимальных требований к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19, указанных в п.6 Приложения 10 к Приказу Минздрава России от 19 марта 2020 года № 198н в редакции приказа Минздрава России от 02 апреля 2020 года № 264н.

Вид дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: практико-ориентированная

2.2. Программа разработана на основе требований:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления от 28.11.2013 №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.04.2020 года, версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный № 34466);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012. № 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 04.04.2012, регистрационный № 23726

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- **основная цель вида профессиональной деятельности:** сохранение и укрепление здоровья взрослого населения;
- **обобщенные трудовые функции:**
 - А. Оказание медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
 - **трудовые функции:**
 - А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
 - А/02.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
 - А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациентов осуществлять трудовую деятельность;
 - А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- вид программы: практико-ориентированная.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Программа направлена на совершенствование:

универсальных компетенций (далее – УК):

- **УК-1** готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

профессиональных компетенций (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

диагностическая деятельность:

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение	
	индекс	содержание компетенции
А. Оказание медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
А/01.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
А/02.7. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;
А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациентов осуществлять трудовую деятельность	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме
«Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у больных с коморбидной патологией» (36 часов)

Требования к уровню образования поступающих на обучение	Высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия», «управление сестринской деятельностью»
Категория слушателей	Врач-терапевт, врач-пульмонолог, врач-кардиолог, врач-нефролог, врач-гастроэнтеролог, врач-ревматолог, врач-гематолог, врач-эндокринолог, врач-инфекционист, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач скорой помощи, врач-анестезиолог-реаниматолог, главная (старшая) медсестра с ВСО.
Срок обучения	36 часов
Форма обучения	заочная
Режим и продолжительность занятий	Без отрыва от работы , 6 часов в день
Общая продолжительность программы	6 дней (1 неделя)
Форма реализации программы	самостоятельно университетом

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				
			Очное обучение		Дистанционное обучение	Самостоятельная работа	формы контроля
			лекции	практические занятия			
1.	Модуль 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностика у взрослого населения»	6			6		П/А
1. 1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции				2		Т/К
1. 2	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19				2		Т/К
1. 3	Влияние полиморбидной патологии на оценку тяжести				2		Т/К

	больного с коронавирусной инфекцией						
2.	Модуль 2 “Особенности оказания медицинской помощи при коронавирусной инфекции, пациентам с коморбидной патологией”	22			22		П/А
2. 1	Особенности течения хронической сердечно- сосудистой патологии у больных с COVID- 19				2		Т/К
2. 2	Тактика оказания медицинской помощи COVID-19 пациентам с ИБС, артериальной гипертонией, ХСН				2		Т/К
2. 3	Профилактика тромбоэмболиче- ских осложнений у больных с COVID- 19 с хронической коронарной патологией				2		Т/К
2. 4	Особенности течения хронической бронхо- пульмональной патологии у больных с COVID- 19				2		Т/К
2. 5	Тактика оказания медицинской помощи COVID-19 пациентам с бронхо- пульмональной патологией				2		Т/К
2. 6	Особенности течения хронической				2		Т/К

	гастроэнтерологической патологии у больных с COVID-19						
2.7	Тактика оказания медицинской помощи COVID-19 пациентам с гастроэнтерологической патологией				2		T/K
2.8	Особенности течения хронической нефрологической патологии у больных с COVID-19				2		T/K
2.9	Тактика оказания медицинской помощи COVID-19 пациентам с нефрологической патологией				2		
2.10	Особенности течения сахарного диабета у больных с COVID-19				2		
2.11	Тактика оказания медицинской помощи COVID-19 пациентам с сахарным диабетом				2		T/K
3.	Модуль 3 Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи взрослому населению с коронавирусной инфекцией COVID-19 на фоне полиморбидной патологии и их маршрутизация	6			6		П/А
3.1	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с ОРВИ в период эпидемии SARS-CoV-2				2		T/K

3. 2	Тактика лечения коронавирусной инфекции на фоне полиморбидной патологии				2		Т/К
3. 3	Маршрутизация пациентов с COVID-19 на фоне полиморбидной патологии				2		Т/К
	Итоговая аттестация (зачет)	2			2		тест
	Общая трудоемкость программы	36			36		

