


к

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением ученого Совета ГБОУ ВО  
КГМУ Минздрава России  
Ректор председатель ученого Совета,

  
В.А. Лазаренко  
Протокол № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2018г.

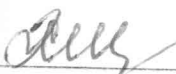


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Избранные вопросы гипоталамо-гипофизарной патологии»  
(срок обучения - 18 академических часов)  
для врачей по специальности  
эндокринология**

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Избранные вопросы гипоталамо-гипофизарной патологии»  
(срок освоения 18 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию  
и международному сотрудничеству, профессор  Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого Совета по  
непрерывному образованию протокол № 4 от 22.06.2018

Утверждена на заседании методического совета  
ФПО протокол № 6 от 22.06.2018

Декан ФПО, председатель ученого Совета по  
непрерывному образованию и методического  
совета ФПО профессор  Степченко А.А.

Зав. кафедрой эндокринологии,  
д.м.н. профессор  Жукова Л.А.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы гипоталамо-гипофизарной патологии» со сроком освоения 18 академических часов разработана сотрудниками кафедры эндокринологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«**Избранные вопросы гипоталамо-гипофизарной патологии**»  
(срок освоения 18 академических часа)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации « <b>Избранные вопросы гипоталамо-гипофизарной патологии</b> » со сроком освоения 18 академических часа
7.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации « <b>Избранные вопросы гипоталамо-гипофизарной патологии</b> »
8.	Рабочие программы учебных модулей
	Учебный модуль « <b>Избранные вопросы гипоталамо-гипофизарной патологии</b> »
9.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
10.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Фонды оценочных средств

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы гипоталамо-гипофизарной патологии» со сроком освоения 18 академических часов

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-эндокринолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и порядка оказания эндокринологической помощи.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы.
3. Совершенствование профессиональных компетенций в диагностике наиболее распространенных эндокринных заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы.
4. Совершенствование знаний об особенностях оказания эндокринологической помощи больным с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы.
5. Совершенствование профессиональных практических умений и навыков, необходимых врачу-эндокринологу.
6. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств при лечении заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы.

2. **Категории обучающихся** – врачи-эндокринологи.

3. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Рабочая учебная программа разработана с целью улучшения доступности и качества эндокринологической помощи населению.

4. **Объем программы: 18** аудиторных часа трудоемкости, в том числе **18** зачетных единиц.

5. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	3	6	0,2 месяца (6 дней, 1 неделя)

6. **Документ, выдаваемый после завершения обучения** - Удостоверение о повышении квалификации.

7. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1. *Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

1. Конституция Российской Федерации (<http://www.constitution.ru/>)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (<http://www.rosminzdrav.ru/documents/7025-federalnyy-z>)

3. Клинические рекомендации. Эндокринология. 2007: учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей/ И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко; Рос. Ассоц. Эндокринологов – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. - 289 с. Гриф УМО
  4. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) / под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, В.В. Яснецова; РАМН, Общерос. обществ. фонд "Здоровье человека". - М. : Эхо, 2007 - . Вып. VIII. - 1003 с.
- 7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

Основная литература:

1. Эндокринология: национальное руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образование врачей / под ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко; Рос. ассоц. эндокринологов и ассоц. мед. обществ. по качеству. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009. - 1064 с
2. Наглядная эндокринология: пер. с англ. / под ред. Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 117 с.
3. Эндокринология: национальное руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей/под ред. И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко; Росс. ассоциации эндокринологов и Ассоц. мед. обществ. по качеству.- М. :ГЭОТАР-Медиа, 2009.-1064 с.:ил.+ 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).-(Нац. проект "Здоровье"; Нац. рук.).
4. Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.-  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426883.html>

Дополнительная литература:

1. Клинические рекомендации. Эндокринология/ под ред. И.И. Дедова, Г.И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 287 с.
2. Практическая эндокринология / под ред. Г.А. Мельниченко. - М. : Практ. медицина, 2009. - 352 с.
3. Акромегалия и гигантизм / А. С. Аметов, Е. В. Доскина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 152 с. - (Серия "Актуальные вопросы медицины"). - [www.studmedlib.ru/books](http://www.studmedlib.ru/books)
4. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." -  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html>
5. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440773.html>

в) Периодические издания:

1. Медицинский вестник
2. Проблемы эндокринологии
3. Клиническая медицина
4. Клиническая фармакология и терапия
5. Вестник Российской академии медицинских наук
6. Терапевтический архив

7.3. Интернет-ресурсы:

- Эндокринология: национальное руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образование врачей / под ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко; Рос. ассоц. эндокринологов и ассоц. мед. обществ. по качеству. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009. - 1064 с. : ил.+ 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» [www.studmedib.ru](http://www.studmedib.ru):
- Благосклонная Я. В. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Благосклонная Я. В. – Москва: СпецЛит, 2012.

