

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом

ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России

от 17.04.2020 № 101

Ректор, профессор

В.А. Лазаренко

2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Меры эпидемиологической безопасности и профилактики распространения COVID-19 в  
медицинских организациях» (36 часов)**

Курск – 2020

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ МЕДИ-  
ЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Меры эпидемиологической безопасности и профилактики распространения COVID-19 в меди-  
цинских организациях» (36 часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе  
и непрерывному образованию, доцент



Мещерина Н.С.

Утверждена на заседании ученого совета по  
непрерывному образованию  
Декан ФПО, председатель ученого совета по  
непрерывному образованию и методического  
совета ФПО профессор

протокол №6 от 17.04.2020



Степченко А.А.

Зав. кафедрой сестринского дела, доцент



Кулабухов А.С.

## **1. Наименование программы профессиональной переподготовки:**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Меры эпидемиологической безопасности и профилактики распространения COVID-19 в медицинских организациях» (срок обучения – 36 часов) (далее – Программа).**

## **2. Общая характеристика образовательной программы**

**2.1. Цель реализации программы:** соблюдение мер эпидемиологической безопасности и профилактики распространения COVID-19 в медицинских организациях и выполнение минимальных требований к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19, указанных в п.6 Приложения 10 к Приказу Минздрава России от 19 марта 2020 года № 198н в редакции приказа Минздрава России от 02 апреля 2020 года № 264н.

Вид дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием.

## **2.2. Программа разработана на основе требований: профессионального (ых) стандарта (ов) (указать каких) и / или квалификационных требований (указать каких)**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации среднего и младшего медицинского персонала по теме «Меры эпидемиологической безопасности и профилактики распространения COVID-19 в медицинских организациях» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
  - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
  - Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 марта 2020 года, версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
  - Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;
  - Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";
  - Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 1984 «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
  - соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи
- реализуется в дополнительном профессиональном образовании среднего и младшего медицинского персонала.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

- **область профессиональной деятельности** в соответствии с ФГОС включает оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

**основная цель вида профессиональной деятельности** (сохранение и укрепление здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания амбулаторно и оказание помощи взрослому населению стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

#### ***трудовые функции***

1. Оказание доврачебной первичной медико-санитарной помощи и профессионального медицинского ухода пациентам в медицинской организации;
2. Медико-санитарное просвещение населения и формирование здорового образа жизни;
3. Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим при ЧС (чрезвычайных ситуациях);
4. Организация сестринского дела и оказание специализированного медицинского ухода.

- **вид программы:** практикоориентированная.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Программа направлена на совершенствование:

*профессиональные компетенции (далее – ПК):*

*в проведении профилактических мероприятий:*

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК 1.1);
- участвовать в проведении профилактики инфекционных заболеваний (COVID-19) (ПК 1.3);

*участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:*

- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (пациентами COVID-19) (ПК 2.2);
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса при работе с пациентами COVID-19 (ПК 2.5);

*оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:*

- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК 3.2);
- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК 3.3);

*организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи:*

- организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи (ПК 5.1);
- организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий (COVID-19) (ПК 5.3).

*выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего и младшего медицинского персонала «**«Меры эпидемиологической безопасности и профилактики распространения COVID-19 в медицинских организациях»»** (36 часов)

Требования к уровню образования поступающих на обучение	Высшее медицинское образование по специальности «управление сестринской деятельностью», «Медико-профилактической дело», «Стоматология»
Категория слушателей	Главная медицинская сестра, старшая медицинская сестра, врач-эпидемиолог, врач по общей гигиене, врач-стоматолог общей практики, врач-стоматолог ортопед, врач стоматолог хирург, врач стоматолог терапевт, врач стоматолог ортопед, врач стоматолог детский
Срок обучения	36 часов
Форма обучения	Заочная с применением ДОТ
Режим и продолжительность занятий	<i>6 часов в день, без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.</i>
Общая продолжительность программы	6 дней (1 неделя)
Форма реализации программы	самостоятельно университетом

