

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого Совета ГБОУ ВО
КГМУ Минздрава России
Ректор, председатель ученого Совета,

В.А. Лазаренко



2018г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Обменно-эндокринные расстройства и репродуктивные нарушения»
(срок обучения - 18 академических часов)
для врачей по специальности
эндокринология

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Обменно-эндокринные расстройства и репродуктивные нарушения»
(срок освоения 18 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию
и международному сотрудничеству, профессор  Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого Совета по
непрерывному образованию протокол № 4 от 22.06.2018

Утверждена на заседании методического совета
ФПО протокол № 6 от 22.06.2018

Декан ФПО, председатель ученого Совета по
непрерывному образованию и методического
совета ФПО профессор  Степченко А.А.

Зав. кафедрой эндокринологии,
д.м.н. профессор  Жукова Л.А.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обменно-эндокринные расстройства и репродуктивные нарушения» со сроком освоения 18 академических часов разработана сотрудниками кафедры эндокринологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
 по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Обменно-эндокринные расстройства и репродуктивные нарушения»
 (срок освоения 18 академических часа)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обменно-эндокринные расстройства и репродуктивные нарушения» со сроком освоения 18 академических часа
7.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обменно-эндокринные расстройства и репродуктивные нарушения»
8.	Рабочие программы учебных модулей
9.	Учебный модуль «Обменно-эндокринные расстройства и репродуктивные нарушения»
10.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Фонды оценочных средств

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обменно-эндокринные расстройства и репродуктивные нарушения» со сроком освоения 18 академических часов

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-эндокринолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и порядка оказания эндокринологической помощи.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при обменно-эндокринных расстройствах, репродуктивных нарушениях.
3. Совершенствование профессиональных компетенций в диагностике ожирения, репродуктивных расстройств и нарушениях половой функции.
4. Совершенствование знаний об особенностях оказания эндокринологической помощи больным с обменно-эндокринными расстройствами и репродуктивными нарушениями.
5. Совершенствование профессиональных практических умений и навыков, необходимых врачу-эндокринологу.
6. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств при лечении ожирения, нарушений половой и репродуктивной функций.

2. **Категории обучающихся** – врачи-эндокринологи.

3. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Рабочая учебная программа разработана с целью улучшения доступности и качества эндокринологической помощи населению.

4. **Объем программы:** 18 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 18 зачетных единиц.

5. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	3	6	0,2 месяца (6 дней, 1 неделя)

6. **Документ, выдаваемый после завершения обучения** - Удостоверение о повышении квалификации.

7. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1. *Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

1. Конституция Российской Федерации (<http://www.constitution.ru/>)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (<http://www.rosminzdrav.ru/documents/7025-federalnyy-z>)

3. Клинические рекомендации. Эндокринология. 2007: учебное пособие для системы послевуз. проф.образования врачей/ И.И.Дедов, Г.А. Мельниченко; Рос. Ассоц. Эндокринологов – М.: ГЭОТАР – Медиа,2007.-289 с. Гриф УМО
4. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) / под ред. А.Г.Чучалина, Ю.Б.Белоусова, В.В.Яснецова; РАМН, Общерос. обществ. фонд "Здоровье человека". - М. : Эхо, 2007 - . Вып. VIII. - 1003 с.

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

Основная литература:

1. Эндокринология: национальное руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образование врачей / под ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко; Рос. ассоц. эндокринологов и ассоц. мед. обществ. по качеству. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009. -1064 с
2. Наглядная эндокринология: пер. с англ. / под.ред. Г. А. Мельниченко. -2-е изд. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 117 с.
3. Эндокринология: национальное руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей/под ред. И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко; Росс. ассоциации эндокринологов и Ассоц. мед. обществ. по качеству.- М. :ГЭОТАР-Медиа,2009.-1064 с.;ил.+ 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).-(Нац. проект "Здоровье"; Нац. рук.).
4. Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.-
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426883.html>

Дополнительная литература:

- 1.Клинические рекомендации. Эндокринология/ под ред. И.И. Дедова, Г.И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 287 с.
2. Практическая эндокринология/ под ред. Г.А. Мельниченко.- М. : Практик. медицина,2009.- 352 с.
- 3.Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2013.-("Серия" Библиотека врача-специалиста")."-
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html>
- 4.Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440773.html>

в) Периодические издания:

1. Медицинский вестник
2. Проблемы эндокринологии
3. Клиническая медицина
4. Клиническая фармакология и терапия
5. Вестник Российской академии медицинских наук
6. Терапевтический архив

