

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого Совета ФГБОУ ВО
КГМУ Минздрава России
Ректор председатель ученого Совета,

В.А. Лазаренко

Протокол № 7
03 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Актуальные проблемы алкогольной зависимости»
(срок обучения - 36 академических часов)
для врачей по специальности «психиатрия», «психиатрия-наркология», «неврология»

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Актуальные проблемы алкогольной зависимости»
(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывного образованию и
международному сотрудничеству, профессор

 Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого Совета по
непрерывному образованию

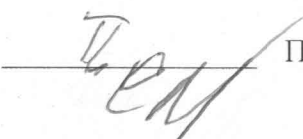
протокол № 3 от 22.06.2018 г.

Утверждена на заседании методического совета протокол № 3 от 22.06.2018 г.
ФПО

Декан ФПО, председатель ученого Совета по
непрерывному образованию и методического
совета ФПО профессор

 Степченко А.А.

Зав. кафедрой Психиатрии и психосоматики,
профессор

 Погосов А. В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные проблемы алкогольной зависимости» со сроком освоения 36 академических часа разработана сотрудниками кафедры Психиатрии и психосоматики факультета последипломного образования ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «**Актуальные проблемы алкогольной зависимости**» (срок освое-
ния 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации « Актуальные проблемы алкогольной зависимости » со сроком освоения 36 академических часов
7.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации « Актуальные проблемы алкогольной зависимости »
8.	Рабочие программы учебных модулей Модуль «Алкоголизм. Клинические и терапевтические аспекты»
9.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
10.	Приложения: Кадровое обеспечение образовательного процесса Фонды оценочных средств

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Актуальные проблемы алкогольной зависимости**» со сроком освоения 36 академических часов

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-психиатра и психиатра-нарколога, невролога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Углубление теоретических знаний по специальности «психиатрия, психиатрия-наркология», неврология.
2. Совершенствование практических навыков ранней диагностики и профилактики алкогольной зависимости.
3. Владение современными подходами к лечению алкогольной зависимости.
4. Формирование навыков использования комплексного клинико-психопатологического и экспериментально-психологического метода.
5. Детальное изучение узких вопросов по специальности и смежным дисциплинам; освоение элементов научно-исследовательской работы по специальности «психиатрия, психиатрия-наркология».

2. **Категории обучающихся** – врачи-психиатры, психиатры-наркологи, неврологи.

3. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-психиатра отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-психиатра определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

4. **Объем программы:** 36 аудиторных часа трудоемкости

5. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	6	3	3 дня (18 ч)
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	6	3	3 дня (18 ч)
		6	36 ч

6. **Документ, выдаваемый после завершения обучения** - Удостоверение о повышении квалификации.

7. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

7.1.1. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.

