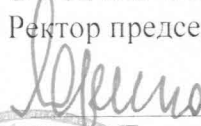


8

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением ученого Совета ФГБОУ  
ВО КГМУ Минздрава России  
Ректор председатель ученого Совета,



В.А. Лазаренко

Протокол № 10  
06 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Диагностика и лечение инфекций мочевыделительных путей»  
(срок освоения - 36 часов)**

Курск - 2018

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации «Диагностика и лечение инфекций мочевыводительных путей»  
(срок освоения 36 часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию и  
международному сотрудничеству, профессор

 Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого Совета по  
непрерывному образованию

протокол № 2 от 22.06.2018

Утверждена на заседании методического совета  
ФПО

протокол № 6 от 22.06.2018

Декан ФПО, председатель ученого Совета по  
непрерывному образованию и методического  
совета ФПО профессор

 Степченко А.А.

Зав. кафедрой внутренних болезней ФПО,  
профессор

 Прибылов С.А.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диагностика и лечение инфекций мочевыводительных путей» со сроком освоения 36 часов разработана сотрудниками кафедры внутренних болезней ФПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации «Диагностика и лечение инфекций мочевыделительных путей».  
(срок освоения 36 часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и лечение инфекций мочевыделительных путей»
7.	Рабочие программы
9.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Фонды оценочных средств

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и лечение инфекций мочевыводительных путей» со сроком освоения 36 часов.

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-нефролога, терапевта, врача общей практики, педиатра, уролога, детского хирурга, детского уролога-андролога необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования и совершенствования федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
2. Совершенствование знаний по эпидемиологии, этиологии и патогенезу инфекций мочевыводительных путей и организации оказания медицинской помощи больным данного профиля.
3. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при инфекциях мочевыводительных путей.
4. Совершенствование профессиональных компетенций в диагностике и лечении инфекций мочевыводительных путей в соответствии с современными клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи.
5. Совершенствование профессиональных компетенций в доклинической диагностике и ранней профилактике инфекций мочевыводительных путей.

2. **Категории обучающихся** – врачи-нефрология, терапевты, врачи общей практики, педиатры, урологи, детские хирурги, детские урологи-андрологи.

3. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 18 января 2012 г. N 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология» оказывается в виде: первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, которая оказывается в экстренной, неотложной и плановой формах и включает комплекс мероприятий в реабилитационных мероприятиях. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врачей различных специальностей определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов профилактики, диагностики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

4. **Объем программы:** 36 часов.

5. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Без отрыва от работы (заочная)	3	6	0,5 месяца (12 дней, 2 недели)

6. **Документ, выдаваемый после завершения обучения:** лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**7. Организационно-педагогические условия реализации программы:**

*Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

1. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля».
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015г. N707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 №543н «Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 18.01.2012 № 17н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"».

*Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

1. Мухин, Н.А. Нефрология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мухин Н.А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html>.
2. Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мухин Н.А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html>.
3. Баранов, А. А. Амбулаторная нефрология. Амбулаторная педиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Баранов А.А. – Москва : ПедиатрЪ, 2016. – 200с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70787.html>.
4. Борисов, В.В. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СИНДРОМАМ В НЕФРОЛОГИИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Борисов В.В. ; Вашурина Т.В., Вознесенская Т.С., Зробок О.И., Картамышева Н.Н., Козловская Л.В., Комарова О.В., Кутырина И.М., Маргиева Т.В., Сергеева Т.В., Сигитова О.Н., Фомин В.В., Цыгин А.Н., Швецов М.Ю., Шилов Е.М. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN970411742V0010.html>.
5. Диагностика и лечение болезней почек : рук. Для врачей / Н.А. Мухин, И.Е. Тарева, Е.М. Шилов, Л.В. Козловская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 383с.
6. Козловская, Л. В. КЛИНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козловская Л.В. ; Мухин Н.А., Мухин В.В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN970411742V0006.html>
7. Козловская, Л. В. ФАРМАКОТЕРАПИЯ В НЕФРОЛОГИИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козловская Л.В. ; Кутырина И.М., Мухин Н.А., Фомин В.В., Шилов Е.М. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN970411742V0007.html>.
8. Нефрология. Руководство для врачей. В 2-х томах. Том 1: Заболевания почек. Рябов С.И., Ракитянская И.А. – СПб.: СпецЛит — 2013, 767 стр.
9. Нефрология. Руководство для врачей. В 2-х томах. Том 2: Почечная недостаточность. Рябов С.И. – СПб.: СпецЛит — 2013, 232 стр.

