

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого Совета ФГБОУ
ВО КГМУ Минздрава России
Ректор председатель ученого Совета,

В.А. Лазаренко

Протокол № 10

2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**


**«Общеклинические исследования в лабораторной диагностике»
(срок освоения - 36 часов)**

Курск - 2018

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

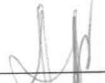
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Общеклинические исследования в лабораторной диагностике»
(срок освоения 36 часов)


СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию и международному сотрудничеству, профессор  Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого Совета по непрерывному образованию протокол № 7 от 22.06.2018

Утверждена на заседании методического совета ФПО протокол № 6 от 22.06.2018

Декан ФПО, председатель ученого Совета по непрерывному образованию и методического совета ФПО профессор  Степченко А.А.

Зав. кафедрой клинической иммунологии, аллергологии и фтизиопульмонологии, профессор  Юдина С.М.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Общеклинические исследования в лабораторной диагностике» со сроком освоения 36 часов разработана сотрудниками кафедры клинической иммунологии, аллергологии и фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Общеклинические исследования в лабораторной
диагностике».
(срок освоения 36 часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Общеклинические исследования в лабораторной диагностике»
7.	Рабочие программы
9.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Фонды оценочных средств

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Общеклинические исследования в лабораторной диагностике» со сроком освоения 36 часов.

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача клинической лабораторной диагностики, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации работы общеклинического отдела лаборатории.
2. Совершенствование знаний по вопросам клинической интерпретации общеклинических лабораторных исследований и формированию заключения по результатам лабораторных исследований.
3. Совершенствование знаний по использованию современных методов клинической лабораторной диагностики.
4. Детальное изучение узких вопросов по заболеваниям и синдромам, связанным с нарушениями обмена веществ.

2. **Категории обучающихся** – врачи клинической лабораторной диагностики, акушеры-гинекологи, гастроэнтерологи, гематологи, кардиологи, нефрологи, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-педиатры, пульмонологи, врачи-терапевты, урологи, фтизиатры, хирурги, эндокринологи.

3. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача клинической лабораторной диагностики отводится профилактике и раннему выявлению причин возникновения заболеваний. По данным ВОЗ доля лабораторных исследований составляет 75-90% всех исследований, проводимых пациенту в лечебно-профилактическом учреждении. Общеклинические лабораторные исследования играют важную роль в установлении и подтверждении диагноза, определении прогноза, обосновании тактики лечения. Внедрение современных технологий в работу общеклинического отдела лаборатории, необходимость консультативной помощи врачам лечебных отделений требуют повышения квалификации специалистов клинической лабораторной диагностики, получения и развития компетенций, необходимых для практической деятельности в общеклиническом отделе клинико-диагностической лаборатории.

4. **Объем программы:** 36 часов.

5. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Без отрыва от работы (дистанционная)	6	6	1 неделя

6. **Документ, выдаваемый после завершения обучения:** лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

7.1.1. Приказ № 380 МЗ РФ от 25 декабря 1997 года «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».

7.1.2. Приказ Минздрава РФ от 19 февраля 1996 г. N 60 "О мерах по дальнейшему совершенствованию Федеральной системы внешней оценки качества клинических лабораторных исследований".

Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

7.2.1. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования по дисциплине "Клиническая лабораторная диагностика" и системы послевуз. проф. образования врачей/ А.А.Кишкун.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 971 с.

7.2.2. Кушкун, А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики: учеб. Пособие для системы послевуз. проф. образования врачей/ А.А.Кишкун - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2007.- 971 с.

Интернет-ресурсы:

Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>

Сайт Совет НМО - URL: <http://www.sovetnmo.ru>

Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat. Медицинские Диссертации <http://medical-diss.com/medicina/epizootologicheskie-i-epidemiologicheskie-osobennosti-sibirskoy-yazvy-v-sibiri-v-sovremennyh-usloviyah#ixzz4j44I9OHC>

Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>

Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicpm.ru/>

Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

Клинико-диагностическая лаборатория БМУ «КОКБ»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Общеклинические исследования в лабораторной диагностике».

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Выполнять общеклинические лабораторные исследования в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований;
2. Анализировать закономерности функционирования отдельных звеньев белкового, углеводного, липидного, пигментного обмена; использовать знания анатомо-физиологических основ, способов оценки функционального состояния организма пациентов для интерпретации результатов лабораторного диагностического обследования;
3. Составить план информативного лабораторного диагностического обследования с учетом данных об основных патологических симптомах и синдромах заболеваний у

пациента, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии.

4. Планировать и проводить лабораторное обследование, с использованием современных лабораторных маркеров;

6. Выполнять основные лабораторные исследования по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, в диагностике которых используются общеклинические лабораторные показатели.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» «Общеклинические исследования в лабораторной диагностике» проводится в форме заочного зачета в виде тестирования на портале КГМУ «НДПО»

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности «Клиническая лабораторная
диагностика»

«Общеклинические исследования в лабораторной диагностике» (срок освоения 36 часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача клинической лабораторной диагностики, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи клинической лабораторной диагностики, акушеры-гинекологи, гастроэнтерологи, гематологи, кардиологи, нефрологи, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-педиатры, пульмонологи, врачи-терапевты, урологи, фтизиатры, хирурги, эндокринологи.