6. Календарный учебный график

№ п/ п	Наименование дисциплин (модулей)	1 дн.	2 дн	3 дн	4 дн	5. дн	6. дн	ДО	Т/К	ПА	ИА	Все -го
1	Модуль 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностика у взрослого населения»		П/А							+		6
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	2							+			
1.2	Алгоритм клинико- инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19	2							+			
1.3	Оценка тяжести состояния пациента с полиморбидной патологии на фоне коронавирусной инфекции	2							+			
2	Модуль 2 «Особенности оказания медицинской помощи при коронавирусной инфекции, пациентам с коморбидной патологией»					П/А				+		22
2.1	Особенности течения хронической сердечно- сосудистой патологии у больных с COVID-19		2						+			
2.2	Тактика оказания медицинской помощи COVID-19 пациентам с ИБС, артериальной гипертонией, ХСН		2						+			
2.3	Профилактика тромбоэмболических осложнений у больных с COVID-19 с хронической коронарной патологией		2						+			
2.4	Особенности течения хронической бронхо-			2								

	пульмональной патологии у больных с COVID-19											
2.5	Тактика оказания медицинской помощи COVID-19 пациентам с бронхо-пульмональной патологией			2					+			
2.6	Особенности течения хронической гастроэнтерологической патологии у больных с COVID-19			2					+			
2.7	Тактика оказания медицинской помощи COVID-19 пациентам с гастроэнтерологической патологией				2							
2.8	Особенности течения хронической нефрологической патологии у больных с COVID-19				2							
2.9	Тактика оказания медицинской помощи COVID-19 пациентам с нефрологической патологией				2				+			
2.10	Особенности течения сахарного диабета у больных с COVID-19					2			+			
2.11	Тактика оказания медицинской помощи COVID-19 пациентам с сахарным диабетом					2			+			
3	Модуль 3 Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи взрослому населению с коронавирусной инфекцией COVID-19 на фоне полиморбидной патологии и их маршрутизация						П/А			+		6
3.1	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с ОРВИ в период эпидемии					2			+			

	SARS-CoV-2											
3.2	Тактика лечения коронавирусной инфекции на фоне полиморбидной патологии						2		+			
3.3	Маршрутизация пациентов COVID-19 на фоне полиморбидной патологии						2					
	Итоговая аттестация (экзамен)						2				+	2
	Общая трудоемкость программы											36

Условные обозначения: Т/К – текущий контроль (тест, ситуационные задачи); СР – самостоятельная работа; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация

7. Содержание программы: рабочие программы модулей

МОДУЛЬ 1

«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностика у взрослого населения»» (6 часов)

Цель освоения модуля 1: изучение теоретических основ диагностики новой коронавирусной инфекции, протекающей на фоне полиморбидной патологии.

Планируемые результаты обучения по модулю 1:

По окончании изучения программы обучающийся должен знать:

- правила и нормы установления источника (-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологию, патогенез, эпидемиологические характеристики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- раннюю диагностику и особенности дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- обоснованное назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований при диагностике коронавирусной инфекции COVID-19;
- очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при диагностике коронавирусной инфекции COVID-19;
- интерпретацию и оценку результатов лабораторной диагностики коронавирусной инфекции COVID-19, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- диагностика коронавирусной инфекции на фоне полиморбидной патологии;
- степень тяжести и прогноз больного с коронавирусной инфекцией на фоне полиморбидной патологии.

По окончании изучения программы обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы сопутствующих заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с развитием критических состояний, обусловленных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- оценивать степень тяжести и прогноз больного с коронавирусной инфекцией на фоне полиморбидной патологии.