7.1.2. Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Психиатрия». Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Евдокимова, Е.М. Клинико-психологическая диагностика осознания болезни при опийных наркоманиях в условиях исправительных учреждений: метод. рек./ Е.М. Евдокимова, А.Н. Дядичко, С. С. Пахомова; ГОУ ВПО, КГМУ, Управление исполнения наказаний Минюста России по Курск. обл. – Курск: КГМУ, 2004. – 27 с
2. Егоров, А.Ю. Возрастная наркология: учеб. пособие для студентов высш. и сред. пед., психол. и мед. учеб. заведений /А.Ю. Егоров; Ин-т спец. педагогики и психологии междунар. ун-та семьи и ребенка им. Р. Валленберга. – СПб.: Дидактика Плюс; М.: Ин-т общегуманитар. исследований, 2002. – 267 с. – (Лечение зависимостей).
3. Жариков, Н. М. Психиатрия: учеб. для студентов мед. вузов / Н.М. Жариков, Ю.Г. Тюльпин. – М.: Медицина, 2002. – 540 с. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов).
4. Иванец, Н.Н. Психиатрия и наркология: учебник для студентов, обучающихся по специальностям: 060101 (040100) – Лечебное дело, 060103 (040200) – Педиатрия, 060104 (040300) – Медико-профилактическое дело, 060105 (040300) – Стоматология, 060112 (040800) – Медицинская биохимия, 060113 (040900) – Медицинская биофизика, 060114 (0401000) – Медицинская кибернетика / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В. Чирко и др. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 829 с. ГРИФ УМО.
5. Коваленко, А.Ю. Лечение алкогольной зависимости, сочетающейся с паническими расстройствами: А.Ю. Коваленко, И.А. Погосова; ГОУ ВПО КГМУ, каф. психиатрии и клин. психологии. – Курск: КГМУ, 2005. – 15
6. Коркина, М.В. Психиатрия: учеб. для студ. мед. вузов / М.В. Коркина, Н.Д. Лакосина, А.Е. Личко, И.И. Сергеев. – 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 566 с.
7. Обухов, С.Г. Психиатрия: учеб. пособие для студентов мед. вузов / С.Г.Обухов; под ред. Ю.А. Александровского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 346 с.
8. Оруджев, Н.Я. Возможности нейропсихологического метода в наркологии: Учеб.-метод. пособие/ Н.Я. Оруджев; Волгоград. мед. акад. – Волгоград: Изд-во Волгоград. мед. акад., 2001. – 40 с.
9. Плотников, В.В. Психологическая диагностика осознания болезни при опийных наркоманиях: методические рекомендации / В.В. Плотников, А.В. Погосов, Е.М. Евдокимова. – Курск: изд. КГМУ, 2002. – 16 с.
10. Погосов А.В. Коморбидность психических и наркологических заболеваний (клинические и терапевтические аспекты). – Курск: ГОУ ВПО КГМУ Росздрава, 2009. – 284 с.
11. Погосов А.В., Богушевская Ю.В. Соматизированные расстройства (клиника, диагностика, терапия). – Курск: ГОУ ВПО КГМУ Росздрава, 2008. – 268 с.
12. Погосов, А.В. Диагностика и лечение зависимости от летучих растворителей у детей и подростков / А.В. Погосов, А.В. Козырева. – Курск: изд. КГМУ, 2001. – 12с.
13. Погосов А.В., Куржупов К.А. Алкогольные психозы (клиника, патоморфоз, терапия). – Курск: ГОУ ВПО КГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. – 228с.
14. Погосов, А. В. Проблемы наркологии (лекционный курс): [учеб. пособие] / А.В. Погосов; ГОУ ВПО "КГМУ Федерал. агентства по здравоохранению и соц. развитию, каф. психиатрии и клин. психологии. – Курск: КГМУ, 2005. – 215 с.

15. Погосов, А. В. Психиатрия, детская психиатрия и наркология: учеб. -метод. комплекс для студентов пед. фак. / А.В. Погосов, Ю.В. Богушевская; ГОУ ВПО КГМУ Росздрава. – Курск: Изд-во КГМУ, 2009. – 210 с.
16. Погосов, А.В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика: руководство/ А.В. Погосов, Е.В. Аносова. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 240 с.
17. Погосов, А.В. Психосоматические расстройства (Учебное пособие) 2-е доп. издание / А.В. Погосов, И.А. Погосова, Ю.В. Богушевская. – Курск: ГОУ ВПО КГМУ Росздрава, 2008. – 212с. (Гриф УМО).
18. Погосов, А.В. Психосоматические расстройства (Учебное пособие) 2-е доп. издание / А.В. Погосов, И.А. Погосова, Ю.В. Богушевская. – Курск: ГОУ ВПО КГМУ Росздрава, 2008. – 212с. (Гриф УМО).
19. Погосов, А.В. Психотерапия зависимости от психоактивных средств: метод. рек. /А.В. Погосов, Ю.М. Чапинский, Л.Б. Харитонов; ГОУ ВПО "КГМУ Федерал. агенства по здравоохранению и соц. развитию". – Курск: КГМУ, 2005. – 21 с.
20. Профилактика наркоманий и алкоголизма: учеб. Пособие Для студентов Высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии/Н.А.Сирота, В.М. Ялтонский- 4-е изд.,стер.-М.Академия,2008-176 с.- (Высш.Проф.образование).
21. Психиатрия и наркология: учеб./ Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В. Чирко. М.А. Кинкулькина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. -829 с.
22. Семке В.Я., Погосова И.А., Погосов А.В. Панические расстройства (клиника, факторы риска, лечение). – Изд-во Том. ун-та 2003. – 191 с.
23. Сирота, Н.А.Профилактика наркомании и алкоголизма : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии/ Н.А.Сирота, В.М. Ялтонский. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2003, 2008, 2009. – 176 с. – (Высш. проф. образование. Психология)
24. Степашов Н.С., Погосов А.В.; под ред. А.Д. Гонеева. // Практика медико-психологической профилактики злоупотребления пав в студенческой среде: методические рекомендации – Курск: Изд-во Курского госуниверситета, 2003. – С. 82 -114.
25. Чуркин, А. А. Краткое руководство по использованию МКБ-10 в психиатрии и наркологии / А. А. Чуркин, А. Н. Мартюшов. М.: Триада-х, 2002. – 232 с.
26. Шабанов, П.Д. Наркология/ П.Д. Шабанов. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. – 559 с.: ил.- (Практ. рук. для врачей)

