

2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением ученого Совета ФГБОУ  
ВО КГМУ Минздрава России  
Ректор председатель ученого Совета,



*В.А. Лазаренко* В.А. Лазаренко

Протокол № 10

«19» 06 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Современные вопросы деятельности врача по общей гигиене в области  
коммунальной гигиены»  
(срок обучения - 54 академических часа)  
для врачей по специальности «Общая гигиена»**

Курск - 2018

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации «Современные вопросы деятельности врача по общей  
гигиене в области коммунальной гигиены»  
(срок освоения 54 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию  
и международному сотрудничеству, профессор



Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого Совета по  
непрерывному образованию

протокол № 4 от 22.06.2018

Утверждена на заседании методического совета  
ФПО


протокол № 6 от 22.06.2018

Декан ФПО, председатель ученого Совета по  
непрерывному образованию и методического  
совета ФПО профессор



Степченко А.А.

Зав. кафедрой общей гигиены, профессор



Черных А.М.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Современные вопросы деятельности врача по общей гигиене в области  
коммунальной гигиены» со сроком освоения 54 академических часа разработана  
сотрудниками кафедры общей гигиены ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**  
 по дополнительной профессиональной программе  
 повышения квалификации «Современные вопросы деятельности врача по общей  
 гигиене в области коммунальной гигиены»  
 (срок освоения 54 академических часа)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные вопросы деятельности врача по общей гигиене в области коммунальной гигиены»
7.	Рабочие программы учебных модулей
	Учебный модуль-1 «Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории. Оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения»
	Учебный модуль-2 «Гигиена атмосферного воздуха»
	Учебный модуль-3 «Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения»
	Учебный модуль-4 «Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест»
	Учебный модуль-5 «Гигиена жилых и общественных зданий, лечебно-профилактических учреждений»
	Учебный модуль-6 «Гигиена планировки населенных мест»
8.	Особенности реализации дистанционного обучения
9.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Фонды оценочных средств

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные вопросы деятельности врача по общей гигиене в области коммунальной гигиены» со сроком освоения 54 академических часа.

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Формирование знаний в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.
2. Совершенствование знаний по изучению и оценке состояния здоровья населения обслуживаемой территории, а также оценке среды обитания и условий жизнедеятельности населения.
3. Совершенствование знаний врачей по общей гигиене в области коммунальной гигиены.
4. Совершенствование профессиональных компетенций по практической деятельности врачей в области коммунальной гигиены.

2. **Категории обучающихся** – врачи по общей гигиене

3. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

В соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г., предусмотрено удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Поэтому данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня знаний врача по общей гигиене в области коммунальной гигиены.

Рабочая учебная программа разработана с целью совершенствования в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4. **Объем программы: 54** часа трудоемкости, в том числе 54 зачетных единиц.

5. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
без отрыва от работы (дистанционная)	6	6	0,3 месяца (9 дней, 1,5 недели)

6. **Документ, выдаваемый после завершения обучения** - Удостоверение о повышении квалификации.

7. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

7.1. **Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 1 июля 2013 г. "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 8 октября 2015 г. "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

*7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

1. Коммунальная гигиена: Учебник / под ред. В.Т.Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с.
2. Общая гигиена: Учебное пособие / под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
3. Большаков А.М., Маймулов В.Г. Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 224с.
4. Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг: Учебник / под ред. П.И.Мельниченко. – М.: Практик. Медицина, 2015. – 511 с.
5. Гимадеев М.М., Королев А.А. Коммунальная гигиена: учебник в 2 томах. — М., 2006. — 418 с.
6. Лучкевич В.С. Организационные основы деятельности федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: Учебное пособие / В.С. Лучкевич, П.Г. Ромашов, Е.Л. Борщук и др. – СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2009. – 197 с.
7. Мельниченко П.И. Гигиена. Словарь–справочник. — М.: Высшая школа, 2006. — 400 с.

*7.3. Интернет-ресурсы:*

- базы данных законодательных и нормативных документов: Министерства здравоохранения РФ, органов и организаций Роспотребнадзора;
- Справочная правовая система Консультант Плюс Веб-сайт: <http://www.consultant.ru/> и др.

