

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого Совета ФГБОУ ВО
КГМУ Минздрава России
Ректор председатель ученого Совета,

В.А. Лазаренко

Протокол №

04 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
«Актуальные вопросы торакоабдоминальной онкологии»
(срок обучения - 54 академических часа)
для врачей по специальности
онкология

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «**Актуальные вопросы торакоабдоминальной онкологии**»
(срок освоения 54 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию
и международному сотрудничеству, профессор



Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого Совета по
непрерывному образованию

протокол № 5 от 22.03.19

Утверждена на заседании методического совета
ФПО

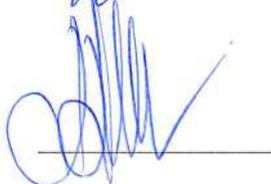
протокол № 4 от 22.03.19

И.о. декан ФПО, доцент



Гаврилюк В.П.

Зав. кафедрой онкологии, доцент



Хвостовой В.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы торакоабдоминальной онкологии» со сроком освоения 54 академических часа разработана сотрудниками кафедры онкологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы торакоабдоминальной онкологии» со сроком освоения 54 академических часа

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-онколога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и порядка оказания специализированной онкологической помощи.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при злокачественных новообразованиях органов брюшной и грудной полостей.
3. Совершенствование профессиональных компетенций в проведении диагностических и лечебных мероприятий при выявленных злокачественных новообразованиях органов брюшной и грудной полостей.
4. Совершенствование профессиональных практических умений и навыков, необходимых врачу-онкологу.
5. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств.
6. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании специализированной онкологической помощи.

1. Категории обучающихся – врачи-онкологи, врачи-хирурги, торакальные хирурги

2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «онкология», медицинская помощь по профилю "онкология" оказывается в виде: первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, которая оказывается в экстренной, неотложной и плановой формах, паллиативной формы и включает комплекс медицинских и реабилитационных мероприятий, целью которых является: профилактика и диагностика онкологических заболеваний; лечение и реабилитацию больных с онкологическими заболеваниями с использованием современных специальных методов и сложных, в том числе уникальных, медицинских технологий.

К сожалению, профессиональный уровень теоретической и практической подготовки врачей-онкологов не в полной мере соответствует современным, постоянно возрастающим требованиям.

Рабочая учебная программа разработана с целью улучшения доступности и качества специализированной онкологической помощи населению.

3. Объем программы: 54 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 54 зачетных единиц.

4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Без отрыва от работы (заочная)	6	9	0,3 месяца (9 дней, 1,5 неделя)

5. Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Конституция Российской Федерации (<http://www.constitution.ru/>)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (<http://www.rosminzdrav.ru/documents/7025-federalnyy-z>)
3. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. N 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "онкология»» (<http://www.rosminzdrav.ru/documents/5472-prikaz-minzdrava-rossii-ot-15-noyabrya-2012-g-n-919n>).
4. Приказ Минздрава России № 560нн от 31 октября 2012 г., "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология"» (<https://rg.ru/2013/04/25/det-onko-dok.html>).
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 июля 2017 г. № 379н "О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология», утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 915н» (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71629338/>)
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Клинические лекции по детской онкологии: учебн. Пособие для системы послевуз. Проф. Образования врачей-педиатров /под ред. Л.А. Дурнова. – М.: МИА.Ч.1. – 2004. – 271 с.: Гриф УМО
2. Клинические рекомендации. Онкология.2006: учеб. Пособие для системы послевуз. Проф. Образования врачей/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой; ассоц. Онкологов России – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 701 с.: илл. Гриф.УМО
3. Онкология: Национальное руководство: учеб. Пособие для системы послевуз. проф. образования врачей/под. ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. - 1060 с.: илл. + электрон. опт. диск (CD –ROM). – (Нац. проект «Здоровье»; нац. рук). Гриф. УМО.
4. Онкология: учеб. С компакт – диском для студентов мед. вузов /под ред. В. И. Чиссо-ва, С.Л. Дарьяловой - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 559 с.: илл. + 1 электрон. опт. диск (CD – ROM). Гриф. УМО.

