

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением ученого совета ФГБОУ ВО  
КГМУ Минздрава России  
Ректор председатель ученого совета,

 В.А. Лазаренко

Протокол № 10

2018 г.




**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Алгоритм диагностики и лечения новорожденных  
с врожденными пороками развития»  
(срок обучения - 54 академических часа)**

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Алгоритм диагностики и лечения новорожденных  
 с врожденными пороками развития»**  
 (срок освоения 54 академических часа)


СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию  
 и международному сотрудничеству, профессор  Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого совета по  
 непрерывному образованию протокол № 7 от 22.06.2018

Утверждена на заседании методического совета  
 ФПО протокол № 6 от 22.06.2018

Декан ФПО, председатель ученого совета по  
 непрерывному образованию и методического  
 совета ФПО профессор  Степченко А.А.

Зав. кафедрой детской хирургии и педиатрии  
 факультета последипломного образования,  
 д.м.н. доцент  Гаврилук В.П.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Алгоритм диагностики и лечения новорожденных с врожденными пороками развития» со сроком освоения 54 академических часа разработана сотрудниками кафедры детской хирургии и педиатрии факультета последипломного образования ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

### ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
**«Алгоритм диагностики и лечения новорожденных  
 с врожденными пороками развития»**  
 (срок освоения 54 академических часа)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Алгоритм диагностики и лечения новорожденных с врожденными пороками развития»
7.	Рабочие программы учебных модулей
	Учебный модуль-1 «Тактика лечения детей с высокой врожденной кишечной непроходимостью»
	Учебный модуль-2 «Тактика лечения детей с низкой врожденной кишечной непроходимостью»
	Учебный модуль-3 «Тактика лечения детей с пороками развития мочевыделительной системы»
8.	Особенности реализации дистанционного обучения
9.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Оценочные средства (пример)

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**3.1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Алгоритм диагностики и лечения новорожденных с врожденными пороками развития» со сроком освоения 54 академических часа

**Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций неонатолога, врача-детского хирурга, педиатра, общей врачебной практики, хирурга, гастроэнтеролога, детского уролога-андролога, уролога, необходимых для проведения осмотра детей для исключения или подтверждения врожденной высокой и/или низкой кишечной непроходимости, врожденных пороков мочевыделительной системы, определения алгоритма диагностики и дальнейшей тактики лечения.

**Задача:**

1. Совершенствование профессиональных компетенций в диагностике врожденной высокой и низкой кишечной непроходимости у детей.

**3.2. Категории обучающихся** – неонатолог, врач-детский хирург, педиатр, общей врачебной практики, хирург, гастроэнтеролог, детский уролог-андролог, уролог.

**3.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Рабочая учебная программа разработана с целью улучшения доступности и качества неонатальной помощи детскому населению.

**3.4. Объем программы:** 54 часа.

**3.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Без отрыва от работы (заочная)	6	6	9 дней, 1,5 недели

**3.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения:** лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**3.7. Организационно-педагогические условия реализации программы:**

**3.7.1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

1. Конституция Российской Федерации (<http://www.constitution.ru/>)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (<http://www.rosminzdrav.ru/documents/7025-federalnyy-z>)
3. Приказ Минздрава России от 31.10.2012 N 562н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская хирургия" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2012 N 26159)
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 1 июня 2010 г. N 409н г. Москва «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи»
5. Стандарт медицинской помощи больным с атрезией пищевода с трахеопищеводным свищом (Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 апреля 2006 г. № 242)
6. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология» (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 г. № 561н)

3.7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

*Основная литература:*

1. Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей [Электронный ресурс] / Козлова Ю.А., Подкаменева В.В., Новожилова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441275.html>
2. Эндоскопическая хирургия в педиатрии [Электронный ресурс] / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html>
3. Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / М. П. Разин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html>
4. Детская хирургия: национальное руководство : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова; Рос. ассоц. дет. хирургов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1164 с.
5. Неонатология [Электронный ресурс] / Антонов А.Г., Арестова Н.Н., Байбарина Е.Н. и др. / Под ред. Н.Н. Володина – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html>
6. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Н. Володина – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424438.html>
7. Детская урология [Электронный ресурс] / Пугачев А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html>
8. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html>