10. Поликлиническая терапия: учебник / Г.И.Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. –2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

**Периодические издания:**

1. «Клиническая нефрология» <http://www.nephrologyjournal.ru>
2. «Consilium medicum» <http://www.consilium-medicum.com>
3. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru>
4. «Врач» <http://www.rusvrach.ru>
5. «Русский медицинский журнал» <http://www.rmj.ru>
6. «Справочник поликлинического врача» <http://www.consilium-medicum.com>
7. «Трудный пациент» <http://www.t-pacient.ru>
8. «Фарматека» <http://www.pharmateca.ru>

**Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.nonr.ru>
2. <http://www.kdigo.org>
3. <http://www.nephro.ru>
4. <http://www.kidney.org.ru>
5. <http://www.nephro.rusvrach.ru>
6. <http://www.formular.ru>
7. <http://www.antimicrob.ru>

*Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

1. БМУ «Курская областная клиническая больница» комитета здравоохранения Курской области
2. ОБУЗ «Областная детская клиническая больница» комитета здравоохранения Курской области
3. Городские поликлиники, дневные стационары

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диагностика и лечение инфекций мочевыделительных путей».

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при инфекциях мочевыделительных путей;
2. выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития инфекций мочевыделительных путей;
3. проводить комплекс мер первичной профилактики инфекций мочевыделительных путей;
4. определять группы риска по развитию болезней, осуществлять динамический диспансерный контроль;
5. планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;
6. назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
7. назначать адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология», «Терапия», «Врач общей практики», «Педиатрия», «Урология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология» «Диагностика и лечение инфекций мочевыделительных путей» проводится в форме заочного зачета в виде тестирования на портале КГМУ «НДПО»
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология»  
«Диагностика и лечение инфекций мочевыделительных путей» (срок освоения 36 часов)

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача нефролога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** врачи – нефрологи, терапевты, педиатры, врачи общей практики, урологи, детские хирурги, детские урологи-андрологи.

**Срок обучения (трудоемкость):** 36 часов

**Форма обучения:** без отрыва от работы (заочная)

**Режим занятий:** 3 часа в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час. / зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические занятия,	самост. работа (стажировка)	формы контроля (тест)
1.	УМ-1 «Диагностика и лечение инфекций мочевыделительных путей»	36	18				17	
	Основные нефрологические синдромы		3					тест
	Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств		3					тест
	Диагностика и лечение инфекций мочевыделительных путей		3					тест
	Диагностика и лечение пиелонефритов у беременных		3					тест
	Асимптомная бактериурия		3					тест
	Особенности диагностики и лечения инфекций мочевыделительных путей у детей		3					тест
	Итоговая аттестация (тест)		1					тест
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>19</b>				<b>17</b>	

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

День обучения по программе	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Вид занятия	очное, очное дистанционное off-line,					ИА.



	самостоятельная работа (стажировка)
--	-------------------------------------

## 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

#### «Диагностика и лечение инфекций мочевыводительных путей»

**Трудоемкость освоения: 36 часов**

По окончании изучения программы обучающийся должен знать:

1. этиологию, патогенез и меры профилактики инфекций мочевыводительных путей, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения в различных возрастных группах пациентов;
2. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного нефрологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больного (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
3. критерии диагноза инфекций мочевыводительных путей, дифференциально-диагностические алгоритмы;
4. методы лечения и показания к их применению с позиций доказательной медицины;
5. показания для плановой госпитализации больных;
6. основы диспансеризации и реабилитации больных;
7. основы оформления медицинской документации.

По окончании изучения программы обучающийся должен уметь:

1. определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического здоровья;
2. провести физикальное обследование пациента по системам и органам;
3. установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с хроническим заболеванием, неотложное состояние;
4. оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
5. наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
6. сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику с синдромосходными заболеваниями;
7. разработать план терапевтических действий, с учетом протекания заболевания и его предшествовавшего лечения (если проводилось);
8. сформулировать показания к избранному методу лечения, с учетом этиотропных, патогенетических и симптоматических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
9. оценить эффективность и безопасность проводимого лечения у конкретного пациента;
10. использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины.

