

9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого Совета ФГБОУ ВО
КГМУ Минздрава России
Ректор председатель ученого Совета,

В.А. Лазаренко

Протокол № 10
06 2018 г.




**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Актуальные вопросы оказания
паллиативной помощи детям»
(срок обучения - 72 акад. ч)**

Курск - 2018

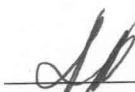
Лист согласования
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Актуальные вопросы оказания
паллиативной помощи детям»
(срок освоения 72 часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию
и международному сотрудничеству, профессор  Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого Совета по
непрерывному образованию протокол № 7 от 22.06.2018

Утверждена на заседании методического совета
ФПО протокол № 6 от 22.06.2018

Декан ФПО, председатель ученого Совета по
непрерывному образованию и методического
совета ФПО профессор  Степченко А.А.

Зав. кафедрой хирургических
болезней ФПО, профессор  Лазаренко В.А.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы оказания паллиативной помощи детям» со сроком освоения 72 часа разработана сотрудниками кафедры хирургических болезней факультета последипломного образования ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

3

Опись комплекта документов
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Актуальные вопросы оказания
паллиативной помощи детям»
(срок освоения 72 академических часа)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы оказания паллиативной помощи детям».
7.	Рабочие программы
8.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Фонды оценочных средств

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы оказания паллиативной помощи детям» со сроком освоения 72 часа.

Цель - совершенствовать профессиональных знаний и компетенций врачей - педиатров, онкологов, неврологов и семейных врачей курса повышения квалификации «Актуальные вопросы оказания паллиативной помощи детям» по вопросам оказания паллиативной помощи и улучшения качества жизни детей, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями, такими как лейкозы, муковисцидоз, миопатия Дюшена, амиотрофия Шарко - Мари, прогрессирующая мышечная дистрофия Верднига - Гоффмана, муколипидоз, болезнь Помпе и состояниями, которые, как правило, приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Совершенствовать теоретические знания по оказанию паллиативной помощи больным, детям, страдающим неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями (лейкозами, муковисцидозом, миопатией Дюшена, амиотрофией Шарко - Мари, прогрессирующей мышечной дистрофией Верднига - Гоффмана муколипидозом, болезнью Помпе) и состояниями, которые, как правило, приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения.

2. Сформировать навыки оказания экстренной и неотложной помощи больным детям в терминальных состояниях различного происхождения (дыхательная и сердечная недостаточность).

3. Совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании паллиативной помощи детям на амбулаторном этапе - в поликлинике и на дому (обеспечение бригады по оказанию паллиативной помощи детям небулайзерами, переносными аппаратами для проведения ИВЛ).

4. Совершенствование знаний по фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии и вопросам рационального использования лекарственных средств у детей.

5. Изучить современные регламентирующие документы и приказы Минздрава РФ по оказанию паллиативной помощи детям.

6. Обоснование целесообразности создания и проведения курса повышения квалификации по оказанию паллиативной помощи детям.

2 Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций(профессиональных компетенций)

В связи со сложившейся в РФ обстановкой, связанной с появлением на территории РФ детей - мигрантов из бывших республик СССР, увеличением контингента больных детей, страдающих лейкозами, муковисцидозом, миопатией Дюшена, амиотрофией Шарко - Мари, муколипидозом, болезнью Помпе, нуждающихся в оказании паллиативной помощи на основании ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ, приказа МЗ и социального развития РФ от 17 сентября 2007 г. N 610 «О мерах по организации оказания паллиативной помощи больным ВИЧ-инфекцией, приказа МЗ РФ от 12 мая 2015 г. N 193н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям» и Российским клиническим рекомендациям «Хронический болевой синдром у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи» (Москва, 2016 г.) значительно возрастает роль врача-педиатра, онколога, невролога и семейного врача по оказанию паллиативной помощи детям.

Реформирование и модернизация здравоохранения РФ, требующие внедрения новых методов оказания паллиативной медицинской помощи детям и развитие профессиональных компетенций и квалификации врачей по оказанию паллиативной помощи детям определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов оказания медицинской и психологической паллиативной помощи больным и их родственникам.

