

**«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

Решением ученого Совета ФГБОУ ВО
КГМУ Минздрава России
Ректор председатель ученого Совета,

Протокол №

2019 г.



«Актуальные вопросы маммологии»

«Онкология»

Дополнительные специальности – акушер-гинеколог, врач общей практики

Курск - 2019

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Актуальные вопросы маммологии»
(срок освоения 36 академических часа)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы маммологии» со сроком освоения 36 академических часа
7.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы маммологии»
8.	Рабочие программы учебных модулей
	Учебный модуль-1 «Актуальные вопросы маммологии»
	Учебный модуль-2 «Самостоятельная работа»
9.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
10.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Фонды оценочных средств

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «**Актуальные вопросы маммологии**»
(срок освоения 36 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию
и международному сотрудничеству, профессор



Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого Совета по
непрерывному образованию

протокол № 5 от 22.03.19

Утверждена на заседании методического совета
ФПО

протокол № 4 от 22.03.19

И.о. декана ФПО, доцент



Гаврилюк В.П.

Зав. кафедрой онкологии, доцент



Хвостовой В.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы маммологии» со сроком освоения 36 академических часа разработана сотрудниками кафедры онкологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы маммологии» со сроком освоения 36 академических часа

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-онколога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и порядка оказания специализированной онкологической помощи.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при злокачественных новообразованиях молочной железы.
3. Совершенствование профессиональных компетенций в проведении диагностических и лечебных мероприятий при выявленных злокачественных новообразованиях молочной железы.
4. Совершенствование профессиональных практических умений и навыков, необходимых врачу-онкологу.
5. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств, при лечении опухолей молочной железы
6. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании специализированной онкологической помощи.

1. Категории обучающихся – врачи-онкологи, врач акушер-гинеколог, врач общей практики

2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «онкология», медицинская помощь по профилю "онкология" оказывается в виде: первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, которая оказывается в экстренной, неотложной и плановой формах, паллиативной формы и включает комплекс медицинских и реабилитационных мероприятий, целью которых является: профилактика и диагностика онкологических заболеваний; лечение и реабилитацию больных с онкологическими заболеваниями с использованием современных специальных методов и сложных, в том числе уникальных, медицинских технологий.

К сожалению, профессиональный уровень теоретической и практической подготовки врачей-онкологов не в полной мере соответствует современным, постоянно возрастающим требованиям.

Рабочая учебная программа разработана с целью улучшения доступности и качества специализированной онкологической помощи населению.

3. Объем программы: 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
без отрыва от работы (дистанционная)	6	6	0,2 месяца (6 дней, 1,0 неделя)

5. Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Конституция Российской Федерации (<http://www.constitution.ru/>)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (<http://www.rosminzdrav.ru/documents/7025-federalnyy-z>)
3. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. N 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "онкология»» (<http://www.rosminzdrav.ru/documents/5472-prikaz-minzdrava-rossii-ot-15-noyabrya-2012-g-n-919n>).
4. Приказ Минздрава России № 560нн от 31 октября 2012 г., "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология" (<https://rg.ru/2013/04/25/det-onko-dok.html>).
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 июля 2017 г. № 379н "О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология», утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 915н (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71629338/>)
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Практические рекомендации по лечению инвазивного рака молочной железы <https://rosoncweb.ru/standarts/RUSSCO/2019/2019-08.pdf>
2. Клинические рекомендации. Онкология.2006: учеб. Пособие для системы послевуз. Проф. Образования врачей/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой; ассоц. Онкологов России – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 701 с.: илл. Гриф.УМО
3. Онкология: Национальное руководство: учеб. Пособие для системы послевуз. проф. образования врачей/под. ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. - 1060 с.: илл. + электрон. опт. диск (CD –ROM). – (Нац. проект «Здоровье»; нац. рук). Гриф. УМО.
4. Онкология: учеб. С компакт – диском для студентов мед. вузов /под ред. В. И. Чиссо-ва, С.Л. Дарьяловой - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 559 с.: илл. + 1 электрон. опт. диск (CD – ROM). Гриф. УМО.
5. Перечень жизненно необходимых важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения в 2019 году <https://rosoncweb.ru/standarts/RUSSCO/2019/2019-zhnlvp.pdf>

