




## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Инфекционная настороженность в педиатрической практике»**  
 (срок освоения 36 академических часов)


СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию  
 и международному сотрудничеству, профессор  Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого совета по  
 непрерывному образованию протокол № 7 от 22.06.2018

Утверждена на заседании методического совета  
 ФПО протокол № 6 от 27.06.2018

Декан ФПО, председатель ученого совета по  
 непрерывному образованию и методического  
 совета ФПО профессор  Степченко А.А.

Зав. кафедрой детской хирургии и педиатрии  
 факультета последипломного образования,  
 д.м.н. доцент  Гаврилюк В.П.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекционная настороженность в педиатрической практике» со сроком освоения 36 академических часов разработана сотрудниками кафедры детской хирургии и педиатрии факультета последипломного образования ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

### ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
**«Инфекционная настороженность в педиатрической практике»**  
 (срок освоения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционная настороженность в педиатрической практике»
7.	Рабочие программы учебных модулей
	Учебный модуль-1 «Профилактика, диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей»
	Учебный модуль-2 «Вакцинопрофилактика у детей»
8.	Особенности реализации дистанционного обучения
9.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Оценочные средства (пример)

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**3.1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционная настороженность в педиатрической практике» со сроком освоения 36 академических часов

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-педиатра, инфекциониста, детского хирурга, неонатолога, общей врачебной практики, терапевта, необходимых для проведения осмотра детей для исключения или подтверждения наличия инфекционной патологии, определения алгоритма диагностики и дальнейшей тактики лечения.

**Задача:**

1. Совершенствование профессиональных компетенций в диагностике инфекционной патологии у детей.

**3.2. Категории обучающихся** – врач-педиатр, инфекционист, детский хирург, неонатолог, общей врачебной практики, терапевт.

**3.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Рабочая учебная программа разработана с целью улучшения доступности и качества педиатрической помощи детскому населению.

**3.4. Объем программы: 36 часов.**

**3.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Без отрыва от работы (заочная)	6	6	0,25 месяца (6 дней, 1 неделя)

**3.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения:** лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**3.7. Организационно-педагогические условия** реализации программы:

**3.7.1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

1. Конституция Российской Федерации (<http://www.constitution.ru/>)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (<http://www.rosminzdrav.ru/documents/7025-federalnyy-z>)
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 21 марта 2014 г. N 125н г. Москва «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июня 2008 г. N 34 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2367-08»
5. Федеральный закон от 30.03. 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
7. СП 3.1.7.2492 – 10 «Профилактика чумы»; МУ 3.1.3. 2355 – 08 «Организация и проведение эпидемиологического надзора в природных очагах чумы на территориях РФ».

8. СП 3.1.7. 2629 – 10. «Профилактика сибирской язвы»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 12 декабря 2016 г. № 180 "О дополнительных мероприятиях, направленных на профилактику сибирской язвы в Российской Федерации" СП 3.1.7. 2614 – 10 «Профилактика геморрагической лихорадки с почечным синдромом».

9. СП 3.1.7.2642-10 «Профилактика туляремии»; МУ 3.1.2007-05 «Эпидемиологический надзор за туляремией».

10. СП 3.1.7.2835 -11 «Профилактика лептоспирозной инфекции у людей».

11. МУ 3.1.1128-02 «Эпидемиологический надзор за лептоспирозами».

12. СП 3.1.3310-15 "Профилактика инфекций, передающихся иксодовыми клещами"

13. СП 2352-08 «Профилактика клещевого вирусного энцефалита»; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2009 N 57 "Об усилении надзора за клещевым боррелиозом (болезнь Лайма) и мерах его профилактике».

14. СП 3.1.7.2627-10 «Профилактика бешенства среди людей».

15. СП 3.1.7.3107-13 "Профилактика лихорадки Западного Нила"; постановление главного государственного санитарного врача РФ № 31 от 14 апреля 2011 года «О совершенствовании эпидемиологического надзора и профилактике лихорадки Западного Нила».

16. СП 3.1.7.2613-10 "Профилактика бруцеллеза"; МУ 3.1.7. 1189 – 03 «Профилактика и лабораторная диагностика бруцеллёза»; МУ «Эпидемиологический надзор за бруцеллёзом».

17. Клинические рекомендации Союза педиатров России «Инфекция мочевыводящих путей у детей» 2017 года ([http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_imvp.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_imvp.pdf))

3.7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

*Основная литература:*

1. Детские болезни : учеб. с компакт-диском для студентов мед. вузов / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 1006 с.

2. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html>

3. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410905.html>

4. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

5. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html>

*Дополнительная литература:*

1. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html>

2. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>

3. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html>

4. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>

5. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдьярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>

6. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>

7. Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс] / А. М. Бронштейн - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html>

*Периодические издания (журналы):*

1. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского
2. Пренатальная диагностика
3. Российский вестник перинатологии и педиатрии
4. Вопросы современной педиатрии
5. Педиатрия

*3.7.3. Интернет-ресурсы:*

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>
2. Союз педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
4. Консультант плюс [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
5. База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE» <http://www.webofscience.com/>
6. Полнотекстовой базе данных «Medline Complete» <http://search.ebscohost.com/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
8. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». <http://polpred.com/>
9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>

*3.7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

3.7.4.1. Областное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная детская клиническая больница»

3.7.4.2. Областное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная клиническая инфекционная больница им. Н.А. Семашко»

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика профессиональных компетенций врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по специальности педиатрия, инфекционные болезни, детская хирургия, неонатология, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина):

Слушатель, успешно освоивший программу, совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. К определению у детей инфекционной патологии: симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «**Инфекционная настороженность в педиатрической прак-**



тике» проводится в форме заочного зачета в виде тестирования на портале КГМУ «НДПО»

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-педиатров «**Инфекционная настороженность в педиатрической практике**»  
(срок освоения 36 академических часов)

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-педиатра, инфекциониста, детского хирурга, неонатолога, общей врачебной практики, терапевта, необходимых для проведения осмотра детей для исключения или подтверждения наличия инфекционной патологии, определения алгоритма диагностики и дальнейшей тактики лечения.