4. Объем программы: 72 часа.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
С частичным отрывом от работы (очно-заочная)	6	6	12 дней (2 недели)

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения: лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы:

Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказы МЗ РФ

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 сентября 2007 г. N 610 «О мерах по организации оказания паллиативной помощи больным ВИЧ-инфекцией»,
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2015 г. N 187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»,
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 мая 2015 г. N 193н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям

2. Законодательные акты правительства РФ

- ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

3. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Используемая литература:

1. Гнездилов А.В. Пути на Голгофу. Очерки работы психотерапевта в онкологической клинике и хосписе. - СПб.: АОЗТ фирма "КЛИНТ", 1995. - 136 с.
2. Иванюшкин А.Я. Новая медицинская этика приходит из хосписа // Человек. - 1994. - N 5. - С. 105-108.
3. Липтуга М.Е. Паллиативная помощь: Краткое руководство. - Архангельск, 2006. - 192 с.
4. Модников О.П., Шарафутдинов М.Г., Емельянцева Н.Е. и соавт. Введение в паллиативную медицину // Учебно-методическое пособие.- Ульяновск. - УлГУ. - 2004. - 48 с.
6. Новиков Г.А., Осипова Н.А. Лечение хронической боли онкологического генеза // Учебное пособие - Москва, 2005. - 82 с.
7. Новиков Г.А., Чиссов В.И. (под ред.). Паллиативная помощь онкологическим больным // Учебное пособие. - М., ООД "Медицина за качество жизни", 2006. - 192 с.
8. Новиков Г.А., Курс лекций по паллиативной помощи // Монография. - М., ООД "Медицина за качество жизни", 2017. - 196
9. Сидоров П., Новикова И. Профилактика синдрома профессионального выгорания в медицинской среде // Медицинская газета. - 2006. - N 15. - С. 8-9.
10. Хетагурова А.К. Паллиативная помощь: медико - социальные, организационные и этические принципы. - 2-ое изд. - М., ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. - 240 с.
11. Хрусталева Ю.М., Эккерт Н.В. Философско-медицинские аспекты паллиативной помощи и проблемы эвтаназии // Вестник Российской академии медицинских наук. - 2007. - N 6. - С. 28-36.

12. Чиссов В.И., Старинский В.В., Ковалев Б.Н., Ременник Л.В. Состояние онкологической помощи населению Российской Федерации // Российский онкологический журнал. - 2006. - N 1. - С. 5 - 12.
 13. Шарафутдинов М.Г. Проблемы качества жизни и организации паллиативной помощи онкологическим больным в условиях малых территорий России // Автореферат дисс.... канд. мед. наук. - Уфа, 1999. - 24 с.
 14. Эккерт Н.В. Паллиативная помощь // Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению // Учебное пособие. - Москва, 2008. - С. 357-380., опубликованы на медицинском портале <http://rudocor.net/medicine2009/bz-gw/med-qmpur/pg-2.htm>
 15. Российские клинические рекомендации «Хронический болевой синдром у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи» (Москва, 2016 г.)
2. *Электронные ресурсы* :
Лекции на CD – дисках на кафедре хирургических болезней ФПО.
3. *Интернет - ресурсы*
- Сайт minzdrav-iso.ru;
Медицинский портал [medvestnik](http://medvestnik.ru);
- Медицинский портал <http://rudocor.net/medicine2009/bz-gw/med-qmpur/pg-2.htm>
3. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*
- БМУ «Курская областная детская клиническая больница».
- БМУ «Курская областная детская клиническая больница №2»
- кабинет для оказания паллиативной помощи в ККОД.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врачей педиатров, онкологов, неврологов и семейных врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы оказания паллиативной помощи детям»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- 1) готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые, как правило, приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения;
- 2) выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний у детей с учетом профиля основного заболевания;
- 3) диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях у детей;
- 4) назначать патогенетически обоснованное лечение больному ребенку с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
- 5) назначать адекватное лечение больным детям с учетом коморбидных состояний;

Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы оказания паллиативной помощи детям»

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

- 1) уметь общаться с детьми, страдающими неизлечимыми заболеваниями;
- 2) проявлять внимание к духовным запросам детей, страдающих неизлечимыми заболеваниями;
- 3) учитывать культурные и этнические особенности родственников больных детей при

- оказании им паллиативной помощи;
- 4) решать психосоциальные проблемы неизлечимых больных детей и их родственников;
 - 5) знать современные методы лечения боли и облегчения патологических симптомов у детей;
 - 7) владеть навыками коллективной работы в комплексной бригаде паллиативной помощи детям;
 - 8) оказывать адекватную амбулаторную паллиативную помощь и контролировать патронаж больного ребенка;
 - 9) умение оказать помощь людям, пережившим потерю близких.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Актуальные вопросы оказания паллиативной помощи детям» проводится в форме заочного зачета в виде тестирования на портале КГМУ «НДПО» и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по оказанию паллиативной помощи.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Актуальные вопросы оказания паллиативной помощи детям».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Актуальные вопросы оказания паллиативной помощи детям» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
«Актуальные вопросы оказания паллиативной помощи детям»
(срок освоения 72 часа)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей педиатров, неврологов, онкологов и семейных врачей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи педиатры, неврологи, онкологи и семейные врачи.

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: с частичным отрывом от работы (очно-заочная)

Режим занятий: 6 час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час. / зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа (стажировка)	формы контроля (т ест)
1.	УМ 1 Теоретические основы оказания паллиативной помощи	34	34					
1.1	Что такое паллиативная медицина. Цели и задачи паллиативной помощи детям	4	4					
1.2	Принципы организации службы паллиативной помощи детям в РФ и зарубежных странах.	3	3					
1.3	Паллиативная помощь и эвтаназия у детей – проблемы медицины XXI века.	4	4					

1.4	Этика и деонтология в паллиативной помощи детям.	3	3				
1.5	Морально – этические проблемы врачей и родственников больных детей.	3	3				
1.6	Специальные учреждения здравоохранения – хосписы и отделения паллиативной помощи для детей	3	3				
1.7	Организация внебольничной и патронажной паллиативной помощи	3	3				
1.8	Этиология, патогенез хронического болевого синдрома у детей.	3	3				
1.9	Оценка тяжести и лечение болевого синдрома. Общая характеристика современных обезболивающих препаратов.	4	4				
1.10	«Синдром эмоционального выгорания».	4	4				
2	УМ 2 Стажировка	34				36	
	Итоговая аттестация	2	2				Тест
	Итого:	72	36			36	

Рабочая программа УМ 1 «Теоретические основы паллиативной помощи детям».

(трудоемкость освоения: 34 акад. часа или 34 зач. ед.)

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- 1) принципы организации и этические проблемы паллиативной помощи детям;
- 2) современные методы лечения боли и облегчения патологических симптомов у детей;
- 3) психосоциальные проблемы неизлечимых больных детей и их родственников;
- 4) методы диагностики и современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больного ребенка (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- 5) критерии диагноза различных заболеваний, дифференциально-диагностические алгоритмы;
- 6) современные диагностические возможности и методы проведения неотложных мероприятий при жизнеугрожающих состояниях;
- 7) показания для оказания паллиативной помощи в поликлинике и на дому;
- 8) показания для плановой госпитализации больных, нуждающихся в паллиативной помощи;
- 9) основы оформления медицинской документации в поликлинике, отделении паллиативной помощи и хосписе.

Содержание УМ 1 «Теоретические основы паллиативной помощи детям».