Периодические издания (журналы):

- Психиатрия и психофармакотерапия им. П.Б. Ганнушкина 2016
- Вопросы наркологии 2000-2016 гг.
- Наркология
- Сибирский вестник психиатрии и наркологии 2006
- Психические расстройства в общей медицине 2007-2015
- Психиатрия
- Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
- Профилактическая и клиническая медицина

Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека медицинского Вуза «Консультант студента» – <http://www.studmedlib.ru/>

- Спринц А.М. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2008. – 383 с.
- Обухов С.Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2007. – 352 с.
- Цыганков Б.Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2012. – 496 с.

2. Электронная библиотечная система PRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
 – Гейслер, Е.В. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гейслер, Е.В.
 – Саратов: Научная книга, 2012. – 158 с.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. Национальная медицинская библиотека (NLM) – <https://www.nlm.nih.gov> библиотека
5. Международная Цифровая Электронная библиотека
<http://www.sciencedirect.com/science/journals>
7. Электронный журнал The Qualitative Report (<http://tqr.nova.edu>)
8. Британский журнал социальной психологии
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)2044-8309](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)2044-8309)
9. «Консультант+» – информационно-правовая система <http://www.consultant.ru/>
10. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов –
<http://profstandart.rosmintrud.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики –
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/
12. Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки
 (<http://www.diss.rsl.ru>).
13. Информационный массив Независимого института социальной политики
 (<http://www.socpol.ru>).
14. Единый архив экономических и социологических исследований, результаты опросов
http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
15. База социологических данных ВЦИОМ <http://wciom.ru/database/>
16. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
<http://www.hse.ru/org/hse/open/>

Интернет-ресурсы:

- 7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ - URL: <http://www.rmapo.ru/>
- 7.3.2. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины - URL: <http://www.gnicpm.ru/>
- 7.3.3. Сайт Совет НМО - URL: <http://www.sovetnmo.ru/>
- 7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
- 7.2.1. Амбулаторные консультативно-диагностические центры
- 7.2.2. Стационары дневного пребывания поликлиник

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-психиатр, психиатр-нарколог» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет

медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению психического здоровья и профилактике психических и наркологических заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуально с психологом, специалистом по социальной работе) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организует и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК. Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам). Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медикосоциальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия" и "Психиатрия-наркология", «Неврология», без предъявления требований к стажу работы.

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя:

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования;

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов;

в лечебной деятельности:

- способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции;

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков, распространенности заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-психиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Неврология»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

- выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы алкогольной зависимости, неотложных состояний при алкоголизме, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний.

ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Неврология» «**Актуальные проблемы алкогольной зависимости**» проводится в форме очного зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Неврология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Неврология»

«Актуальные проблемы алкогольной зависимости»

(срок освоения 36 часов)

Категория обучающихся: врачи-психиатры, психиатры-наркологи, неврологи

Форма обучения: с частичным отрывом от работы, очно-заочная

Форма реализации программы:

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НМО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1.	Актуальные проблемы алкогольной зависимости	36	36	12	18	-	-

Распределение академических часов:

Всего: 36 часов (очное и дистанционное обучение).

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия», «Психиатрия-наркология»,
«Неврология»

«Актуальные проблемы алкогольной зависимости»

(срок освоения 36 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-психиатра, психиатра-нарколога

Категория слушателей: врачи-психиатры, психиатры-наркологи, неврологи.

