

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого Совета ФГБОУ ВО  
КГМУ Минздрава России  
Ректор, председатель ученого Совета,

В.А. Лазаренко

Протокол № 10  
06 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ


«Оказание экстренной помощи при осложнениях общесоматических заболеваний  
в условиях стоматологических кабинетов»  
(срок обучения - 36 академических часов)  
для врачей по специальности «Стоматология общей практики»

8

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации «Оказание экстренной помощи при осложнениях  
общесоматических заболеваний в условиях стоматологических кабинетов»  
(срок освоения 36 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию  
и международному сотрудничеству профессор  Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого Совета по  
непрерывному образованию протокол № 7 от 22.06.2018

Утверждена на заседании методического совета  
ФПО протокол № 6 от 22.06.2018

Декан ФПО, председатель ученого Совета по  
непрерывному образованию и методического  
совета ФПО профессор  Степченко А.А.

Начальник ЦАСО, доцент  Долгина И.И.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание экстренной помощи при осложнениях общесоматических заболеваний в условиях стоматологических кабинетов» со сроком освоения 36 академических часов разработана сотрудниками обучающего симуляционного центра ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

8

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**  
 по дополнительной профессиональной программе  
 повышения квалификации «Оказание экстренной помощи при осложнениях  
 общесоматических заболеваний в условиях стоматологических кабинетов»  
 (срок освоения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание экстренной помощи при осложнениях общесоматических заболеваний в условиях стоматологических кабинетов» со сроком освоения 36 академических часа
7.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание экстренной помощи при осложнениях общесоматических заболеваний в условиях стоматологических кабинетов»
8.	Рабочие программы учебных модулей
	Учебный модуль-1 «Принципы оказания экстренной помощи при осложнениях общесоматических заболеваний в условиях стоматологических кабинетов»
	Учебный модуль -2 «Симуляционный цикл»
9.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
10.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Фонды оценочных средств

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание экстренной помощи при осложнениях общесоматических заболеваний в условиях стоматологических кабинетов» со сроком освоения 36 академических часов

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача стоматолога общей практики, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Актуализация знаний по оказанию экстренной и неотложной помощи пациентам при осложнениях общесоматических заболеваний в условиях стоматологических кабинетов.
2. Совершенствование профессиональных компетенций в проведении мероприятий по оказанию экстренной и неотложной помощи пациентам с обострением сопутствующих общесоматических заболеваний.

**2. Категории обучающихся** – врачи по специальностям стоматология общей практики, хирургическая стоматология, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология.

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

В соответствии со статьей 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" одной из важных трудовых функций врача стоматолога является оказание экстренной и неотложной помощи. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача стоматолога общей практики определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей внедрение новых методов диагностики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**4. Объем программы:** 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

#### 5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	6	2	0,07 месяца (2 дня; 0,27 недели)
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	6	4	0,14 месяца (4 дня; 0,54 недели)

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения** - Удостоверение о повышении квалификации.

**7. Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1. *Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н «Об утверждении профессионального стандарта Врач-стоматолог». Зарегистрировано в Минюсте РФ 2 июня 2016 г. Регистрационный N 42399. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71416142/paragraph/1:1>

7.1.2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при

стоматологических заболеваниях". Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2012 г. Регистрационный N 23035. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70133570:0>

7.1.3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2015 г. Регистрационный N 39438 <http://ivo.garant.ru/#/document/71231064:0>

7.1.4. Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека" – URL: <http://base.garant.ru/70231774/>

7.1.5. Приказ Минздрава России от 5 июля 2016 г. N 454н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти". Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 июля 2016 г. Регистрационный N 42861 – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71446216:0>

7.1.6. Приказ Минздрава РФ от 4 марта 2003 г. N 73 "Об утверждении Инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий". Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 апреля 2003 г. Регистрационный N 4379 – URL: <http://base.garant.ru/4179063/>

7.1.7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1086н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астме". Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 января 2013 г. Регистрационный N 26657. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70304308:0>