Содержание учебного модуля 1

Код	Наименование темы и ее содержание
1.	«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностика у взрослого населения»
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции
1.2	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19
1.3	Влияние полиморбидной патологии на оценку тяжести больного с коронавирусной инфекцией. Определение степени тяжести и прогноза больного с коронавирусной инфекцией на фоне полиморбидной патологии

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностика у взрослого населения»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая и специфическая лабораторная диагностика.
4. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
5. Влияние полиморбидной патологии на оценку тяжести больного с коронавирусной инфекцией.
6. Степень взаимного отягощения коронавирусной инфекции и полиморбидной патологии.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного COVID-19.
2. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного COVID-19.
3. Прогнозирование степени взаимного отягощения коронавирусной инфекции и полиморбидной патологии.

Оценка контроля качества освоения модуля 1

Освоение модуля проводится в виде ежедневного текущего контроля знаний (в виде выполнения контрольных заданий) и промежуточной аттестации в виде тестирования.

- критерии оценивания – промежуточная аттестация считается пройденной при получении 70% положительных ответов за тест, пример оценочных материалов (фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле)

МОДУЛЬ 2

“Особенности оказания медицинской помощи при коронавирусной инфекции, пациентам с коморбидной патологией” (22 часа)

Цель освоения модуля 2: приобретение, формирование и совершенствование знаний и умений у врачей-терапевтов и смежных специальностей по профилактике, диагностике и лечению у больных с коморбидной патологией.

Планируемые результаты обучения по модулю 2:

По окончании изучения программы обучающийся должен **знать:**

- особенности течения хронической сердечно-сосудистой патологии у больных с COVID-19;
- тактику оказания медицинской помощи COVID-19 пациентам с ИБС, артериальной гипертонией, ХСН;
- профилактику тромбоэмболических осложнений у больных с COVID-19 с хронической коронарной патологией;
- особенности течения хронической бронхо-пульмональной патологии у больных с COVID-19;
- тактику оказания медицинской помощи COVID-19 пациентам с бронхо-пульмональной патологией;
- особенности течения хронической гастроэнтерологической патологии у больных с COVID-19;
- тактику оказания медицинской помощи COVID-19 пациентам с гастроэнтерологической патологией;
- особенности течения хронической нефрологической патологии у больных с COVID-19;
- тактику оказания медицинской помощи COVID-19 пациентам с нефрологической патологией;
- особенности течения сахарного диабета у больных с COVID-19;
- тактику оказания медицинской помощи COVID-19 пациентам с сахарным диабетом.

По окончании изучения программы обучающийся должен **уметь:**

- с учетом индивидуальных условий проводить диагностику сопутствующих заболеваний при новой коронавирусной инфекции COVID-19, существенно влияющих на нее, или имеющих самостоятельныйотягощающий прогноз;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических и дифференциально-диагностических мероприятий;
- обоснованно назначать необходимые лабораторно-инструментальные исследований у пациентов с подозрением на коморбидную патологию;
- интерпретировать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики, приводящих к изменению тактики лечения больных COVID-19;
- уметь предупреждать (профилактировать) и выявлять недостаточность функции

систем и органов у пациентов с коронавирусной инфекции COVID-19 и своевременно назначать корригирующую терапию;

- назначать рациональные комбинации лекарственных препаратов;
- выявлять клинические показания для перевода пациента в ЛПУ более высокого уровня;
- определять профиль ЛПУ или специалиста с учетом особенностей и тяжести состояния.

Содержание учебного модуля 2

Код	Наименование темы и ее содержание
2	Особенности оказания медицинской помощи при коронавирусной инфекции, пациентам с коморбидной патологией
2.1	Особенности течения хронической сердечно-сосудистой патологии у больных с COVID-19
2.2	Тактика оказания медицинской помощи COVID-19 пациентам с ИБС, артериальной гипертонией, ХСН
2.3	Профилактика тромбоэмболических осложнений у больных с COVID-19 с хронической коронарной патологией
2.4	Особенности течения хронической бронхо-пульмональной патологии у больных с COVID-19
2.5	Тактика оказания медицинской помощи COVID-19 пациентам с бронхо-пульмональной патологией
2.6	Особенности течения хронической гастроэнтерологической патологии у больных с COVID-19
2.7	Тактика оказания медицинской помощи COVID-19 пациентам с гастроэнтерологической патологией
2.8	Особенности течения хронической нефрологической патологии у больных с COVID-19
2.9	Тактика оказания медицинской помощи COVID-19 пациентам с нефрологической патологией
2.10	Особенности течения сахарного диабета у больных с COVID-19
2.11	Тактика оказания медицинской помощи COVID-19 пациентам с сахарным диабетом

**Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2
«Особенности оказания медицинской помощи при коронавирусной
инфекции, пациентам с коморбидной патологией»:**

Перечень контрольных вопросов:

1. Взаимное отягощение COVID-19 и сопутствующей патологии.
2. Рациональная фармакотерапия COVID-19 и сопутствующей патологии: красные флаги недопустимых комбинаций.
3. Контроль электрофизиологических параметров (QTc) – профилактика внезапной сердечной смерти при лечении COVID-19.
4. Контроль лабораторных показателей (D-димер) как маркер ДВС-синдрома, профилактика ТЭЛА и системных тромбоэмболий на фоне COVID-19.
5. Лабораторные и инструментальные диагностические маркеры латентного миокардита при COVID-19 и профилактика внезапной сердечной смерти.
6. Лабораторные маркеры и критерии ухудшения фильтрационной функции почек на фоне лечения COVID-19.
7. Тактика ведения острой коронарной патологии на фоне COVID-19.
8. Показания к плазмаферезу, гемосорбции пациентов с коморбидной патологией на фоне COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Разработать критерии коррекции фармакотерапии при ХОБЛ на фоне COVID-19.
2. Разработать критерии коррекции фармакотерапии при бронхиальной астме на фоне COVID-19.
3. Разработать критерии коррекции фармакотерапии при хронической ИБС на фоне COVID-19.
4. Разработать критерии коррекции фармакотерапии при артериальной гипертензии на фоне COVID-19.
5. Разработать критерии коррекции фармакотерапии при ХСН на фоне COVID-19.
6. Разработать критерии коррекции фармакотерапии при фибрилляции предсердий на фоне COVID-19.
7. Разработать критерии коррекции фармакотерапии при хронической печеночной недостаточности на фоне COVID-19.
8. Разработать критерии коррекции фармакотерапии при хронической почечной на фоне COVID-19.
9. Разработать критерии коррекции фармакотерапии при сахарном диабете на фоне COVID-19.
10. Разработать критерии коррекции фармакотерапии при язвенной болезни желудка на фоне COVID-19.

11. Разработать критерии коррекции фармакотерапии при аутоиммунных заболеваниях на фоне COVID-19.

12. Разработать критерии коррекции фармакотерапии при анемиях на фоне COVID-19.

Оценка контроля качества освоения модуля 2

Освоение модуля проводится в виде ежедневного текущего контроля знаний (в виде выполнения контрольных заданий) и промежуточной аттестации в виде тестирования.

- критерии оценивания – промежуточная аттестация считается пройденной при получении 70% положительных ответов за тест, пример оценочных материалов (фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле).

МОДУЛЬ 3

«Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи взрослому населению с коронавирусной инфекцией COVID-19 на фоне полиморбидной патологии и их маршрутизация» (6 часов)

Цель освоения модуля 3: заключается в формировании и совершенствовании алгоритмов действий врачей-терапевтов и врачей смежных специальностей при коронавирусной инфекции COVID-19 на фоне полиморбидной патологии, позволяющих предотвращать развитие осложнений, прогнозировать тяжесть течения заболевания, определять маршрутизацию пациента.

Планируемые результаты обучения по модулю 3:

По окончании изучения программы обучающийся должен **знать:**

- алгоритмы действия врача при осмотре пациента с ОРИ в период эпидемии SARS-CoV-2;
- диагностику и особенности дифференциальной диагностики сопутствующей патологии новой коронавирусной инфекции;
- тактику лечения коронавирусной инфекции на фоне полиморбидной патологии;
- маршрутизацию пациентов COVID-19 на фоне полиморбидной патологии.