Дополнительная литература

1. Атлас онкологических операций/под ред. В.И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А.И. Па-чесса. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 624 с.: илл.
2. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии. – СПб.: ООО. Издательство «Фоли-ант», 2002 – 540 с.
3. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека: рук. Для врачей: в 2т. /под ред. Н. А. Краевского и др. – 4 –е изд., доп. и перераб. – М.: Медицина. – 1993. – 687 с.
4. Болевой синдром в онкологии / под ред. М.Е. Исакова. – М.: Практическая медицина, 2011. – 383 с.: илл.
5. Шлапак И.П., Бобров О.Е., Л.Н. Брындилов, Кравченко А.В. Лечение болевого син-дрома в онкологии: Интел Тек. – 2004. – 160с.
6. Гранов, А.М., Лучевая терапия в онкологии и онкоурологии/А.М. Гранов, В.Л. Винокуров. – СПб.: Фолиант. – 2002. – 350 с.: илл.
7. Онкология: справ. практ. врача/под ред. И.В. Поддубной – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 767 с.
8. Патютко Ю.И. и др. Хирургическое лечение злокачественных опухолей печени. – М.: Практическая медицина, 2005 - 356 с.

Периодические издания (журналы)

- Современная онкология
- Российский онкологический журнал
- Практическая онкология
- Вестник хирургии им. И.И. Грекова
- Хирургия
- Анналы хирургии
- Вестник новых медицинских технологий
- Вестник экспериментальной и клинической хирургии

Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека <http://www.oncology.ru/>, www.oncology.ru/resource/web/, <https://rosoncweb.ru/>
2. Онкология: учебник для вузов/ Вельшер Л.З., Матякин Е.Г., Дудицкая Т.К., Поляков Б.И. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 512 с.
3. Онкология: учебник/М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 920с.: илл.
4. Онкология: модульный практикум. Учебное пособие./Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ш.Х., Петерсон С.Б. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 320с.
5. Клиническая фармакология.: учебник для вузов/под ред. В.Г. Кукеса – 4-е издание., перераб. и доп., - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с.
6. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств/ Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.В. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 768 с.
7. Патологическая анатомия: учебник/А.И. Струков, В.В. Серов. – 5-е изд., стер. – М.: Литтерра, 2010. – 848с.: илл.
8. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке <http://www.medmir.com/>
9. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке <http://www.medmir.com/content/category/16/80/64/>
10. Consilium medicum "Медицинский консилиум" (Consilium Medicum). <http://www.consilium-medicum.com/>
11. Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям (РАСХИ) <http://www.sia-r.ru>

Зарубежные сайты

- Ежегодный симпозиум в Брюсселе
- Электронный журнал Critical care forum Главный редактор - Editor-in-chief: Jean-Louis Vincent, Brussels, Belgium <http://ccforum.com/>
- Электронный журнал The New England Journal of Medicine (страница оглавление)
- Сайт Critical care news при поддержке фирмы MAQUET <http://www.criticalcarenews.com/>

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.2.1. Областное бюджетное учреждение здравоохранения «Курский областной онкологический диспансер»

7.2.2. Бюджетное медицинское учреждение «Курская областная клиническая больница»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-онколог»
(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Обосновывает клинический диагноз, интерпретируя данные специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных). Обосновывает план и тактику лечения больных в соответствии с существующими стандартами оказания онкологической помощи населению Российской Федерации. При необходимости обосновывает показания к госпитализации, организует ее в соответствии с состоянием больного. Определяет показания и противопоказания к операции, химиотерапии, лучевому и медикаментозному лечению; проводит необходимые реабилитационные мероприятия; осуществляет диспансерное наблюдение после проведенного противоопухолевого лечения. Участвует в проведении паллиативной помощи инкурабельным онкологическим больным. Определяет комплекс мер для достижения лучшего качества жизни больных. При необходимости направляет пациентов в отделение паллиативной помощи, хосписы, отделения сестринского ухода и пр. Оформляет необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения. Проводит диспансеризацию населения и санитарно-просветительную работу среди населения. Оказывает необходимую помощь при неотложных состояниях. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; общие вопросы организации онкологической помощи взрослому и детскому населению, роль службы скорой и неотложной помощи в терапии urgentных состояний при злокачественных новообразованиях; вопросы онкологической настороженности; симптоматику предраковых заболеваний и злокачественных новообразований на ранних стадиях заболевания; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы диетического питания и диетотерапии; должен знать о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счёт средств бюджетов всех уровней); эпидемиологию онкологических заболеваний; клиническую анатомию основных анатомических областей тела; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; современные представления об этиологии и патогенезе злокачественных новообразований, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; отличия и взаимосвязь злокачественных новообразований с предопухолевыми заболеваниями; принципы