7.1.8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 458н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при острой респираторной недостаточности". Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 июля 2016 г. Регистрационный N 42960. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71452402/entry/1000:1>

7.1.9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 456н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST". – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71447298:0>

7.1.10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1445н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке". – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70321038:0>

7.1.11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1429н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при асфиксии". Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 марта 2013 г. Регистрационный N 27797– URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70347192:0>

7.1.12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 471н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неуточненной коме". Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 июля 2016 г. Регистрационный N 42856– URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71446212:0>

7.1.13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 461н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при обмороке (синкопе) и коллапсе". Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 июля 2016 г. Регистрационный N 42958. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71451920/paragraph/1:1>

7.1.14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 468н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при судорогах, эпилепсии, эпилептическом статусе". Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 июля 2016 г. Регистрационный N 42863. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71446288/paragraph/1:1>

7.1.15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 470н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипертензии". Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июля 2016 г. Регистрационный N 42897. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71448370/paragraph/1:1>

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

7.2.1. Анестезиология-реаниматология: Учебник для подготовки кадров высшей квалификации: в 2 т. Т. II/ С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов, И.И. Долгина и др. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018. – 744 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

7.3.1. Сайт Стоматологической ассоциации России – URL: <http://www.e-stomatology.ru/>

7.3.2. Сайт Национального совета по реанимации – URL: <http://www.rusnrc.com/>

7.3.3. Сайт «European Society of Regional Anaesthesia (ESRA)» – URL:

<http://www.esraeurope.org>

7.3.4. Решение Совета Стоматологической Ассоциации России от 18 сентября 2007 г. «О мерах по обеспечению безопасности стоматологических услуг населению». – URL: [http://www.e-stomatology.ru/star/work/2007/sovet\\_sept/07\\_security.htm](http://www.e-stomatology.ru/star/work/2007/sovet_sept/07_security.htm)

7.3.5. Сайт Совет НМО - URL: <http://www.sovetnmo.ru/>

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.4.1. ЦАСО КГМУ

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика по должности «Врач специалист»** (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

**Должностные обязанности.** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Квалификационные требования по специальности «Анестезиология-реаниматология»** (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки")

**Уровень профессионального образования:** высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология".

**Дополнительное профессиональное образование:** подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология хирургическая". Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология". Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

**Должности:** врач-стоматолог-хирург; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-стоматолог-хирург.

**Характеристика профессиональных компетенций врача стоматолога-хирурга, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Оказание экстренной помощи при осложнениях общесоматических заболеваний в условиях стоматологических кабинетов»**

Слушатель, успешно освоивший программу, совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. применять в практической деятельности знания по правовым вопросам оказания экстренной и неотложной помощи при обострении сопутствующих соматических заболеваниях.
2. оказывать неотложную и экстренную помощь пациентам при обострении сопутствующих соматических заболеваниях.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Оказание экстренной помощи при осложнениях общесоматических заболеваний в условиях стоматологических кабинетов» по специальности «Стоматология общей практики» проводится в форме очного зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология общей практики».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология общей практики» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**6. МАТРИЦА**  
**распределения учебных модулей**  
 дополнительной профессиональной программе  
 повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология общей практики»  
**«Оказание экстренной помощи при осложнениях общесоматических заболеваний в**  
**условиях стоматологических кабинетов»**  
 (срок освоения 36 академических часов)

**Категория обучающихся:** врачи стоматологи общей практики

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

**Форма реализации программы:** очно-заочная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НМО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1.	УМ-1 «Принципы оказания экстренной и неотложной помощи при осложнениях общесоматических заболеваний в условиях стоматологических кабинетов стоматологической практике»	24	24	-	+	-	+
2.	УМ-2 «Симуляционный цикл»	10	10	+	-	-	+
3.	Итоговая аттестация	2	2	+	-	-	+

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 36 академических часов (включают: очное обучение, дистанционное и электронное обучение).



