

8

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого Совета ФГБОУ ВО
КГМУ Минздрава России
Ректор председатель ученого Совета,

В.А. Лазаренко

Протокол № 7

2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Профилактика незаконного употребления психоактивных веществ:
правовые и научные основы»**

(срок обучения - 36 академических часов)

для врачей по специальностям «Организация здравоохранения и общественное здоровье»,
«Гигиеническое воспитание», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»,
«Педиатрия», «Терапия», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», специалистов с
образованием по специальности «Управление сестринской деятельностью».

8

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Профилактика незаконного употребления психоактивных веществ:
правовые и научные основы»
(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию
и международному сотрудничеству, профессор



Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого Совета по
непрерывному образованию

протокол № 3 от 22.02.2018 г.

Утверждена на заседании методического совета
ФПО

протокол № 3 от 22.02.2018 г.

Декан ФПО, председатель ученого Совета по
непрерывному образованию и методического
совета ФПО профессор



Степченко А.А.

И.о. зав. кафедрой общественного здоровья
и здравоохранения, к.м.н., доцент



Пашина И.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика незаконного употребления психоактивных веществ: правовые и научные основы» (срок освоения 36 академических часов) разработана сотрудниками кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России:

1. Тимошилов В. И. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.
2. Пашина И.В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России

2

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «**Профилактика незаконного употребления психоактивных
веществ: правовые и научные основы**»
(срок освоения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика незаконного употребления психоактивных веществ: правовые и научные основы» (срок освоения 36 академических часов)
7.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика незаконного употребления психоактивных веществ: правовые и научные основы»
8.	Рабочие программы учебных модулей
	Учебный модуль-1 «Профилактика незаконного употребления психоактивных веществ: правовые и научные основы»
9.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
10.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Фонды оценочных средств

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика незаконного употребления психоактивных веществ: правовые и научные основы» со сроком освоения 36 академических часов

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей в вопросах профилактики незаконного употребления психоактивных веществ на основе межведомственного взаимодействия и современных научно обоснованных подходов в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Актуализация знаний об эпидемиологии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ.
2. Разъяснение тенденций и прогнозов развития ситуации в сфере незаконного употребления психоактивных веществ и связанных с ним проблем.
3. Доведение до сведения специалистов результатов современных исследований в части изучения факторов риска употребления психоактивных веществ.
4. Рассмотрение современных подходов к мониторингу ситуации в сфере потребления психоактивных веществ.
5. Развитие представлений об общественном здравоохранении как межведомственной сфере, охватывающей первичную и вторичную профилактику заболеваний, выявление факторов риска болезней и противодействие им силами различных общественных и государственных институтов с опорой на профессионализм медицинских работников.
6. Рассмотрение правовых основ государственной антинаркотической политики.
7. Изучение порядка организации профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
8. Изучение передовых научно обоснованных подходов к профилактике употребления психоактивных веществ на основе доказательной базы в отношении эффективности мероприятий.

2. Категории обучающихся – врачи специальностей «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Гигиеническое воспитание», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», специалистов с образованием по специальности «Управление сестринской деятельностью», занимающие должности руководителей и заместителей руководителей медицинских организаций, главных (старших) медицинских сестер, врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей), врачей-психиатров, психиатров-наркологов, врачей здравпунктов предприятий и учебных организаций, центров здоровья, центров и кабинетов медицинской профилактики.

3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и ряду подзаконных актов, профилактическая деятельность является приоритетом в деятельности системы здравоохранения. Приоритетность вопросов первичной профилактики наркологических расстройств обозначена в Федеральном законе от 08 января 1998 года №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» и Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (Утв. Указом Президента РФ от 09 июня 2010 года №690). Организация и осуществление деятельности по профилактике заболеваний входит в должностные обязанности руководителей и заместителей руководителей медицинских организаций, главных (старших) медицинских сестер, врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей), врачей здравпунктов предприятий и учебных организаций. Специфические обязанности по профилактике наркологических расстройств возлагаются на врачей-психиатров и психиатров-

наркологов. По итогам актуальных исследований, результаты которых представлены на всероссийских конференциях 2014 – 2016 гг. и опубликованы в центральных рецензируемых изданиях, выявлена общая проблема низкого качества профилактической работы за счет недостаточного внимания к тематической подготовке кадров. Порядок профилактики хронических неинфекционных заболеваний, утвержденный Приказом Минздрава №683н, предусматривает обучение по вопросам профилактики заболеваний для врачей центров здоровья, центров и кабинетов медицинской профилактики, тогда как перечень специалистов, для которых предусмотрено владение соответствующими компетенциями, значительно шире, чем и объясняется предложение данного цикла для обширной целевой аудитории.

4. Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	6	2	2 дня
Без отрыва от работы (дистанционная, самостоятельная работа)	6	4	4 дня
Всего			6 дней (1 неделя)

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

7.1.1. Федеральный Закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

7.1.2. Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях. Утв. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 сентября 2015 г. N 683н.

7.1.3. Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения. Утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 февраля 2015 года N 36ан.

7.1.4. О присоединении Российской Федерации к Рамочной конвенции ВОЗ по борьбе против табака. Федеральный закон от 24 апреля 2008 года №51-ФЗ.

7.1.6. Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака (с изменениями на 26 апреля 2016 года). Федеральный закон от 23 февраля 2013 года №15-ФЗ.

7.1.7. О наркотических средствах и психотропных веществах (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 4 июля 2016 года). Федеральный закон от 08 января 1998 года №3-ФЗ.

7.1.8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (с изменениями на 1 июля 2014 года). Утв. Указом Президента РФ от 09 июня 2010 года №690.

7.1.9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения». Утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 года N 294.

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 591 с.

7.2.2. Тимошилов В.И. Профилактика наркопредрасположенности среди молодежи: правовые и научные основы: учебно-методическое пособие. – Курск: 2017. – 58 с.

7.2.3. Тимошилов В.И. Организационная модель, технологии управления и правовые основы системы медицинской профилактики. Использование принципов менеджмента качества в управлении профилактической деятельностью: мультимедийное учебное пособие. – Курск: ООО «МедТестИнфо», 2017. – 1 электрон. опт. диск., 65 Мб.

7.2.4. ВИЧ-инфекция: эпидемиология и экспертная оценка качества профилактики в Российской Федерации. / Тимошилов В.И., Уварова Л.Ф., Даутаева М.Я., Воликова Т.А., Григорян Ж.А., Могилевцева Е.С., Грудина А.В. // Молодежь в современном мире: материалы международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых. - 2015. – С. 133-139.<http://elibrary.ru/item.asp?id=25845371>

7.2.5. Тимошилов В.И., Сидоров Г.А. Комплексная оценка эффективности профилактики наркопредрасположенности среди молодежи Курской области. Казанский медицинский журнал. - 2015. - Т. 96., № 4. - С. 531-536.<http://elibrary.ru/item.asp?id=23815919>

7.2.6. Тимошилов В.И., Сидоров Г.А. Удовлетворенность и информационно-образовательные потребности молодежи в вопросах профилактики наркопредрасположенности. // Возраст-ассоциированные и гендерные особенности здоровья и болезни: сборник материалов Международной научно-практической конференции. – Курск: 2016. – С. 52-60.<http://elibrary.ru/item.asp?id=26200687>

7.2.7. Тимошилов В.И., Сидоров Г.А. Проблема индуцированной наркопредрасположенности у студентов Курской области. // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н.А. Семашко. - 2013. - № 2. - С. 261-264.<http://elibrary.ru/item.asp?id=20272495>

7.2.8. Тимошилов В.И., Батавина И.А. Оценка качества профилактики наркопредрасположенности молодежи методом обратной связи // Пермский медицинский журнал. - 2015. - Т. 32., № 2. - С. 76-80.<http://elibrary.ru/item.asp?id=23498958>

7.2.9. Программы и методики комплексных социально-гигиенических исследований. / Абанин А.М., Азовскова А.М., Тимошилов В.И. и др. Под общей ред. Кучеренко В.З. - Москва-Иваново: 2011.

7.3. *Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>

7.3.2. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicpm.ru/>

7.3.3. Сайт Совет НМО - URL: <http://www.sovetnmo.ru/>

7.3.4. Национальная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

7.3.5. Электронный фонд правовой и научно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

7.3.6. Официальный сайт программы «Здоровая Россия» <http://www.takzdorovo.ru/>

7.3.7. Официальный сайт министерства здравоохранения России <https://www.rosminzdrav.ru/>

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.2.1. Областной центр медицинской профилактики.