*Дополнительная литература:*

1. Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] / Воротынцева Н.С., Михайлов М.В., Авдеева Т.Г., Воротынцев С.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411124.html>
2. Новые технологии в детской хирургии [Электронный ресурс]: монография/ А.А. Баранов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ПедиатрЪ, 2013.- 172 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/70519.html>
3. Катъко В.А. Болезни новорожденных в хирургической практике [Электронный ресурс]/ Катъко В.А.- Электрон. текстовые данные.- Минск: Вышэйшая школа, 2012.- 303 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/20201.html>
4. Интервенционная радиология [Электронный ресурс] / Под ред. проф. Л.С. Кокова - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408674.html>
5. Хирургия живота и промежности у детей: Атлас [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>
6. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей [Электронный ресурс] / Разумовский А.Ю., Алхасов А.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416303.html>
7. Запоры у детей [Электронный ресурс] : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432372.html>
8. Современные медико-социальные проблемы неонатологии [Электронный ресурс]/ В.Ю. Альбицкий [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ПедиатрЪ, 2015. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70804.html>

9. Быстров А.В. Детская ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Быстров А.В., Ватолин К.В., Галкина Я.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Видар-М, 2001. – 668 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8021.html>

10. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html>

11. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный ресурс] / Кадыров Зиёратшо Абдуллоевич, Рамишвили Владимир Шотаевич, Сулейманов Сулейман Ибрафилович, Одилов Аминджон Юсупович, Фаниев Михаил Владимирович, Гигиадзе Отари Владимирович, Демин Никита Валерьевич, Зокиров Нурали Зоирович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439012.html>

*Периодические издания (журналы):*

1. Детская хирургия  
2. Анестезиология и реаниматология  
3. Российский вестник перинатологии и педиатрии ( вопросы охраны мате-ринства и детства) (2006-2015);

4. Пренатальная диагностика;

3.7.3. Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>  
2. Общероссийская общественная организация «Российская Ассоциация детских хирургов» <http://www.radh.ru/>

3. Общероссийская общественная организация содействия развитию неонатологии «Российское общество неонатологов» – <http://neonatology.pro/>

4. Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины – <http://www.raspm.ru/>

5. Общероссийская общественная организация «Российская Ассоциация детских хирургов» <http://www.radh.ru/>

6. Российское общество урологов – <https://www.ooorou.ru/>

7. Полнотекстовой базе данных «Medline Complete» <http://search.ebscohost.com/>

8. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>

9. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». <http://polpred.com/>

10. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

11. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>

3.7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

3.7.4.1. Областное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной перинатальный центр»

3.7.4.2. Областное бюджетное учреждение здравоохранения «Курская областная детская больница №2»

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Характеристика профессиональных компетенций врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по специальности неонатология, детская хирургия, педиатрия, общая врачебная практика (семейная медицина), хирургия, гастроэнтерологи, детская урология-андрология, урология:

Слушатель, успешно освоивший программу, совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.



2. К определению у ребенка врожденной высокой и низкой кишечной непроходимости, пороков развития мочевыделительной системы: симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

### 5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Алгоритм диагностики и лечения новорожденных с врожденными пороками развития» проводится в форме заочного зачета в виде тестирования на портале КГМУ «НДПО»

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

### 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-педиатров «Алгоритм диагностики и лечения новорожденных с врожденными пороками развития» (срок освоения 54 академических часа)

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-детского хирурга, неонатолога, педиатра, общей врачебной практики, хирурга, гастроэнтеролога, детского уролога-андролога, уролога, необходимых для проведения осмотра детей для исключения или подтверждения врожденной высокой и/или низкой кишечной непроходимости, врожденных пороков развития мочевыделительной системы, определения алгоритма диагностики и дальнейшей тактики лечения.

**Категория слушателей:** неонатолог, врач-детский хирург, педиатр, общей врачебной практики, хирург, гастроэнтеролог, детский уролог-андролог, уролог.

**Срок обучения:** 54 часа

**Форма обучения:** без отрыва от работы (заочная дистанционная)

**Режим занятий:** 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Модуль - 1 «Тактика лечения детей с высокой врожденной кишечной непроходимостью»	17	9	-	-	-	8	-
2.	Модуль - 2 «Тактика лечения детей с высокой врожденной кишечной непроходимостью»	17	9	-	-	-	8	-
3.	Модуль - 3 «Тактика лечения детей с пороками развития мочевыделительной системы»	17	9	-	-	-	8	-
4.	Итоговая аттестация	3	3	-	-	-	-	Зачет (тестирование)
5.	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	

**Календарный учебный график**

День обучения по программе	1	2	3	4	5	6
Вид занятия	Заочное дистанционное обучение, самостоятельная работа					

**7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.**

**«Тактика лечения детей с высокой врожденной кишечной непроходимостью»**

**Трудоемкость освоения: 18 акад. часов.**

**Перечень** знаний, умений врача-детского хирурга, неонатолога, педиатра, общей врачебной практики, хирурга, гастроэнтеролога, детского уролога-андролога, уролога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

*По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:*

Особенности тактики ведения, определения сроков оперативного лечения, объемов и длительности предоперационной подготовки при врожденных заболеваниях, характеризующихся развитием синдрома высокой кишечной непроходимости.

*По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:*

Участвовать в организации и реализации осмотра ребенка для исключения или подтверждения наличия высокой врожденной кишечной непроходимости, определения сроков и видов оперативного лечения, объемов и длительности предоперационной подготовки, послеоперационного ведения.

**Содержание учебного модуля 1. «Тактика лечения детей с высокой врожденной кишечной непроходимостью»**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Тактика лечения детей с высокой врожденной кишечной непроходимостью
1.1.2	Атрезия двенадцатиперстной кишки
1.1.3	Мембрана двенадцатиперстной кишки
1.1.3	Кольцевидная поджелудочная железа
1.1.4	Предуоденальная воротная вена
1.1.5	Пилоростеноз
1.1.6	Синдром Ледда

**Литература к учебному модулю 1**

1. Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей [Электронный ресурс] / Козлова Ю.А., Подкаменева В.В., Новожилова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441275.html>
2. Эндоскопическая хирургия в педиатрии [Электронный ресурс] / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html>
3. Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / М. П. Разин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html>
4. Детская хирургия: национальное руководство : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова; Рос. ассоц. дет. хирургов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1164 с.

*Дополнительная литература:*

1. Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] / Воротынцева Н.С., Михайлов М.В., Авдеева Т.Г., Воротынцев С.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411124.html>
2. Новые технологии в детской хирургии [Электронный ресурс]: монография/ А.А. Баранов [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: ПедиатрЪ, 2013.- 172 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/70519.html>



3. Катъко В.А. Болезни новорожденных в хирургической практике [Электронный ресурс] / Катъко В.А.- Электрон. текстовые данные.- Минск: Вышэйшая школа, 2012.- 303 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/20201.html>

4. Интервенционная радиология [Электронный ресурс] / Под ред. проф. Л.С. Кокова - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408674.html>

5. Хирургия живота и промежности у детей: Атлас [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>

6. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей [Электронный ресурс] / Разумовский А.Ю., Алхасов А.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416303.html>

7. Запоры у детей [Электронный ресурс] : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432372.html>

*Периодические издания (журналы):*

1. Детская хирургия
2. Анестезиология и реаниматология

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): -**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.**

**«Тактика лечения детей с низкой врожденной кишечной непроходимостью»**

**Трудоемкость освоения: 18 акад. часов.**

**Перечень** знаний, умений врача-детского хирурга, неонатолога, педиатра, общей врачебной практики, хирурга, гастроэнтеролога, детского уролога-андролога, уролога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

*По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:*

Особенности тактики ведения, определения сроков оперативного лечения, объемов и длительности предоперационной подготовки при врожденных заболеваниях, характеризующихся развитием синдрома низкой кишечной непроходимости.

*По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:*

Участвовать в организации и реализации осмотра ребенка для исключения или подтверждения наличия низкой врожденной кишечной непроходимости, определения сроков и видов оперативного лечения, объемов и длительности предоперационной подготовки, послеоперационного ведения.

**Содержание учебного модуля 2. «Тактика лечения детей с низкой врожденной кишечной непроходимостью»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
1.1	Тактика лечения детей с низкой врожденной кишечной непроходимостью
1.1.2	Атрезия тощей кишки
1.1.3	Атрезия подвздошной кишки
1.1.3	Мембрана тощей кишки
1.1.4	Пороки ротации и фиксации кишечника
1.1.5	Атрезия ануса
1.1.6	Болезнь Гиршпрунга

#### **Литература к учебному модулю 2**

1. Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей [Электронный ресурс] / Козлова Ю.А., Подкаменева В.В., Новожилова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441275.html>

2. Эндоскопическая хирургия в педиатрии [Электронный ресурс] / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html>

3. Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / М. П. Разин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html>

4. Детская хирургия: национальное руководство : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова; Рос. ассоц. дет. хирургов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1164 с.

*Дополнительная литература:*

1. Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] / Воротынцева Н.С., Михайлов М.В., Авдеева Т.Г., Воротынцев С.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411124.html>

2. Новые технологии в детской хирургии [Электронный ресурс]: монография/ А.А. Баранов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ПедиатрЪ, 2013.- 172 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/70519.html>

3. Катько В.А. Болезни новорожденных в хирургической практике [Электронный ресурс]/ Катько В.А.- Электрон. текстовые данные.- Минск: Вышэйшая школа, 2012.- 303 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/20201.html>

4. Интервенционная радиология [Электронный ресурс] / Под ред. проф. Л.С. Кок ова - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408674.html>

5. Хирургия живота и промежности у детей: Атлас [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>

6. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей [Электронный ресурс] / Разумовский А.Ю., Алхасов А.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416303.html>

7. Запоры у детей [Электронный ресурс] : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432372.html>

*Периодические издания (журналы):*

1. Детская хирургия
2. Анестезиология и реаниматология

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): -**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.**

**«Тактика лечения детей с пороками развития мочевыделительной системы»**

**Трудоемкость освоения: 18 акад. часов.**

**Перечень** знаний, умений врача-детского хирурга, неонатолога, педиатра, общей врачебной практики, хирурга, гастроэнтеролога, детского уролога-андролога, уролога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

*По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:*

Особенности тактики ведения, определения сроков оперативного лечения, объемов и длительности предоперационной подготовки при пороках развития мочевыделительной системы.

*По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:*

Участвовать в организации и реализации осмотра ребенка для исключения или подтверждения наличия пороков развития мочевыделительной системы, определения сроков и видов оперативного лечения, объемов и длительности предоперационной подготовки, послеоперационного ведения.

**Содержание учебного модуля 3. «Тактика лечения детей с пороками развития мочевыделительной системы»**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Тактика лечения детей с пороками развития мочевыделительной системы
1.1.2	Гидронефроз
1.1.3	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс
1.1.3	Мульти- и поликистоз почек
1.1.4	Аноректальные аномалии развития

### Литература к учебному модулю 3

1. Детская урология [Электронный ресурс] / Пугачев А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html>
2. Детская хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406793.html>
3. Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>
4. Урология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428597.html>
5. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html>

#### Дополнительная литература:

1. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html>
2. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный ресурс] / Кадыров Зиёратшо Абдуллоевич, Рамишвили Владимир Шотаевич, Сулейманов Сулейман Ибрафилович, Одилов Аминджон Юсупович, Фаниев Михаил Владимирович, Гигиадзе Отари Владимирович, Демин Никита Валерьевич, Зокиров Нурали Зоирович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439012.html>
3. Интервенционная радиология [Электронный ресурс] / Под ред. проф. Л.С. Кокова - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408674.html>

#### Периодические издания (журналы):

1. Детская хирургия
2. Анестезиология и реаниматология

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): -**

## 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

### Порядок обучения

Дистанционное обучение может применяться как в форме электронного обучения (в режиме **on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме **off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом через портал КГМУ «НДПО».

Итоговая аттестация проходит в заочной дистанционной форме через портал КГМУ «НДПО».

### Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме **off-line**) (видеолекции, презентации) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени через портал КГМУ «НДПО».

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### 9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	УМ-1 «Тактика лечения детей с высокой врожденной кишечной непроходимостью» УМ-2 «Тактика лечения детей с низкой врожденной кишечной непроходимостью»	Кислюк Галина Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и педиатрии ФПО	
2.	УМ-1 «Тактика лечения детей с высокой врожденной кишечной непроходимостью» УМ-2 «Тактика лечения детей с низкой врожденной кишечной непроходимостью» УМ-3 «Тактика лечения детей с пороками развития мочевыделительной системы»	Гаврилюк Василий Петрович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой детской хирургии и педиатрии ФПО	ОБУЗ «Курская областная детская больница №2», врач-детский хирург, врач детский уролог-андролог
3.	УМ-3 «Тактика лечения детей с пороками развития мочевыделительной системы»	Костин Станислав Витальевич	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и педиатрии ФПО	ОБУЗ «Курская областная детская больница №2», заведующий хирургическим отделением, врач-детский хирург, врач-детский уролог-андролог

### 9.2. Пример оценочных средств (тестов):

Укажите несколько правильных ответов:

**К ВЫСОКОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ ОТНОСЯТСЯ:**

- А) атрезия ануса
- Б) атрезия дуоденум**
- В) атрезия тощей кишки
- Г) болезнь Гиршпрунга
- Д) синдром Ледда**
- Е) пилоростеноз**

(правильно Б, Д, Е)