

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы стандартизации прижизненных патологоанатомических ис-
следований» (36 часов)

Проректор по лечебной работе
и непрерывному образованию, доцент



Мещерина Н.С.

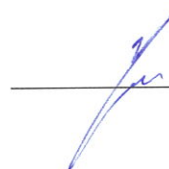
Утверждена на заседании ученого совета по
непрерывному образованию
Декан ФПО, председатель ученого совета по
непрерывному образованию и методического
совета ФПО профессор

протокол № 9 от 26.06.2020



Степченко А.А.

Зав. кафедрой патологической анатомии,
доцент



Дудка В.Т.

1. Наименование программы повышения квалификации:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы стандартизации прижизненных патологоанатомических исследований» (срок обучения – 36 часов) (далее – Программа).

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. **Цель реализации программы:** заключается в совершенствовании профессиональных компетенций врача-патологоанатома в управлении качеством основных процессов лаборатории, представленных в виде стандартных операционных процедур (СОП), для обеспечения стандартизации процессов прижизненных патологоанатомических исследований.

2.2. Программа разработана на основе требований:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (<http://www.rosminzdrav.ru/documents/7025-federalnyy-z>)

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 179н от 24.03.2016 г. «О Правилах проведения патологоанатомических исследований» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14.04.2016 г., регистрационный № 41799);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1049 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014 г., регистрационный № 34392);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. №131н «Об утверждении профессионального стандарта "врач-патологоанатом"» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018 г., регистрационный № 50645);

- Клинических рекомендаций утвержденных Российским обществом патологоанатомов «Стандартные технологические процедуры при проведении патолого-анатомических исследований» RPS1.1(2016);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015 г., регистрационный №39438).

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** прижизненная и посмертная диагностика заболеваний и патологических процессов с использованием патологоанатомических методов исследований;

- **обобщенные трудовые функции:**

А. Оказание медицинской помощи пациентам с использованием прижизненных патологоанатомических методов исследований и патологоанатомических вскрытий;

- трудовые функции:

А/01.8 Прижизненная диагностика заболеваний и патологических процессов с помощью патологоанатомических исследований биопсийного, операционного материала и последов;

А/03.8 Экспертиза качества диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий;

А/04.8 Проведение медико-статистического анализа по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий, ведение медицинской документации, организация деятельности подчиненного медицинского персонала.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Программа направлена на **совершенствование:**

универсальных компетенций (далее – УК):

- **УК-1** готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

профессиональных компетенций (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

диагностическая деятельность:

ПК-5 готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов;

ПК-6 готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-7 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Грудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
<i>А. Оказание медицинской помощи пациентам с использованием прижизненных патологоанатомических методов исследований и патологоанатомических вскрытий</i>		
<i>А/01.8. Прижизненная диагностика заболеваний и патологических процессов с помощью патологоанатомических исследований биопсийного, операционного материала и последов;</i>	ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов;
<i>А/03.8. Экспертиза качества диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий</i>	ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

<i>А/04.8 Проведение медико-статистического анализа по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий, организация деятельности подчинённого медицинского персонала в патологоанатомических бюро (отделениях).</i>	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
	ПК-6	готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
	ПК-7	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы стандартизации прижизненных патологоанатомических исследований» (36 часов)

Требования к уровню образования поступающих на обучение	Высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия»
Категория слушателей	Врач-патологоанатом
Срок обучения	36 часов
Форма обучения	Заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ))
Режим и продолжительность занятий	Без отрыва от работы, 6 часов в день
Общая продолжительность программы	6 дней (1 неделя)
Форма реализации программы	самостоятельно университетом

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час.)	В том числе					
			Дистанционное обучение (с использованием ДОТ)		Очное обучение			
			ЭО Р	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Модуль – 1 «Актуальные вопросы стандартизации прижизненных патологоанатомических исследований»	35	35	-	-	-	-	-
2.	Итоговая аттестация	1	1	тестирование	-	-	-	-
3.	Итого	36	36	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				
			Очное обучение		Дистанционное обучение (с использованием ДОТ)	Самостоятельная работа	формы контроля
			лекции	практические занятия			
1.	Модуль – 1 «Акту-	35			35		П/А

