

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета ФГБОУ ВО
КГМУ Минздрава России
Ректор председатель ученого совета,

В.А. Лазаренко

Протокол № 10

2018 г.




**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Современные аспекты ведения детей с атрезией пищевода»
(срок обучения - 18 академических часов)**

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные аспекты ведения детей с атрезией пищевода»
 (срок освоения 18 академических часов)


СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию
 и международному сотрудничеству, профессор  Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого совета по
 непрерывному образованию протокол № 7 от 22.06.2018

Утверждена на заседании методического совета
 ФПО протокол № 6 от 22.06.2018

Декан ФПО, председатель ученого совета по
 непрерывному образованию и методического
 совета ФПО профессор  Степченко А.А.

Зав. кафедрой детской хирургии и педиатрии
 факультета последипломного образования,
 д.м.н. доцент  Гаврилюк В.П.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты ведения детей с атрезией пищевода» со сроком освоения 18 академических часов разработана сотрудниками кафедры детской хирургии и педиатрии факультета последипломного образования ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Современные аспекты ведения детей с атрезией пищевода»
(срок освоения 18 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты ведения детей с атрезией пищевода»
7.	Рабочие программы учебных модулей
	Учебный модуль-1 «Современные аспекты ведения детей с атрезией пищевода»
8.	Особенности реализации дистанционного обучения
9.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Оценочные средства (пример)

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

3.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты ведения детей с атрезией пищевода» со сроком освоения 18 академических часов

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-неонатолога, педиатра, детского хирурга, общей врачебной практики, терапевта, хирурга, торакального хирурга, пульмонолога, необходимых для проведения осмотра детей для исключения или подтверждения наличия пиелонефрита, определения алгоритма диагностики и дальнейшей тактики лечения.

Задача:

1. Совершенствование профессиональных компетенций в диагностике атрезии пищевода у новорожденного.

3.2. Категории обучающихся – врач-неонатолог, педиатр, детский хирург, общей врачебной практики, терапевт, хирург, торакальный хирург, пульмонолог.

3.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Рабочая учебная программа разработана с целью улучшения доступности и качества неонатальной и педиатрической помощи детскому населению.

3.4. Объем программы: 18 часов.

3.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Без отрыва от работы (заочная)	3	6	0,25 месяца (6 дней, 1 неделя)

3.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения: лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации программы:

3.7.1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Конституция Российской Федерации (<http://www.constitution.ru/>)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (<http://www.rosminzdrav.ru/documents/7025-federalnyy-z>)
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 1 июня 2010 г. N 409н г. Москва «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи»
4. Стандарт медицинской помощи больным с атрезией пищевода с трахеопищеводным свищом (Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 апреля 2006 г. № 242)

3.7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

Основная литература:

1. Неонатология [Электронный ресурс] / Антонов А.Г., Арестова Н.Н., Байбарина Е.Н. и др. / Под ред. Н.Н. Володина – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html>

2. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Н. Володина – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424438.html>

3. Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>

4. Неонатология [Электронный ресурс] / Антонов А.Г., Арестова Н.Н., Байбарина Е.Н. и др. / Под ред. Н.Н. Володина – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html>

5. Неонатология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.К. Ткаченко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2009. – 494 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20098.html>

6. Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>

Дополнительная литература:

1. Артымук Н.В. Основные понятия в акушерстве, перинатологии и неонатологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Артымук Н.В., Марочко Т.Ю., Сутулина И.М. – Электрон. текстовые данные. – Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. – 112 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6180.html>

2. Современные медико-социальные проблемы неонатологии [Электронный ресурс]/ В.Ю. Альбицкий [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ПедиатрЪ, 2015. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70804.html>

3. Быстров А.В. Детская ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Быстров А.В., Ватолин К.В., Галкина Я.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Видар-М, 2001. – 668 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8021.html>

4. Катко В.А. Болезни новорожденных в хирургической практике [Электронный ресурс]/ Катко В.А. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 303 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20201.html>

Периодические издания (журналы):

1. Российский вестник перинатологии и педиатрии (вопросы охраны материнства и детства) (2006-2015);

2. Пренатальная диагностика;

3. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского;

4. Вопросы современной педиатрии

5. Педиатрия

3.7.3. Интернет-ресурсы:

1. Общероссийская общественная организация содействия развитию неонатологии «Российское общество неонатологов» – <http://neonatology.pro/>

2. Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины – <http://www.raspm.ru/>

3. ФГБУ НМИ Центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В.И. Кулакова Минздрава России – http://patient.ncagp.ru/Консультант_плюс https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus

4. База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE» <http://www.webofscience.com/>

5. Полнотекстовой базе данных «Medline Complete» <http://search.ebscohost.com/>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>

7. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». <http://polpred.com/>

8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

9. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>

3.7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

3.7.4.1. Областное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной перинатальный центр»

3.7.4.2. Областное бюджетное учреждение здравоохранения «Курская областная детская больница №2»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности педиатрия, детская хирургия, терапия, хирургия, торакальная хирургия, пульмонология, общая врачебная практика (семейная медицина):

Слушатель, успешно освоивший программу, совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. К определению у новорожденного ребенка атрезии пищевода: симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Современные аспекты ведения детей с атрезией пищевода» проводится в форме заочного зачета в виде тестирования на портале КГМУ «НДПО»

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-педиатров «Современные аспекты ведения детей с атрезией пищевода»

(срок освоения 18 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-неонатолога, педиатра, детского хирурга, общей врачебной практики, терапевта, хирурга, торакального хирурга, пульмонолога, необходимых для проведения осмотра детей для исключения или подтверждения наличия пиелонефрита, определения алгоритма диагностики и дальнейшей тактики лечения.

