

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением ученого совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
Ректор председатель ученого совета,

профессор  В.А. Лазаренко

Протокол № 10  
«18» 11 2018 г.




**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
«Диагностика и коррекция инволютивной хрупкости лиц старшего возраста  
в амбулаторной практике»

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**


дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Диагностика и коррекция инволютивной хрупкости лиц старшего возраста  
в амбулаторной практике»  
(срок освоения 18 академических часов)


## СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию  
и международному сотрудничеству, профессор  Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого совета по  
непрерывному образованию протокол № 7 от 22.06.18

Утверждена на заседании методического совета  
ФПО протокол № 6 от 22.06.18

Декан ФПО, председатель ученого совета по  
непрерывному образованию и методического  
совета ФПО профессор  Степченко А.А.

Зав. кафедрой поликлинической терапии и об-  
щей врачебной практики, д.м.н. профессор  Горшунова Н.К.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диагностика и коррекция инволютивной хрупкости лиц старшего возраста в амбулаторной практике» со сроком освоения 18 академических часов разработана сотрудниками кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**  
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
**«Диагностика и коррекция инволютивной хрупкости лиц старшего возраста  
в амбулаторной практике»**  
(срок освоения 18 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и коррекция инволютивной хрупкости лиц старшего возраста в амбулаторной практике»
7.	Рабочие программы учебных модулей
	Учебный модуль «Диагностика и коррекция инволютивной хрупкости лиц старшего возраста в амбулаторной практике»
8.	Особенности реализации дистанционного обучения
9.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Оценочные средства (пример)

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и коррекция инволютивной хрупкости лиц старшего возраста в амбулаторной практике» со сроком освоения 18 академических часов.

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций гериатра, врача общей практики, врача терапевта участкового, необходимых для ранней диагностики, эффективной коррекции и вторичной профилактики синдрома инволютивной хрупкости у пациентов старших возрастных групп.

**Задача:**

1. Совершенствование профессиональных компетенций в применении технологий диагностики и эффективной коррекции и вторичной профилактики синдрома инволютивной хрупкости у больных пожилого и старческого возраста.

**2. Категории обучающихся** – гериатры, врачи общей практики, врачи терапевты участковые.

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Рабочая учебная программа разработана с целью улучшения качества оказания квалифицированной медицинской помощи пациентам старших возрастных групп.

**4. Объем программы:** 18 часов.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
С частичным отрывом от работы (очно-заочная)	3	6	0,25 месяца (6 дней, 1 неделя)

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения:** лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**7. Организационно-педагогические условия реализации программы:**

7.1. *Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Конституция Российской Федерации – URL: <http://www.constitution.ru/>  
Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - URL: <http://www.rosminzdrav.ru/documents/7025-federalnyy-z>

7.1.2. Глобальные факторы риска для здоровья –  
URL: <http://www.who.int/publications/list/2015/global-health-risks/ru/>

7.1.3. Глобальные рекомендации, по физической активности для здоровья ВОЗ. – URL: [http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9789244599976\\_rus.pdf](http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9789244599976_rus.pdf)

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

7.2.1. Всемирный доклад ВОЗ о старении и здоровье–

URL:<http://www.who.int/ageing/publications/world-report-2015/ru/>

7.2.2. Карта пациента «Комплексная гериатрическая оценка» –

URL:[http://rgnkc.ru/images/metod\\_materials/Pacient\\_card.pdf](http://rgnkc.ru/images/metod_materials/Pacient_card.pdf)

7.2.3. Методические рекомендации по профилактическому консультированию лиц 75 лет и старше с целью профилактики развития и прогрессирования старческой астении. –

URL:[http://rgnkc.ru/images/metod\\_materials/Asteniya.pdf](http://rgnkc.ru/images/metod_materials/Asteniya.pdf)

7.2.4. Основные рекомендации по физической активности для пожилых людей ВОЗ –

URL:[http://rgnkc.ru/images/metod\\_materials/fiz\\_aktivnost.pdf](http://rgnkc.ru/images/metod_materials/fiz_aktivnost.pdf)

7.3.5. Питание пожилых людей – URL:[http://rgnkc.ru/images/metod\\_materials/pitanie\\_old.pdf](http://rgnkc.ru/images/metod_materials/pitanie_old.pdf)

7.3. Интернет-ресурсы:

7.3.1. Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

– URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>

7.3.2. Руководство по геронтологии и гериатрии 1 том (электронный ресурс) /Под ред. В.Н. Ярыгина и А.С. Мелентьева. - М: ГОЭТАР медиа 2010 –

URL:<http://old.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.4.1. Областное бюджетное учреждение здравоохранения «ОБУЗ Курская городская больница №б»; Курский дом интернат ветеранов войны и труда.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика профессиональных компетенций врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диагностика и коррекция инволютивной хрупкости лиц старшего возраста в амбулаторной практике»**