	альные вопросы стандартизации прижизненных патологоанатомических исследований»						
1.1	Методология стандартных операционных процедур				1		Т/К
1.2	Основные термины и определения				1		Т/К
1.3	Прижизненные патолого-анатомические исследования				1		Т/К
1.4	Требования по оснащению помещений для забора биопсийного (операционного) материала				1		Т/К
1.5	Маркировочные материалы				1		Т/К
1.6	Учетная медицинская документация				1		Т/К
1.7	Взятие, консервация (фиксация), маркировка и хранение материала				1		Т/К
1.8	Прием, сверка материала с учетной документацией в патологоанатомическом бюро (отделении)				1		Т/К
1.9	Регистрация материала				1		Т/К
1.10	Рекомендации по процедуре макроскопического изучения				2		Т/К
1.11	Фиксация операционного материала				1		Т/К
1.12	Рекомендации по процедуре вырезки				2		Т/К
1.13	Рекомендации по маркировке объектов				1		Т/К
1.14	Формирование архива «сырого» ма-				1		Т/К

	териала						
1.15	Технология проводки материала в автоматической системе				1		Т/К
1.16	Заливка материала в парафин				1		Т/К
1.17	Рекомендации по процедуре микро-томии				1		Т/К
1.18	Рекомендации по процедуре окраски				2		Т/К
1.19	Рекомендации по процедуре заключения срезов				1		Т/К
1.20	Рекомендации по процедуре микроскопического описания				2		Т/К
1.21	Дополнительные методы окраски и микроскопии				2		Т/К
1.22	Сроки выполнения прижизненных патолого-анатомических исследований				1		Т/К
1.23	Категории сложности прижизненных патолого-анатомических исследований				2		Т/К
1.24	Учет числа проведенных прижизненных патолого-анатомических исследований				1		Т/К
1.25	Организация архива парафиновых блоков, микропрепаратов, медицинской документации				1		Т/К
1.26	Выдача архивных материалов				1		Т/К
1.27	Медицинские отходы				1		Т/К
	Промежуточная аттестация (подготовка СОП)				2		зачет

	Итоговая аттестация	1			1		тест
	Общая трудоемкость программы	36			36		

6. Календарный учебный график

№ п\п	Наименование дисциплин (модулей)	1 дн.	2 дн	3 дн	4 дн	5. дн	6. дн	Т/К	ПА	ИА	Все-го
1	Модуль – 1 «Актуальные вопросы стандартизации прижизненных патологоанатомических исследований»	6	6	6	6	6	5	+	+	1	35
	Итоговая аттестация (экзамен)						1				1
	Общая трудоемкость программы										36

Условные обозначения: Т/К – текущий контроль (тест, ситуационные задачи); СР – самостоятельная работа; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация

7. Содержание программы: рабочие программы модулей

МОДУЛЬ 1

«Актуальные вопросы стандартизации прижизненных патологоанатомических исследований» (36 часов)

Цель освоения модуля 1: изучение теоретических основ управления качеством основных процессов лаборатории и формирование навыков подготовки стандартных операционных процедур (СОП), необходимых для обеспечения стандартизации процессов прижизненных патологоанатомических исследований.

Планируемые результаты обучения по модулю 1:

По окончании изучения программы обучающийся должен знать:

1. Правила и методологию подготовки стандартных операционных процедур, для обеспечения стандартизации процессов прижизненных патологоанатомических исследований.

По окончании изучения программы обучающийся должен уметь:

1. Готовить и внедрять стандартные операционные процедуры, для обеспечения стандартизации процессов прижизненных патологоанатомических исследований.

Содержание учебного модуля 1.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Методология стандартных операционных процедур
1.2	Основные термины и определения
1.3	Прижизненные патолого-анатомические исследования
1.4	Требования по оснащению помещений для забора биопсийного (операционного) материала
1.5	Маркировочные материалы
1.6	Учетная медицинская документация
1.7	Взятие, консервация (фиксация), маркировка и хранение материала

1.8	Прием, сверка материала с учетной документацией в патологоанатомическом бюро (отделении)
1.9	Регистрация материала
1.10	Рекомендации по процедуре макроскопического изучения
1.11	Фиксация операционного материала
1.12	Рекомендации по процедуре вырезки
1.13	Рекомендации по маркировке объектов
1.14	Формирование архива «сырого» материала
1.15	Технология проводки материала в автоматической системе
1.16	Заливка материала в парафин
1.17	Рекомендации по процедуре микротомии
1.18	Рекомендации по процедуре окраски
1.19	Рекомендации по процедуре заключения срезов
1.20	Рекомендации по процедуре микроскопического описания
1.21	Дополнительные методы окраски и микроскопии
1.22	Сроки выполнения прижизненных патолого-анатомических исследований
1.23	Категории сложности прижизненных патолого-анатомических исследований
1.24	Учет числа проведенных прижизненных патолого-анатомических исследований
1.25	Организация архива парафиновых блоков, микропрепаратов, медицинской документации
1.26	Выдача архивных материалов
1.27	Медицинские отходы