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.4.1. Кафедра общей гигиены ФГБОУ ВО КГМУ, лаборатория «Гигиенист».

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика по должности «Врач-специалист федерального бюджетного учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (коммунальная гигиена)**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

**Должностные обязанности.** Обеспечивает исполнение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей, и соблюдения правил продажи отдельных предусмотренных законодательством видов товаров, выполнения работ, оказания услуг. Организует санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания, а также токсикологическую, гигиеническую и иные виды оценок. Организует профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Участвует в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территории в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; проведении социально-гигиенического мониторинга. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Систематически повышает свою квалификацию.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; международные договоры Российской Федерации; основы организации труда и трудового законодательства; правила делового поведения и психологию профессионального общения; формы и методы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни; медицинскую этику и дентологию; правила внутреннего трудового распорядка по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Общая гигиена", сертификат

специалиста по специальности "Общая гигиена"; без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача по общей гигиене, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:**

Слушатель, успешно освоивший программу, совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя:

- способность и готовность к отбору проб факторов среды обитания для исследований, испытаний, участию в лабораторных исследованиях, испытаниях, экспертизе документов, проведению эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний;
- способность и готовность к оценке результатов лабораторных исследований, испытаний объектов и факторов среды обитания на соответствие требованиям санитарных правил и гигиенических нормативов;
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере;
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по общей гигиене **«Современные вопросы деятельности врача по общей гигиене в области коммунальной гигиены»** проводится в форме заочного зачета в виде тестирования на портале КГМУ «НДПО».
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по общей гигиене.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей «Современные вопросы деятельности врача по  
общей гигиене в области коммунальной гигиены»  
(срок освоения 54 академических часа)

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача по общей гигиене, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** врачи по общей гигиене

**Срок обучения:** 54 акад. часа.

**Трудоемкость:** 54 зач.ед.

**Форма обучения:** без отрыва от работы (дистанционная)

**Режим занятий:** 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./ зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Учебный модуль-1 «Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории. Оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения»	8/8	4				4	
1.1.	Правовые и законодательные основы деятельности специалистов в области коммунальной гигиены	4/4	2				2	
1.2.	Основы социально- гигиенического мониторинга	4/4	2				2	
2.	Учебный модуль-2 «Гигиена атмосферного воздуха»	4/4	2				2	
2.1.	Влияние загрязнение атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни человека	4/4	2				2	
3.	Учебный модуль-3 «Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения»	4/4	2				2	
3.1.	Организация водоснабжения населенных мест и ЛПУ	4/4	2				2	
4.	Учебный модуль-4 «Гигиена почвы и санитарная очистка	8/8	4				4	



	<b>населенных мест»</b>							
4.1.	Принципы и методы гигиенического нормирования содержания экзогенных веществ в почве	4/4	2				2	
4.2.	Санитарно-гигиеническая характеристика отходов производства и потребления	4/4	2				2	
<b>5.</b>	<b>Учебный модуль-5 «Гигиена жилых и общественных зданий, лечебно-профилактических учреждений»</b>	<b>16/16</b>	<b>8</b>				<b>8</b>	
5.1.	Гигиенические основы планировки и благоустройства жилищ	4/4	2				2	
5.2.	Санитарно-эпидемиологическая безопасность жилых и общественных зданий и сооружений (качество воздушной среды и микроклимат)	4/4	2				2	
5.3.	Вибрационно-акустический фактор в условиях жилищ и общественных зданий	4/4	2				2	
5.4.	Гигиеническая оценка ЭМП и источников ионизирующих излучений	4/4	2				2	
<b>6.</b>	<b>Учебный модуль-6 «Гигиена планировки населенных мест»</b>	<b>12/12</b>	<b>6</b>				<b>6</b>	
6.1.	Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест	4/4	2				2	
6.2.	Условия жизни в крупных городах и их влияние на здоровье человека	4/4	2				2	
6.3.	Проблемы шума и вибрации в условиях населенных мест. Профилактика их неблагоприятного действия.	4/4	2				2	
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2/2</b>	<b>1</b>				<b>1</b>	<b>Зачет</b>
<b>8.</b>	<b>Итого</b>	<b>54/54</b>	<b>27</b>				<b>27</b>	

### Календарный учебный график

День обучения по программе	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вид занятия	Заочное дистанционное обучение, самостоятельная работа								

## 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

«Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории.

Оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения»

Трудоемкость освоения: 8 акад. часа или 8 зач. ед.

**Перечень** знаний, умений врача по общей гигиене, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- требования законодательства в области здравоохранения, коммунальной гигиены, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- организационно-правовые основы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора;
- теоретические вопросы коммунальной гигиены, общие принципы системы профилактики;

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- применять в практической деятельности законодательные акты и нормативно-правовые документы по коммунальной гигиене, социально-гигиеническому мониторингу;
- применение на практике теоретических знаний по коммунальной гигиене, общих принципов системы профилактики.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен владеть:

- навыками проведения самостоятельно и совместно со специалистами лаборатории исследований факторов физической, химической и биологической природы среды обитания;
- навыками осуществления контроля в сфере коммунальной гигиены.

**Содержание учебного модуля 1. «Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории. Оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения»**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Правовые и законодательные основы деятельности специалистов в области коммунальной гигиены
1.2.	Основы социально-гигиенического мониторинга

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

### Литература к учебному модулю 1

1. Коммунальная гигиена: Учебник / под ред. В.Т.Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с.
2. Общая гигиена: Учебное пособие / под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. –2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
3. Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг: Учебник / под ред. П.И.Мельниченко. – М.: Практ. Медицина, 2015. – 511 с.
4. Большаков А.М., Маймулов В.Г. Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 224с.
5. Лучкевич В.С. Организационные основы деятельности федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: Учебное пособие / В.С.

- Лучкевич, П.Г. Ромашов, Е.Л. Борщук и др. – СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2009. – 197 с.
6. Мельниченко П.И. Гигиена. Словарь–справочник. — М.: Высшая школа, 2006. — 400 с.
7. О реализации социально-гигиенического мониторинга на уровне района мегаполиса: Методические рекомендации (утв. Председатель Научного совета, академик РАМН Н.Ф. Измеров 20 сентября 2007 г.). - СПб: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. – 92 с.
8. Гимадеев М.М., Королев А.А. Коммунальная гигиена: учебник в 2 томах. — М., 2006. — 418 с.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2. «Гигиена атмосферного воздуха»

**Трудоемкость освоения: 4 акад. час или 4 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений врача по общей гигиене, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

- организацию и проведение контроля качества атмосферного воздуха, воздуха жилых и общественных помещений;

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

- применять в практической деятельности законодательные акты и нормативно-правовые документы в области оценки качества воздуха населенных мест, жилых и общественных помещений;

- применять на практике теоретические знания по коммунальной гигиене при оценке качества атмосферного воздуха.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен владеть:

– навыками осуществления контроля качества атмосферного воздуха населенных пунктов, воздухом мест постоянного и временного пребывания людей;

– навыками проведения самостоятельно и совместно со специалистами лаборатории исследований атмосферного воздуха и воздуха жилых и общественных зданий;

### Содержание учебного модуля 2 «Гигиена атмосферного воздуха»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1.	Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни человека

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

### Литература к учебному модулю 2

1. Общая гигиена: Учебное пособие / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. –2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
2. Мельниченко П.И. Гигиена. Словарь–справочник. — М.: Высшая школа, 2006. — 400 с.
3. Коммунальная гигиена: Учебник / под ред. В.Т.Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с.
4. Гимадеев М.М., Королев А.А. Коммунальная гигиена: учебник в 2 томах. — М., 2006. — 418 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.**  
**«Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения»**

**Трудоемкость освоения: 4 акад. часов или 4 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений врача по общей гигиене, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

- организацию питьевого водоснабжения населенных мест и проведение контроля качества питьевой воды для населения;