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Цели и задачи паллиативной медицины. Основные цели и задачи паллиативной помощи детям.
1.1.1	Цели и задачи паллиативной медицины.
1.1.2	Основные цели и задачи паллиативной помощи детям.
2.1	Принципы организации службы паллиативной помощи детям в РФ и зарубежных странах.
2.1.1	Принципы организации службы паллиативной помощи детям в РФ
2.1.2	Принципы организации службы паллиативной помощи детям за рубежом.
3.1.	Паллиативная помощь и эвтаназия у детей – проблемы медицины XXI века.
3.1.1	Понятие об эвтаназии.
3.1.2	Морально - этические аспекты проблемы эвтаназии у детей.

3.1.3	Отношение к эвтаназии в РФ и зарубежных странах.
4.1	Этика и деонтология в паллиативной помощи детям.
4.1.1	Взаимоотношения врача и больного ребенка.
4.1.2	Особенности взаимоотношений среднего медицинского персонала и больных детей.
5.1	Морально – этические проблемы врачей и родственников больных детей.
5.1.1	Взаимоотношения врача и родственников больных детей.
5.1.2	Особенности взаимоотношений среднего медицинского персонала и родственников больных детей.
6.1	Специальные учреждения здравоохранения – хосписы и отделения паллиативной помощи для детей
6.1.1	Организация хосписов для детей с неизлечимыми заболеваниями.
6.1.2	Организация отделений паллиативной помощи для детей с неизлечимыми заболеваниями.
7.1	Организация внебольничной (амбулаторной) и патронажной паллиативной помощи детям.
7.1.1	Организация внебольничной (амбулаторной) паллиативной помощи детям.
7.1.2	Организация патронажной паллиативной помощи детям.
8.1.	Этиология и патогенез хронического болевого синдрома у детей
8.1.1	Понятие о боли.
8.1.2	Патогенез хронического болевого синдрома у детей
9.1	Оценка тяжести и лечение болевого синдрома. Общая характеристика современных обезболивающих препаратов.
9.1.1	Оценка тяжести и лечение болевого синдрома
9.1.2	Общая характеристика современных обезболивающих препаратов.
9.1.3	Понятие о «аналгетической» лестнице
10.1	Синдром эмоционального выгорания.
10.1.1	Понятие о синдроме «эмоционального выгорания»
10.1.2	Развитие и проявление синдрома «эмоционального выгорания» у медицинских работников.
10.2	Основы профилактики синдрома эмоционального выгорания.
10.2.1	Взаимоотношения врачей, оказывающим паллиативную помощь детям.
10.2.2	Взаимоотношения среднего медицинского персонала, оказывающим паллиативную помощь детям.
10.3	Организационные мероприятия по профилактике синдрома эмоционального выгорания.
10.3.1	Мероприятия администрации лечебного учреждения для профилактики синдрома «эмоционального выгорания».
10.3.2	Характер действий заведующего отделением для профилактики синдрома «эмоционального выгорания»..
10.3.3	Характер действий старшей медицинской сестры для профилактики синдрома «эмоционального выгорания».

Литература к УМ 1 «Теоретические основы паллиативной помощи детям».

1. Неотложная кардиология. /Под ред. А. В. Тополянского, О. Б. Талибова – МЕДпресс - информ – 2010 г. 352 с.
2. Неотложная кардиология. В.В. Руксин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. - 511с.
3. Акимов, А. Г. Лечение хронической сердечной недостаточности: современные российские и международные рекомендации : руководство / А. Г. Акимов, А. Г. Обрезан. - СПб.: ИнформМед, 2010. - 360 с. (Шифр 616.12-008.46 А-39).
4. Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. В. Т. Ивашкина, Т.

- Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с.
5. Внутренние болезни: учебник/ В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 768 с.: ил.
 6. Внутренние болезни: учебник: в 2 т.. т. 1/ ред. В. С. Моисеев, ред. А. И. Мартынов, ред. Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 960 с.: ил.
 7. Внутренние болезни: учебник: в 2 т.. т. 2/ ред. В. С. Моисеев, ред. А. И. Мартынов, ред. Н. А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.:
 8. Иванюшкин А.Я. Новая медицинская этика приходит из хосписа // Человек. - 1994. - N 5. - С. 105-108.
 9. Новиков Г.А., Чиссов В.И. (под ред.). Паллиативная помощь онкологическим больным // Учебное пособие. - М., ООД "Медицина за качество жизни", 2006. - 192 с.
 10. Новиков Г.А., Курс лекций по паллиативной помощи // Монография. - М., ООД "Медицина за качество жизни", 2017. - 196.
 11. Сидоров П., Новикова И. Профилактика синдрома профессионального выгорания в медицинской среде // Медицинская газета. - 2006. - N 15. - С. 8-9.
 12. Новиков Г.А., Осипова Н.А. Лечение хронической боли онкологического генеза // Учебное пособие - Москва, 2005. - 82 с.