- <http://www.medlinks.ru/speciality.php?topic=63> – страница портала medlinks по разделу эндокринология
  - <http://remedium.ru> – информационный сайт о медицине.
  - <http://www.rlsnet.ru> - Энциклопедия лекарств «RLSNET.RU»
  - <http://www.rmj.ru>. - сайт журнала «Русский медицинский журнал»
  - <http://www.medvestnik.ru> – сайт журнала «Медицинский вестник»
  - <http://www.endocrincentr.ru> – сайт Эндокринологического Научного Центра Министерства Здравоохранения РФ
  - Полнотекстовой базе данных «Medline Complete»<http://search.ebscohost.com/>
  - Федеральная электронная медицинская библиотека.<http://193.232.7.109/feml>
  - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»<https://cyberleninka.ru/>
  - Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
  - Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>
- 7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*
- 7.4.1. Областное бюджетное учреждение здравоохранения «Курская городская клиническая больница скорой медицинской помощи»

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

##### **Квалификационная характеристика по должности «Врач-эндокринолог»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

**Должностные обязанности:** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Применяет необходимые реабилитационные мероприятия, проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Назначает лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания. Оказывает необходимую помощь при неотложных состояниях. Оформляет необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения. Проводит диспансеризацию населения и санитарно-просветительную работу среди населения. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.

**Должен знать:** конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации в российской федерации терапевтической и эндокринологической помощи взрослому и детскому населению; организацию работы медицинского учреждения; организацию скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; строение и функцию эндокринных желез; основные вопросы нормальной и патологической физиологии эндокринных желез человека; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых и в детском возрасте; показатели гомеостаза в норме и при патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; общие и функциональные методы исследования в эндокринологии; специальные методы исследования в эндокринологии (рентгенологические, биохимические, радиологические, ультразвуковые и др.); основы фармакотерапии в клинике эндокринных заболеваний, включая применение гормональных препаратов; механизм действия основных групп лекарственных веществ; осложнения, вызванные применением лекарств и гормональных препаратов; особенности действия их в разные возрастные периоды; генетические основы эндокринных патологий; иммунологические основы патологии; клиническую симптоматику эндокринных осложнений соматических заболеваний; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологии; оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; принципы и методы реабилитации эндокринных больных; применение лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с эндокринной патологией; показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы предоперационной подготовки; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию врачебной экспертизы; организацию диспансерного наблюдения за больными; вопросы статистики в работе эндокринолога; формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения; проблемы профилактики; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;

правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации:** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "лечебное дело", "педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "эндокринология", сертификат специалиста по специальности "эндокринология" без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача-эндокринолога, совершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Избранные вопросы гипоталамо-гипофизарной патологии»:**

Слушатель, успешно освоивший программу, совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных мероприятий
2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных заболеваний
3. Оценивать риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента
4. Формулировать диагноз с учетом требований национальных рекомендаций
5. Применять знания по фармакокинетике и взаимодействию лекарственных препаратов разных групп.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология» «Избранные вопросы гипоталамо-гипофизарной патологии» проводится в форме очного зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эндокринолога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.



**МАТРИЦА**  
**распределения учебных модулей**  
 дополнительной профессиональной программе  
 повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология»  
**«Избранные вопросы гипоталамо-гипофизарной патологии»**  
 (срок освоения 18 академических часа)

**Категория обучающихся:** врачи-эндокринологи

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

**Форма реализации программы:** сетевая<sup>1</sup>

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НМО
		кол-во акад. часов	Кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1	УМ « Избранные гипоталамо-гипофизарной патологии »	18	18	-	+	+	-
2	Всего	18	18				

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 18 академических часов (включают: дистанционное и электронное обучение, региональный компонент).

<sup>1</sup> Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей-эндокринологов  
«Избранные гипоталамо-гипофизарной патологии»  
(срок освоения 18 академических часов)

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-эндокринолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** врачи-эндокринологи