7.3. *Интернет-ресурсы:*

- Эндокринология: национальное руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образование врачей / под ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко; Рос. ассоц. эндокринологов и ассоц. мед. обществ. по качеству. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009. -1064 с. : ил.+ 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
- Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» www.studmedib.ru;
- Благосклонная Я. В. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Благосклонная Я. В. – Москва: СпецЛит, 2012.
- <http://www.medlinks.ru/speciality.php?topic=63> – страница портала medlinks по разделу эндокринология
- <http://remedium.ru> – информационный сайт о медицине.
- <http://www.rlsnet.ru> - Энциклопедия лекарств «RLSNET.RU»

- <http://www.rmj.ru>. - сайт журнала «Русский медицинский журнал»
 - <http://www.medvestnik.ru> – сайт журнала «Медицинский вестник»
 - <http://www.endocrincentr.ru> – сайт Эндокринологического Научного Центра Министерства Здравоохранения РФ
 - Полнотекстовой базе данных «Medline Complete»<http://search.ebscohost.com/>
 - Федеральная электронная медицинская библиотека.<http://193.232.7.109/feml>
 - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»<https://cyberleninka.ru/>
 - Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
 - Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>
- 7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.4.1. Областное бюджетное учреждение здравоохранения «Курская городская клиническая больница скорой медицинской помощи»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-эндокринолог»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности: Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Применяет необходимые реабилитационные мероприятия, проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Назначает лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания. Оказывает необходимую помощь при неотложных состояниях. Оформляет необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения. Проводит диспансеризацию населения и санитарно-просветительную работу среди населения. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.

Должен знать: конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации в российской федерации терапевтической и эндокринологической помощи взрослому и детскому населению; организацию работы медицинского учреждения; организацию скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; строение и функцию эндокринных желез; основные вопросы нормальной и патологической физиологии эндокринных желез человека; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых и в детском возрасте; показатели гомеостаза в норме и при патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; общие и функциональные методы исследования в эндокринологии; специальные методы исследования в эндокринологии (рентгенологические, биохимические, радиологические, ультразвуковые и др.); основы фармакотерапии в клинике эндокринных заболеваний, включая применение гормональных препаратов; механизм действия основных групп лекарственных веществ; осложнения, вызванные применением лекарств и гормональных препаратов; особенности действия их в разные возрастные периоды; генетические основы эндокринных патологий; иммунологические основы патологии; клиническую симптоматику эндокринных осложнений соматических заболеваний; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологии; оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; принципы и методы реабилитации эндокринных больных; применение лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с эндокринной патологией; показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы предоперационной подготовки; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию врачебной экспертизы; организацию диспансерного наблюдения за больными; вопросы статистики в работе эндокринолога; формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения; проблемы профилактики; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;

правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "лечебное дело", "педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "эндокринология", сертификат специалиста по специальности "эндокринология" без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача-эндокринолога, совершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Обменно-эндокринные расстройства и репродуктивные нарушения»:

Слушатель, успешно освоивший программу, совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных мероприятий
2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных заболеваний
3. Оценивать риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;
4. Формулировать диагноз с учетом требований национальных рекомендаций;
5. Применять знания по фармакокинетике и взаимодействию лекарственных препаратов разных групп.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология»: «Обменно-эндокринные расстройства и репродуктивные нарушения», проводится в форме очного зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эндокринолога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

МАТРИЦА
распределения учебных модулей
 дополнительной профессиональной программе
 повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология»
«Обменно-эндокринные расстройства и репродуктивные нарушения»
 (срок освоения 18 академических часа)

Категория обучающихся: врачи-эндокринологи

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Форма реализации программы: сетевая¹

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НМО
		кол-во акад. часов	Кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1	УМ “ Обменно-эндокринные расстройства и репродуктивные нарушения ”	18	18	-	+	+	-
2	Всего	18	18				

Распределение академических часов:

Всего: 18 академических часов (включают: дистанционное и электронное обучение, региональный компонент).

¹ Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей-эндокринологов
«Обменно-эндокринные расстройства и репродуктивные нарушения»
(срок освоения 18 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-эндокринолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-эндокринологи

Срок обучения: 18 акад. час.

Трудоемкость: 18 зач.ед.