Дополнительная литература

1. Атлас онкологических операций/под ред. В.И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А.И. Па-чесса. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 624 с.: илл.
2. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии. – СПб.: ООО. Издательство «Фоли-ант», 2002 – 540 с.
3. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека: рук. Для врачей: в 2т. /под ред. Н. А. Краевского и др. – 4 –е изд., доп. и перераб. – М.: Медицина. – 1993. – 687 с.
4. Болевой синдром в онкологии / под ред. М.Е. Исакова. – М.: Практическая медицина, 2011. – 383 с.: илл.
5. Шлапак И.П., Бобров О.Е., Л.Н. Брындиков, Кравченко А.В. Лечение болевого синдрома в онкологии: Интел Тек. – 2004. – 160с.
6. Клинические рекомендации ESMO по диагностике, адъювантной терапии и наблюдению при первичном раке молочной железы
<https://rosoncoweb.ru/library/treatment/esmo2010/breast.pdf>
7. Онкология: справ. практ. врача/под ред. И.В. Поддубной – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 767 с.
8. Клинические рекомендации ESMO по диагностике, лечению и наблюдению у больных раком молочной железы с наличием BRCA-мутации
https://rosoncoweb.ru/library/treatment/esmo2010/breast_BRCA.pdf

Периодические издания (журналы)

- ☐ Современная онкология
- ☐ Российский онкологический журнал
- ☐ Практическая онкология
- ☐ Вестник хирургии им. И.И. Грекова
- ☐ Хирургия
- ☐ Анналы хирургии
- ☐ Вестник новых медицинских технологий
- ☐ Вестник экспериментальной и клинической хирургии

Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1.Электронная библиотека <http://www.oncology.ru/>, www.oncology.ru/resource/web/,
<https://rosoncoweb.ru/>
2. Онкология: учебник для вузов/ Вельшер Л.З., Матякин Е.Г., Дудицкая Т.К., Поляков Б.И. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 512 с.
3. Онкология: учебник/М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 920с.: илл.
4. Онкология: модульный практикум. Учебное пособие./Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ш.Х., Петерсон С.Б. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 320с.
5. Клиническая фармакология.: учебник для вузов/под ред. В.Г. Кукеса – 4-е издание., перераб. и доп., - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с.
6. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств/ Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.В. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 768 с.
7. Патологическая анатомия: учебник/А.И. Струков, В.В. Серов. – 5-е изд., стер. – М.: Литтерра, 2010. – 848с.: илл.
8. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке <http://www.medmir.com/>
9. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке <http://www.medmir.com/content/category/16/80/64/>
10. Consilium medicum "Медицинский консилиум" (Consilium Medicum). <http://www.consilium-medicum.com/>

11. Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям (РАСХИ) <http://www.sia-r.ru>

Зарубежные сайты

- Ежегодный симпозиум в Брюсселе
- Электронный журнал Critical care forum Главный редактор - Editor-in-chief: Jean-Louis Vincent, Brussels, Belgium <http://ccforum.com/>
- Электронный журнал The New England Journal of Medicine (страница оглавление)
- Сайт Critical care news при поддержке фирмы MAQUET <http://www.criticalcarenews.com/>

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.2.1. Областное бюджетное учреждение здравоохранения «Курский областной онкологический диспансер»