Срок обучения: 36 часов

Трудоемкость: 36 часов

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 часов в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
		36	18		4	8	6	Рубежный (Т)
1.	Алкоголизм. Клиническая картина. Синдромы алкогольной зависимости. Медико-социальные последствия.		2	1	1	2	1	
2.	Лечение алкогольной зависимости.		2	1	1	1	1	
3.	Психотерапия алкоголизма.		2	1		1	1	
4.	Коморбидность психических и наркологических заболеваний.		2	1		1	1	
5.	Коморбидность алкогольной зависимости и панических расстройств.		2		1	1	1	
6.	Пивной алкоголизм. Клинико-динамические особенности развития у подростков.		2	1	1	2	1	
	Итоговая аттестация							Зачет
	Итого:	36	12	6	4	8	6	

Календарный учебный график

День обучения по программе	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Вид занятия	очное, очное дистанционное off-line, самостоятельная работа						ИА

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ «Актуальные проблемы алкогольной зависимости» Трудоемкость освоения: 36 акад. часа или 36 зач. ед.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

1. Определение, распространенность алкоголизма.
2. Отличия алкоголизма от бытового пьянства.
3. Клиника острой алкогольной интоксикации в зависимости от степени опьянения.
4. Методы диагностики острой алкогольной интоксикации.
5. Клинические проявления алкоголизма при разных стадиях его течения.
6. Алкогольный абстинентный синдром.
7. Изменения личности при алкоголизме.
8. Социальные и медицинские последствия алкоголизма.
9. Подходы к лечению алкоголизма: купирование абстинентного синдрома, дезинтоксикационная терапия, условнорефлекторная терапия, применение сенсibilизирующих средств.
10. Психотерапия в преодолении психической зависимости от алкоголя.
11. Меры профилактики алкоголизма.
12. Алкогольные (металкогольные) психозы, условия их возникновения.
13. Алкогольный делирий: предвестники, начальные симптомы, клиника развернутой фазы, неврологических и соматических расстройств, течения, выходе из психоза.
14. Корсаковский психоз.
15. Клиника острого и хронического алкогольного галлюциноза.
16. Алкогольный паранойд, алкогольная эпилепсия, острой алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике.
17. Особенности алкоголизма у женщин.
18. Соматические и неврологические расстройства, обусловленные алкоголизмом.
19. Лечение и профилактика алкогольных психозов, врачебная тактика в случаях социально-опасного поведения, методы купирования возбуждения.
20. Методы реабилитации при алкоголизме, клубы анонимных алкоголиков.
21. Задачи и функции наркологических диспансеров и кабинетов.
22. Проявления раннего алкоголизма у детей и подростков.
23. Клиническая характеристика абстинентного синдрома, развивающегося у детей и подростков.
24. Принципы комплексного подхода к лечению алкогольной зависимости.
25. Дифференцированные подходы к лечению алкогольной зависимости и коморбидной психической патологии.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

1. Определить психический статус больного.
2. Проводить экспертизу алкогольного опьянения, диагностику алкогольной зависимости.
3. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с хроническим заболеванием, неотложное состояние.
4. Оценить психическое состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.
5. Сформулировать клинический диагноз.
6. Разработать план терапевтических действий, дополнительных обследований с учетом протекания заболевания и его лечения.
7. Сформулировать показания к избранному методу лечения, с учетом этиотропных, патогенетических и симптоматических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов.

8. Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения у конкретного пациента.
9. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины.

Содержание учебного модуля «Актуальные проблемы алкогольной зависимости»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.	Алкоголизм. Клиническая картина. Синдромы алкогольной зависимости. Медико-социальные последствия.
2.	Алкогольные психозы (клиника, патоморфоз, терапия).
3.	Коморбидность психических и наркологических заболеваний.
4.	Пивной алкоголизм. Клинико-динамические особенности развития у подростков. Трансформация зависимости. Пивной алкоголизм, сочетающийся с гашишной наркоманией.
5.	Лечение алкоголизма. Современные подходы в психофармакотерапии.
6.	Методы профилактики алкогольной зависимости. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Реабилитация больных алкоголизмом.

Тематический план лекций (очная дистанционная часть)

1.	Алкоголизм. Клиническая картина. Синдромы алкогольной зависимости. Медико-социальные последствия.	2 часа
2.	Лечение алкогольной зависимости.	2 часа
3.	Психофармакотерапия алкоголизма.	2 часа
4.	Коморбидность психических и наркологических заболеваний.	2 часа
5.	Коморбидность алкогольной зависимости и панических расстройств.	2 часа
6.	Пивной алкоголизм. Клинико-динамические особенности развития у подростков.	2 часа
	Итого:	12 часов

Литература к учебному модулю

а) основная литература:

