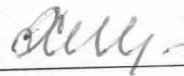


2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Оценка среды обитания и условий жизнедеятельности
человека»


(срок освоения 18 академических часов)

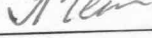
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию
и международному сотрудничеству, профессор  Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого Совета по
непрерывному образованию протокол № 4 от 22.06.2018

Утверждена на заседании методического совета
ФПО протокол № 6 от 22.06.2018

Декан ФПО, председатель ученого Совета по
непрерывному образованию и методического
совета ФПО профессор  Степченко А.А.

Зав. кафедрой общей гигиены, профессор  Черных А.М.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оценка
среды обитания и условий жизнедеятельности человека» со сроком освоения 18
академических часов разработана сотрудниками кафедры общей гигиены ФГБОУ ВО
КГМУ Минздрава России.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «**Оценка среды обитания и условий жизнедеятельности**
человека»
(срок освоения 18 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации « Оценка среды обитания и условий жизнедеятельности человека » со сроком освоения 18 академических часов
7.	Рабочие программы учебных модулей
8.	Учебный модуль-1 « Оценка среды обитания и условий жизнедеятельности человека »
9.	Особенности реализации дистанционного обучения
	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Фонды оценочных средств

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оценка среды обитания и условий жизнедеятельности человека» со сроком освоения 18 академических часов.

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование знаний в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.
2. Совершенствование знаний по изучению и оценке среды обитания и условий жизнедеятельности населения.
3. Совершенствование профессиональных компетенций по практической деятельности врачей по коммунальной гигиене в области среды обитания и условий жизнедеятельности человека.

1. Категории обучающихся – врачи по коммунальной гигиене
2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

В соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г., предусмотрено удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Поэтому данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня знаний врача по коммунальной гигиене.

Рабочая учебная программа разработана с целью совершенствования в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3. Объем программы: 18 часов трудоемкости, в том числе 18 зачетных единиц.
4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Без отрыва от работы (дистанционная)	3	6	0,25 месяца (6 дней, 1 неделя)

5. Документ, выдаваемый после завершения обучения: лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
6. Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 1 июля 2013 г. "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 8 октября 2015 г. "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Коммунальная гигиена: Учебник / под ред. В.Т.Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с.
2. Общая гигиена: Учебное пособие / под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
3. Большаков А.М., Маймулов В.Г. Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 224с.
4. Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг: Учебник / под ред. П.И.Мельниченко. – М.: Практ. Медицина, 2015. – 511 с.
5. Гимадеев М.М., Королев А.А. Коммунальная гигиена: учебник в 2 томах. — М., 2006. — 418 с.
6. Лучкевич В.С. Организационные основы деятельности федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: Учебное пособие / В.С. Лучкевич, П.Г. Ромашов, Е.Л. Борщук и др. – СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2009. – 197 с.
7. Мельниченко П.И. Гигиена. Словарь–справочник. — М.: Высшая школа, 2006. — 400 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- базы данных законодательных и нормативных документов: Министерства здравоохранения РФ, органов и организаций Роспотребнадзора;
- Справочная правовая система Консультант Плюс Веб-сайт: <http://www.consultant.ru/> и др.

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.4.1. Кафедра общей гигиены ФГБОУ ВО КГМУ, лаборатория «Гигиенист».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-специалист федерального бюджетного учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (коммунальная гигиена)

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Осуществляет работу в учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по выполнению мероприятий, необходимых для проведения санитарно-эпидемиологического надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей. Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические и иные виды оценок. Организует профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Участвует в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территорий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, в проведении социально-гигиенического мониторинга, научно-практических исследований по актуальным вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия региона. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; права и обязанности врача-специалиста учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; организацию лабораторной службы; методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний; медицинскую этику; психологию профессионального общения; порядок ведения первичной учетно-отчетной документации; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Коммунальная гигиена", сертификат специалиста по специальности "Коммунальная гигиена"; без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача по коммунальной гигиене, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Слушатель, успешно освоивший программу, совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя:

- способность и готовность к отбору проб факторов среды обитания для исследований, испытаний, участию в лабораторных исследованиях, испытаниях, экспертизе документов, проведению эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний;
- способность и готовность к оценке результатов лабораторных исследований, испытаний объектов и факторов среды обитания на соответствие требованиям санитарных правил и гигиенических нормативов;
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере;
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по коммунальной гигиене **«Оценка среды обитания и условий жизнедеятельности человека»** проводится в форме заочного зачета в виде тестирования на портале КГМУ «НДПО».
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по коммунальной гигиене.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Оценка среды обитания и условий жизнедеятельности человека»
 (срок освоения 18 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача по коммунальной гигиене, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи по коммунальной гигиене

Срок обучения: 18 акад. часов.

Трудоемкость: 18 зач.ед.