7.2.2. Бюджетное медицинское учреждение «Курская областная клиническая больница»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-онколог»
(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Обосновывает клинический диагноз, интерпретируя данные специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных). Обосновывает план и тактику лечения больных в соответствии с существующими стандартами оказания онкологической помощи населению Российской Федерации. При необходимости обосновывает показания к госпитализации, организует ее в соответствии с состоянием больного. Определяет показания и противопоказания к операции, химиотерапии, лучевому и медикаментозному лечению; проводит необходимые реабилитационные мероприятия; осуществляет диспансерное наблюдение после проведенного противоопухолевого лечения. Участвует в проведении паллиативной помощи инкурабельным онкологическим больным. Определяет комплекс мер для достижения лучшего качества жизни больных. При необходимости направляет пациентов в отделение паллиативной помощи, хосписы, отделения сестринского ухода и пр. Оформляет необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения. Проводит диспансеризацию населения и санитарно-просветительную работу среди населения. Оказывает необходимую помощь при неотложных состояниях. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; общие вопросы организации онкологической помощи взрослому и детскому населению, роль службы скорой и неотложной помощи в терапии urgentных состояний при злокачественных новообразованиях; вопросы онкологической настороженности; симптоматику предраковых заболеваний и злокачественных новообразований на ранних стадиях заболевания; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы диетического питания и диетотерапии; должен знать о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счёт средств бюджетов всех уровней); эпидемиологию онкологических заболеваний; клиническую анатомию основных анатомических областей тела; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; современные представления об этиологии и патогенезе злокачественных новообразований, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; отличия и взаимосвязь злокачественных новообразований с предопухолевыми заболеваниями; принципы

и закономерности метастазирования опухолей; морфологические проявления предопухолевых процессов; современные международные гистологические классификации опухолей (МКБ-О, МКБ); стандарты оказания онкологической помощи населению; общие и специальные методы исследования в онкологии; методы первичной и уточняющей диагностики в онкологии; показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и др. методов, роль и значение биопсии в онкологии; клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и принципы лечения; клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологической клинике, диагностику предраковых состояний и заболеваний; специфическую и неспецифическую лекарственную терапию и химиотерапию; показания и противопоказания к применению лучевой терапии и химиотерапии в монорежиме, а также в предоперационном периоде и после операции; принципы органосохранного и функциональнощадящего противоопухолевого лечения; принципы рационального питания больных на всех этапах терапии; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организации врачебной экспертизы; принципы реабилитации онкологических больных; приемы и методы обезболивания в онкологии, особенности лечения хронической боли у онкологических больных наркотическими и ненаркотическими анальгетиками в неинвазивных формах; вопросы оказания паллиативной помощи онкологическим больным при противоопухолевой терапии и в терминальном периоде заболевания; организацию диспансерного наблюдения за больными; основы первичной и вторичной профилактики заболеваний; методы массового скрининга для выявления опухолей; вопросы статистики в работе онколога; вопросы деонтологии в онкологии; основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, касающиеся прав и обязанностей пациентов и врачей, вопросов оказания специализированной медицинской помощи гражданам Российской Федерации; формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Онкология", сертификат специалиста по специальности "Онкология", без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача-онколога, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Актуальные вопросы маммологии»:

Слушатель, успешно освоивший программу, совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных мероприятий при патологических состояниях молочной железы
2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных злокачественных заболеваний молочной железы
3. Формирование навыков диагностики и тактики ведения больных со злокачественными опухолями молочной железы
4. Оценивать риск развития осложнений в зависимости от возраста, сопутствующих заболеваний, иммуногистохимических вариантов опухолей;
5. Формулировать диагноз с учетом требований национальных рекомендаций;
6. Применять знания по фармакокинетике и взаимодействию лекарственных препаратов разных групп.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Онкология» «Актуальные вопросы маммологии» проводится в форме заочного зачета (тестирования) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-онколога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы маммологии» по специальности «Онкология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Актуальные вопросы маммологии» врачей по специальности «Онкология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

МАТРИЦА
распределения учебных модулей
 дополнительной профессиональной программе
 повышения квалификации врачей по специальности «Онкология»
«Актуальные вопросы маммологии»
 (срок освоения 36 академических часа)

Категория обучающихся: врачи – онкологи
Форма обучения: без отрыва от работы (заочная)
Форма реализации программы: сетевая¹

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НМО
		кол-во акад. часов	Кол- во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1	УМ-1 «Актуальные вопросы маммологии»	26	26	-	+	+	+
2	УМ-2 «Самостоятельная работа»	6	6	-	+	+	+
2	Итоговая аттестация (тесты)	4	4	-	+		
3	Всего	36	36				

Распределение академических часов:

Всего: 36 академических часа (включают: дистанционное и электронное обучение, региональный компонент).