По окончании изучения программы обучающийся должен **уметь:**

- провести полный осмотр пациента с ОРИ в период эпидемии SARS-CoV-2 для выявления сопутствующей патологии;
- при осмотре пациента пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- провести диагностику, дифференциальную диагностику полиморбидной патологии на фоне новой коронавирусной инфекции;
- разработать тактику лечения коморбидной патологии на фоне коронавирусной инфекции;
- разрабатывать тактику ведения полиморбидных пациентов (маршрутизацию).

Содержание учебного модуля 3

Код	Наименование темы и её содержание
3	Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи взрослому населению с коронавирусной инфекцией COVID-19 на фоне полиморбидной патологии и их маршрутизация
3.1	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с ОРИ в период эпидемии SARS-CoV-2
3.2	Тактика лечения коронавирусной инфекции на фоне полиморбидной патологии
3.3	Маршрутизация пациентов COVID-19 на фоне полиморбидной патологии

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи взрослому населению с коронавирусной инфекцией COVID-19 на фоне полиморбидной патологии.
2. Техника использования средств индивидуальной защиты.
3. Дифференциальная диагностика сопутствующей патологии при коронавирусной инфекции.
4. Порядок маршрутизации пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 в зависимости от полиморбидной патологии.

Перечень контрольных заданий:

1. Определите особенности клинического течения ОРИ, позволяющие заподозрить сопутствующую патологию.
2. Составьте алгоритм действий врача в зависимости от коморбидной патологии.
3. Составьте порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
4. Опишите особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных с COVID-19 в зависимости от сопутствующей патологии и степени её тяжести.

Оценка контроля качества освоения модуля 3

Освоение модуля проводится в виде ежедневного текущего контроля знаний (в виде выполнения контрольных заданий) и промежуточной аттестации в виде тестирования.

- критерии оценивания – промежуточная аттестация считается пройденной при получении 70% положительных ответов за тест, пример оценочных материалов (фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий).

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Материально-технические условия (аудитории, лаборатории, классы; перечень средств обучения, включая стенды, тренажеры, модели, макеты, оборудование, лабораторные установки, технические средства, в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.): Центр информатизации с соответствующим программным оборудованием: Интернет-шлюз ЛВС КГМУ: Mikrotik RouterOS, Аппаратное обеспечение: SuperMicro 2 cpy Xeon Гипервизор: Hyper-V, Виртуальная машина: ОС Linux Centos 7, Web сервер: Nginx 1.10.2 frontend, Apache 2.2.15 backend, База данных: MySQL 5.5.54, система управления курсами: Moodle 3.2.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.04.2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» https://static-1.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/986/original/09042020_%D0%9C%D0%A0_C_OVID-19_v5.pdf

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20ПФ.pdf

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Рекомендации по применению ЭКМО при тяжелой легочной и/или сердечной недостаточности у пациентов с COVID-19 <https://xn--j1aeg1d.xn--p1ai/rekomendatsii/ekmo-s-covid-19>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Правила работы с СИЗ https://drive.google.com/file/d/1Mj2p4DaJox3iaH9uyypcRylcSQenkhVF/view?fbclid=IwAR2kcJQQiZz31DopDBYsxsNy_cTz5w9527Xb8bpUerK-3f-LTEds_VBLNmE
10. Considerations for Certain Concomitant Medications in Patients with COVID-19 <https://www.covid19treatmentguidelines.nih.gov/concomitant-medications/>
11. Guidance for Hospitals on Containing Spread of COVID-19 (CMS, 2020) <https://reference.medscape.com/viewarticle/927253>
12. Rapid Advice for COVID-19 Clinical Practice Guidelines (2020) <https://reference.medscape.com/viewarticle/927431>
13. Infection Control and Prevention of COVID-19 in Nursing Homes Clinical Practice Guidelines (CMS, 2020) <https://reference.medscape.com/viewarticle/927587>
14. Therapeutic and triage strategies for 2019 novel coronavirus disease in fever clinics [https://www.thelancet.com/journals/lanres/article/PIIS2213-2600\(20\)30071-0/fulltext?fbclid=IwAR12Mman5fKy4XHexvoG5BqYv6h6_x-ec9uzzLUI2MtWYls493nRw6x2qjM](https://www.thelancet.com/journals/lanres/article/PIIS2213-2600(20)30071-0/fulltext?fbclid=IwAR12Mman5fKy4XHexvoG5BqYv6h6_x-ec9uzzLUI2MtWYls493nRw6x2qjM)
15. Massachusetts General Hospital COVID-19 Treatment Guidance <https://www.massgeneral.org/assets/MGH/pdf/news/coronavirus/mass-general-COVID-19-treatment-guidance.pdf?fbclid=IwAR3JQnu4ygnQKBSILxWgAvA5pkvGqDfbgcBzJYKzbhhcPYhaUao7sC3X57I>
16. OSHA Guidance on Preparing the Workplace for COVID-19 (2020) <https://reference.medscape.com/viewarticle/928202>