Форма обучения: без отрыва от работы (дистанционная)

Режим занятий: 3 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Учебный модуль-1 «Оценка среды обитания и условий жизнедеятельности человека»	16/16	8				8	
1.1.	Основы социально-гигиенического мониторинга	4	2				2	
1.2.	Окружающая среда и ее гигиеническая характеристика. Влияние физических и химических факторов на здоровье населения	4	2				2	
1.3.	Среда обитания человека - как экологическое понятие. Экологически обусловленные заболевания, их профилактика	4	2				2	
1.4.	Биосфера. Ноосфера. Биогеноценоз. Биом. Биотические и абиотические факторы среды обитания	4	2				2	
2.	Итоговая аттестация	2/2	1				1	Зачет
3.	Итого	18/18	9				9	

Календарный учебный график

День обучения по программе	1	2	3	4	5	6
Вид занятия	Заочное дистанционное обучение, самостоятельная работа					

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

«Оценка среды обитания и условий жизнедеятельности человека»

Трудоемкость освоения: 16 акад. часов или 16 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача по коммунальной гигиене, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- требования законодательства в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- теоретические вопросы гигиены и эпидемиологии, общие принципы системы профилактики;
- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье и приводящие к патологии.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- применять в практической деятельности законодательные акты и нормативно-правовые документы по социально-гигиеническому мониторингу, защите прав потребителей;
- применение на практике теоретических знаний по гигиене и эпидемиологии, общих принципов системы профилактики.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен владеть:

- навыками проведения оценки факторов, определяющих состояние здоровья населения, в связи с образом его жизни и наследственными характеристиками популяций;
- навыками проведения самостоятельно и совместно со специалистами лаборатории исследований факторов физической, химической и биологической природы среды обитания;
- навыками осуществления контроля в сфере защиты прав потребителей.

Содержание учебного модуля 1. «Оценка среды обитания и условий жизнедеятельности человека»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Основы социально-гигиенического мониторинга
1.2.	Окружающая среда и ее гигиеническая характеристика. Влияние физических и химических факторов на здоровье населения
1.3.	Среда обитания человека - как экологическое понятие. Экологически обусловленные заболевания, их профилактика
1.4.	Биосфера. Ноосфера. Биогенез. Биом. Биотические и абиотические факторы среды обитания

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

Литература к учебному модулю 1

1. Коммунальная гигиена: Учебник / под ред. В.Т.Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с.
2. Общая гигиена: Учебное пособие / под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
3. Большаков А.М., Маймулов В.Г. Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 224с.

4. Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг: Учебник / под ред. П.И.Мельниченко. – М.: Практик. Медицина, 2015. – 511 с.
5. Гимадеев М.М., Королев А.А. Коммунальная гигиена: учебник в 2 томах. — М., 2006. — 418 с.
6. Лучкевич В.С. Организационные основы деятельности федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: Учебное пособие / В.С. Лучкевич, П.Г. Ромашов, Е.Л. Борщук и др. – СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2009. – 197 с.
7. Мельниченко П.И. Гигиена. Словарь-справочник. — М.: Высшая школа, 2006. — 400 с.

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

8.1. Порядок обучения

Дистанционное обучение может применяться как в форме электронного обучения (в режиме **on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме **off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом через портал КГМУ «НДПО».

Итоговая аттестация проходит в заочной дистанционной форме через портал КГМУ «НДПО».

8.2. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме **off-line**) (видеолекции, презентации) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени через портал КГМУ «НДПО».

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Учебный модуль-1 . «Оценка среды обитания и условий жизнедеятельности человека»	Черных А.М. Лосенок С.А. Яковлева Е.А.	Д.м.н., профессор Д.м.н., доцент К.м.н., доцент	КГМУ	

9.2. Фонды оценочных средств (в электронном виде)

1. Социально – гигиенический мониторинг – это:
- А. деятельность учреждений Федеральной службы по организации и осуществлению наблюдения за состоянием здоровья населения в связи с состоянием среды обитания;
 - Б. государственная система наблюдения, анализа и оценки состояния здоровья населения и среды обитания, а также определение причинно – следственных связей показателей состояния здоровья с воздействием факторов среды обитания;
 - В. деятельность органов и учреждений здравоохранения по наблюдению за состоянием здоровья населения, разработки и обеспечению реализации мер, направленных на устранение влияния вредных факторов среды обитания на здоровье.

Правильный ответ Б.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
 по дополнительной профессиональной программе
 повышения квалификации «Гигиенические основы планировки и благоустройства
 населенных мест, жилых и общественных зданий»
 (срок освоения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест, жилых и общественных зданий» со сроком освоения 36 академических часов
7.	Рабочие программы учебных модулей
	Учебный модуль-1 «Гигиена жилых и общественных зданий, лечебно-профилактических учреждений»
	Учебный модуль-2 «Гигиена планировки населенных мест»
8.	Особенности реализации дистанционного обучения
9.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Фонды оценочных средств

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест, жилых и общественных зданий» со сроком освоения 36 академических часов.

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование знаний в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.
2. Совершенствование знаний по изучению и оценке состояния здоровья населения обслуживаемой территории, а также оценке среды обитания и условий жизнедеятельности населения.
3. Совершенствование знаний врачей по коммунальной гигиене в области планировки и благоустройства населенных мест, жилых и общественных зданий, ЛПУ.
4. Совершенствование профессиональных компетенций по практической деятельности врачей по коммунальной гигиене в области планировки и благоустройства населенных мест, жилых и общественных зданий, ЛПУ.