¹ Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей
«Актуальные вопросы маммологии»
(срок освоения 36 академических часа)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-онколога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам диагностики и лечения злокачественных новообразований молочной железы

Категория слушателей: врачи-онкологи, врачи акушеры-гинекологи, врачи общей практики

Срок обучения: 36 акад. час.

Трудоемкость: 36 зач.ед.

Форма обучения: без отрыва от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./ зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Модуль - 1 «Актуальные вопросы маммологии»	26/26	6	Рубежный	26	-	-	Рубежный
2.	Модуль – 2 «Самостоятельная работа»	6/6			-	-	6	
3.	Итоговая аттестация	4				4		Зачет
4.	Итого	36	36					

Календарный учебный график

День обучения по программе	1	2	3	4	5	6
Вид занятия	дистанционное off-line, самостоятельное дистанционное обучение					ИА

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1. «Актуальные вопросы маммологии»

Трудоемкость освоения: 26 акад. часа или 26 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-онколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Современные принципы диагностики злокачественных опухолей молочных желез
2. Современные принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей молочных желез
3. Современные принципы хирургического, лекарственного лечения молочных желез
4. Профилактика, ранняя диагностика злокачественных опухолей молочных желез

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Применять современные принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения злокачественных опухолей молочных желез
2. Проводить профилактику, раннюю диагностику злокачественных опухолей молочных желез

Содержание учебного модуля 1. «Актуальные вопросы маммологии»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Рак молочной железы: пути снижения смертности
1.1.1	Статистико-демографический показатели смертности от рака молочной железы в России.
1.1.2	Факторы риска в развитии рака молочной железы. Этиопатогенез рака молочной железы.
1.1.3	Социальная значимость своевременной диагностики рака молочной железы.
1.1.4	Структура организации, задачи оказания онкологической помощи больным с раком молочной железы в РФ
1.2	Возможности скрининга при раке молочной железы
1.2.1	Социально-экономическая значимость скрининговых программ. Нормативно-правовая база. Вопросы первичной и вторичной профилактики заболеваний молочной железы.
1.2.2	Основные условия проведения скрининговых программ при заболеваниях молочной железы. Клинические рекомендации РООМ по скринингу РМЖ
1.2.3	Скрининг злокачественных опухолей молочной железы методами лучевой диагностики. Маммография – «золотой стандарт» скрининговой программы
1.3	Рентгенологическая диагностика заболеваний молочной железы. Система BI-RADS.
1.3.1	Современные методы неинвазивной лучевой диагностики рака молочной железы: рентгеновская маммография, рентгеновский томосинтез, рентгеновская компьютерная томография
1.3.2	Рентгеноанатомия неизмененной молочной железы. Возрастные и функциональные особенности.
1.3.3	Система BI-RADS. Критерии оценки, интерпретация результатов. Структура протокола описания и категории BI-RADS. Терминология BI-RADS-MPT.

