

8

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого Совета ФГБОУ
ВО КГМУ Минздрава России
Ректор председатель ученого Совета,

В.А. Лазаренко

Протокол № 10
_____ 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**


**«Клиника, диагностика и лечение гломерулонефритов в свете
современных клинических рекомендаций»
(срок освоения - 54 часа)**

Курск - 2018

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Клиника, диагностика и лечение гломерулонефритов в свете
современных клинических рекомендаций»
(срок освоения 54 часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию и
международному сотрудничеству, профессор  Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого Совета по
непрерывному образованию протокол № 7 от 22.06.18

Утверждена на заседании методического совета
ФПО протокол № 6 от 22.06.18

Декан ФПО, председатель ученого Совета по
непрерывному образованию и методического
совета ФПО профессор  Степченко А.А.

Зав. кафедрой внутренних болезней ФПО,
профессор  Прибылов С.А.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Клиника, диагностика и лечение гломерулонефритов в свете современных клинических рекомендаций» со сроком освоения 54 часа разработана сотрудниками кафедры внутренних болезней ФПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Клиника, диагностика и лечение гломерулонефритов в свете
современных клинических рекомендаций».
(срок освоения 54 часа)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиника, диагностика и лечение гломерулонефритов в свете современных клинических рекомендаций»
7.	Рабочие программы
9.	Приложения: Кадровое обеспечение образовательного процесса Фонды оценочных средств

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиника, диагностика и лечение гломерулонефритов в свете современных клинических рекомендаций» со сроком освоения 54 часа.

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-нефролога, терапевта, врача общей практики, педиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования и совершенствования федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
2. Совершенствование знаний по эпидемиологии, этиологии и патогенезу различных вариантов гломерулонефрита и организации оказания медицинской помощи больным данного профиля.
3. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при гломерулонефритах.
4. Совершенствование профессиональных компетенций в диагностике и лечении различных вариантов гломерулонефрита в соответствии с современными клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи.
5. Совершенствование профессиональных компетенций в доклинической диагностике и ранней профилактике гломерулонефритов.

2. **Категории обучающихся** – врачи-нефрология, терапевты, врачи общей практики, педиатры.

3. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 18 января 2012 г. N 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология» оказывается в виде: первичной медико-санитарной помощи: скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, которая оказывается в экстренной, неотложной и плановой формах и включает комплекс медицинских и реабилитационных мероприятий. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врачей различных специальностей определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов профилактики, диагностики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

4. **Объем программы:** 54 часа.

5. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Без отрыва от работы (заочная)	3	6	0.75 месяца (18 дней, 3 недели)

6. **Документ, выдаваемый после завершения обучения:** лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы:

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля».
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015г. N707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 №543н «Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 18.01.2012 № 17н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"».

Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Мухин, Н.А. Нефрология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мухин Н.А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html>.
2. Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мухин Н.А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html>.
3. Баранов . А. А. Амбулаторная нефрология. Амбулаторная педиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Баранов А.А. – Москва : ПедиатрЪ, 2016. – 200с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70787.html>.
4. Борисов, В.В. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СИНДРОМАМ В НЕФРОЛОГИИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Борисов В.В. ; Вашурина Т.В., Вознесенская Т.С., Зробок О.И., Картамышева Н.Н., Козловская Л.В., Комарова О.В., Кутырина И.М., Маргиева Т.В., Сергеева Т.В., Сигитова О.Н., Фомин В.В., Цыгин А.Н., Швецов М.Ю., Шилов Е.М. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN970411742V0010.html>.
5. Диагностика и лечение болезней почек : рук. Для врачей / Н.А. Мухин, И.Е. Тареева, Е.М. Шилов, Л.В. Козловская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 383с.
6. Козловская, Л. В. КЛИНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козловская Л.В. ; Мухин Н.А., Мухин В.В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN970411742V0006.html>
7. Козловская, Л. В. ФАРМАКОТЕРАПИЯ В НЕФРОЛОГИИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козловская Л.В. ; Кутырина И.М., Мухин Н.А., Фомин В.В., Шилов Е.М. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN970411742V0007.html>.
8. Нефрология. Руководство для врачей. В 2-х томах. Том 1: Заболевание почек. Рябов С.И., Ракитянская И.А. – СПб.: СпецЛит — 2013. 767 стр.
9. Нефрология. Руководство для врачей. В 2-х томах. Том 2: Почечная недостаточность. Рябов С.И. – СПб.: СпецЛит — 2013. 232 стр.

10. Поликлиническая терапия: учебник / Г.И.Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. –2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2012.