Срок обучения (трудоемкость): 36 часов

Форма обучения: без отрыва от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час. / зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические занятия,	самост. работа (стажировка)	формы контроля (тест)
1.	УМ-1 «Общеклинические исследования в лабораторной диагностике»	35	17	Рубежный (Т)			18	
	Исследование мочи		+	+			+	
	Исследование мокроты		+	+			+	
	Исследование ликвора		+	+			+	
	Исследование серозных жидкостей		+	+			+	
	Итоговая аттестация (тест)	1	1					Тест
	Итого:	36	18				18	1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

День обучения по программе	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Вид занятия	дистанционное off-line,					ИА.
	самостоятельная работа (стажировка)					

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Общеклинические исследования в лабораторной диагностике»

Трудоемкость освоения: 35 часов

По окончании изучения программы обучающийся должен знать:

1. Основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины стандарты лабораторной диагностики наиболее распространенных синдромов и заболеваний;
2. Основы патогенеза, диагностики и лабораторного мониторинга неотложных состояний, в диагностике и мониторинге которых используются общеклинические лабораторные показатели;
3. Клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины;
4. Основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований;
5. Принципы работы и правила эксплуатации анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении соответствующих лабораторных исследований;
6. Факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
7. Общие принципы проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества.

По окончании изучения программы обучающийся должен уметь:

- Организовать рабочее место для проведения общеклинических исследований;
- Подготовить пробы биоматериала для общеклинических лабораторных исследований;
- Работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;
- Провести лабораторное исследование с помощью экспресс-методов;
- Оформить учетно-отчетную документацию по лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;
- Оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований;
- Провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;

Содержание учебного модуля 1. «Общеклинические исследования в лабораторной диагностике»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.	Исследование мочи
1.1	Физические свойства мочи
1.2	Протеинурия
1.3	Химические свойства мочи

1.4	Микроскопическое исследование мочи
2.	Исследование мокроты
2.1	Физические свойства мокроты
2.1.1	Микроскопическое исследование мокроты
3.	Исследование ликвора
3.1	Физические свойства ликвора
3.2.	Химические свойства ликвора
3.3.	Микроскопическое исследование ликвора
4.	Исследование серозных жидкостей
4.1.	Физические свойства серозных жидкостей
4.2.	Химические свойства серозных жидкостей
4.3.	Микроскопическое исследование серозных жидкостей

Литература

Основная литература

1. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования по дисциплине "Клиническая лабораторная диагностика" и системы послевуз. проф. образования врачей / А.А.Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 971 с. : ил. гриф ММА
2. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435182.html>

Дополнительная литература

1. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - URL: - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970411728.html>
2. Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - URL: - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422748.html>
3. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - URL: - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>
4. "Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 2 [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства")" - URL: - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html>
5. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 1. [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства")." - URL: - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html>
6. "Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике [Электронный ресурс] : Справочник / Пер. с англ. В.Ю. Халатова; Под ред. В.Н.

Титова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004." - URL: -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5923103427.html>

Периодические издания (журналы):

1. Клиническая лабораторная диагностика
2. Прикладная биохимия и микробиология
3. Цитология

Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы

- ✓ Научная электронная библиотека «**eLIBRARY.RU**» <https://elibrary.ru/>
- ✓ Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
- ✓ Консультант плюс https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
- ✓ База данных международного индекса научного цитирования «**WEB OF SCIENCE**» <http://www.webofscience.com/>
- ✓ Полнотекстовой базе данных «**Medline Complete**» <http://search.ebscohost.com/>
- ✓ **Федеральная электронная медицинская библиотека.** <http://193.232.7.109/feml>
- ✓ Полнотекстовая база данных «**Polpred.com Обзор СМИ**». <http://polpred.com/>
- ✓ Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**» <https://cyberleninka.ru/>
- ✓ **Министерство здравоохранения Российской Федерации**
<https://www.rosminzdrav.ru/>
- ✓ Всемирная организация здравоохранения
<http://www.who.int/ru/>
- ✓ **Министерство образования и науки Российской Федерации**
<https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
- ✓ Сайт Российского научно-практического общества специалистов лабораторной медицины – <http://www.labdiag.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ № 64 МЗ РФ от 21 февраля 2000 года «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
2. Приказ от 7 февраля 2000 года N 45 «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): - тестирование

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Порядок обучения

Дистанционное обучение может применяться как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (**в**

режиме off-line), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
 Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом через портал КГМУ «НДПО».
 Итоговая аттестация проходит в заочной дистанционной форме через портал КГМУ «НДПО».

Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) (видеолекции, презентации) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени через портал КГМУ «НДПО».

9. ПРИЛОЖЕНИЯ:

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
	Общеклинические исследования в лабораторной диагностике	Юдина Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	КГМУ, Кафедра клинической иммунологии и аллергологии, зав. кафедрой	
		Молокова Марина Николаевна	ассистент	БМУ КОКБ, врач клинической лабораторной диагностики	КГМУ, Кафедра клинической иммунологии и аллергологии, ассистент

10.2. Пример оценочных средств (тестов):

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БЕЛКОВО-КЛЕТОЧНАЯ ДИССОЦИАЦИЯ ВЫЯВЛЯЕТСЯ В ЛИКВОРЕ ПРИ
 А. менингококковой инфекции
 Б. кровоизлиянии в субарахноидальное пространство
 В. опухолях
 Г. эхинококкозе мозга
 Д. полиомиелите

(правильно В)