1.4	Воспалительные заболевания молочной железы
1.4.1	Этиология, патогенез, классификация воспалительных заболеваний молочных желез. Основные виды возбудителей воспалительных заболеваний молочных желез
1.4.2	Мастит: классификация, диагностика, принципы лечения
1.4.3	Хронические специфические воспалительные заболевания молочной железы - туберкулез, актиномикоз молочных желез
1.5	Мастопатии. Клиника, классификация, диагностика
1.5.1	Этиопатогенез мастопатий. Классификация мастопатий. Патологическая анатомия мастопатий
1.5.2	Гормональная регуляция функции молочных желез. Гиперпролактинемия как фактор прогрессирования мастопатии
1.5.3	Клинические проявления мастопатий. Основные принципы диагностики и лечения
1.6	Эволюция отношения к мастопатии и её роли в канцерогенезе
1.6.1	Современны представления о механизме канцерогенеза при раке молочной железы.
1.6.2	Мастопатия, метаболический синдром и рак молочной железы. Степень развития рака молочной железы в зависимости от гистологической формы мастопатии
1.6.3	Лечение мастопатии как метод профилактики рака молочной железы
1.7	Современные возможности профилактики рака молочной железы
1.7.1	Основы профилактики рака молочной железы. Скрининговые программы: история вопроса и реальность
1.7.2	Мероприятия по профилактике и раннему выявлению больных со злокачественными новообразованиями молочных желез. Диспансерное наблюдение. Роль врача общей практики, врачей-специалистов первичного звена в ранней диагностике предопухолевых заболеваний молочной железы.
1.7.3	Современные методы диагностики заболеваний молочной железы
1.8	Хирургическое лечение рака молочной железы
1.8.1	История вопроса хирургического лечения рака молочной железы.
1.8.2	Основные принципы выбора объема оперативного лечения при раке молочной железы. Методика радикальных оперативных вмешательств при РМЖ (органосохраняющие, расширенные, модифицированные).
1.8.3	Некоторые вопросы пластической хирургии в лечении злокачественных новообразований молочной железы. Особенности пластической хирургии в онкологии
1.9	Лучевая терапия при раке молочной железы
1.9.1	Лучевая терапия как самостоятельный метод лечения рака молочной железы. Показания к лучевой терапии при раке молочной железы. Радиобиологические особенности рака молочной железы.
1.9.2	Методы лучевой терапии при раке молочной железы. Лучевое лечение рецидивов и метастазов при раке молочной железы.
1.9.3	Постлучевые повреждения при раке молочной железы.
1.9.4	Перспективные направления развития лучевой терапии при раке молочной железы
1.10	Адювантная и неоадъювантная терапия при раке молочной железы
1.10.1	Лекарственная терапия как этап комплексного лечения рака молочной железы. Адювантная и неоадъювантная лекарственная терапия при раке молочной железы.
1.10.2	Адювантная и неоадъювантная лучевая терапия при раке молочной железы.
1.10.3	Перспективные направления в лечении рака молочной железы

1.11	Возможности лечения диссеминированного рака молочной железы
1.11.1	Современное состояние вопроса химиотерапии диссеминированного рака молочной железы. Результаты рандомизированных исследований
1.11.2	Возможности хирургического лечения при диссеминированном раке молочной железы.
1.11.3	Перспективные направления в лечении диссеминированного рака молочной железы.
1.12	Гинекомастия
1.12.1	Определение понятия. Патофизиологические механизмы возникновения гинекомастии. Классификация.
1.12.2	Клинические проявления гинекомастии. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
1.12.3	Основные принципы лечения гинекомастии. Тактика медикаментозного ведения пациентов с гинекомастией.
1.13	Онкологические заболевания и беременность
1.13.1	Рак и беременность: основные акценты проблемы. Особенности диагностики онкопатологии при беременности.
1.13.2	Рак шейки матки и беременность: тактика врача-онколога и акушера-гинеколога. Особенности ведения пациентки
1.13.3	Рак молочной железы и беременность: актуальность вопроса. Химиотерапия рака молочной железы при беременности.
1.13.4	Лучевая терапия при беременности: особенности проведения, осложнения

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль - компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

Литература к учебному модулю 1

1. Национальное руководство. Маммология. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой. - ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с.
2. Национальное руководство. Маммология + CD (Серия "Национальные руководства") / Под ред. В.П. Харченко, Н.И. Рожковой. - ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 328 с.
3. Куликов, Е. П. Непальпируемые опухоли молочных желез [Текст] / Е. П. Куликов, А. П. Загадаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. : ил.
4. Онкология [Текст] : клин. рек. / гл. ред. В. И. Чиссов, С. Л. Дарьялова ; Ассоц. Онкологов России. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 702 с. : табл.
5. Онкология [Текст] : нац. рук. / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова ; науч. ред. Г. А. Франка, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с. : ил. - (Нац. рук.). Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2010 г.) / Под ред. В.В. Мороза. — М., 2011. — 518 с.
6. Противоопухолевая химиотерапия [Текст] : руководство / под ред. Р. Т. Скила ; пер. с англ. В. С. Покровского ; под ред. С. В. Орлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1032 с.
7. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система)/под ред. А.Г.Чучалина, Ю.Б.Белоусова, В.В. Яснецова; РАМН, Общерос. обществ. фонд "Здоровье человека".-М.:Эхо.Вып. VIII.-2007.-1003 с.
8. Клинические рекомендации для практикующих врачей, основанные на доказательной медицине/гл. ред. И.Н.Денисов, Ю.Л.Шевченко, В.И.Кулаков, Р.М. Хаитов.-2-е изд.-М.:ГЭОТАР-МЕД, 2003.-1242 с.