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Актуальные вопросы стандартизации прижизненных патологоанатомических исследований»:

- контроль освоение модуля проводится в виде ежедневного текущего контроля работы обучающихся с информационно-образовательными ресурсами на портале КГМУ в соответствии с учебным планом, промежуточной аттестации в виде проверки подготовленных обучающимися в соответствии с требованиями «стандартных операционных процедур» по отдельным этапам проведения прижизненных патологоанатомических исследований и итоговой аттестации в виде теста.

- критерии оценивания:

– промежуточная аттестация считается пройденной при получении оценки «зачтено» по итогам проверки представленной обучающимся «стандартной операционной процедуры»;

– итоговая аттестация считается пройденной при получении 70% положительных ответов за тест (фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле).

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Материально-технические условия (аудитории, лаборатории, классы; перечень средств обучения, включая стенды, тренажеры, модели, макеты, оборудование, лабораторные установки, технические средства, в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.): Центр информатизации с соответствующим программным оборудованием: Интернет-шлюз ЛВС КГМУ: Mikrotik RouterOS , Аппаратное обеспечение: SuperMicro 2 сру Xeon, Гипервизор: Hyper-V, Виртуальная машина: ОС Linux Centos

7, Web сервер: Nginx 1.10.2 frontend, Apache 2.2.15 backend, База данных: MySQL 5.5.54, система управления курсами: Moodle 3.2.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная:

1. Конституция Российской Федерации (<http://www.constitution.ru/>)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (<http://www.rosminzdrav.ru/documents/7025-federalnyy-z>)
3. Приказ Минздрава РФ № 179-н от 24.03.2016 г. О правилах проведения патологоанатомических исследований (http://www.patolog.ru/sites/default/files/2016.03.24_order_179n_minzdrav.pdf)
4. Стандартные технологические процедуры при проведении патолого-анатомических исследований URL: http://www.patolog.ru/sites/default/files/standart_morphol_research.doc

Дополнительная:

1. Патолого-анатомические исследования: Нормативные документы / Под редакцией Г. А. Франка и П. Г. Малькова / Минздрав России – М.: Практическая медицина, 2016. – 237 с.
2. Мальков П.Г., Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике [Электронный ресурс] / Мальков П.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430095.html>
3. Автандилов Г. Г. Основы патологоанатомической практики. – М., 1994. – 324 с.
4. Пальцев М.А., Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
5. Лилли, Р. Патогистологическая техника и практическая гистохимия / Пер. с англ. под ред. В. В. Португалова – М.: Мир, 1969. – 646 с. (Histopathologic Technic and Practical Histochemistry / R. D. Lillie / Dep. of Pathology Louisiana State University – McGraw-Hill Book Company, 1965)

Электронные базы данных в Интернет:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
2. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
3. КонсультантПлюс. URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
4. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
5. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
7. База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>
8. Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>
9. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>
10. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>
11. Официальный сайт российского общества патологоанатомов. URL: <http://www.patolog.ru/>

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры патологической анатомии

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин,	Фамилия, имя,	Ученая степень	Основное место работы,	Место работы и должность по совме-
-------	----------------------------------	---------------	----------------	------------------------	------------------------------------

п	модулей, разделов, тем)	отчество,	пень, ученое звание	должность	стителству
1	УМ-1 «Актуальные вопросы стандартизации прижизненных патологоанатомических исследований»	Дудка В.Т.	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой патологической анатомии	ОБУЗ «Областное патологоанатомическое бюро», врач-патологоанатом
2	УМ-1 «Актуальные вопросы стандартизации прижизненных патологоанатомических исследований»	Каплин А.Н.	к.м.н.	Старший преподаватель кафедры патологической анатомии	ОБУЗ «Областное патологоанатомическое бюро», врач-патологоанатом

8.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды:

Дистанционное обучение применяется в образовательном процессе в форме использования дистанционных образовательных технологий (в режиме off-line) на портале КГМУ, при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Форма организации учебного процесса при дистанционном обучении: Асинхронная

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* – слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

- *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и телеконференций;

- *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

9. Контроль качества освоения программы

9.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

- критерии оценивания – промежуточная аттестация считается пройденной при получении оценки «зачтено» по итогам проверки представленной обучающимся «стандартной операционной процедуры»

9.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы стандартизации прижизненных патоло-

гоанатомических исследований» проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы стандартизации прижизненных патологоанатомических исследований».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы стандартизации прижизненных патологоанатомических исследований» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

- критерии оценивания – итоговая аттестация считается пройденной при получении 70% положительных ответов за тест.