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО/СР		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19»</b>								
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 5.1	
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 5.1	
1.3	Клинические особенности коронавирусной инфекции	6	-	-	-	-	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 5.1	
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>10</b>	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 5.1</b>	
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Организация эпидемиологической безопасности и профилактики распространения COVID-19 в медицинских организациях»</b>								
2.1	Организация инфекционного контроля и обеспечение инфекционной безопасности в медицинских организациях при подозрении и выявлении пациентов с COVID-19	8	-	-	-	-	8	ПК 2.5, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 5.1, ПК 5.3	
2.1.1.	Инфекционная безопасность: поня-	2	-	-	-	-	2	ПК 2.2,	

	тие, цели, технологии							ПК 3.2	
2.1.2.	Нормативно-правовая документация, регламентирующая мероприятия эпидемиологической безопасности и профилактики распространения COVID-19 в медицинских организациях. Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, пациентам с острыми респираторными вирусными инфекциями и вирусными пневмониями	2	-	-	-	-	2	ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.3	
2.1.3	Дезинфекционные мероприятия при подозрении и выявлении пациентов с COVID-19: виды дезинфекции, дезинфицирующие средства, рекомендованные НИИ Дезинфектологии Роспотребнадзора. Дезинфекция многофункциональных медицинских устройств в связи с короновирусной инфекцией	4	-	-	-	-	4	ПК 2.5, ПК 2.5, ПК 5.1, ПК 5.3	
2.2.	Руки как фактор передачи короновирусной инфекции	4	-	-	-	-	4	ПК 2.2, ПК 2.5,	
2.2.1	Уровни обработки рук. Технологии	2	-	-	-	-	2	ПК 2.2, ПК 2.5,	
2.2.2.	Кожные антисептики при короновирусной инфекции	2					2	ПК 2.2, ПК 2.5,	
2.3.	Обеззараживание медицинских отходов в медицинских организациях при подозрении и выявлении пациентов с COVID-19	4					4	ПК 2.2, ПК 2.5,	
2.4.	Средства индивидуальной защиты при подозрении и выявлении короновирусной инфекции COVID-19 (уровни защиты, виды защитной одежды, технологии надевания)	4					4	ПК 2.2, ПК 2.5,	
2.5.	Регламент реагирования на контакт с короновирусной инфекцией при осуществлении трудовой деятельности	2					2	ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 5.1, ПК 5.3	
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>ПК 2.5, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.5,</b>	

								<b>ПК 5.1, ПК 5.3</b>	
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»</b>								
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции	5	-	-	-	-	5	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 5.1	
3.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 5.1	
3.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 5.1	
3.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых	2	-	-	-	-	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 5.1	
3.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 5.1	
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 5.1</b>	
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>		<b>Тести- сти- рова- ние</b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>		

#### 4. Содержание программы: рабочие программы модулей

##### МОДУЛЬ 1 «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19» (6 часов)

###### Трудовые функции:

- медико-санитарное просвещение населения и формирование здорового образа жизни;
- организация сестринского дела и оказание специализированного медицинского ухода.

###### Содержание модуля 1. «Коронавирусная инфекция COVID-19 »

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции COVID-19
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19
1.3	Клинические особенности коронавирусной инфекции

###### Оценка контроля качества освоения модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 »:

###### Перечень контрольных вопросов:

1. Коронавирус: что это такое?
2. Механизмы передачи коронавирусной инфекции.
3. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции

###### Перечень контрольных заданий:

1. Назовите группы риска COVID-19.
2. Перечислите основные клинические симптомы коронавирусной инфекции.

##### МОДУЛЬ 2: «ОРГАНИЗАЦИЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОФИЛАКТИКИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19 В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

(с применением дистанционных образовательных технологий) (22 часа)

###### Трудовые функции:

- оказание доврачебной первичной медико-санитарной помощи и профессионального медицинского ухода пациентам в медицинской организации;
- оказание доврачебной неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим при ЧС (чрезвычайных ситуациях);
- организация сестринского дела и оказание специализированного медицинского ухода.