17. Recommendations for Performing Procedures on Patients With Known or Suspected COVID-19 (ASA, 2020) <https://reference.medscape.com/viewarticle/928107>
18. Лекарственная терапия острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) в амбулаторной практике в период эпидемии COVID-19: временные методические рекомендации https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/991/original/RESP_REC_V1.pdf
19. COVID-19: «острые» вопросы клинической фармакологии. Вебинар https://euat.ru/webinar/covid_19_%C2%ABostrye%C2%BB_voprosy_klinicheskoy_farmakologii
20. Анестезиолого-реанимационное обеспечение пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19: Методические рекомендации. Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» https://drive.google.com/file/d/14jeN7x-JjOblx0B3WGA1SKN5VqijOZ_R/view?fbclid=IwAR2vnN2rnV4hGJfZ7hugBuQczGiPtuwcFTsPL7UqTxrhBqxPSzCO-FbLC_o
21. Belgium Task Force on Supportive Care and Antiviral/Immunologic Treatment of Hospitalized Patients With Suspected or Confirmed COVID-19 (2020) <https://reference.medscape.com/viewarticle/928210>
22. Clinical Practice Guidelines on the Management of Hypoxic COVID-19 Patients (SCCM, 2020) <https://reference.medscape.com/viewarticle/929128>
23. COVID-19 Ventilation Clinical Practice Guidelines (ESICM, 2020) <https://reference.medscape.com/viewarticle/928191>
24. COVID-19–Related Airway Management Clinical Practice Guidelines (SIAARTI/EAMS, 2020) <https://reference.medscape.com/viewarticle/928166>
25. Коронавирус у пациента с сопутствующей патологией. Вебинар https://euat.ru/webinar/koronavirus_u_patsienta_s_soputstvujuschej_patologii
26. COVID-19 и острое поражение сердца. Диагностика и тактика лечения https://www.youtube.com/watch?feature=share&v=_RZ5pMF2ynU&fbclid=IwAR3sDWzz1x-rwpsRlfz1jvPR-c08SD8kj9j-cazlqROqEXngeR4BFHFpROU&app=desktop
27. Руководство Европейского кардиологического общества по диагностике и ведению пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями во время пандемии COVID-19 https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*=KWdmPbspVV6YQftgkklXLsSk%2B157InVybcI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vZ2g5U3VMSUhhUVJvL0oyUkRxUEIwRldkdzJjYTVBWS9DbHVnZ000eEZlbW5uSjk1UXlMK3dpVkpjaW9iVGdYaXEvSjZicG1SeU9Kb25UM1ZvWG5EYWc9PSIsInRpdGxlIjoIRVNDLUNPVklEXzIzMDQyMDIwLnBkZiIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWlkIjoiMCIsInRzIjoxNTg3OTcxNDk0MTU2fQ%3D%3D
28. ESC Guidance for the Diagnosis and Management of CV Disease during the COVID-19 Pandemic https://www.escardio.org/Education/COVID-19-and-Cardiology/ESC-COVID-19-Guidance?fbclid=IwAR0MubfM146QQjkEv1nECTu764Fq5kYBbjvN9K7ctiRZ_ZEV_P4Bhxx-RD0#p00
29. ESC Guidance for the Diagnosis and Management of CV Disease during the COVID-19 Pandemic https://www.escardio.org/Education/COVID-19-and-Cardiology/ESC-COVID-19-Guidance?fbclid=IwAR0MubfM146QQjkEv1nECTu764Fq5kYBbjvN9K7ctiRZ_ZEV_P4Bhxx-RD0#p00
30. Guidance on Cardiac Implications of COVID-19 (ACC, 2020) <https://reference.medscape.com/viewarticle/927373>
31. Рекомендации по ведению аритмологических больных в период пандемии COVID-19 https://aritmologi.org/rekomendacii-po-vedeniyu-aritmologicheskix-bolnyx-v-period-pandemii-covid-19?fbclid=IwAR3A9txTtNUkMa_Yxo0huPP1uh8vNHUh0LwNYrFucl2iaQAlt3r06CT8VQo
32. ST-Segment Elevation in Patients with Covid-19 — A Case Series https://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMc2009020?query=featured_home&fbclid=IwAR0BDKYvx0HlFi5EZLuLBIEGKzX85onRXgbEtwXfk9bfNA2-y_24xaykPwE