7.2.2. Центры здоровья городских больниц (поликлиник)

7.2.3. Областной наркологический диспансер

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Главный врач (президент, директор, заведующий, управляющий, начальник) медицинской организации»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г.

№ 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Осуществляет руководство деятельностью медицинской организации. Организует работу коллектива организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению. Обеспечивает организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. Осуществляет анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы принимает необходимые меры по улучшению форм и методов работы. Утверждает штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации. Обеспечивает выполнение обязательств по коллективному договору. Обеспечивает работникам своевременную и в полном объеме выплату заработной платы. Совершенствует организационно-управленческую структуру, планирование и прогнозирование деятельности, формы и методы работы организации, осуществляет подбор кадров, их расстановку и использование в соответствии с квалификацией. Организует и обеспечивает получение работниками организации дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей. Обеспечивает и контролирует выполнение правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда и пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов. Представляет организацию в государственных, судебных, страховых и арбитражных органах, на международных мероприятиях, в государственных и общественных организациях по вопросам в сфере здравоохранения, предварительно согласованным с вышестоящим органом, в ведении которого находится данная организация. Осуществляет взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны, медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами. Принимает участие в конференциях, семинарах, выставках. Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; организацию медико-социальной экспертизы; организацию социальной и медицинской реабилитации больных; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; основы менеджмента; порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров; основы страховой медицины; правила по охране труда и пожарной безопасности; основы медицины катастроф.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология",

послевузовское профессиональное образование и/или дополнительное профессиональное образование, сертификат специалиста по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" или высшее профессиональное (экономическое, юридическое) образование и специальная подготовка по менеджменту в здравоохранении, стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет.

Квалификационная характеристика по должности

«Главная медицинская сестра (главная акушерка, главный фельдшер)».

Должностные обязанности. Обеспечивает рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала, повышение квалификации, организует получение работниками подчиненных подразделений дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Способствует внедрению в практику новых организационных форм и ресурсосберегающих технологий деятельности сестринского персонала. Осуществляет своевременную выписку, распределение и хранение перевязочных материалов, медикаментов, в том числе ядовитых веществ и наркотических лекарственных средств, ведет учет их расходования. Контролирует: работу среднего и младшего медицинского персонала по приему и выписке пациентов; организацию транспортировки пациентов внутри отделений медицинской организации, при вызовах скорой медицинской помощи; выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений, квалифицированного ухода за пациентами; соблюдение в медицинской организации лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм; проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; порядок составления графиков работы и расстановки среднего и младшего медицинского персонала; теоретические основы организации здравоохранения; организацию социальной и медицинской реабилитации; теоретические и организационные основы санитарно-эпидемиологической службы; организацию санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы педагогики; основы экономики, организации труда и управления; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Управление сестринской деятельностью", стаж работы по специальности не менее 5 лет или среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Сестринское дело", "Акушерское дело", "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Организация сестринского дела", стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 10 лет.

Квалификационная характеристика по должности

«Заведующий структурным подразделением (отделом, отделением, лабораторией, кабинетом, отрядом) - врач-специалист».

Должностные обязанности. Осуществляет руководство деятельностью структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации в соответствии с положением о структурном подразделении, его функциями и задачами. Совершенствует формы и методы работы, планирование и прогнозирование деятельности

структурного подразделения, расстановку кадров на рабочих местах и их использование в соответствии с квалификацией, формирование нормативной и методической базы, базы материально-технических средств лабораторной и инструментальной диагностики. Координирует деятельность структурного подразделения с другими структурными подразделениями медицинской организации, обеспечивает их взаимосвязь в работе. Осуществляет контроль за работой персонала структурного подразделения, качеством проводимого лечения, за соблюдением стандартов медицинской помощи при выполнении медицинским персоналом перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации, для лечения заболевания, состояния больного, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Обеспечивает соблюдение трудового законодательства и охраны труда в структурном подразделении. Принимает меры по обеспечению выполнения работниками структурного подразделения своих должностных обязанностей и правил внутреннего трудового распорядка, требований стандартизации и метрологического обеспечения исследований, измерений, испытаний. Разрабатывает перспективные и текущие планы работы структурного подразделения, осуществляет контроль за выполнением этих планов. Анализирует работу структурного подразделения за отчетный период, представляет отчет о работе структурного подразделения в установленном порядке. Осуществляет контроль за качеством ведения медицинской документации. Организует получение работниками структурного подразделения дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Систематически повышает профессиональную квалификацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; нормативные и методические документы по направлению профессиональной деятельности; принципы организации труда; основы планово-экономической и финансовой деятельности медицинской организации; порядок исполнения хозяйственных и трудовых договоров; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; порядок ведения первичной учетно-отчетной документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное (медицинское) образование, послевузовское профессиональное образование и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемыми в установленном порядке, стаж работы по специальности не менее 5 лет.