и закономерности метастазирования опухолей; морфологические проявления предопухолевых процессов; современные международные гистологические классификации опухолей (МКБ-О, МКБ); стандарты оказания онкологической помощи населению; общие и специальные методы исследования в онкологии; методы первичной и уточняющей диагностики в онкологии; показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и др. методов, роль и значение биопсии в онкологии; клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и принципы лечения; клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологической клинике, диагностику предраковых состояний и заболеваний; специфическую и неспецифическую лекарственную терапию и химиотерапию; показания и противопоказания к применению лучевой терапии и химиотерапии в монорежиме, а также в предоперационном периоде и после операции; принципы органосохранного и функциональнощадящего противоопухолевого лечения; принципы рационального питания больных на всех этапах терапии; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организации врачебной экспертизы; принципы реабилитации онкологических больных; приемы и методы обезболивания в онкологии, особенности лечения хронической боли у онкологических больных наркотическими и ненаркотическими анальгетиками в неинвазивных формах; вопросы оказания паллиативной помощи онкологическим больным при противоопухолевой терапии и в терминальном периоде заболевания; организацию диспансерного наблюдения за больными; основы первичной и вторичной профилактики заболеваний; методы массового скрининга для выявления опухолей; вопросы статистики в работе онколога; вопросы деонтологии в онкологии; основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, касающиеся прав и обязанностей пациентов и врачей, вопросов оказания специализированной медицинской помощи гражданам Российской Федерации; формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Онкология", сертификат специалиста по специальности "Онкология", без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача-онколога, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Актуальные вопросы торакоабдоминальной онкологии»:

Слушатель, успешно освоивший программу, совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных мероприятий
2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных злокачественных заболеваний органов брюшной и грудной полостей
3. Формирование навыков диагностики и тактики ведения больных с различными злокачественными новообразованиями органов брюшной и грудной полостей
4. Оценивать риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;
5. Формулировать диагноз с учетом требований национальных рекомендаций;
6. Применять знания по фармакокинетике и взаимодействию лекарственных препаратов разных групп.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Онкология» «Актуальные вопросы торакоабдоминальной онкологии» проводится в форме очного зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-онколога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы торакоабдоминальной онкологии» по специальности «Онкология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Актуальные вопросы торакоабдоминальной онкологии» врачей по специальности «Онкология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

МАТРИЦА
распределения учебных модулей
 дополнительной профессиональной программе
 повышения квалификации врачей по специальности «Онкология»
«Актуальные вопросы торакоабдоминальной онкологии»
 (срок освоения 54 академических часа)

Категория обучающихся: врачи – онкологи

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Форма реализации программы: сетевая¹

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НМО
		кол-во акад. часов	Кол- во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1	УМ-1 «Актуальные вопросы торакоабдоминальной онкологии»	30	30	-	+	+	+
2	УМ-2 “Самостоятельная работа”	20	20	-	+	+	+
3	Итоговая аттестация	4	4	-	+		+
4	Всего	54	54				

Распределение академических часов:

Всего: 54 академических часа (включают: дистанционное и электронное обучение, региональный компонент).

¹ Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации врачей
 «Актуальные вопросы торакоабдоминальной онкологии»
 (срок освоения 54 академических часа)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-онколога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам диагностики и лечения злокачественных новообразований органов брюшной и грудной полостей.

Категория слушателей: врачи-онкологи, врачи-хирург, торакальные хирурги

Срок обучения: 54 акад. час.

Трудоемкость: 54 зач.ед.