**Срок обучения:** 18 акад. час.

**Трудоемкость:** 18 зач.ед.

**Форма обучения:** с частичным отрывом от работы (дистанционная)

**Режим занятий:** 3 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе						
			Дистанционное обучение		Очное обучение				
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля	
1.	Модуль - 1 «Избранные вопросы гипоталамо-гипофизарной патологии»	17/17	17	Рубежный					Рубежный
1.1	Гипоталамический синдром: Клинико-диагностические критерии. Лечение.	3	3	текущий					
1.2	Болезнь Иценко-Кушинга: клиническая картина, особенности диагностики, современные подходы к лечению.	2	2	текущий					
1.3	Несахарный диабет в практике эндокринолога.	2	2	текущий					
1.4	Диагностика и лечение гиперпролактинемии	3	3	текущий					
1.5	Этиопатогенетические и клинические аспекты Синдрома пустого турецкого седла.	2	2	текущий					
1.6	Акромегалия: клинико-диагностические критерии. Современные подходы к лечению.	3	3	текущий					
1.7	Болезнь поликистозных яичников глазами эндокринолога	2	2	текущий					
2.	Итоговая аттестация	1	1						Зачет
3.	Итого	18	18						

### Календарный учебный график

День обучения по программе	1	2	3	4	5	6
Вид занятия	заочное		самостоятельное дистанционное обучение			заочное, ИА

## 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ. «Избранные вопросы гипоталамо-гипофизарной патологии»

Трудоемкость освоения: 18 акад. часов или 18 зач. ед.

**Перечень** знаний, умений врача-эндокринолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

1. Причины возникновения патологических процессов в организме при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы, механизмы их развития и клинические проявления.
2. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы и их осложнений.
3. Клиническую картину, особенности течения, лечение заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Оценить данные исследований функции эндокринных органов.
2. Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного.
3. Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.
4. Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия с учетом возраста больного и его состояния.

**Содержание учебного модуля «Избранные вопросы гипоталамо-гипофизарной патологии»**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Гипоталамический синдром: Клинико-диагностические критерии. Лечение.
1.2	Болезнь Иценко-Кушинга: клиническая картина, особенности диагностики, современные подходы к лечению.
1.3	Несахарный диабет в практике эндокринолога.
1.4	Диагностика и лечение гиперпролактинемии
1.5	Этиопатогенетические и клинические аспекты Синдрома пустого турецкого седла.
1.6	Акромегалия: клинико-диагностические критерии. Современные подходы к лечению.
1.7	Болезнь поликистозных яичников глазами эндокринолога

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** текущий и рубежный контроль - компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

#### Литература к учебному модулю

1. Эндокринология: национальное руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образование врачей / под ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко; Рос. ассоц. эндокринологов и ассоц. мед. обществ. по качеству. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009. -1064 с
2. Наглядная эндокринология: пер. с англ. / под.ред. Г. А. Мельниченко. -2-е изд. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 117 с.

3. Эндокринология: национальное руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей/под ред. И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко; Росс. ассоциации эндокринологов и Ассоц. мед. обществ. по качеству.- М. :ГЭОТАР-Медиа,2009.-1064 с.:ил.+ 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).-(Нац. проект "Здоровье"; Нац. рук.).
4. Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.-  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426883.html>
5. Практическая эндокринология / под ред. Г.А. Мельниченко. - М. : Практ. медицина, 2009. - 352 с.
- 6.Акромегалия и гигантизм / А. С. Аметов, Е. В. Доскина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 152 с. - (Серия "Актуальные вопросы медицины"). - [www.studmedlib.ru/books](http://www.studmedlib.ru/books)
- 7.Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." -  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html>
- 8.Эндокринология: национальное руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образование врачей / под ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко; Рос. ассоц. эндокринологов и ассоц. мед. обществ. по качеству. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009. -1064 с. : ил.+ 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
- 9.Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» [www/studmedib.ru](http://www.studmedib.ru):
10. <http://www.rlsnet.ru> - Энциклопедия лекарств «RLSNET.RU»
11. <http://www.rmj.ru>. - сайт журнала «Русский медицинский журнал»
12. Полнотекстовой базе данных «Medline Complete»<http://search.ebscohost.com/>
13. Федеральная электронная медицинская библиотека.<http://193.232.7.109/feml>
14. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»<https://cyberleninka.ru/>
15. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
- 16.Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>

Периодические издания:

1. Медицинский вестник
2. Проблемы эндокринологии
3. Клиническая медицина
4. Клиническая фармакология и терапия
5. Вестник Российской академии медицинских наук
6. Терапевтический архив

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

### 8.1. Глоссарий

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.
- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.
- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.
- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

### 8.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

### 9.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

#### **9.4. Порядок обучения**

9.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

9.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

#### **9.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении**

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

- *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и телеконференций;

- *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

9.5.1. Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- *Веб-семинары* (англ. *webinar*);

- *Телеконференции*.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### 10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительств у
1	УМ “ Избранные вопросы гипоталамо- гипофизарной патологии ”	Жукова Л.А.	д.м.н.	КГМУ, профессор	
		Андреева Н.С.	к.м.н.	КГМУ, доцент	

### 10.2 Фонды оценочных средств (в электронном виде)