Квалификационная характеристика по должности «Врач общей практики (семейный врач)»

Должностные обязанности. Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет

назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведения реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Осуществляет патронаж беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; теоретические основы по избранной специальности; профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитацию пациентов, принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний; реабилитации пациентов; демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного контингента; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы диетического питания и диетотерапии; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); порядок направления больных на санаторно-курортное лечение; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии послевузовского профессионального образования, по специальности "Педиатрия" или "Терапия", сертификат специалиста по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", без предъявления требований к стажу работы.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-педиатр»

Должностные обязанности. Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов

пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводит анализ этой работы. Проводит анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации. Организует стационар на дому. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организует и проводит иммунопрофилактику у детей. Разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей; основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; формы планирования и отчетности своей работы, основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Педиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; сертификат специалиста по специальности "Педиатрия"; без предъявления требований к стажу работы.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-терапевт участковый»

Должностные обязанности. Выявляет и осуществляет мониторинг факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Оказывает симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформляет санаторно-курортную карту. Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Организует проведение вакцинации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. Оформляет и направляет в учреждения Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения). Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации; работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию дневного стационара и стационара на дому; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и при патологии; основы иммунологии и реактивности организма; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае

возникновения очага инфекции; медико-социальную экспертизу при внутренних болезнях; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; демографическую и социальную характеристику участка; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; вопросы связи заболевания с профессией.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста по специальности "Терапия" без предъявления требований к стажу работы.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-психиатр»

Должностные обязанности. Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направляет или организует перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организует диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организует и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения – проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК. Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественноопасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам). Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания

психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применение методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и прежде всего клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия", без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации руководителей (заведующих) и врачей центров медицинской профилактики, центров здоровья, отделений (кабинетов) медицинской профилактики в части прохождения ими повышения квалификации по вопросам профилактики хронических неинфекционных заболеваний регламентированы Приказом Минздрава России от 30 сентября 2015 г. №683н.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы

1. Анализ статистических данных о состоянии здоровья населения.
2. Планирование и осуществление мероприятий по санитарному просвещению населения в части профилактики употребления психоактивных веществ.
3. Выявление признаков, позволяющих предполагать факты употребления психоактивных веществ и рекомендовать пациенту обращение за специализированной наркологической помощью.

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ с учетом доказательной базы в отношении эффективности мероприятий по данным исследований 2005 - 2016 гг.
2. Планирование и проведение опросов, социально-психологического тестирования и медицинских осмотров на предмет выявления факторов риска и фактов употребления психоактивных веществ.
3. Организация межведомственного взаимодействия в профилактике употребления психоактивных веществ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей проводится в форме очного зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей «Профилактика незаконного употребления психоактивных
веществ: правовые и научные основы» (срок освоения 36 академических часов)

Категории обучающихся: врачи специальностей «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Гигиеническое воспитание», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», специалистов с образованием по специальности «Управление сестринской деятельностью», занимающие должности руководителей и заместителей руководителей медицинских организаций, главных (старших) медицинских сестер, врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей), врачей-психиатров, психиатров-наркологов, врачей здравпунктов предприятий и учебных организаций, центров здоровья, центров и кабинетов медицинской профилактики.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Форма реализации программы: сетевая¹

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НМО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1.	УМ-1 «Профилактика незаконного употребления психоактивных веществ: правовые и научные основы»	36	36	+	+	+	+

Распределение академических часов:

Всего: 36 академических часов (включают: очное обучение, дистанционное и электронное обучение, региональный компонент).