**Категория слушателей:** врач-педиатр, инфекционист, детский хирург, неонатолог, общей врачебной практики, терапевт.

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** без отрыва от работы (заочная дистанционная)

**Режим занятий:** 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Модуль - 1 «Профилактика, диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей»	17	9	-	-	-	8	-
2.	Модуль - 2 «Вакцинопрофилактика у детей»	17	9	-	-	-	8	-
3.	Итоговая аттестация	2	2	-	-	-	-	Зачет (тестирование)
4.	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	

### Календарный учебный график

День обучения по программе	1	2	3	4	5	6
Вид занятия	Заочное дистанционное обучение, самостоятельная работа					

## 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

«Профилактика, диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей»

Трудоемкость освоения: 18 акад. часов.

**Перечень** знаний, умений врача-педиатра, инфекциониста, детского хирурга, неонатолога, общей врачебной практики, терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

*По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:*

1. Особенности клинических проявлений, классификации, диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей.

*По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:*

1. Участвовать в организации и реализации осмотров детского населения для исключения или подтверждения наличия инфекционной патологии, определения алгоритма диагностики и дальнейшей тактики лечения.

**Содержание учебного модуля 1. «Профилактика, диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей»**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Профилактика, диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей
1.1.2	Полиомиелит
1.1.3	Коклюш
1.1.3	Дифтерия
1.1.4	Краснуха
1.1.5	Вирусные гепатиты
1.1.6	ОРВИ

**Литература к учебному модулю 1**

*Основная литература:*

1. Детские болезни : учеб. с компакт-диском для студентов мед. вузов / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 1006 с.

2. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html>

3. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410905.html>

*Дополнительная литература:*

1. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html>

2. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>

3. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html>

4. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>

5. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>

6. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>

7. Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс] / А. М. Бронштейн - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html>

*Периодические издания (журналы):*

1. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского

2. Пренатальная диагностика



3. Российский вестник перинатологии и педиатрии
4. Вопросы современной педиатрии
5. Педиатрия

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): -**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.**

### **«Вакцинопрофилактика у детей»**

**Трудоемкость освоения: 18 акад. часов.**

**Перечень** знаний, умений врача-педиатра, инфекциониста, детского хирурга, неонатолога, общей врачебной практики, терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

*По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:*

1. Национальный календарь прививок у детей.

*По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:*

1. Участвовать в организации и реализации осмотров детского населения для определения показаний, сроков и видов вакцинации согласно действующей нормативной базе.

### **Содержание учебного модуля 2. «Вакцинопрофилактика у детей»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
1.1	Вакцинопрофилактика у детей
1.1.2	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней
1.1.3	Профилактические прививки
1.1.3	Календари профилактических прививок
1.1.4	Клинические аспекты вакцинации
1.1.5	Вакцинация в специфических ситуациях
1.1.6	Противопоказания и предостережения к вакцинации
1.1.7	Организационные вопросы вакцинации

### **Литература к учебному модулю 2**

*Основная литература:*

1. Детские болезни : учеб. с компакт-диском для студентов мед. вузов / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 1006 с.
2. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html>
3. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410905.html>

*Дополнительная литература:*

1. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html>
2. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>
3. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html>

4. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
5. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>
6. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
7. Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс] / А. М. Бронштейн - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html>

*Периодические издания (журналы):*

1. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского
2. Пренатальная диагностика
3. Российский вестник перинатологии и педиатрии
4. Вопросы современной педиатрии
5. Педиатрия

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): -**

## **8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **Порядок обучения**

Дистанционное обучение может применяться как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом через портал КГМУ «НДПО».

Итоговая аттестация проходит в заочной дистанционной форме через портал КГМУ «НДПО».

### **Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении**

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) (видеолекции, презентации) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени через портал КГМУ «НДПО».

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### 9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	УМ-1 «Профилактика, диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей» УМ-2 «Вакцинопрофилактика у детей»	Хохлова Елена Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и педиатрии ФПО	ОБУЗ «Областная клиническая инфекционная больница им. Н.А. Семашко», врач-инфекционист
2.	УМ-1 «Профилактика, диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей» УМ-2 «Вакцинопрофилактика у детей»	Конищенко Евгения Анатольевна	–	Ассистент кафедры детской хирургии и педиатрии ФПО	
3.	УМ-1 «Профилактика, диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей» УМ-2 «Вакцинопрофилактика у детей»	Кислюк Галина Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и педиатрии ФПО	

### 9.2. Пример оценочных средств (тестов):

Укажите один правильный ответ:

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВАКЦИНАЦИИ ДЕТЕЙ АКДС:

- А) **трехкратная вакцинация с полуторамесячным интервалом;**
- Б) трехкратная вакцинация с месячным интервалом;
- В) трехкратная вакцинация с полуторагодовальным интервалом;
- Г) двухкратная вакцинация с полуторамесячным интервалом.

(правильно А)