###### Содержание учебного модуля 2 «Организация эпидемиологической безопасности и профилактики распространения COVID-19 в медицинских организациях»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
2.1	Организация инфекционного контроля и обеспечение инфекционной безопасности в медицинских организациях при подозрении и выявлении пациентов с COVID-19
2.1.1.	Инфекционная безопасность: понятие, цели, технологии
2.1.2.	Нормативно-правовая документация, регламентирующая мероприятия эпидемиологической безопасности и профилактики распространения COVID-19 в медицинских организациях. Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, пациентам с острыми респираторными вирусными инфекциями и вирусными пневмониями

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
2.1.3	Дезинфекционные мероприятия при подозрении и выявлении пациентов с COVID-19: виды дезинфекции, дезинфицирующие средства, рекомендованные НИИ Дезинфектологии Роспотребнадзора. Дезинфекция многоразовых медицинских устройств в связи с коронавирусной инфекцией
2.2.	Руки как фактор передачи коронавирусной инфекции
2.2.1	Уровни обработки рук. Технологии
2.2.2.	Кожные антисептики при коронавирусной инфекции
2.3.	Обеззараживание медицинских отходов в медицинских организациях при подозрении и выявлении пациентов с COVID-19
2.4.	Средства индивидуальной защиты при подозрении и выявлении коронавирусной инфекции COVID-19 (уровни защиты, виды защитной одежды, технологии надевания)
2.5.	Регламент реагирования на контакт с коронавирусной инфекцией при осуществлении трудовой деятельности

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Организация эпидемиологической безопасности и профилактики распространения COVID-19 в медицинских организациях»:

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Охарактеризуйте понятие «Инфекционная безопасность» и «Инфекционный контроль».
2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая мероприятия эпидемиологической безопасности и профилактики распространения COVID-19 в медицинских организациях.
3. Дезинфекционные мероприятия при подозрении и выявлении пациентов с COVID-19.
4. Руки как фактор передачи коронавирусной инфекции.
5. Средства индивидуальной защиты при подозрении и выявлении коронавирусной инфекции COVID-19 (уровни защиты, виды защитной одежды, технологии надевания).

**Перечень контрольных заданий:**

1. Опишите алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, пациентам с острыми респираторными вирусными инфекциями и вирусными пневмониями.
2. Назовите виды дезинфекции,
3. Перечислите дезинфицирующие средства, рекомендованные НИИ Дезинфектологии Роспотребнадзора, для борьбы с коронавирусной инфекцией.
4. Опишите дезинфекцию многоразовых медицинских устройств в связи с коронавирусной инфекцией.
5. Опишите технологии обработки рук.
6. Назовите кожные антисептики, эффективные при коронавирусной инфекции.
7. Опишите механизм обеззараживания медицинских отходов в медицинских организациях при подозрении и выявлении пациентов с COVID-19.
8. Опишите технологии надевания защитной одежды при подозрении и выявлении коронавирусной инфекции COVID-19.
9. Опишите регламент реагирования на контакт с коронавирусной инфекцией при осуществлении трудовой деятельности.

**МОДУЛЬ 3.**  
**«ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ И МАРШРУТИЗАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С ПОДОЗРЕНИЕМ НА COVID-19 И ЗАБОЛЕВШИХ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ» (7 часов)**

**Трудовые функции:**

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- оказание доврачебной первичной медико-санитарной помощи и профессионального медицинского ухода пациентам в медицинской организации;
- организация сестринского дела и оказание специализированного медицинского ухода.

**Содержание учебного модуля 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции
3.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции
3.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции
3.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых
3.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19

**Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3**

«Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»:

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
2. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
3. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
4. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
2. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
3. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
4. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.