Периодические издания:

1. «Клиническая нефрология» <http://www.nephrologyjournal.ru>
2. «Consilium medicum» <http://www.consilium-medicum.com>
3. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru>
4. «Врач» <http://www.rusvrach.ru>
5. «Русский медицинский журнал» <http://www.rmj.ru>
6. «Справочник поликлинического врача» <http://www.consilium-medicum.com>
7. «Трудный пациент» <http://www.t-pacient.ru>
8. «Фарматека» <http://www.pharmateca.ru>

Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.nonr.ru>
2. <http://www.kdigo.org>
3. <http://www.nephro.ru>
4. <http://www.kidney.org.ru>
5. <http://www.nephro.rusvrach.ru>
6. <http://www.formular.ru>
7. <http://www.antimicrob.ru>

Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

1. БМУ «Курская областная клиническая больница» комитета здравоохранения Курской области
2. ОБУЗ «Областная детская клиническая больница» комитета здравоохранения Курской области
3. Городские поликлиники, дневные стационары

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиника, диагностика и лечение гломерулонефритов в свете современных клинических рекомендаций».

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при различных вариантах гломерулонефрита;
2. выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития гломерулонефритов;
3. проводить комплекс мер первичной профилактики гломерулонефритов;
4. определять группы риска по развитию болезней, осуществлять динамический диспансерный контроль;
5. планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;
6. назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
7. назначать адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология», «Терапия», «Врач общей практики», «Педиатрия» «Клиника, диагностика и лечение гломерулонефритов в свете современных клинических рекомендаций» проводится в форме заочного зачета в виде тестирования на портале КГМУ «НДПО»
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология»
«Клиника, диагностика и лечение гломерулонефритов в свете современных клинических
рекомендаций» (срок освоения 54 часа)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача нефролога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи – нефрологи, терапевты, педиатры, врачи общей практики.

Срок обучения (трудоемкость): 54 часа

Форма обучения: без отрыва от работы (заочная)

Режим занятий: 3 часа в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час. / зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические занятия,	самост. работа (стажировка)	формы контроля (тест)
1.	УМ-1 «Клиника, диагностика и лечение гломерулонефритов в свете современных клинических рекомендаций»	54	27				26	
	Гломерулонефриты: общая характеристика, классификация, методы диагностики, основные подходы к лечению		3					тест
	Клиническая фармакология лекарственных препаратов, используемых в лечение гломерулонефритов		3					тест
	Болезнь минимальных изменений		3					тест
	НСА-ассоциированные гломерулонефриты		3					тест
	Синдром Гудпасчера		3					тест
	Быстро прогрессирующий гломерулонефрит (экстракапиллярный гломерулонефрит с полулуниями)		3					тест
	Мембранопролиферативный гломерулонефрит		3					тест
	Синдром Альпорта		3					тест
	Хроническая болезнь почек		3					тест
	Итоговая аттестация (тест)		1					тест
	Итого:	54	28				26	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

День обучения по программе	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Вид занятия	очное, очное дистанционное off-line,					ИА.
	самостоятельная работа (стажировка)					

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Клиника, диагностика и лечение гломерулонефритов в свете современных клинических рекомендаций»

Трудоемкость освоения: 54 часа

По окончании изучения программы обучающийся должен знать:

1. этиологию, патогенез и меры профилактики различных вариантов гломерулонефрита, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения в различных возрастных группах пациентов;
2. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного нефрологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больного (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
3. критерии диагноза гломерулонефритов, дифференциально-диагностические алгоритмы;
4. методы лечения и показания к их применению с позиций доказательной медицины;
5. показания для плановой госпитализации больных;
6. основы диспансеризации и реабилитации больных;
7. основы оформления медицинской документации.

По окончании изучения программы обучающийся должен уметь:

1. определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического здоровья;
2. провести физикальное обследование пациента по системам и органам;
3. установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с хроническим заболеванием, неотложное состояние;
4. оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
5. наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
6. сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику с синдромосходными заболеваниями;
7. разработать план терапевтических действий, с учетом протекания заболевания и его предшествовавшего лечения (если проводилось);
8. сформулировать показания к избранному методу лечения, с учетом этиотропных, патогенетических и симптоматических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
9. оценить эффективность и безопасности проводимого лечения у конкретного пациента;
10. использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины.