1. Погосов, А.В. Проблемы наркологии (лекционный курс) / А.В. Погосов – Курск: КГМУ, 2005. – 216 с. **Гриф УМО. Имеется электронный ресурс.**
2. Наркология. Национальное руководство. – М.: ООО ИГ «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – С.262-279.
3. Сирота, Н.А. Профилактика наркомании и алкоголизма: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, гуманитар. л-ры обучающихся по направлению и специальностям психологии /Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский. – М.:Академия, 2009, 2008. **Гриф УМО.**

б) Дополнительная литература:

1. Егоров, А.Ю. Возрастная наркология. /А.Ю. Егоров; Ин-т спец. педагогики и психологии междунар. ун-та семьи и ребенка им. Р. Валленберга. – СПб.: Дидактика Плюс; М.: Ин-т общегуманитар. исследований, 2002. – 267 с. – (Лечение зависимостей).
2. Коваленко, А.Ю. Лечение алкогольной зависимости, сочетающейся с паническими расстройствами: А.Ю. Коваленко, И.А. Погосова: ГОУ ВПО КГМУ, каф. психиатрии и клин. психологии. – Курск: КГМУ, 2005. – 15 с.
3. Коркина, М.В. Психиатрия / М.В. Коркина, Н.Д. Лакосина, А.Е. Личко, И.И. Сергеев. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 566 с.
4. Обухов, С.Г. Психиатрия / С.Г.Обухов; под ред. Ю.А. Александровского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 346 с.
5. Оруджев, Н.Я. Возможности нейropsychологического метода в наркологии: Учеб.-метод. пособие/ Н.Я. Оруджев; Волгоград. мед. акад. – Волгоград: Изд-во Волгоград. мед. акад., 2001. – 40 с.
6. Плотников, В.В. Психологическая диагностика осознания болезни при опийных наркоманиях: методические рекомендации / В.В. Плотников, А.В. Погосов, Е.М. Евдокимова. – Курск: изд. КГМУ, 2002. – 16 с.
7. Погосов А.В. Коморбидность психических и наркологических заболеваний (клинические и терапевтические аспекты). – Курск: ГОУ ВПО КГМУ Росздрава, 2009. – 284 с.
8. Погосов А.В., Богушевская Ю.В. Соматизированные расстройства (клиника, диагностика, терапия). – Курск: ГОУ ВПО КГМУ Росздрава, 2008. – 268 с.
9. Погосов, А.В. Диагностика и лечение зависимости от летучих растворителей у детей и подростков / А.В. Погосов, А.В. Козырева. – Курск: изд. КГМУ, 2001. – 12с.
10. Погосов А.В., Куржупов К.А. Алкогольные психозы (клиника, патоморфоз, терапия). – Курск: ГОУ ВПО КГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. – 228с.
11. Погосов, А. В. Проблемы наркологии (лекционный курс): [учеб. пособие] / А.В. Погосов; ГОУ ВПО "КГМУ Федерал. агентства по здравоохранению и соц. развитию, каф. психиатрии и клин. психологии. – Курск: КГМУ, 2005. – 215 с.
12. Погосов, А. В. Психиатрия, детская психиатрия и наркология: учеб. -метод. комплекс для студентов пед. фак. / А.В. Погосов, Ю.В. Богушевская; ГОУ ВПО КГМУ Росздрава. – Курск: Изд-во КГМУ, 2009. – 210 с.
13. Погосов, А.В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика: руководство/ А.В. Погосов, Е.В. Аносова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 240 с.
14. Погосов, А.В. Психосоматические расстройства (Учебное пособие) 2-е доп. издание / А.В. Погосов, И.А. Погосова, Ю.В. Богушевская. – Курск: ГОУ ВПО КГМУ Росздрава, 2008. – 212с. (Гриф УМО).
15. Погосов, А.В. Психосоматические расстройства (Учебное пособие) 2-е доп. издание / А.В. Погосов, И.А. Погосова, Ю.В. Богушевская. – Курск: ГОУ ВПО КГМУ Росздрава, 2008. – 212с. (Гриф УМО).
16. Погосов, А.В. Психотерапия зависимости от психоактивных средств: метод. рек. /А.В. Погосов, Ю.М. Чапинский, Л.Б. Харитонов; ГОУ ВПО "КГМУ Федерал. агенства по здравоохранению и соц. развитию". – Курск: КГМУ, 2005. – 21 с.
17. Погосов А.В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением седативных и снотворных средств // Наркология. Национальное руководство. – М.: ООО ИГ «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – С.243-253.
18. Погосов А.В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) // Наркология. Национальное руководство. – М.: ООО ИГ «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – С.262-279.
19. Погосов А.В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением галлюциногенов // Наркология. Национальное руководство. – М.: ООО ИГ «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – С.279-290.