9. Рожкова Н.И., Бурдина И.И., Дабагов А.Р., Мазо М.Л., Прокопенко С.П., Якобс О.Э. Лучевая диагностика в маммологии. СИМК. Москва. 2014. С. 22–25, 26, 60–66, 55, 110–115, 150–170.
10. Линдхарт Ф. Цифровой томосинтез молочных желез. Маммологический центр Regionshospitalet Viborg, 2010.
11. Терновой С.К., Абдураимов А.Б. Лучевая маммология: Руководство для врачей. М., 2007. С. 111–117.
12. Онкомамология / под ред. В. А. Хайленко, Д. В. Комова. – М.: МЕДпресс-информ, 2015 – 328 с.
13. Шах Б.А., Фундаро Дж.М., Мандава С. Лучевая диагностика заболеваний молочной железы. - БИНОМ ТД, 2013. – 312 с.
14. Лучевая диагностика заболеваний молочных желез: Рук-во для врачей. / под ред. Г. Е. Труфанова. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2006. – 232 с.
15. Stensheim H., Moller B., van Dijk T. et al. Cause-specific survival for women diagnosed with cancer during pregnancy or lactation: A registry-based cohort study // J. Clin. Oncol. – 2009. – Vol. 27, N 1. – P. 45–51.
16. Fröhlich J. M., Kubik-Huch R. A. Radiographic, MR or Ultrasound Contrast Media in Pregnant or Breast-Feeding Women: What are the Key Issues? // Fortschr. Röntgenstr. – 2013. – Vol. 185, N 1. – P. 13–25.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2. “ Самостоятельная работа ”

Трудоемкость освоения: 6 акад. часа или 6 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-онколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

1. Современные методы диагностики злокачественных опухолей молочных желез
2. Современные принципы лечения (комбинированного, комплексного) злокачественных опухолей молочных желез
3. Принципы дифференциальной диагностики опухолевых заболеваний молочных желез
4. Диспансеризация и реабилитация пациентов с опухолями молочных желез

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

1. Оценивать полученные результаты различных методов диагностики при злокачественных опухолях молочных желез
2. Применять современные методы лечения злокачественных опухолей молочных желез
3. Проводить диспансеризацию, реабилитацию пациентов с опухолями молочных желез
4. Проводить дифференциальную диагностику опухолевидных заболеваний молочных желез

Содержание учебного модуля 2. “ Самостоятельная работа ”

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1	Самостоятельная работа

2.1.1	Методические рекомендации по профилактике рака молочной железы МЗ РФ
2.1.2	Письмо Министерства здравоохранения РФ от 07.11.2018 №15-4/10/2-7235 О направлении клинических рекомендаций (протокола лечения) «Доброкачественная дисплазия молочной железы»
2.1.3	Рак молочной железы. Клинические рекомендации МЗ РФ.