## 7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология общей практики»  
**«Оказание экстренной помощи при осложнениях общесоматических заболеваний в  
условиях стоматологических кабинетов»**  
(срок освоения 36 академических часов)

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача стоматолога общей практики, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** врачи стоматологи общей практики

**Срок обучения:** 36 акад. час.

**Трудоемкость:** 36 зач.ед.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

**Режим занятий:** 6-8 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	УМ-1 «Принципы оказания экстренной и неотложной помощи при обострении общесоматических заболеваний в условиях стоматологических кабинетов»	24	23	1	0	0	0	Рубежный (Т)
1.1.	Принципы оказания первой помощи	6	6	0	0	0	0	
1.2	Алгоритмы оказания экстренной и неотложной помощи (по материалам стандартов скорой медицинской помощи)	17	17	0	0	0	0	
1.3.	Контроль уровня обученности	1	0	1	0	0	0	
2.	УМ-2 «Симуляционный цикл»	10	0	0	0	10	0	Зачет
2.1	Простой тренинг проведения базовой сердечно-легочной реанимации	3	0	0	0	3	0	
2.2	Комплексные тренинги оказания экстренной и неотложной помощи при обострении общесоматических заболеваний	7	0	0	0	7	0	
3.	Итоговая аттестация	2	0	0	0	2	0	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	

### Календарный учебный график

День обучения по программе	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Вид занятия	очное, очное дистанционное off-line					
						ИА

## 8. Рабочие программы учебных модулей

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

#### «Принципы оказания экстренной и неотложной помощи при обострении общесоматических заболеваний в условиях стоматологических кабинетов»

Трудоемкость освоения: 24 акад. часов или 24 зач. ед.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Основные нормативно-правовые акты регламентирующие проведение экстренной и неотложной помощи.
2. Содержание стандартов скорой медицинской помощи при наиболее часто встречающихся неотложных и экстренных состояниях при обострении общесоматических заболеваний в стоматологической практике.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Обосновать тактику действий при наиболее часто встречающихся неотложных и экстренных состояниях в стоматологической практике.

#### Содержание учебного модуля 1. «Принципы оказания экстренной и неотложной помощи при обострении общесоматических заболеваний в условиях стоматологических кабинетов»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание экстренной и неотложной помощи
1.1.1	Правила определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека. Правила прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека.
1.1.2	Инструкция по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий
1.1.3	Порядок установления диагноза смерти мозга человека
1.1.4	Стандарт скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти
1.1.5	Стандарт скорой медицинской помощи при астме
1.1.6	Стандарт скорой медицинской помощи при острой респираторной недостаточности
1.1.7	Стандарт скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST
1.1.8	Стандарт скорой медицинской помощи при шоке
1.1.9	Стандарт скорой медицинской помощи при асфиксии
1.1.10	Стандарт скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неуточненной коме
1.1.11	Стандарт скорой медицинской помощи при обмороке (синкопе) и коллапсе
1.1.12	Стандарт скорой медицинской помощи при судорогах, эпилепсии, эпилептическом статусе
1.1.13	Стандарт скорой медицинской помощи при гипертензии
1.2.	Алгоритмы оказания экстренной и неотложной помощи (по материалам стандартов скорой медицинской помощи)

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль - компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

### Литература к учебному модулю 1

1. Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека" – URL: <http://base.garant.ru/70231774>
2. Приказ Минздрава России от 5 июля 2016 г. N 454н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти". Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 июля 2016 г. Регистрационный N 42861 – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71446216:0>
3. Приказ Минздрава РФ от 4 марта 2003 г. N 73 "Об утверждении Инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий". Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 апреля 2003 г. Регистрационный N 4379 – URL: <http://base.garant.ru/4179063/>
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1086н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астме". Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 января 2013 г. Регистрационный N 26657. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70304308:0>
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 458н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при острой респираторной недостаточности". Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 июля 2016 г. Регистрационный N 42960. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71452402/entry/1000:1>
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 456н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST". – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71447298:0>
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1445н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке". – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70321038:0>
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1429н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при асфиксии". Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 марта 2013 г. Регистрационный N 27797– URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70347192:0>
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 471н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неуточненной коме". Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 июля 2016 г. Регистрационный N 42856– URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71446212:0>
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 461н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при обмороке (синкопе) и коллапсе". Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 июля 2016 г. Регистрационный N 42958. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71451920/paragraph/1:1>
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 468н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при судорогах, эпилепсии, эпилептическом статусе". Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 июля 2016 г. Регистрационный N 42863. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71446288/paragraph/1:1>
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 470н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипертензии". Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июля 2016 г. Регистрационный N 42897. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71448370/paragraph/1:1>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2. «Симуляционный курс»