Форма обучения: без отрыва от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Модуль - 1 «Актуальные вопросы торакоабдоминальной онкологии»	30/30	30	Рубежный	-	-	-	Рубежный
2.	Модуль – 2 «Самостоятельная работа»	20/20		-			20	-
3.	Итоговая аттестация	4	4			-	-	Зачет
4.	Итого	54	54					

Календарный учебный график

День обучения по программе	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вид занятия	дистанционное off-line, самостоятельное дистанционное обучение								ИА

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

«Актуальные вопросы торакоабдоминальной онкологии»

Трудоемкость освоения: 30 акад. часа или 30 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-онколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Современные принципы диагностики злокачественных опухолей органов брюшной и грудной полостей
2. Современные принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей органов брюшной и грудной полостей
3. Современные принципы хирургического лечения злокачественных опухолей органов брюшной и грудной полостей
4. Профилактика, ранняя диагностика злокачественных опухолей органов брюшной и грудной полостей

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Применять современные принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей органов брюшной и грудной полостей
2. Проводить профилактику, раннюю диагностику злокачественных опухолей органов брюшной и грудной полостей

Содержание учебного модуля 1. «Актуальные вопросы торакоабдоминальной онкологии»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Онкология как наука. Организация онкологической службы
1.1.1	История организации онкологической помощи в РФ. Структура организации, задачи оказания онкологической помощи в РФ. Основные статистические показатели, характеризующие распространенность онкологических заболеваний.
1.1.2	Факторы, способствующие возникновению опухолей. Экологические аспекты циркуляции канцерогенов во внешней среде, понятие о канцерогенах, их виды.
1.1.3	Понятие первичной, вторичной, третичной профилактики рака.
1.1.4	Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность онкологической службы в РФ. Учетная документация.
1.2	Рак легкого: современное состояние проблемы, ранняя диагностика. Принципы лечения
1.2.1	Социальная значимость своевременной диагностики рака легкого. Эпидемиология, патогенез Классификация рака легкого. Клинико-анатомическая классификация. Роль морфологической диагностики рака легкого: морфологические подтипы
1.2.2	Принципы диагностики рака легкого. Различия в диагностике, подходам к лечению и прогнозе мелкоклеточного и немелкоклеточного рака легкого.
1.2.3	Торакоскопические операции: показания к выполнению, возможности и перспективы.
1.2.4	Хирургическое лечение локализованного, местнораспространенного рака легкого. Расширенные операции при раке легкого.

1.2.5	Профилактика, диагностика и лечение осложнений рака легкого
1.3	Рак желудка
1.3.1	Рак желудка: эпидемиология. Статистика заболеваемости. Факторы риска. Наследственные факторы в развитии заболевания. Некоторые вопросы первичной и вторичной профилактики заболевания.
1.3.2	Классификация рака желудка. Молекулярно-генетические формы рака. Диагностика образований желудка. Роль эндоскопических методов диагностики ранних раков желудка.
1.3.3	Современные подходы к хирургическому лечению раннего рака желудка. Принципы лечения местнораспространенного рака желудка.
1.3.4	Современные представления о последовательной терапии рака желудка. Неoadьювантная полихимиотерапия в комбинированном лечении больных местнораспространённым раком желудка.
1.3.5	Таргетная терапия при раке желудка. Лучевая терапия при раке желудка.
1.4	Паллиативное эндоскопическое лечение в онкологии
1.4.1	Эндоскопические исследования в онкологии: история вопроса. Возможности эндоскопических методов лечения для пациентов онкологического профиля.
1.4.2	Эндоскопическое стентирование при опухолях панкреатобилиарной зоны. Показания, методики проведения. Возможные осложнения
1.4.3	Варианты эндоскопической реканализации и стентирования при стенозирующих опухолях ЖКТ. Возможные осложнения.
1.4.4	Колоректальное стентирование: показания и противопоказания.
1.5	Рак пищевода
1.5.1	Рак пищевода: статистика заболеваемости, стадирование, клинические проявления
1.5.2	Хирургическое лечение больных с раком грудного отдела пищевода
1.5.3	Принципы хирургического лечения больных с раком кардиоэзофагеальной зоны
1.5.4	Возможности современного лекарственного лечения рака пищевода. Предоперационная лекарственная терапия при раке пищевода.
1.6	Лимфомы
1.6.1	Этиопатогенез лимфом. Классификация. Принципы лечения
1.6.2	Лучевая терапия в лечении лимфом.
1.6.3	Иммунотерапия в лечении лимфом
1.7	Опухоли средостения
1.7.1	Классификация опухолей средостения. Методы, принципы диагностики опухолей средостения.
1.7.2	Злокачественные новообразования вилочковой железы: диагностика, принципы лечения
1.7.3	Малоинвазивные методы диагностики и лечения опухолей средостения
1.7.4	Дифференциальная диагностика опухолей средостения. Диагностические ошибки.
1.8	Заболевания щитовидной железы с шейно-медиастинальным распространением
1.8.1	Рак щитовидной железы: статистика заболеваемости, вопросы ранней диагностики заболевания. Общие вопросы диагностики и лечения местнораспространенного рака щитовидной железы.
1.8.2	Объемы лимфодиссекции при хирургическом лечении рака щитовидной железы
1.8.3	Папиллярный рак щитовидной железы с региональным метастазированием: вопросы тактики лечения
1.8.4	Актуальные вопросы лечения медуллярного рака щитовидной железы