¹ Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей «Профилактика незаконного употребления психоактивных веществ: правовые и научные основы» (срок освоения 36 академических часов)

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей в вопросах профилактики незаконного употребления психоактивных веществ на основе межведомственного взаимодействия и современных научно обоснованных подходов в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи специальностей «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Гигиеническое воспитание», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», специалистов с образованием по специальности «Управление сестринской деятельностью», специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «управление сестринской деятельностью», занимающие должности руководителей и заместителей руководителей медицинских организаций, главных (старших) медицинских сестер, врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей), врачей-психиатров, психиатров-наркологов, врачей здравпунктов предприятий и учебных организаций, центров здоровья, центров и кабинетов медицинской профилактики.

Срок обучения: 36 акад. час.

Трудоемкость: 36 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./ зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение					
			ЭОР	формы контроля	лекции	Практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	Формы контроля
1.	Профилактика незаконного употребления психоактивных веществ: правовые и научные основы	36		Рубежный (Т)				
1.1	Социальная значимость проблемы употребления психоактивных веществ	2			2			
1.2	Факторы риска употребления психоактивных веществ	2			2			
1.3	Научно обоснованный подход к выбору профилактических мероприятий. Проектный менеджмент в реализации антинаркотических программ	7			2	2	3	
1.4	Признаки употребления психоактивных веществ: выявление и тактика действий	2				2		

1.5	Основы государственной антинаркотической политики Российской Федерации	6	2	1			3	
1.6	Организация системы медицинской профилактики и диспансеризации населения. Использование принципов менеджмента качества в управлении профилактической деятельностью	4	3	1				
1.7	Организация обследований на предмет выявления употребления психоактивных веществ	3	2	1				
1.8	Методы мониторинга наркоситуации и факторов риска наркотизации	5	2				3	
1.9	Зарубежный опыт противодействия незаконному обороту и употреблению психоактивных веществ	3					3	
	Итоговая аттестация	2				2		За-чет
	Итого:	36	9	3	6	6	12	

Календарный учебный график

День обучения по программе	1	2	3	4	5	6
Вид занятия	Очная (с отрывом от работы)	Дистанционная (без отрыва от работы)		Самостоятельная работа (без отрыва от работы)		Очная (с отрывом от работы)

8. Рабочие программы учебных модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1. «Профилактика незаконного употребления психоактивных веществ: правовые и научные основы»

Трудоемкость освоения: 36 акад. часов или 36 зач. ед.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Современные данные об эпидемиологии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ.
2. Методики мониторинга ситуации в сфере потребления психоактивных веществ, их преимущества, недостатки, опыт применения.
3. Факторы риска употребления психоактивных веществ, предпосылки формирования рискованного поведения.
4. Нормативно-правовые основы и государственные программы профилактики употребления психоактивных веществ и формирования здорового образа жизни.
5. Результаты научных исследований по вопросам эффективности различных подходов, форм и методов работы по профилактике употребления психоактивных веществ.
6. Признаки, дающие основания подозревать употребление пациентом психоактивных веществ, и порядок действий врачей различных специальностей при их выявлении.
7. Организационно-правовые основы деятельности центров, кабинетов, отделений медицинской профилактики.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Давать оценку и ориентировочный краткосрочный прогноз эпидемиологической ситуации по психическим и поведенческим расстройствам, связанным с употреблением психоактивных веществ в заданном контингенте.
2. Выявлять факторы риска употребления психоактивных веществ на индивидуальном и групповом уровне, оценивать их значимость и распространенность в популяции.
3. Организовывать и проводить санитарно-просветительские мероприятия антинаркотической направленности.
4. Проводить исследования по оценке эффективности профилактической работы.
5. Выявлять признаки, дающие основания подозревать употребление пациентом психоактивных веществ, и действовать при их обнаружении в рамках действующего законодательства и в пределах своей компетенции.