Категория слушателей: врач-неонатолог, педиатр, детский хирург, общей врачебной практики, терапевт, хирург, торакальный хирург, пульмонолог.

Срок обучения: 18 часов

Форма обучения: без отрыва от работы (заочная дистанционная)

Режим занятий: 3 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Модуль - 1 «Современные аспекты ведения детей с	17	9	-	-	-	8	-

	атрезий пищевода»							
2.	Итоговая аттестация	1	1	-		-		Зачет (тестирование)
3.	Итого	18	10	-	-	-	8	

Календарный учебный график

День обучения по программе	1	2	3	4	5	6
Вид занятия	Заочное дистанционное обучение, самостоятельная работа					

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1. «Современные аспекты ведения детей с атрезией пищевода» Трудоемкость освоения: 18 акад. часов.

Перечень знаний, умений врача-неонатолога, педиатра, детского хирурга, общей врачебной практики, терапевта, хирурга, торакального хирурга, пульмонолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Особенности клинических проявлений, классификации, диагностики и лечения атрезии пищевода у новорожденного ребенка.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Участвовать в организации и реализации осмотра новорожденного для исключения или подтверждения наличия атрезии пищевода, определения алгоритма диагностики и дальнейшей тактики лечения.

Содержание учебного модуля 1. «Современные аспекты ведения детей с атрезией пищевода»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Атрезия пищевода
1.1.2	Эпидемиология
1.1.3	Этиология
1.1.3	Клинические проявления
1.1.4	Классификация
1.1.5	Тактика ведения пациента
1.1.6	Лабораторное и инструментальное обследование
1.1.7	Методы лечения
1.1.8	Осложнения
1.1.9	Диспансерное наблюдение

Литература к учебному модулю 1

Основная литература:

1. Неонатология [Электронный ресурс] / Антонов А.Г., Арестова Н.Н., Байбарина Е.Н. и др. / Под ред. Н.Н. Володина – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html>

2. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Н. Володина – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424438.html>

3. Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>

4. Неонатология [Электронный ресурс] / Антонов А.Г., Арестова Н.Н., Байбарина Е.Н. и др. / Под ред. Н.Н. Володина – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html>

5. Неонатология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.К. Ткаченко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2009. – 494 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20098.html>

6. Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>

Дополнительная литература:

1. Артымук Н.В. Основные понятия в акушерстве, перинатологии и неонатологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Артымук Н.В., Марочко Т.Ю., Сутулина И.М. – Электрон. текстовые данные. – Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. – 112 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6180.html>

2. Современные медико-социальные проблемы неонатологии [Электронный ресурс]/ В.Ю. Альбицкий [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ПедиатрЪ, 2015. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70804.html>

3. Быстров А.В. Детская ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Быстров А.В., Ватолин К.В., Галкина Я.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Видар-М, 2001. – 668 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8021.html>

4. Катъко В.А. Болезни новорожденных в хирургической практике [Электронный ресурс]/ Катъко В.А. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 303 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20201.html>

Периодические издания (журналы):

1. Российский вестник перинатологии и педиатрии (вопросы охраны материнства и детства) (2006-2015);

2. Пренатальная диагностика;

3. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского;

4. Вопросы современной педиатрии

5. Педиатрия

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): -

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Порядок обучения

Дистанционное обучение может применяться как в форме электронного обучения (в режиме **on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме **off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом через портал КГМУ «НДПО».

Итоговая аттестация проходит в заочной дистанционной форме через портал КГМУ «НДПО».

Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме **off-line**) (видеолекции, презентации) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени через портал КГМУ «НДПО».

ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	УМ-1 «Современные аспекты ведения детей с атрезией пищевода»	Кислюк Галина Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и педиатрии ФПО	
2.	УМ-1 «Современные аспекты ведения детей с атрезией пищевода»	Гаврилюк Василий Петрович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой детской хирургии и педиатрии ФПО	ОБУЗ «Курская областная детская больница №2», врач-детский хирург
3.	УМ-1 «Современные аспекты ведения детей с атрезией пищевода»	Хохлова Елена Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и педиатрии ФПО	ОБУЗ «Областная клиническая инфекционная больница им. Н.А. Семашко», врач-инфекционист

9.2. Пример оценочных средств (тестов):

Укажите один правильный ответ:

К РАННИМ ПРИЗНАКАМ АТРЕЗИИ ПИЩЕВОДА ОТНОСЯТСЯ?

- А) частое срыгивание, переходящее во рвоту;
- Б) обильная многократная рвота;
- В) цианоз, аритмичное дыхание, одышка;
- Г) обильные пенистые выделения изо рта и носа, цианоз, поперхивание;**
- Д) инспираторная одышка, умеренный цианоз, стридорозное дыхание.

(правильно Г)