33. COVID-19 у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, критические вопросы. Вебинар
https://euat.ru/webinar/covid_19_u_patsientov_s_serdechno_sosudistymi_zabolevanijami_kriticheskie_voprosy?fbclid=IwAR3_f0toBc9OQgfA6qAbFkuWLxsQ7rF2-OnO9e6Zzmw3fZhnkxvU7V_C8ug
34. Особенности ведения пациентов с острым коронарным синдромом в условиях пандемии COVID-19. Вебинар
https://euat.ru/webinar/osobennosti_vedenija_patsientov_s_ostrym_koronarnym_sindromom_v_uslovijah_pandemii_covid_19
35. Consensus statement of the Interventional Cardiology Association and the Ischemic Heart Disease and Acute Cardiac Care Association of the Spanish Society of Cardiology
https://www.recintervcardiol.org/en/?option=com_content&view=article&id=346&catid=40
36. Течение COVID-19 у пациентов с артериальной гипертонией. Вебинар
https://euat.ru/webinar/techenie_covid_19_u_patsientov_s_arterialnoj_gipertoniej
37. Acute Stroke Care During COVID-19: AHA's Emergency Strategy
<https://www.medscape.com/viewarticle/928049>
38. Consensus Recommendations on AMI Management During COVID-19
<https://www.medscape.com/viewarticle/929200>
39. ESC Guidance on CVD Diagnosis, Management Amid COVID-19
<https://www.medscape.com/viewarticle/929389>
40. Временные рекомендации Международного Общества специалистов по Тромбозу и Гемостазу (ISTH) по выявлению и коррекции коагулопатии у пациентов с COVID-19
<https://cardioweb.ru/news/item/2141-vremennye-rekomendatsii-mezhdunarodnogo-obshchestva-spetsialistov-po-trombozu-i-gemostazu-isth-po-vyyavleniyu-i-korrektsii-koagulopatii-u-patsientov-s-covid-19-dajdzhest?fbclid=IwAR3R9WRnNBPs1mJL6Gd2aY2D1ciX0Me0xkrcGl-w7KBGxEckmDLgTpQe4bY>
41. Коронавирус от фундаментальных до социальных проблем: Вебинар Московского городского научного общества терапевтов
https://www.youtube.com/watch?v=3Mo1FUPM_qI&feature=share&fbclid=IwAR145HO1TsvIXeITb5fwtKDze7dSX4pjh0LkaLbB0L8gM7G-3w-yhz0yy9I
42. Ведение пациентов с инфекцией мочевыводящих путей в условиях COVID – 19. Вебинар
https://euat.ru/webinar/vedenie_patsientov_s_infektsiej_mochevyvodjaschih_putej_v_uslovijah_covid_19
43. Нефрологические аспекты ведения больных с COVID-19. Вебинар
https://euat.ru/webinar/nefrologicheskie_aspekty_vedenija_bolnyh_s_covid_19
44. Interim Additional Guidance for Infection Prevention and Control Recommendations for Patients with Suspected or Confirmed COVID-19 in Outpatient Hemodialysis Facilities
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/hcp/dialysis.html>
45. Полиморбидный пациент с COVID-19. Согласованная позиция экспертов ЕАТ. СД 2 типа и ССЗ. Вебинар
https://euat.ru/webinar/strategija_i_taktika_vedenija_polimorbidnogo_patsienta_v_uslovijah_pandemii_covid_19
46. COVID-19 у больных с сахарным диабетом 2 типа: сложные вопросы ведения пациентов. Вебинар
https://euat.ru/webinar/covid_19_u_bolnyh_s_saharnym_diabetom_slozhnye_voprosy_lechenija