Рабочая программа УМ 2 «Стажировка»

(трудоемкость освоения: 36 акад. часов или 36 зач. ед.)

Перечень знаний, умений врачей педиатров, неврологов, онкологов и семейных врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4)

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать и уметь осуществлять:

- 1) принципы организации и этические проблемы паллиативной помощи детям;
- 2) современные методы лечения боли и облегчения патологических симптомов у детей;
- 3) психо - социальные проблемы неизлечимых больных детей и их родственников;
- 4) методы диагностики и современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больного ребенка (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- 5) критерии диагноза различных заболеваний, дифференциально-диагностические алгоритмы;
- 6) современные диагностические возможности и методы проведения неотложных мероприятий у детей при жизнеугрожающих состояниях;
- 7) показания для оказания паллиативной помощи детям в поликлинике и на дому;
- 8) показания для плановой госпитализации детей, нуждающихся в паллиативной помощи;
- 9) основы оформления медицинской документации на больного ребенка в поликлинике и хосписе.

Содержание УМ 2 «Стажировка»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1	Готовность к определению у больного ребенка патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
2.2	Клинические разборы больных детей, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые, как правило, приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения.
2.3	Уметь выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний. Назначить патогенетически обоснованное лечение больному ребенку с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций с учетом коморбидных состояний.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):

рубежный контроль и зачет по проведению практических навыков.

Литература к УМ 2 «Стажировка»

1. Приказы МЗ РФ:

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 сентября 2007 г. N 610 «О мерах по организации оказания паллиативной помощи больным ВИЧ-инфекцией»,
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 мая 2015 г. N 193н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям».

2. Законы РФ:

- ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»,

3. Российские клинические рекомендации «Хронический болевой синдром у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи» (Москва, 2016 г.)

4. Электронные ресурсы к учебному модулю № 2

- 1) лекция на CD – диске «Философия и принципы оказания паллиативной помощи».
- 2) лекция на CD – диске «Навыки в общении при оказании паллиативной помощи».
- 3) лекция на CD – диске «Информационные мероприятия в рамках оказания паллиативной помощи в поликлинике»
- 4) лекция на CD – диске «Нормативно – правовая база по обороту наркотических средств и психотропных веществ в 2015 году».

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Порядок обучения

Дистанционное обучение может применяться как в форме электронного обучения (в режиме **on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме **off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом через портал КГМУ «НДПО».

Итоговая аттестация проходит в заочной дистанционной форме через портал КГМУ «НДПО».

Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме **off-line**) (видеолекции, презентации) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени через портал КГМУ «НДПО».

8. Приложения:

8.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	«Теоретические основы паллиативной помощи детям».	Кононенко Константин Викторович	к.м.н. ассистент	ФГБОУ ВО КГМУ кафедра хирургических болезней ФПО	Врач-хирург ОБУЗ «Обоянская ЦРБ»
2.	«Стажировка».	Кононенко Константин Викторович	к.м.н. ассистент	ФГБОУ ВО КГМУ кафедра хирургических болезней ФПО	Врач-хирург ОБУЗ «Обоянская ЦРБ»

8.2 Фонды оценочных средств (в электронном виде)

1. При организации паллиативной медицинской помощи большое значение имеют все аспекты, кроме:
 1. заблаговременное планирование помощи;
 2. непрерывность оказания помощи;
 3. доступность оказания помощи;
 4. выбор места оказания помощи.