Пример оценочных материалов: шаблон СОП.

Наименование организации	СТАНДАРТНАЯ ОПЕРАЦИОННАЯ ПРОЦЕДУРА	НОМЕР:	
		ЛИСТ: ВСЕГО:	
НАЗВАНИЕ:		ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ:	
ДЕЙСТВУЕТ С: « » _____ 20 г.	ЗАМЕНЯЕТ: вводится впервые	ПРИЧИНА ПЕРЕСМОТРА:	ДАТА СЛЕДУЮЩЕГО ПЕРЕ- СМОТРА:
СОСТАВИЛ: « » _____ 20 г. ПРОВЕРИЛ: Должность – Ф.И.О. « » _____ 20 г.		УТВЕРДИЛ: Должность – Ф.И.О. « » _____ 20 г.	

Стандартная операционная процедура предназначена для стандартизации действий врача патологоанатома при _____.

Цель:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Область применения

Где: Патологоанатомическое отделение (бюро).

Когда:.

Ответственность:

Основная часть СОП

1. Материальные ресурсы
2. Характеристика методики (Алгоритм)

Нормативно-справочная документация.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 6 июня 2013 г. N 354н г. Москва "О порядке проведения патологоанатомических вскрытий"

Распределение данной инструкции:

Экземпляр:

Оригинал Заведующий отделением
Копии

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. В СЛУЧАЕ ВЫПОЛНЕНИЯ СРОЧНОГО ИНТРАОПЕРАЦИОННОГО ПАТОЛОГО-АНАТОМИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ СРЕЗОВ ПРИМЕНЯЕТСЯ

- A. заморозка
- B. заливка в парафин
- C. заливка в целлоидин
- D. заливка в глутаральдегид

Ответ: A.

2. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВИЛЬНОСТЬ ОФОРМЛЕНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ, ФИКСАЦИЮ И ДОСТАВКУ БИОМАТЕРИАЛА НА ПРИЖИЗНЕННОЕ ПАТОЛОГО-АНАТОМИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НЕСЕТ

- A. старшая медицинская сестра
- B. заведующий отделением
- C. лечащий врач
- D. операционная сестра

Ответ: B.

3. ПРИЕМКА, ПЕРВИЧНАЯ СОРТИРОВКА И РЕГИСТРАЦИЯ БИОПСИЙНОГО (ОПЕРАЦИОННОГО) МАТЕРИАЛА ПОСТУПИВШЕГО В ПАТОЛОГО-АНАТОМИЧЕСКОЕ БЮРО (ОТДЕЛЕНИЕ), ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- A. врачом-патологоанатомом
- B. заведующим отделом прижизненных исследований
- C. медицинским регистратором
- D. заведующим патолого-анатомическим отделением

Ответ: C.

4. СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРИЖИЗНЕННЫХ ПАТОЛОГО-АНАТОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ (С МОМЕНТА ПРИЕМКИ МАТЕРИАЛА) ДЛЯ БИОПСИЙНОГО (ОПЕРАЦИОННОГО) МАТЕРИАЛА, ТРЕБУЮЩЕГО ДЕКАЛЬЦИНАЦИИ И (ИЛИ) ПРИМЕНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОКРАСОК (ПОСТАНОВОК РЕАКЦИЙ, ОПРЕДЕЛЕНИЙ), ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПАРАФИНОВЫХ СРЕЗОВ, СОСТАВЛЯЕТ НЕ БОЛЕЕ

- A. 10 рабочих дней
- B. 3 рабочих дней
- C. 7 календарных дней
- D. 15 рабочих дней

Ответ: A.

5. СРОЧНАЯ БИОПСИЯ ОЗНАЧАЕТ, ЧТО СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРИЖИЗНЕННОГО ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОДНОГО ТКАНЕВОГО ОБРАЗЦА БИОПСИЙНОГО (ОПЕРАЦИОННОГО) МАТЕРИАЛА СОСТАВЛЯЕТ НЕ БОЛЕЕ

- A. 5 минут
- B. 24 часов
- C. 1 часа
- D. 20 минут

Ответ: D.