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры внутренних болезней ФПО

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительст ву
1.	Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи больным с COVID-19 и их маршрутизация Синдром полиорганной недостаточности при COVID-19	Прибылов Сергей Александрович	д.м.н., профессор	БМУ КОКБ, зам. главного врача по медицинской части	КГМУ, кафедра внутренних болезней ФПО, заведующий кафедрой
2.	Коронавирусная инфекция и ее диагностика при полиморбидной патологии. Особенности диагностики и лечения поражения желудочно-кишечного тракта при COVID-19	Степченко Александр Александрович	д.м.н., доцент	КГМУ, декан ФПО	КГМУ, кафедра внутренних болезней ФПО, профессор
3.	Особенности диагностики и лечения поражения дыхательных путей при COVID-19	Гаврилюк Евгения Викторовна	к.м.н.	КГМУ, кафедра внутренних болезней ФПО, доцент	
4.	Особенности диагностики и лечения поражения сердечно-сосудистой системы при коронавирусной инфекции. Профилактика ДВС-синдрома и тромбоэмболических осложнений при COVID-19	Овсянников Александр Георгиевич	к.м.н.	КГМУ, кафедра внутренних болезней ФПО, доцент	

8.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды:

Дистанционное обучение применяется в образовательном процессе в форме использования дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**) на портале КГМУ, при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Форма организации учебного процесса при дистанционном обучении: Асинхронная

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;
- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;
- *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и телеконференций;
- *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

9. Контроль качества освоения программы

9.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

- критерии оценивания – промежуточная аттестация считается пройденной при получении 70% положительных ответов за тест

9.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у больных с коморбидной патологией» проводится в форме тестирования и решения ситуационных задач должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у больных с коморбидной патологией».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у больных с коморбидной патологией» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

- критерии оценивания – итоговая аттестация считается пройденной при получении 70% положительных ответов за тест

Пример оценочных материалов:

Фонд оценочных средств к рабочей программе

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Основная группа препаратов для лечения артериальной гипертензии при коронавирусной инфекции:

А. Агонисты имидазолиновых рецепторов;

- Б. Бета-блокаторы;
- В. Тиазидоподобные диуретики;
- Г. Антагонисты кальция;
- Д. БРА/иАПФ.

Ответ: Д.

2. Коррекция лечения для больного с хронической ИБС при коронавирусной инфекции:

- А. Коррекции не требуется;
- Б. Отменить дезагрегант;
- В. Снизить дозу бета-блокатора;
- Г. Отменить статин;
- Д. Увеличить дозу статина.

Ответ: А.

3. Тактика лечения ХСН при коронавирусной инфекции при присоединении бронхоспазма:

- А. Добавить глюкокортикоиды;
- Б. Отменить бета-блокаторы;
- В. Заменить бета-блокатор на ивабрадин;
- Г. Уменьшить дозу бета-блокатора.

Ответ: Г.

4.. Наиболее вероятный генез желудочковой тахикардии при лечении коронавирусной инфекции гидроксихлорохином с азитромицином:

- А. Гипокалиемия;
- Б. Удлинение интервала QT;
- В. Провокация латентного WPW-синдрома;
- Г. Токсическое действие препаратов на миокард.

Ответ: Б.

5. Основная группа препаратов (препарат) для профилактики тромбоэмболических осложнений при наличии факторов риска на фоне коронавирусной инфекции:

- А. Дезагреганты
- Б. Низкомолекулярные гепарины
- В. ПОАК
- Г. Дипиридамол
- Д. Нефракционированный гепарин

Ответ: Б.