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

- применять в практической деятельности законодательные акты и нормативно-правовые документы в области оценки питьевого водоснабжения населенных мест и качества питьевой воды;

- применять на практике теоретические знания по коммунальной гигиене при оценке качества питьевой воды.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен владеть:

- навыками осуществления контроля качества хозяйственно-питьевого водоснабжения и источников водопользования населения, а также за качеством воды водных объектов в местах рекреационного водопользования и в черте населенных мест;

- навыками проведения самостоятельно и совместно со специалистами лаборатории исследований питьевой воды;

**Содержание учебного модуля 3 «Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения»**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.1.	Организация водоснабжения населенных мест и ЛПУ

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

**Литература к учебному модулю 3**

1. Общая гигиена: Учебное пособие / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. –2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
2. Мельниченко П.И. Гигиена. Словарь–справочник. — М.: Высшая школа, 2006. — 400 с.
3. Коммунальная гигиена: Учебник / под ред. В.Т.Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с.
4. Гимадеев М.М., Королев А.А. Коммунальная гигиена: учебник в 2 томах. — М., 2006. — 418 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4.**  
**«Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест»**

**Трудоемкость освоения: 8 акад. часов или 8 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений врача по общей гигиене, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен знать:

- организацию и проведение контроля за санитарным состоянием почвы населенных мест;
- организацию и проведение санитарной очистки населенных мест.

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен уметь:

- применять в практической деятельности законодательные акты и нормативно-правовые документы в области оценки почвы и санитарной очистки населенных мест;

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен владеть:

- навыками осуществления контроля за санитарным состоянием почвы населенных мест;
- навыками проведения самостоятельно и совместно со специалистами лаборатории исследований почвы населенных мест;

#### Содержание учебного модуля 4 «Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
4.1.	Принципы и методы гигиенического нормирования содержания экзогенных веществ в почве
4.2.	Санитарно-гигиеническая характеристика отходов производства и потребления.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

#### Литература к учебному модулю 4

1. Общая гигиена: Учебное пособие / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. –2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
2. Мельниченко П.И. Гигиена. Словарь–справочник. — М.: Высшая школа, 2006. — 400 с.
3. Коммунальная гигиена: Учебник / под ред. В.Т.Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с.
4. Гимадеев М.М., Королев А.А. Коммунальная гигиена: учебник в 2 томах. — М., 2006. — 418 с.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5.

**«Гигиена жилых и общественных зданий, лечебно-профилактических учреждений»**

**Трудоемкость освоения: 16 акад. часов или 16 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений врача по коммунальной гигиене, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен знать:

- организацию и проведение контроля за санитарным состоянием жилых и общественных помещений;

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен уметь:

- применять в практической деятельности законодательные акты и нормативно-правовые документы в области оценки санитарного состояния жилых и общественных помещений;
- применять на практике теоретические знания по коммунальной гигиене при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за жилыми, общественными зданиями.

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен владеть:

- навыками осуществления контроля санитарного состояния мест постоянного и временного пребывания людей;
- навыками проведения самостоятельно и совместно со специалистами лаборатории исследований жилых и общественных зданий;

**Содержание учебного модуля 5 «Гигиена жилых и общественных зданий, лечебно-профилактических учреждений»**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
5.1.	Гигиенические основы планировки и благоустройства жилищ
5.2.	Санитарно-эпидемиологическая безопасность жилых и общественных зданий и сооружений (качество воздушной среды и микроклимат)
5.3.	Вибрационно-акустический фактор в условиях жилищ и общественных зданий
5.4.	Гигиеническая оценка ЭМП и источников ионизирующих излучений

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

**Литература к учебному модулю 5**

1. Общая гигиена: Учебное пособие / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
2. Мельниченко П.И. Гигиена. Словарь–справочник. — М.: Высшая школа, 2006. — 400 с.
3. Коммунальная гигиена: Учебник / под ред. В.Т.Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с.
4. Гимадеев М.М., Королев А.А. Коммунальная гигиена: учебник в 2 томах. — М., 2006. — 418 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6.  
«Гигиена планировки населенных мест»**

**Трудоемкость освоения: 12 акад. часов или 12 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений врача по общей гигиене, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 6 обучающийся должен знать:

- организацию и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области планировки и застройки населенных мест;

По окончании изучения учебного модуля 6 обучающийся должен уметь:

- применять в практической деятельности законодательные акты и нормативно-правовые документы в области санитарно-гигиенической оценки планировки и застройки населенных мест;
- применять на практике теоретические знания по коммунальной гигиене при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за планировкой и застройкой населенных мест.

По окончании изучения учебного модуля 6 обучающийся должен владеть:

- навыками осуществления контроля за планировкой и благоустройством населенных мест;
- навыками проведения самостоятельно и совместно со специалистами лаборатории исследований условий жизни в населенных пунктах;

## Содержание учебного модуля 6 «Гигиена планировки населенных мест»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
6.1.	Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест
6.2.	Условия жизни в крупных городах и их влияние на здоровье человека
6.3.	Проблемы шума и вибрации в условиях населенных мест. Профилактика их неблагоприятного действия.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

### Литература к учебному модулю 6

1. Общая гигиена: Учебное пособие / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. –2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
2. Мельниченко П.И. Гигиена. Словарь–справочник. — М.: Высшая школа, 2006. — 400 с.
3. Коммунальная гигиена: Учебник / под ред. В.Т.Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с.
4. Гимадеев М.М., Королев А.А. Коммунальная гигиена: учебник в 2 томах. — М., 2006. — 418 с.

## 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

### 8.1. Порядок обучения

Дистанционное обучение может применяться как в форме электронного обучения (в режиме **on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме **off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом через портал КГМУ «НДПО».

Итоговая аттестация проходит в заочной дистанционной форме через портал КГМУ «НДПО».

### 8.2. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме **off-line**) (видеолекции, презентации) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени через портал КГМУ «НДПО».

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### 9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	УМ-1 «Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории. Оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения»	Черных А.М. Лосенок С.А. Яковлева Е.А.	Д.м.н., профессор Д.м.н., доцент К.м.н., доцент	КГМУ	
2.	Учебный модуль-2 «Гигиена атмосферного воздуха»	Черных А.М. Лосенок С.А. Яковлева Е.А.	Д.м.н., профессор Д.м.н., доцент К.м.н., доцент	КГМУ	
3.	Учебный модуль-3 «Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения»	Черных А.М. Лосенок С.А. Яковлева Е.А.	Д.м.н., профессор Д.м.н., доцент К.м.н., доцент	КГМУ	
4.	Учебный модуль-4 «Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест»	Черных А.М. Лосенок С.А. Яковлева Е.А.	Д.м.н., профессор Д.м.н., доцент К.м.н., доцент	КГМУ	
5.	Учебный модуль-5 «Гигиена жилых и общественных зданий, лечебно-профилактических учреждений»	Черных А.М. Лосенок С.А. Яковлева Е.А.	Д.м.н., профессор Д.м.н., доцент К.м.н., доцент	КГМУ	
6.	Учебный модуль-6 «Гигиена планировки населенных мест»	Черных А.М. Лосенок С.А. Яковлева Е.А.	Д.м.н., профессор Д.м.н., доцент К.м.н., доцент	КГМУ	



## 9.2. Фонды оценочных средств (в электронном виде)

1. Социально – гигиенический мониторинг – это:
  - А. деятельность учреждений Федеральной службы по организации и осуществлению наблюдения за состоянием здоровья населения в связи с состоянием среды обитания;
  - Б. государственная система наблюдения, анализа и оценки состояния здоровья населения и среды обитания, а также определение причинно – следственных связей показателей состояния здоровья с воздействием факторов среды обитания;
  - В. деятельность органов и учреждений здравоохранения по наблюдению за состоянием здоровья населения, разработки и обеспечению реализации мер, направленных на устранение влияния вредных факторов среды обитания на здоровье.

Правильный ответ Б.