Литература к учебному модулю 2

1. Высоцкая И.В., Летягин В.П., Абашин С.Ю., Погодина Е.М. Лечение ранних форм рака молочной железы. Москва 2000 г.
2. Иванов О.А. Основы клинической маммологии: учебно-методическое пособие / О.А. Иванов, В.Г. Акишкин, Ю.В.Оганесян и др. - Астрахань, 2008. - 110с.
3. Пристман, Т. Д. Практическая химиотерапия злокачественных опухолей [Текст] = Cancer Chemotherapy in Clinical Practice / Т. Д. Пристман ; пер. с англ. ; под ред. А. М. Гарина. - Москва : Практическая медицина, 2011. - 192 с. : ил.
4. Семиглазов В.Ф., Нургазиев К.Ш., Арзуманов А.С. Опухоли молочной железы (лечение и профилактика). – Алма-Ата., 2001. – С. 344.
5. Семиглазов В.Ф., Семиглазов В.В., Дашян Г.А. Обоснование международных стандартов лечения операбельных форм рака молочной железы (Сан-Галлен, 2009)// Пособие для врачей. - СПб.,2009.- С.3-17.
6. Интенсивная терапия: национальное руководство : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей : в 2-х т. Т. 1. /под ред. Б.Р.Гельфанда, А.И.Салтанова ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос.ассоц. специалистов по хирург. инфекциям; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа.- ил. (Нац. проект "Здоровье" ; Нац. рук.) Т. 1.- 2009.- 955 с. Гриф УМО
7. Интенсивная терапия: национальное руководство : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей : в 2 т. Т. 2. /под ред. Б.Р.Гельфанда, А.И.Салтанова ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.- Т. 2.- 783 с. , ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) Гриф УМО

Статьи из периодических изданий

1. Молекулярная диагностика билатерального рака молочной железы [Текст] / С. А.Бехтерева [и др.] // Вопросы онкологии. - 2017. - № 3. - С. 435-439.
2. Плисс, Г. Б. Онкологические этюды [Текст] / Г. Б. Плисс // Вопросы онкологии. - 2017. - № 4. - С. 673-675.
3. Добренский М.Н., Добренский А.М. Молекулярно-биологические и биохимические факторы прогноза при раке молочной железы (обзор литературы)// Вестник РНЦРР МЗ РФ. - 2006.- N5. - Режим доступа: http://vestnik.rncrr.ru/vestnik/v5/papers/litdobr_v5.htm.
4. Карпухин А.В., Логинова А.Н., Хомич Е.В., Поспехова Н.И. Наследственная предрасположенность к раку молочной железы// Медицинская генетика. - 2002. - Т.1 - №6. - С. 254-261.
5. Пароконная А.А., Лушникова А.А., Любченко Л.Н. и др. Прогноз и течение рака молочной железы на фоне беременности и лактации: вирусно-генетические особенности//Сибирский онкологический журнал.- 2008. -№ 2(26). - С.15-20
6. Alan S. Coates, Marco Coleoni and Aron Goldhirsch. Is Adjuvant Chemotherapy Useful for Women With Luminal A Breast Cancer?// JCO. – 2012. – Apr. 20. - Vol. 30. - № 12. - P. 1260-1263.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль - компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

8.1. Глоссарий

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.
- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.
- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.
- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

8.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

9.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

9.4. Порядок обучения

9.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

9.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

9.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определенной теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

- *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и телеконференций;

- *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

9.5.1. Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- *Веб-семинары* (англ. *webinar*);

- *Телеконференции*.

ПРИЛОЖЕНИЯ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Актуальные вопросы маммологии»	Хвостовой В.В.	к.м.н. зав.каф. онкологии	КГМУ	
		Киселев И.Л.	к.м.н, доцент кафедры онкологии	КООД	КГМУ
		Сычов М.Д.	д.м.н., профессор кафедры онкологии	КГМУ	
		Фролова О.Г.	к.м.н., асс. каф. онкологии	КООД	КГМУ
		Щепелина С.В.	к.м.н., асс. каф. онкологии	КООД	КГМУ
		Быканова А.М.	асс. кафедры онкологии	КГМУ	
5	УМ-2“ Самостоятельная работа”	Хвостовой В.В.	к.м.н. зав.каф. онкологии	КГМУ	
		Сычов М.Д.	д.м.н., профессор кафедры онкологии	КГМУ	
		Киселев И.Л.	к.м.н, доцент кафедры онкологии	КООД	КГМУ

10.1. Фонды оценочных средств (в электронном виде)