20. Погосов А.В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением летучих растворителей // Наркология. Национальное руководство. – М.: ООО ИГ «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – С.304-319.

21. Погосов А.В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака // Наркология. Национальное руководство. – М.: ООО ИГ «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – С.291-304.

22. Профилактика наркоманий и алкоголизма: учеб. Пособие Для студентов Высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии /Н.А.Сирота, В.М. Ялтонский- 4-е изд.,стер.-М.Академия,2008-176 с.- (Высш.Проф.образование).

23. Психиатрия и наркология: учеб./ Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В. Чирко. М.А. Кинкулькина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. -829 с.

24. Семке В.Я., Погосова И.А., Погосов А.В. Панические расстройства (клиника, факторы риска, лечение). – Изд-во Том. ун-та 2003. – 191 с.

25. Сирота, Н.А. Профилактика наркомании и алкоголизма : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии/ Н.А.Сирота, В.М. Ялтонский. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2003, 2008, 2009. – 176 с. – (Высш. проф. образование. Психология)

26. Степашов Н.С., Погосов А.В.; под ред. А.Д. Гонеева. // Практика медико-психологической профилактики злоупотребления пав в студенческой среде: методические рекомендации – Курск: Изд-во Курского госуниверситета, 2003. – С. 82 -114.

27. Чуркин, А. А. Краткое руководство по использованию МКБ-10 в психиатрии и наркологии / А. А. Чуркин, А. Н. Мартюшов. М.: Триада-х, 2002. – 232 с.

28. Шабанов, П.Д. Наркология/ П.Д. Шабанов. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. – 559 с.: ил.- (Практ. рук. для врачей)

Периодические издания (журналы):

- Психиатрия и психофармакотерапия им. П.Б. Ганнушкина 2016
- Вопросы наркологии 2000-2016 гг.
- Наркология
- Сибирский вестник психиатрии и наркологии 2006
- Психические расстройства в общей медицине 2007-2015
- Психиатрия
- Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
- Профилактическая и клиническая медицина

Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека медицинского Вуза «Консультант студента» – <http://www.studmedlib.ru/>
 - Спринц А.М. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие, 2008. – 383 с.
 - Обухов С.Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие, 2007. – 352 с.
 - Цыганков Б.Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие, 2012. – 496 с.
2. Электронная библиотечная система PRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
 - Гейслер, Е.В. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гейслер, Е.В. – Саратов: Научная книга, 2012. – 158 с.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. Национальная медицинская библиотека (NLM) – <https://www.nlm.nih.gov>
5. Международная Цифровая Электронная библиотека <http://www.sciencedirect.com/science/journals>
7. Электронный журнал The Qualitative Report (<http://tqr.nova.edu>)
8. Британский журнал социальной психологии [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)2044-8309](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)2044-8309)

9. «Консультант+» – информационно-правовая система <http://www.consultant.ru/>
10. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов – <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/
12. Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).
13. Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).
14. Единый архив экономических и социологических исследований, результаты опросов http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
15. База социологических данных ВЦИОМ <http://wciom.ru/database/>
16. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://www.hse.ru/org/hse/open/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Глоссарий

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.
- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.
- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.
- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

1.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

9.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

9.4. Порядок обучения

9.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

9.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

9.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

9.5.1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.)
- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;
- *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и *телеконференций*;

– Контроль образовательных достижений обучающихся (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

10. ПРИЛОЖЕНИЯ:

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Алкогольная зависимость. Алкогольные психозы	Погосов Альберт Вазгенович	д.м.н., профессор	КГМУ, Кафедра психиатрии и психосоматики КГМУ Заведующий кафедрой, профессор	
2.	Коморбидность психической и наркологической патологии	Пастух Инна Альбертовна	к.м.н., доцент	КГМУ, Кафедра психиатрии и психосоматики	
3.	Пивной алкоголизм у подростков	Богушевская Юлия Владимировна	к.м.н., доцент	КГМУ, Кафедра психиатрии и психосоматики	
4.	Лечение алкогольной зависимости	Николаевская Ангелина Олеговна	к.м.н., ассистент	КГМУ, Кафедра психиатрии и психосоматики	

10.2. Фонды оценочных средств (в электронном виде) – тест.