1.9	Рак ободочной и прямой кишки
1.9.1	Эпидемиология, факторы риска, этиопатогенез колоректального рака. Классификация колоректального рака. Наследственный рак толстой кишки.
1.9.2	Диагностика КРР. Вопросы ранней диагностики КРР. Роль скрининговых программ.
1.9.3	Малоинвазивные технологии в лечении метастатического колоректального рака. Возможность лапароскопических вмешательств при КРР.
1.9.4	Современные представления о лекарственной терапии метастатического колоректального рака
1.9.5	Лучевая терапия колоректального рака: показания, осложнения
1.9.6	Показания к хирургическому лечению КРР. Радикальные объемы оперативного лечения.
1.10	Опухоли билиопанкреатодуоденальной зоны
1.10.1	Классификация опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны. Клиника, диагностика.
1.10.2	Диагностика, тактика ведения пациентов с опухолевыми поражениями желчных протоков
1.10.3	Малоинвазивная терапии в лечении опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны. Возможности эндоскопии в диагностике и лечении опухолей поджелудочной железы
1.10.4	Реалии и перспективы лекарственной терапии рака поджелудочной железы. Неоадьювантная терапия рака поджелудочной железы
1.11	Забрюшинные опухоли
1.11.1	Классификация опухолей забрюшинного пространства. Особенности неорганных опухолей забрюшинного пространства.
1.11.2	Современные технологии лечения злокачественных опухолей забрюшинного пространства.
1.11.3	Забрюшинные саркомы: современные хирургические технологии при лечении забрюшинных сарком. Факторы прогноза, оценка резектабельности опухоли.
1.12	Нейроэндокринные опухоли
1.12.1	Нейроэндокринные опухоли: эпидемиология, этиология, классификация.
1.12.2	Нейроэндокринные опухоли желудка: классификация, диагностика.
1.12.3	Варианты хирургического лечения НЭО желудка, поджелудочной железы.
1.12.4	Возможности эндоскопического лечения нейроэндокринных опухолей желудка.
1.13	Лекарственная терапия при раке легкого
1.13.1	Персонифицированное лечение рака легкого. Возможности таргетной терапии немелкоклеточного рака легкого
1.13.2	Неоадьювантная и адьювантная терапии в лечении операбельного НМРЛ: современное состояние вопроса
1.13.3	Иммунотерапия немелкоклеточного рака легких.
1.13.4	Злокачественный плеврит: диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения.
1.14	Лекарственная терапия колоректального рака
1.14.1	Неоадьювантная терапия как этап лечения пациентов с колоректальным раком.
1.14.2	Общие принципы химиотерапии диссеминированного колоректального рака. Эволюция лекарственной терапии диссеминированного колоректального рака.
1.14.3	Таргетная терапия в лечении колоректального рака : показания к применению
1.14.4	Иммунотерапия колоректального рака: состояние вопроса и перспективы применения
1.15	Современное состояние лучевой терапии ЗНО

1.15.1	Современные возможности лучевой терапии злокачественных опухолей. Виды ионизирующего излучения. Аппаратное оснащение. Радиобиологические основы лучевой терапии, способы и средства радиомодификации
1.15.2	Лучевая терапия в лечении рака прямой кишки: современное состояние вопроса и перспективы
1.15.3	Возможности стереотаксической лучевой терапии рака легкого Лучевая терапия при раке легких и трахеи.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль - компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