**Содержание учебного модуля 1. «Клиника, диагностика и лечение
гломерулонефритов в свете современных клинических рекомендаций»**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.	Гломерулонефриты
1.1	Этиология и эпидемиология гломерулонефритов, первичная профилактика
1.2	Патогенетические механизмы формирования заболевания
1.3	Критерии и методы диагностики
1.4	Базовые принципы лечения и реабилитации больных
2.	Клиническая фармакология лекарственных препаратов, используемых в лечении гломерулонефритов
2.1	Цели и общие принципы фармакотерапии гломерулонефритов
2.2	Возможности этиотропного и патогенетического лечения
2.3	Характеристики основных групп фармакологических препаратов
3.	Болезнь минимальных изменений (БМИ)
3.1	Патогенетические механизмы развития заболевания
3.2	Критерии и методы диагностики БМИ
3.3	Особенности течения и подходы к лечению БМИ
3.4	Методы профилактики БМИ
3.5	Реабилитация больных
3.6	БМИ у детей
4.	ANCA-ассоциированные гломерулонефриты
4.1	Патогенетические механизмы развития заболевания
4.2	Критерии и методы диагностики ANCA-ассоциированных гломерулонефритов
4.3	Особенности течения и подходы к лечению
4.4	Методы профилактики
4.5	Реабилитация больных
5.	Синдром Гудпасчера
5.1	Патогенетические механизмы развития синдрома Гудпасчера
5.2	Критерии и методы диагностики
5.3	Особенности течения и подходы к лечению
5.4	Методы профилактики
5.5	Реабилитация больных
6.	Быстропрогрессирующий гломерулонефрит (экстракапиллярный гломерулонефрит с полудуньями)
6.1	Патогенетические механизмы развития быстропрогрессирующего гломерулонефрита
6.2	Критерии и методы диагностики
6.3	Особенности течения и подходы к лечению
6.4	Методы профилактики
7.	Мембранопролиферативный гломерулонефрит
7.1	Патогенетические механизмы развития мембранопролиферативного гломерулонефрита
7.2	Критерии и методы диагностики
7.3	Особенности течения и подходы к лечению
7.4	Методы профилактики
8.	Синдром Альпорта
8.1	Патогенетические механизмы развития синдрома Альпорта
8.2	Критерии и методы диагностики

8.3	Особенности течения и подходы к лечению
8.4	Методы профилактики
9.	Хроническая болезнь почек (ХБП)
9.1	Диагностические критерии ХБП
9.2	Методы диагностики ХБП
9.3	Основные принципы и методы лечения ХБП
9.4	Коррекция сопутствующих состояний при ХБП

Литература

1. Клинические рекомендации «Диагностика и лечение острого постстрептококкового гломерулонефрита» / <http://nonr.ru>
2. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и прогнозу болезни минимальных изменений у взрослых / <http://nonr.ru>
3. Клинические рекомендации по диагностике и лечению болезни минимальных изменений у детей» / <http://nonr.ru>
4. Национальные рекомендации по диагностике и лечению гломерулонефрита, обусловленного антителами к гломерулярной базальной мембране (синдром Гудпасчера) / <http://nonr.ru>
5. Национальные рекомендации по диагностике и лечению ANCA-ассоциированных гломерулонефритов (поражение почек при ANCA-ассоциированных васкулитах) / <http://nonr.ru>
6. Практические клинические рекомендации KDIGO по лечению гломерулонефритов / <http://www.kdigo.org>
7. Клинические рекомендации «Диагностика и лечение синдрома Альпорта у детей» / <http://nonr.ru>
8. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и прогнозу мембранопролиферативного гломерулонефрита / <http://nonr.ru>
9. Национальные рекомендации «Диагностика и лечение быстро прогрессирующего гломерулонефрита (экстракапиллярного гломерулонефрита с полулуниями)» / <http://nonr.ru>
10. Национальные рекомендации. Хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и подходы к лечению / <http://www.nephro.ru>
11. Клинические рекомендации «Диагностика и лечение артериальной гипертензии при хронической болезни почек» / <http://nonr.ru>
12. Клинические Практические Рекомендации KDIGO 2012 по Диагностике и Лечение Хронической Болезни Почек / <http://kdigo.org>

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Порядок обучения

Дистанционное обучение может применяться как в форме электронного обучения (в режиме **on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме **off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом через портал КГМУ «НДПО».

Итоговая аттестация проходит в заочной дистанционной форме через портал КГМУ «НДПО».

Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме **off-line**) (видеолекции, презентации) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени через портал КГМУ «НДПО».

9.ПРИЛОЖЕНИЯ:

9.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/ п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
	Диагностика и лечение инфекций мочевыделительн ых путей	Корнеева Снежана Ивановна	к.м.н., ассистент	КГМУ, кафедра внутренних болезней ФПО	-
Степченко Александр Александрович		д.м.н.	КГМУ, кафедра внутренних болезней ФПО, профессор		
Сидорев Вячеслав Максимович		к.м.н., доцент	КГМУ, кафедра внутренних болезней ФПО, доцент	-	

9.2 Пример оценочных средств (тестов):

ОГРАНИЧЕНИЕ ПОКАЗАНИЙ К СТЕРОИДНОЙ ТЕРАПИИ ПРЕДУСМОТРЕНО ПРИ:

- А. стойкой АГ
- Б. мочевои синдроме
- В. нефротическом синдроме
- Г. лечении цитостатиками
- Д. отечном синдроме

(правильно А)