**Трудоемкость освоения: 10 акад. часа или 10 зач. ед.**

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

1. Принципы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей.
2. Принципы восстановления и поддержания кровообращения.
3. Клинические характеристики наиболее часто встречающихся неотложных и экстренных состояний в стоматологической практике.
4. Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств, используемых в ходе купирования наиболее часто встречающихся неотложных и экстренных состояний в стоматологической практике.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

1. Эффективно проводить компрессии грудной клетки.
2. Использовать для восстановления проходимости дыхательных путей воздуховоды (орофарингеальный, назофарингеальный).
3. Использовать АНД.
4. Диагностировать и купировать наиболее часто встречающиеся неотложные и экстренные состояния в стоматологической практике (приступ стенокардии; внезапная сердечная смерть; нарушения ритма сердечной деятельности; отек легких; гипертонический криз; анафилактический шок; приступ бронхиальной астмы, судорожный синдром, острая потеря сознания).

### Содержание учебного модуля 2. «Специализированный модуль «терапия»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1	Тренинг проведения сердечно-легочной реанимации с использованием АНД
2.2	Комплексные тренинги оказания экстренной и неотложной помощи при обострении общесоматических заболеваний

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** комплексная оценка знаний

### Литература к учебному модулю 2

1. Анестезиология-реаниматология: Учебник для подготовки кадров высшей квалификации: в 2 т. Т. II / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов, И.И. Долгина и др. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018. – 744 с.
2. Руководство по скорой медицинской помощи/под ред. С.В.Багненко, А.Л.Верткин, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутя .- М. : Издат. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008.- 783 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). (Нац.проект "Здоровье")
3. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система)/под ред. А.Г.Чучалина, Ю.Б.Белоусова, В.В. Яснецова; РАМН, Общерос. обществ. фонд "Здоровье человека".-М.:Эхо.Вып. VIII.-2007.-1003 с

# 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Глоссарий

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.
- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.
- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.
- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

## 1.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

## 9.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;

- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

#### 9.4. Порядок обучения

9.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (в режиме **on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме **off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

9.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

#### 9.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

9.5.1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме **off-line**) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

- *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и телеконференций;
- *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

9.5.2. Синхронная организация учебного процесса (режим **on-line**) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- *Веб-семинары* (англ. *webinar*);
- *Телеконференции*.

## 10. ПРИЛОЖЕНИЯ:

### 10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	«Принципы оказания экстренной и неотложной помощи в стоматологической практике», «Симуляционный цикл»	Долгина Ирина Ивановна	к.м.н., доцент	КГМУ, Центр аккредитации и симуляционного обучения (ЦАСО). Начальник.	КГМУ, Кафедра анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии ФПО. Доцент. ОБУЗ КГКБ СМП, врач анестезиолог-реаниматолог отделения кардиологии с ПРИТ.
2.	«Симуляционный цикл»	Григорьян Марина Федоровна		КГМУ, Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики. Ассистент.	КГМУ, Центр аккредитации и симуляционного обучения (ЦАСО). Зав. лабораторией врача общей практики.
3.	«Принципы оказания экстренной и неотложной помощи при обострении общесоматических заболеваний в условиях стоматологических кабинетов», «Симуляционный цикл»	Гапонов Алексей Юрьевич		КГМУ, КГМУ, Центр аккредитации и симуляционного обучения (ЦАСО). Ассистент.	

### 10.2. Фонды оценочных средств (в электронном виде)