Слушатель, успешно освоивший программу, совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность

1. к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
2. диагностировать состояния, характеризующие инволютивную хрупкость лиц старшего возраста, рационально назначать коррекционные мероприятия, оценивать их эффективность.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Диагностика и коррекция инволютивной хрупкости лиц старшего возраста в амбулаторной практике» проводится в форме заочного зачета в виде тестирования на портале КГМУ «НДПО»
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации гериатров, врачей общей практики, терапевтов  
**«Диагностика и коррекция инволютивной хрупкости лиц старшего возраста  
в амбулаторной практике»**  
(срок освоения 18 академических часов)

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций гериатра, врача общей практики, врача терапевта участкового, необходимых для эффективной профилактической работы врача с пациентами старших возрастных групп.

**Категория слушателей:** гериатры, врачи общей практики, врачи терапевты участковые.

**Срок обучения:** 18 часов

**Форма обучения:** с частичным отрывом от работы (очно-заочная)

**Режим занятий:** 3 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Модуль - 1 «Диагностика и коррекция инволютивной хрупкости лиц старшего возраста в амбулаторной практике»	17	6	-	-	4	7	-
13.	Итоговая аттестация	1	1	-	-	-	-	Зачет (тестирование)
14.	Итого	18	7	-	-	4	7	

### Календарный учебный график

День обучения по программе	1	2	3	4	5	6
Вид занятия	Заочное дистанционное обучение, самостоятельная работа					

## 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

«Диагностика и коррекция инволютивной хрупкости лиц старшего возраста в амбулаторной практике»

Трудоемкость освоения: 18 акад. часов.

**Перечень** знаний, умений гериатра, врача общей практики, врача терапевта участкового, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать: инволютивные изменения в организме при старении, алгоритм проведения комплексной гериатрической оценки пациента, особенности питания лиц старшего возраста, рациональный режим физических нагрузок для коррекции и профилактики инволютивной хрупкости.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь: применять технологии диагностики и коррекции инволютивной хрупкости при работе с пациентами старших возрастных групп.

**Содержание учебного модуля 1.** «Диагностика и коррекция инволютивной хрупкости лиц старшего возраста в амбулаторной практике»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Инволютивные изменения организма при старении, понятие и критерии инволютивной хрупкости
1.2	Комплексная гериатрическая оценка пациента
1.3	Роль рационального питания в коррекции и вторичной профилактике инволютивной хрупкости лиц старшего возраста
1.4	Роль физической активности в коррекции и вторичной профилактике инволютивной хрупкости лиц старшего возраста

#### Литература к учебному модулю 1

1. Карта пациента «Комплексная гериатрическая оценка» –

URL: [http://rgnkc.ru/images/metod\\_materials/Pacient\\_card.pdf](http://rgnkc.ru/images/metod_materials/Pacient_card.pdf)

2. Методические рекомендации по профилактическому консультированию лиц 75 лет и старше с целью профилактики развития и прогрессирования старческой астении. –

URL: [http://rgnkc.ru/images/metod\\_materials/Asteniya.pdf](http://rgnkc.ru/images/metod_materials/Asteniya.pdf)

3. Основные рекомендации по физической активности для пожилых людей ВОЗ –

URL: [http://rgnkc.ru/images/metod\\_materials/fiz\\_aktivnost.pdf](http://rgnkc.ru/images/metod_materials/fiz_aktivnost.pdf)

4. Питание пожилых людей [http://rgnkc.ru/images/metod\\_materials/pitanie\\_old.pdf](http://rgnkc.ru/images/metod_materials/pitanie_old.pdf) – URL:

*Интернет-ресурсы:*

1. Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –

URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>

3. Руководство по геронтологии и гериатрии 1 том (электронный ресурс) / Под ред. В.Н.

Ярыгина и А.С. Мелентьева. - М: ГОЭТАР- Медиа 2010 –

URL: <http://old.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): -**

1. Тестовые задания



## 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

### **Порядок обучения**

Дистанционное обучение может применяться как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом через портал КГМУ «НДПО».

Итоговая аттестация проходит в заочной дистанционной форме через портал КГМУ «НДПО».

### **Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении**

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) (видеолекции, презентации) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени через портал КГМУ «НДПО».

## ПРИЛОЖЕНИЯ

## 10.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Диагностика и коррекция инволютивной хрупкости лиц старшего возраста в амбулаторной практике»	Горшунова Нина Корниловна	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики	
2		Киндрас Мария Николаевна	К.м.н. доцент	Доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	
3		Соболева Наталья Ивановна	К.м.н.	Ассистент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	

## 10.2.Пример оценочных средств (тестов):

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Достоверным критерием инволютивной хрупкости признана

1. гиперлипидемия
2. гипергликемия
3. саркопения
4. анемия
5. астения

(правильно - 3)