Литература к учебному модулю 1

1. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология [Текст] : избранные лекции : учеб. пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. : ил.
2. Давыдов, М. И. Атлас по онкологии [Текст] : учеб. пособие / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : МИА, 2008. - 412 с. : ил.
3. Давыдов, М. И. Рак пищевода [Текст] / М. И. Давыдов, И. С. Стилиди. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИД РОНЦ : Практ. мед., 2007. - 392 с. : ил.
4. Клиническая онкология [Текст] : учеб. пособие / под ред. П. Г. Брюсова, П. Н. Зубарева. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 456 с. : ил.
5. Новые технологии в онкологии [Текст] : материалы конф. / ред. Г. П. Котельников [и др.]; Минздравсоцразвития СО, СГМУ, Самарский областной клинический онкологический диспансер. - Самара : Акцент, 2011. - 344 с. : табл.
6. Клинические рекомендации для практикующих врачей, основанные на доказательной медицине / гл. ред. И. Н. Денисов, Ю. Л. Шевченко, В. И. Кулаков, Р. М. Хаитов. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 1242 с.
7. Минимальные клинические рекомендации Европейского общества медицинской онкологии (ESMO). - М. : Издательская группа РОНЦ им. Н. Н. Блохина, 2010. - 436 с.
8. Онкология [Текст] / под ред. Д. Касчиато, пер. с англ. А. А. Моисеева [и др.], под ред. В. А. Ананича. - Москва : Практика, 2008. - 1039 с. - (Зарубеж. практ. рук. по мед.).
9. Онкология [Текст] : учебник / под ред. С. Б. Петерсона. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил.
10. Патютко, Ю. И. Хирургия рака органов билиопанкреатодуоденальной зоны [Текст] : руководство / Ю. И. Патютко, А. Г. Котельников. - Москва : Медицина, 2007. - 448 с. : ил.
11. Интенсивная терапия: национальное руководство : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей : в 2-х т. Т. 1. / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - ил. (Нац. проект "Здоровье" ; Нац. рук.) Т. 1. - 2009. - 955 с. Гриф УМО
12. Интенсивная терапия: национальное руководство : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей : в 2 т. Т. 2. / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 2. - 783 с. , ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) Гриф УМО
13. Кармазановский Г. Г., Федоров В. Д., Вилявин М. Ю., Цвиркун В. В. Компьютерная томография в диагностике неорганных опухолей брюшинного пространства. М.: 2000; 261-295.
- 14.

Статьи из периодических изданий

1. Ахметзянов, Ф. Ш. Пути решения проблемы хирургического лечения рака желудка [Текст] / Ф. Ш. Ахметзянов // Казанский медицинский журнал. - 2017. - № 4. - С. 485-491.
2. Вопросы генетической диагностики онкологических заболеваний в практике семейного врача [Текст] / А. О. Резник [и др.] // Справочник врача общей практики. - 2017.- № 7. - С. 4-14.
3. Лядов, В. К. Радикальные онкологические вмешательства на желудке, печени и поджелудочной железе у пациентов в возрасте 80 лет и старше [Текст] / В. К. Лядов, И.А.Козырин, З. А. Коваленко // Хирургия. Журнал им. Н. И. Пирогова. - 2017. - № 2. - С. 54-58.
4. Непосредственные и отдаленные результаты паллиативных операций у больных метастатическим колоректальным раком [Текст] / Е. П. Куликов [и др.] // Российский онкологический журнал. - 2017. - № 1. - С. 32-38.
5. Плисс, Г. Б. Онкологические этюды [Текст] / Г. Б. Плисс // Вопросы онкологии. - 2017. - №4. - С. 673-675.
6. Кекеева Т.В., Рязанцева А.А., Андреева Ю.Ю. и др. Молекулярная диагностика липосарком: идентификация, молекулярная диагностика липосарком: идентификация химерных генов FUS/CHOP и EWS/CHOP. Архив патологии. 2009; 5: 32–35.
7. Клименков А.А., Губина Г.И. Клименков А.А. Неорганные забрюшинные опухоли: основные принципы диагностики и хирургической тактики. Практическая онкология. 2004; 5: 286–290
8. Наврузов С.Н., Юсупбеков А.А., Джураев М.Д. Наврузов С.Н., Юсупбеков А.А., Джураев М.Д. Хирургическое лечение первичных неорганных забрюшинных опухолей. Российский онкологический журнал. Российский онкологический журнал. 2006; 2: 38–41
9. Смагулова К. Оценка качества жизни при лечении метастатического рака толстой и прямой кишки. Успехи современной науки 2017;1(6):81-3.
10. Федянин М.Ю., Трякин А.А., Тюлядин С.А. Таргетные препараты в терапии рака толстой кишки. Онкология, гематология и радиология 2012;3:30-6.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2. “ Самостоятельная работа ”