**6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

6.1. Материально-технические условия (аудитории, лаборатории, классы; перечень средств обучения, включая стенды, тренажеры, модели, макеты, оборудование, лабораторные установки, технические средства, в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы (учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, практикумы, периодические издания, раздаточный ма-

териал, нормативная документация и др.), электронные образовательные ресурсы, условия доступа к учебной литературе, профильным периодическим изданиям, к сетям Интернет и т.д.). Представить список литературы: нормативные правовые акты; основная литература, дополнительная литература; Интернет-ресурсы, в том числе порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации, профессиональные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты.

#### Основная литература:

1. Алгоритмы манипуляций по уходу за пациентами: учебное пособие /А.С.Кулабухов [и др.]; Курск.гос.мед.ун-т, каф. сестр.дела. Курск: Издательство КГМУ, 2016.- 166 с.
2. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
3. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
4. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>
5. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>
6. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>
7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. [https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\\_recomend%20РФ.pdf](https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf)
8. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html>
9. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>
10. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;
11. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» [https://rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=35552](https://rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=35552);
12. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>
13. "Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014." - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428948.html>
14. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/skills-1.html>
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации

- мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
  17. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
  18. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>

Дополнительная:

1. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>
5. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии
6. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
2. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
3. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfbcl0a.xn--p1ai>
4. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
5. состоянии.
6. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.
7. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
8. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
9. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
10. Сайт Роспотребнадзора [https://rosпотреbnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rosпотреbnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)

6.3. Кадровые условия (обеспечение образовательной программы преподавательским составом, как правило, из числа докторов и кандидатов наук, а также ведущих специалистов и практиков компаний, предприятий, организаций, бизнес - сообществ, научных сотрудников научно-исследовательских и проектных институтов и др.). Возможно указать требования к образованию педагогических и иных работников, опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей ДПП.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Кулабухов А.С.	Доц., к.м.н	КГМУ, кафедра сестринского дела зав.кафедрой	КГМУ, кафедра сестринского дела
2.	Толкачева И.В.	к.ф.н	КГМУ, кафедра сестринского дела Доцент	КГМУ, кафедра сестринского дела
3.	Шульгина Л.Н.	к.п.н	КГМУ, кафедра сестринского дела Ассистент	КГМУ, кафедра сестринского дела
4.	Рымарова Л.В.	к.м.н	КГМУ, кафедра сестринского дела ассистент	БМУ КОКБ врач –невролог

6.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий): обеспечение компьютерами, программным обеспечением и пр.)

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе. -

Дистанционное обучение применяется в образовательном процессе в форме использования дистанционных образовательных технологий (в режиме **off-line**) на портале КГМУ, при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительной профессиональной программы.

**Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении:** Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) (*Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, аудио-лекции и т.д.), *контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование).

### **7. Контроль качества освоения программы (итоговая аттестация)**

Форма итоговой аттестации - *тестирование (1 час)*.

Порядок проведения итоговой аттестации: итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки проводится в форме экзамена (тестирования) off-line на портале КГМУ.

Критерии оценивания: зачтено при наборе 70 более % правильных ответов, не зачтено – менее 70%

(*Критерии оценивания: экзамен сдан с оценкой «отлично» - 90 и более % правильных ответов, на оценку «хорошо» - 80-89%, на оценку «удовлетворительно» - 70-79%, экзамен не сдан – менее 70% правильных ответов*). Допускается использование базы тестовых заданий Методический центр аккредитации специалистов для проведения итоговой аттестации.

Пример оценочных материалов:

#### **Обязательные вопросы для информирования пациента о медицинском вмешательстве перед его выполнением**

1. Содержание медицинского вмешательства
2. Возможные осложнения медицинского вмешательства с учетом индивидуального риска
3. Возможные варианты медицинских вмешательств для оказания помощи в конкретном случае
4. Затраты страховой компании на медицинское вмешательство
5. Сведения о разработчиках изделий, используемых для выполнения вмешательства

*Правильные ответы: 1, 2, 3*

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации