

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением ученого совета ФГБОУ ВО  
КГМУ Минздрава России

Виктор  председатель ученого совета,  
В.А.Лазаренко

Протокол № 5  
*Ливан* 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВА-  
ЛИФИКАЦИИ «Актуальные вопросы диагностики и лечения  
заболеваний носа и ОНП»  
(срок обучения - 36 академических часов)  
для врачей по специальности «оториноларингология»**

Курск – 2019

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей по специальности «**Актуальные вопросы  
диагностики и лечения заболеваний носа и ОНП**»  
(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывного образованию и  
международному сотрудничеству профессор  
Утверждена на заседании ученого совета по  
непрерывному образованию

  
\_\_\_\_\_  
протокол № 3

Комиссинская И.Г.

от 19.12.2018


Утверждена на заседании методического совета протокол № 2 от 11.12.2018  
ФПО

Декан ФПО профессор

  
\_\_\_\_\_

Степченко А.А.

Зав. кафедрой оториноларингологии, профессор

  
\_\_\_\_\_

Пискунов В.С.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Актуальные во-  
просы диагностики и лечения заболеваний носа и ОНП**» со сроком освоения 36 академиче-  
ских часов разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии ГБОУ ВПО КГМУ Мин-  
здрава России.

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**  
по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей по специальности «**Актуальные вопросы**  
**диагностики и лечения заболеваний носа и ОНП**»  
(срок освоения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний носа и ОНП» со сроком освоения 36 академических часов.
7.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики заболеваний носа и ОНП»
8.	Рабочие программы учебных модулей
9.	Учебный модуль -1 «Актуальные вопросы диагностики заболеваний носа и ОНП»
9.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
10.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Фонды оценочных средств

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний носа и ОНП» со сроком освоения 36 академических часов .

**Цель** – Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по вопросам заболеваний носа и ОНП, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача- оториноларинголога

**Задачи:**

1. Углубление теоретических знаний по специальности.
2. Совершенствовать современные методы диагностики и лечения больных с заболеваниями носа и ОНП.
3. Углубление теоретических и практических знаний и навыков по смежным дисциплинам.
4. Более детальное изучение узких вопросов по специальности и смежным дисциплинам.
5. Совершенствовать знания по оказанию экстренной помощи при патологии ЛОР органов.
6. Владение диагностическими, лечебными манипуляциями и наиболее применяемыми хирургическими операциями в амбулаторных и стационарных условиях.
7. Совершенствование знаний вопросов организации ЛОР-службы.

2. **Категории обучающихся** – врачи-оториноларингологи

3. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 12 ноября 2012 г. № 905н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология»» существенная роль в трудовой деятельности врача-оториноларинголога отводится лечебной работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-оториноларинголога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

4. **Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

5. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения / Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	18	3	0,5 недели
с частичным отрывом от работы	18	3	0,5 недели

(заочная)			
-----------	--	--	--

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**

**7. Организационно-педагогические условия реализации программы:**

*7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22 мая 2006 г. № 375 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным со злокачественным новообразованием полости носа и придаточных пазух».

7.1.2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28 марта 2007 г. № 209 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным со смещенной носовой перегородкой».

7.1.3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09 марта 2006 г. № 140 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с врожденными аномалиями (пороками развития) носа».

7.1.4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29 ноября 2004 г. № 289 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным синуситом».

7.1.5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28 февраля 2011 г. № 155 н «О порядке оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология»

7.1.6. Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России.

*7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : рук. для врачей / В.Т.Пальчун, А.И.Крюков. - М. : Медицина, 2001. - 616 с. : ил.

7.2.2. Оториноларингология: национальное руководство : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / гл. ред. В.Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 954 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Нац. проект "Здоровье"; Нац. рук.).

7.2.3. Пискунов, Г. З. Клиническая ринология : рук. для врачей / Г.З.Пискунов, С.З.Пискунов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2011. -

7.2.4. Пискунов, Г. З. Воспаление слизистой оболочки / Г.З.Пискунов, С.З.Пискунов. - М. : Колос, 2008. - 36 с.

7.2.5. Методические рекомендации для преподавателей оториноларингологии / С.З.Пискунов, А.И.Лазарев, Ф.Н. Завьялов и др.; ГОУ ВПО КГМУ, Каф. оториноларингологии. - Курск : КГМУ, 2008. - 84 с.

7.2.6. Классификации и дифференциально-диагностические таблицы в оториноларингологии / С.З.Пискунов [ и др. ] ; Курский. гос. мед. ун-т, кафедра оториноларингологии – 3-е изд., испр. И доп.- Курск: изд-во КГМУ, 2011.- 121 с.

### **Журналы отечественные.**

1. Вестник МЕДСИ.
2. Вопросы врачебной практики.
3. Детская больница.
4. Журнал ушных носовых и горловых болезней.
5. Интенсивная терапия.
6. ЛОР практика.
7. Российский медицинский журнал.
8. Российская оториноларингология.
9. Российская ринология.
10. Российский вестник перинатологии и педиатрии. Неотложная медицина.
11. Материалы отечественных и зарубежных научных конференций и съездов.

### **Зарубежные.**

1. Acta otolaringologica.
2. Annals of Emergency Medicine.
3. Consilium medicum.
4. Critical Care Medicine.
5. Clinical Otolaryngology.
6. Jornal Laringorhinootologie.
7. Rinology.
8. Journal of Intensive Care Medicine.
9. Journal of the American Medical Association (JAMA).
10. The European Journal of Emergency Medicine.
11. Folia Otorhinolaryngologiae et Pathologiae Respiratoriae.

#### 7.3. Интернет-ресурсы:

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>

7.3.2. Эл. биб-ка мед. вуза « Консультант врача» [WWW.rosmedlib.ru](http://WWW.rosmedlib.ru).

7.3.3. В.В.Вишняков. Оториноларингология (электронный ресурс): учебное пособие / В.В. Вишняков.- Москва: ГЭОТАР – Медиа 2014/.

7.3.4. Консультант врача. Оториноларингология. [Электронный ресурс] : Электрон. информ. - образоват. система. Версия 1.1/ Ассоциация мед. обществ по качеству (АСМОК). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 1 компакт-диск (CD-ROM).

### **. Программное и коммуникационное обеспечение.**

1. [www.lornii.ru](http://www.lornii.ru) - сайт ФГБУ «СПБ НИИ ЛОР».
2. <http://journals.medi.ru/81.html> - интернет-версия журнала «Вестник интенсивной терапии».
3. <http://www.critical.ru> - сайт медицины критических состояний.
4. <http://www.icj.ru//scales.html> - наиболее известные шкалы оценки тяжести состояния больных.
5. <http://www.intensive.ru> - национальное **Научно-практическое общество скорой медицинской помощи.**
6. <http://www.med.ru> - русский медицинский сервер.
7. <http://www.medmir.com> – обзоры мировых медицинских журналов на русском языке.
8. <http://rosect.org.ru> - сайт Российского общества экстракорпоральных технологий (РосЭКТ).

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.2.1. Амбулаторные консультативно-диагностические центры

7.2.2. Городские поликлиники

7.2.3. Стационары дневного пребывания поликлиник

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика по должности «Врач-оториноларинголог»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г.

№ 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

**Должностные обязанности.** Выявляет и осуществляет мониторинг факторов риска развития хронических заболеваний ЛОР-органов. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с глухотой). Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; Основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации оториноларингологической помощи в Российской Федерации; работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию дневного стационара, основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы иммунологии и реактивности организма; клиническую симптоматику и патогенез основных оториноларингологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в оториноларингологической клинике; основы фармакотерапии в оториноларингологической клинике, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; демографическую и социальную характеристику участка; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; вопросы связи заболевания с профессией.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и интернатура/ординатура по специальности «Оториноларингология», сертификат специалиста по специальности «Оториноларингология» без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний носа и ОНП».**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях ЛОР-органов;
2. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний ЛОР-органов;
3. Проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний;
4. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;
5. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
6. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, страдающими патологией ЛОР-органов.
7. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, медикаментозной терапии и др. методов у пациентов, страдающих ЛОР-заболеваниями.

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний носа и ОНП».**



Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
3. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от диагноза и возраста пациента;
4. Формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций;
5. Знать принципы диспансеризации взрослых и детей с заболеваниями ЛОР-органов и хроническими заболеваниями.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «**Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний носа и ОНП**» проводится в форме очного зачета (тестирования).
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## 6. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей**  
дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология»  
**«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний носа и ОНП».**  
(срок освоения 36 академических часов)

**Категория обучающихся:** врачи-оториноларингологи

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

**Форма реализации программы:** очно-заочная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1.	УМ-1 «Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний носа и ОНП»	36	36	-	+	-	+

### Распределение академических часов:

**Всего:** 36 академических часов (включают: очное обучение, дистанционное и электронное обучение, региональный компонент).

## 7.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология»  
**«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний носа и ОНП»**  
(срок освоения 36 академических часов)

**Цель:** Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по актуальным вопросам диагностики и лечения заболеваний носа и ОНП, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача- оториноларинголога

**Категория слушателей:** врачи-оториноларингологи

**Срок обучения:** 36 акад. час.

**Трудоемкость:** 36 зач.ед.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

**Режим занятий:** 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе						
			Дистанционное обучение		Очное обучение				
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля	
	<b>Хронические риносинуситы.</b>	<b>36</b>		<b>Рубежный (Т)</b>					
1	Острые и хронические риниты, озе-на.Острые и хронические синуситы	2	2						
2	Одонтогенные верхнечелюстные синуситы.	2	2						
3	Полипозный риносинусит.	2	2						
4	Принципы щадящей эндоназальной хирургии.	2	2						
5	Хирургические вмешательства на лобных пазухах.	2	2						
6	Симультанные операции на полости носа и околоносовых пазухах.	2	2						
7	Риносинусогенные орбитальные осложнения.	2	2						
8	Риносинусогенные внутричерепные осложнения.	2	2						
9	Современная диагностика и хирургическое лечение назальной ликвореи	2	2						
	<b>Симуляционный цикл.</b>								
	<b>Самостоятельная работа.</b>							<b>17</b>	
	<b>Итоговая аттестация.</b>						<b>1</b>		<b>зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>18</b>				<b>1</b>	<b>17</b>	

**Календарный учебный график**

День обучения по программе	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.
Вид занятия	очное, очное дистанционное off-line, самостоятельная работа																					И А		

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

#### «Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний носа и ОНП»

**Трудоемкость освоения: 36 акад. часа или 36 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений врача-оториноларинголога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4)

#### По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Внутриорбитальные осложнения острых и хронических синуситов. Клиника, диагностика, лечение.
2. Хронический ринит. Классификация. Этиопатогенетические аспекты консервативного и хирургического лечения.
3. Хронические воспалительные заболевания придаточных пазух носа. Методы диагностики, консервативные и хирургические методы лечения, возможные осложнения.
4. . Внутричерепные риногенные осложнения. Порядок и объем исследования при подозрении на риногенное внутричерепное осложнение. Лечение.
5. Острые синуситы. Клинические формы. Методы лечения в зависимости от формы заболевания.
6. Микроэндоскопическую хирургию носа и околоносовых пазух – современные представления.
7. Диагностику и хирургическое лечение назальной ликвореи.

#### По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Интерпретировать данные компьютерной томографии черепа, структур мозга, околоносовых пазух.
2. Проводить полное обследование у больных с внутриглазничными и внутричерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях носа и околоносовых пазух, определять лечебную тактику.
3. Обосновывать методику обезболивания при заболеваниях носа и околоносовых пазух.
4. Разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактики послеоперационных осложнений при заболеваниях носа и ОНП.
5. Владеть комплексом методов специфического обследования (эндоскопия полости носа).
6. Владеть основными принципами лечения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.
7. Определять необходимость специальных методов исследования носа и околоносовых пазух (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.

## учебного модуля 1. «Диагностика и лечение заболеваний носа»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
<b>1.1</b>	<b>Острые и хронические риниты, озена. Острые и хронические синуситы.</b>
1.1.1	Классификация ринитов.
1.1.2	Озена.
1.1.3.	Лечение ринитов.
1.1.4.	Классификация синуситов.
1.1.5.	Лечение синуситов.
<b>1. 2.</b>	<b>Одонтогенные верхнечелюстные синуситы.</b>
1.2.1	Актуальность
1.2.2.	Причины одонтогенных верхнечелюстных синуситов
1.2.3.	Особенности клинической картины
1.2.4.	Диагностика
1.2.5.	Принципы консервативной терапии
1.2.6.	Современные методы хирургического лечения
<b>1. 3.</b>	<b>Полипозный риносинусит.</b>
1.3.1.	Классификация.
1.3.2.	Диагностика.
1.3.3.	Лечение.
<b>1.4.</b>	<b>Принципы щадящей эндоназальной хирургии.</b>
1.4.1.	Хирургия носового клапана.
1.4.2.	Конхотомия.
1.4.3.	Подслизистая вазотомия.
1.4.4.	Техника типичной эндоскопической операции.
<b>1.5.</b>	<b>О хирургических вмешательствах на лобной пазухе.</b>
1.5.1.	Принципы диагностики и лечения больных с острыми и хроническими фронтитами.
1.5.2.	Диагностика и лечение кистовидного растяжения лобных пазух.
1.5.3.	Травмы лобных пазух.
<b>1.6.</b>	<b>Симультанные операции на полости носа и ОНП.</b>
1.6.1.	Понятие о сочетанных операциях
1.6.2.	Особенности строения перегородки носа и ее деформации
1.6.3.	Латеральная стенка полости носа и варианты строения формирующих ее структур.
1.6.4.	Варианты развития околоносовых пазух и расположение их соустьев.
1.6.5.	Методы клинического исследования больных.
1.6.6.	Типичные варианты сочетанных операций при деформациях перегородки носа
1.6.7.	Сочетанные операции при кистовидном растяжении околоносовых пазух
1.6.8.	Сочетанные операции при хроническом одонтогенном перфоративном верхнечелюстном синусите.
1.6.9.	Типы травматического ринита и влияние местной антибактериальной терапии на воспалительную реакцию слизистой оболочки после сочетанных эндоназальных операций.
<b>1.7.</b>	<b>Риносинусогенные орбитальные осложнения</b>
1.7.1.	Актуальность
1.7.2.	Медико-социальная значимость
1.7.3.	Этиология
1.7.4.	Патогенез
1.7.5.	Клиническая картина

1.7.6.	Диагностика
1.7.7.	Принципы консервативного и хирургического лечения.
<b>1.8.</b>	<b>Риносинусогенные внутричерепные осложнения.</b>
1.8.1.	Актуальность
1.8.2.	Медико-социальная значимость
1.8.3..	Этиология
1.8.4.	Патогенез
1.8.5.	Клиническая картина
1.8.6.	Диагностика
1.8.7.	Принципы консервативного и хирургического лечения.
<b>1.9.</b>	<b>Современная диагностики и хирургическое лечение назальной ликвореи.</b>
1.9.1.	Актуальность
1.9.2.	Диагностика
1.9.3.	Хирургическое лечение

### Литература к учебному модулю 1.

1. Лопатин А.С. Ринит: руководство для врачей. – М.: Литтера, 2010. – 424 с.
2. Плужников М.С., Блоцкий А.А., Денисенко О.Н., Брызгалова С.В. Рентгенодиагностика в оториноларингологии. – СПб.: Диалог, 2007. – 131 с.
3. Плужников М.С., Блоцкий А.А., Денисенко О.Н., Извин А.И. Осложнения в оториноларингологии. – Тюмень, 2009. – 272 с.
4. Пискунов Г.З. Клиническая ринология. – М.: Миклош, 2002. – 390 с.
5. Пискунов Г.З. Клиническая ринология: рук. для врачей. – М.: МИА, 2006. – 560 с.

## 9.МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

### ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

#### 9.1.Глоссарий

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными сред-

ствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.

– **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

– **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

– **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

– **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

## 9.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

## 9.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

## 9.4. Порядок обучения

9.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

9.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

### 9.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

9.3.1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

*Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

*Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

*Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и телеконференций;

*Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

9.3.2. Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

*Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

*Веб-семинары* (англ. *webinar*);

*Телеконференции*.

## 10. ПРИЛОЖЕНИЯ:

### 10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	УМ-1	Пискунов В.С.	д.м.н., профессор	КГМУ	

	«Хронические риносинуситы».	Конопля А.Н. Завьялов Ф.Н. Мезенцева О.Ю. Честникова С.Э.	д.м.н., профессор к.м.н., доцент к.м.н., доцент к.м.н.		

**10.2. Фонды оценочных средств (в электронном виде)**