Трудоемкость освоения: 20 акад. часа или 20 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-онколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

1. Современные методы диагностики злокачественных опухолей органов грудной и брюшной полостей
2. Современные принципы лечения (комбинированного, комплексного) злокачественных опухолей органов грудной и брюшной полостей
3. Принципы дифференциальной диагностики опухолевых заболеваний
4. Диспансеризация и реабилитация пациентов с опухолями органов грудной и брюшной полостей

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

1. Оценивать полученные результаты различных методов диагностики при злокачественных опухолях органов грудной и брюшной полостей
2. Применять современные методы лечения злокачественных опухолей органов грудной и брюшной полостей

3. Проводить диспансеризацию, реабилитацию пациентов с опухолями органов грудной и брюшной полостей
4. Проводить дифференциальную диагностику опухолевидных заболеваний

Содержание учебного модуля 2. “ Самостоятельная работа ”

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1	Самостоятельная работа
2.1.1	Рак трахеи. Клинические рекомендации МЗ РФ.
2.1.2	Рак желудка. Клинические рекомендации МЗ РФ
2.1.3	Рак прямой кишки. Клинические рекомендации МЗ РФ
2.1.4	Рак поджелудочной железы у взрослых. Клинические рекомендации МЗ РФ
2.1.5	Рак пищевода. Клинические рекомендации МЗ РФ.
2.1.6	Рак ободочной кишки и ректосигмоидного отдела у взрослых. Клинические рекомендации МЗ РФ.
2.1.7	Рак легкого. Клинические рекомендации МЗ РФ.
2.1.8	Острая кишечная непроходимость опухолевой этиологии у взрослых. Клинические рекомендации МЗ РФ.
2.1.9	Плоскоклеточный рак анального канала, анального края перианальной кожи. Клинические рекомендации МЗ РФ.
2.1.10	Опухоли средостения и сердца. Клинические рекомендации МЗ РФ.

Литература к учебному модулю 2

1. Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил.
2. Давыдов М.И., Шойхет Я.Н., Лазарев А.Ф. и др. Многофакторный анализ при дифференциальной диагностике узловой формы периферического рака легкого. Барнаул: Азбука, 2011. - 201с.
3. Клинические рекомендации по диагностике и лечению злокачественных опухолей различных локализаций. Москва 2014 Ассоциация онкологов России.
4. Рак и его лечение /Р. Соухвми, Дж. Тобайс; пер. с англ.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014, - 437 с.: ил.
5. Онкология: руководство для врачей. В 2 т. Т. 1. Общая онкология/ под ред. Б.Е. Шахова, А.В. Алясовой, И.Г. Терентьева. – Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2010. – 480 с.; ил.
6. Поддубная И.В. Современные аспекты торакоабдоминальной онкологии: Сборник статей, составленный по материалам 1-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием по актуальным проблемам торакоабдоминальной онкологии 16-17 октября 2008 г. - М.: Media Medica, - 2009. - 76с
7. <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2019/2019-01.pdf>
8. <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2019/2019-02.pdf>
9. <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2019/2019-19.pdf>
10. <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2019/2019-20.pdf>
11. <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2019/2019-21.pdf>
12. <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2019/2019-22.pdf>
13. <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2019/2019-23.pdf>
14. <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2019/2019-26.pdf>

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль - компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

8.1. Глоссарий

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.
- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов; организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.
- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.
- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровня образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

8.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

9.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

9.4. Порядок обучения

9.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

9.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

9.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

- *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и телеконференций;
- *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

9.5.1. Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- *Веб-семинары* (англ. *webinar*);
- *Телеконференции*.

ПРИЛОЖЕНИЯ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Актуальные вопросы торакоабдоминальной онкологии»	Хвостовой В.В.	к.м.н. зав.каф. онкологии	КГМУ	
		Сычов М.Д.	д.м.н., профессор кафедры онкологии	КГМУ	
		Киселев И.Л.	к.м.н, доцент кафедры онкологии	КООД	КГМУ
5	УМ-5“ Стажировка”	Хвостовой В.В.	к.м.н. зав.каф. онкологии	КГМУ	
		Сычов М.Д.	д.м.н., профессор кафедры онкологии	КГМУ	

10.1. Фонды оценочных средств (в электронном виде)