Содержание учебного модуля 1. «Социально значимые заболевания: эпидемиология и профилактика»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Социальная значимость проблемы употребления психоактивных веществ
1.1.1.	История и современное состояние проблемы употребления психоактивных веществ
1.1.2.	Классификация наркологических расстройств.
1.1.3.	Общая и первичная заболеваемость наркологическими расстройствами в России в целом и в отдельных территориях.
1.1.4.	Связь употребления психоактивных веществ с другими глобальными медицинскими и социальными проблемами
1.2.	Факторы риска употребления психоактивных веществ
1.2.1.	Биологические факторы риска
1.2.2.	Психологические факторы риска
1.2.3.	Социальные факторы риска
1.2.4.	Организация мониторинга факторов риска употребления ПАВ

1.3.	Научно обоснованный подход к выбору профилактических мероприятий. Проектный менеджмент в реализации антинаркотических программ.
1.3.1.	Доказательная база в отношении эффективности профилактических мероприятий
1.3.2.	Последовательность и преемственность в проведении профилактических мероприятий
1.3.3.	Основные принципы проектного менеджмента и их применение в превентивной деятельности
1.3.4.	Принципы менеджмента качества и их применение в превентивной деятельности
1.4.	Признаки употребления психоактивных веществ: выявление и тактика действий
1.4.1.	Неспецифические признаки контакта с психоактивными веществами
1.4.2.	Основные признаки употребления опиатов
1.4.3.	Основные признаки употребления каннабиоидов
1.4.5.	Основные признаки употребления психостимуляторов и галлюциногенов
1.4.6.	Порядок направления пациентов в наркологические учреждения
1.5.	Организация системы медицинской профилактики и диспансеризации населения. Использование принципов менеджмента качества в управлении профилактической деятельностью
1.5.1.	Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях (Приказ Минздрава РФ от 30 сентября 2015 г. N 683н).
1.5.2.	Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения (приказ Минздрава РФ от 3 февраля 2015 года N 36ан).
1.5.3.	Принципы менеджмента качества и их использование в управлении профилактической деятельностью.
1.6.	Организация обследований на предмет выявления употребления психоактивных веществ
1.6.1.	Категории граждан, подлежащие освидетельствованию на предмет употребления психоактивных веществ
1.6.2.	Порядок проведения социально-психологических исследований среди обучающихся с целью выявления потребления психоактивных веществ
1.6.3.	Порядок проведения медицинских осмотров обучающихся на предмет выявления потребителей психоактивных веществ
1.6.4.	Порядок направления несовершеннолетних в наркологические учреждения
1.7.	Методы мониторинга наркоситуации и факторов риска наркотизации
1.7.1.	Государственное статистическое наблюдение в мониторинге ситуации с употреблением психоактивных веществ: организация, преимущества и недостатки
1.7.2.	Социологические опросы как метод мониторинга наркоситуации: организация, преимущества и недостатки
1.7.3.	Косвенная оценка ситуации с употреблением психоактивных веществ: опыт, преимущества и недостатки
1.8.	Зарубежный опыт противодействия незаконному обороту и употреблению психоактивных веществ
1.8.1.	Репрессивный подход в наркотической политике: страны, преимущества и недостатки
1.8.2.	Либеральный подход в наркотической политике: страны, преимущества и недостатки
1.8.3.	Опыт США и Европейского союза в организации профилактики употребления психоактивных веществ и реабилитации наркологических больных

Литература к учебному модулю 1

Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный Закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях. Утв. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 сентября 2015 г. N 683н.
3. Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения. Утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 февраля 2015 года N 36ан.
4. О присоединении Российской Федерации к Рамочной конвенции ВОЗ по борьбе против табака. Федеральный закон от 24 апреля 2008 года №51-ФЗ.
5. Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака (с изменениями на 26 апреля 2016 года). Федеральный закон от 23 февраля 2013 года №15-ФЗ.
6. О наркотических средствах и психотропных веществах (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 4 июля 2016 года). Федеральный закон от 08 января 1998 года №3-ФЗ.
7. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (с изменениями на 1 июля 2014 года). Утв. Указом Президента РФ от 09 июня 2010 года №690.
8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения». Утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 года N 294.

Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 591 с.
2. Тимошилов В.И. Профилактика наркопредрасположенности среди молодежи: правовые и научные основы: учебно-методическое пособие. – Курск: 2017. – 58 с.
3. Тимошилов В.И. Организационная модель, технологии управления и правовые основы системы медицинской профилактики. Использование принципов менеджмента качества в управлении профилактической деятельностью: мультимедийное учебное пособие. – Курск: ООО «МедТестИнфо», 2017. – 1 электрон. опт. диск, 65 Мб.
4. ВИЧ-инфекция: эпидемиология и экспертная оценка качества профилактики в Российской Федерации. / Тимошилов В.И., Уварова Л.Ф., Даутаева М.Я., Воликова Т.А., Григорян Ж.А., Могилевцева Е.С., Грудина А.В. // Молодежь в современном мире: материалы международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых. - 2015. – С. 133-139.<http://elibrary.ru/item.asp?id=25845371>
5. Тимошилов В.И., Сидоров Г.А. Комплексная оценка эффективности профилактики наркопредрасположенности среди молодежи Курской области. Казанский медицинский журнал. - 2015. - Т. 96., № 4. - С. 531-536.<http://elibrary.ru/item.asp?id=23815919>
6. Тимошилов В.И., Сидоров Г.А. Удовлетворенность и информационно-образовательные потребности молодежи в вопросах профилактики наркопредрасположенности. // Возраст-ассоциированные и гендерные особенности здоровья и болезни: сборник материалов Международной научно-практической конференции. – Курск: 2016. – С. 52-60.<http://elibrary.ru/item.asp?id=26200687>

7. Тимошилов В.И., Сидоров Г.А. Проблема индуцированной наркопредрасположенности у студентов Курской области. // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н.А. Семашко. - 2013. - № 2. - С. 261-264.<http://elibrary.ru/item.asp?id=20272495>
8. Тимошилов В.И., Батавина И.А. Оценка качества профилактики наркопредрасположенности молодежи методом обратной связи // Пермский медицинский журнал. - 2015. - Т. 32., № 2. - С. 76-80.<http://elibrary.ru/item.asp?id=23498958>
9. Программы и методики комплексных социально-гигиенических исследований. / Абанин А.М., Азовскова А.М., Тимошилов В.И. и др. Под общей ред. Кучеренко В.З. - Москва-Иваново: 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>
2. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicpm.ru/>
3. Сайт Совет НМО - URL: <http://www.sovetnmo.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
5. Электронный фонд правовой и научно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
6. Официальный сайт программы «Здоровая Россия» <http://www.takzdorovo.ru/>
7. Официальный сайт министерства здравоохранения России <https://www.rosminzdrav.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Глоссарий

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.
- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.
- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.
- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

1.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

9.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;

- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

9.4. Порядок обучения

9.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

9.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

9.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

9.5.1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

- *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и телеконференций;

- *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

9.5.2. Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- *Веб-семинары* (англ. *webinar*);

- *Телеконференции*.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ:
10.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительст ву
1.1.	Социальная значимость проблемы употребления психоактивных веществ	Тимошилов В.И.	К.м.н.	Доцент кафедры ОЗЗ ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	
1.2.	Факторы риска употребления психоактивных веществ	Тимошилов В.И.	К.м.н.	Доцент кафедры ОЗЗ ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	
1.3.	Научно обоснованный подход к выбору профилактических мероприятий. Проектный менеджмент в реализации антинаркотических программ	Тимошилов В.И.	К.м.н.	Доцент кафедры ОЗЗ ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	
		Пашина И.В.	К.м.н.	Доцент кафедры ОЗЗ ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	
1.4.	Признаки употребления психоактивных веществ: выявление и тактика действий	Тимошилов В.И.	К.м.н.	Доцент кафедры ОЗЗ ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	
1.5.	Основы государственной антинаркотической политики Российской Федерации	Тимошилов В.И.	К.м.н.	Доцент кафедры ОЗЗ ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	
		Широконосов Р.В.		ФГБОУ ВО КГУ, юрисконсульт	Старший преподаватель кафедры ОЗЗ ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
1.6.	Организация	Тимошилов В.И.	К.м.н.	Доцент	

	системы медицинской профилактики и диспансеризации населения. Использование принципов менеджмента качества в управлении профилактической деятельностью			кафедры ОЗЗ ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	
1.7.	Организация обследований на предмет выявления употребления психоактивных веществ	Тимошилов В.И.	К.м.н.	Доцент кафедры ОЗЗ ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	
1.8.	Методы мониторинга наркоситуации и факторов риска наркотизации	Тимошилов В.И.	К.м.н.	Доцент кафедры ОЗЗ ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	
1.9	Зарубежный опыт противодействия незаконному обороту и употреблению психоактивных веществ	Тимошилов В.И.	К.м.н.	Доцент кафедры ОЗЗ ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	

10.2. Фонды оценочных средств (в электронном виде)