Форма обучения: с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Режим занятий: 3 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе						
			Дистанционное обучение		Очное обучение				
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля	
1.	Модуль - 1 «Обменно-эндокринные расстройства и репродуктивные нарушения»	16/16	16	Рубежный					Рубежный
1.1	Гипоталамический синдром: Клинико-диагностические критерии. Лечение.	3	3	текущий					
1.2	Ожирение-вопросы диагностики	1	1	текущий					
1.3	Ожирение – диетотерапия, терапевтические и хирургические аспекты лечения	2	2	текущий					
1.4	Болезнь поликистозных яичников глазами эндокринолога	1	1	текущий					
1.5	Синдром Кляйнфельтера	1	1	текущий					
1.6	Болезнь поликистозных яичников глазами эндокринолога	2	2	текущий					
1.7	Диагностика синдрома гиперандрогении у женщин	2	2	текущий					
1.8	Врожденная дисфункция надпочечников	2	2	текущий					
1.9	Эндокринные аспекты бесплодия у женщин	2	2	текущий					
2.	Итоговая аттестация	2	2						Зачет
3.	Итого	18	18						

Календарный учебный график

День обучения по программе	1	2	3	4	5	6
Вид занятия	заочное		самостоятельное дистанционное обучение			заочное, ИА

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ. «Обменно-эндокринные расстройства и репродуктивные нарушения»

Трудоемкость освоения: 18 акад. часов или 18 зач. ед.
Перечень знаний, умений врача-эндокринолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

1. Причины возникновения патологических процессов в организме при обменно-эндокринных нарушениях, расстройствах репродуктивной функции, механизмы их развития и клинические проявления.
2. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики обменно-эндокринных нарушений, расстройств репродуктивной функции.
3. Клиническую картину, особенности течения, лечение обменно-эндокринных нарушений, расстройств репродуктивной функции.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Оценить данные исследований функции эндокринных органов.
2. Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного.
3. Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.
4. Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия с учетом возраста больного и его состояния.

Содержание учебного модуля «Избранные вопросы гипоталамо-гипофизарной патологии»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Гипоталамический синдром: Клинико-диагностические критерии. Лечение.
1.2	Ожирение-вопросы диагностики
1.3	Ожирение – диетотерапия, терапевтические и хирургические аспекты лечения
1.4	Болезнь поликистозных яичников глазами эндокринолога
1.5	Синдром Кляйнфельтера
1.6	Болезнь поликистозных яичников глазами эндокринолога
1.7	Диагностика синдрома гиперандрогении у женщин
1.8	Врожденная дисфункция надпочечников
1.9	Эндокринные аспекты бесплодия у женщин

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): текущий и рубежный контроль - компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

Литература к учебному модулю

1. Эндокринология: национальное руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образование врачей / под ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко; Рос. ассоц. эндокринологов и ассоц. мед. обществ. по качеству. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009. -1064 с
2. Наглядная эндокринология: пер. с англ. / под.ред. Г. А. Мельниченко. -2-е изд. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 117 с.
3. Эндокринология: национальное руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей/под ред. И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко; Росс. ассоциации эндокринологов и

- Ассоц. мед. обществ. по качеству.- М. :ГЭОТАР-Медиа,2009.-1064 с.:ил.+ 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).-(Нац. проект "Здоровье"; Нац. рук.).
4. Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.-
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426883.html>
 5. Практическая эндокринология / под ред. Г.А. Мельниченко. - М. : Практ. медицина, 2009. - 352 с.
 6. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html>
 7. Эндокринология: национальное руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образование врачей / под ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко; Рос. ассоц. эндокринологов и ассоц. мед. обществ. по качеству. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009. -1064 с. : ил.+ 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
 8. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» [www/studmedib.ru](http://www.studmedib.ru)
 9. <http://www.rlsnet.ru> - Энциклопедия лекарств «RLSNET.RU»
 10. <http://www.rmj.ru>. - сайт журнала «Русский медицинский журнал»
 11. Полнотекстовой базе данных «Medline Complete»<http://search.ebscohost.com/>
 12. Федеральная электронная медицинская библиотека.<http://193.232.7.109/feml>
 13. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»<https://cyberleninka.ru/>
 14. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
 15. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>

Периодические издания:

1. Медицинский вестник
2. Проблемы эндокринологии
3. Клиническая медицина
4. Клиническая фармакология и терапия
5. Вестник Российской академии медицинских наук
6. Терапевтический архив

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

8.1. Глоссарий

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.
- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.
- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.
- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

8.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

9.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

9.4. Порядок обучения

9.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

9.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

9.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;
- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;
- *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и телеконференций;
- *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

9.5.1. Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- *Веб-семинары* (англ. *webinar*);
- *Телеконференции*.

ПРИЛОЖЕНИЯ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ "Обменно-эндокринные расстройства и репродуктивные нарушения "	Жукова Л.А.	д.м.н.	КГМУ, профессор	
		Андреева Н.С.	к.м.н.	КГМУ, доцент	

10.2 Фонды оценочных средств (в электронном виде)