**Содержание учебного модуля 1. «Диагностика и лечение инфекций мочевыделительных путей»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
<b>1.</b>	<b>Основные нефрологические синдромы</b>
1.1	Группы нефрологических синдромов
1.2	Мочевой синдром
1.3	Нефротический синдром
1.4	Синдром артериальной гипертензии
<b>2.</b>	<b>Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств</b>
2.1	Классификация антибактериальных лекарственных средств
2.2	Характеристики групп антибактериальных препаратов, используемых в лечении инфекций мочевыделительных путей
2.3	Принципы рационального применения антибактериальных препаратов
<b>3.</b>	<b>Диагностика и лечение инфекций мочевыделительных путей</b>
3.1	Характеристика возбудителей инфекций мочевыделительных путей
3.2.	Патогенетические механизмы развития инфекций мочевыделительных путей
3.3.	Клиника, диагностика и лечение хронического пиелонефрита
3.4	Особенности течения и подходов к лечению острого пиелонефрита
3.5	Клиника, диагностика и лечение циститов
3.6	Первичная и вторичная профилактика инфекций мочевыделительных путей
<b>4.</b>	<b>Диагностика и лечение пиелонефрита у беременных</b>
4.1.	Особенности течения пиелонефритов у беременных
4.2.	Рациональная фармакотерапия пиелонефритов с позиции безопасности плода
4.3	Асимптомная бактериурия у беременных
<b>5.</b>	<b>Асимптомная бактериурия</b>
5.1.	Диагностические критерии асимптомной бактериурии
5.2.	Особенности ведения пациентов различных групп с асимптомной бактериурией
<b>6.</b>	<b>Особенности диагностики и лечение инфекций мочевыделительной системы у детей</b>
6.1	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей
6.2	Принципы рациональной антибактериальной терапии в детском возрасте
6.3	Методы диагностики инфекций мочевыделительных путей у детей
6.4	Основные подходы к лечению инфекций мочевыделительной системы в детском возрасте

**Литература**

1. Юрьева, Э. А. Диагностический справочник нефролога: клиническая и лабораторная диагностика / Э. А. Юрьева, В. В. Длин. - Москва : Оверлей, 2007. - 352 с.
2. Программа СКАТ (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии) при оказании стационарной медицинской помощи. Российские клинические рекомендации / <http://www.antimicrob.net>
3. Стратегия и тактика рационального применения антимикробных средств в амбулаторной практике. Евразийские клинические рекомендации / <http://www.antimicrob.net>

4. Клинические рекомендации для врачей общей практики инфекции мочевыводящих путей у детей, взрослых, беременных: цистит, пиелонефрит, бессимптомная бактериурия  
<http://gigabaza.ru>

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование**

## 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

### **Порядок обучения**

Дистанционное обучение может применяться как в форме электронного обучения (в режиме **on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме **off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом через портал КГМУ «НДПО».

Итоговая аттестация проходит в заочной дистанционной форме через портал КГМУ «НДПО».

### **Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении**

Асинхронная организация учебного процесса (режиме **off-line**) (видеолекции, презентации) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени через портал КГМУ «НДПО».

## 9. ПРИЛОЖЕНИЯ:

### 9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
	Диагностика и лечение инфекций мочевыводительных путей	Корнеева Снежана Ивановна	к.м.н., ассистент	КГМУ, кафедра внутренних болезней ФПО	-
		Степченко Александр Александрович	д.м.н.	КГМУ, кафедра внутренних болезней ФПО, профессор	
		Сидорев Вячеслав Максимович	к.м.н., доцент	КГМУ, кафедра внутренних болезней ФПО, доцент	-

### 9.2 Пример оценочных средств (тестов):

К ОФИЦИАЛЬНЫМ РАСТИТЕЛЬНОМ ПРЕПАРАТАМ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ИНФЕКЦИЙ МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ ОТНОСИТСЯ:

- А. Канефрон
- Б. Фосфомицин
- В. Фуросемид
- Г. Левофлоксацин
- Д. Индапамид

(правильно А)