2. Категории обучающихся – врачи по коммунальной гигиене
3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

В соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г., предусмотрено удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Поэтому данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня знаний врача по коммунальной гигиене.

Рабочая учебная программа разработана с целью совершенствования в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4. **Объем программы:** 36 часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.
5. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

Форма обучения	График обучения		Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
	часов в день	Дней в неделю	
без отрыва от работы (дистанционная)	6	6	0,25 месяца (6 дней, 1 неделя)

6. **Документ, выдаваемый после завершения обучения:** лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 1 июля 2013 г. "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 8 октября 2015 г. "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Коммунальная гигиена: Учебник / под ред. В.Т.Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с.
2. Общая гигиена: Учебное пособие / под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
3. Большаков А.М., Маймулов В.Г. Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 224с.
4. Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг: Учебник / под ред. П.И.Мельниченко. – М.: Практ. Медицина, 2015. – 511 с.
5. Гимадеев М.М., Королев А.А. Коммунальная гигиена: учебник в 2 томах. — М., 2006. — 418 с.
6. Лучкевич В.С. Организационные основы деятельности федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: Учебное пособие / В.С. Лучкевич, П.Г. Ромашов, Е.Л. Борщук и др. – СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2009. – 197 с.
7. Мельниченко П.И. Гигиена. Словарь-справочник. — М.: Высшая школа, 2006. — 400 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- базы данных законодательных и нормативных документов: Министерства здравоохранения РФ, органов и организаций Роспотребнадзора;
- Справочная правовая система Консультант Плюс Веб-сайт: <http://www.consultant.ru/> и др.

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.4.1. Кафедра общей гигиены ФГБОУ ВО КГМУ, лаборатория «Гигиенист».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-специалист федерального бюджетного учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (коммунальная гигиена)

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Осуществляет работу в учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по выполнению мероприятий, необходимых для проведения санитарно-эпидемиологического надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей. Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические и иные виды оценок. Организует профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Участвует в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территорий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, в проведении социально-гигиенического мониторинга, научно-практических исследований по актуальным вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия региона. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; права и обязанности врача-специалиста учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; организацию лабораторной службы; методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний; медицинскую этику; психологию профессионального общения; порядок ведения первичной учетно-отчетной документации; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Коммунальная гигиена", сертификат специалиста по специальности "Коммунальная гигиена"; без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача по коммунальной гигиене, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Слушатель, успешно освоивший программу, совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя:

- способность и готовность к отбору проб факторов среды обитания для исследований, испытаний, участию в лабораторных исследованиях, испытаниях, экспертизе документов, проведению эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний;
- способность и готовность к оценке результатов лабораторных исследований, испытаний объектов и факторов среды обитания на соответствие требованиям санитарных правил и гигиенических нормативов;
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере;
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по коммунальной гигиене «Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест, жилых и общественных зданий» проводится в форме заочного зачета в виде тестирования на портале КГМУ «НДПО».
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по коммунальной гигиене.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по коммунальной гигиене «Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест, жилых и общественных зданий»
(срок освоения 36 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача по коммунальной гигиене, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи по коммунальной гигиене

Срок обучения: 36 акад. часов.

Трудоемкость: 36 зач.ед.

Форма обучения: без отрыва от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе						
			Дистанционное обучение		Очное обучение				
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля	
1.	Учебный модуль-1 «Гигиена жилых и общественных зданий, лечебно-профилактических учреждений»	22/22		11				11	
1.1.	Гигиенические основы планировки и благоустройства жилищ	4/4		2				2	
1.2.	Санитарно-эпидемиологическая безопасность жилых и общественных зданий и сооружений (качество воздушной среды и микроклимат)	4/4		2				2	
1.3.	Вибрационно-акустический фактор в условиях жилищ и общественных зданий	4/4		2				2	
1.4.	Гигиеническая оценка ЭМП и источников ионизирующих излучений	2/2		1				1	
1.5.	Современные проблемы гигиены ЛПУ	4/4		2				2	
1.6.	Коммунально-бытовое обслуживание населения: бани, парикмахерские, бассейны, пляжи. Санитарный надзор за сооружениями для личной гигиены	4/4		2				2	
2.	Учебный модуль-2 «Гигиена планировки населенных мест»	12/12		6				6	

2.1.	Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест	4/4	2			2	
2.2.	Условия жизни в крупных городах и их влияние на здоровье человека	4/4	2			2	
2.3.	Проблемы шума и вибрации в условиях населенных мест. Профилактика их неблагоприятного действия.	4/4	2			2	
3.	Итоговая аттестация	2/2	1			1	Зачет
4.	Итого	36/36	18			18	

Календарный учебный график

День обучения по программе	1	2	3	4	5	6
Вид занятия	Заочное дистанционное обучение, самостоятельная работа					

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

«Гигиена жилых и общественных зданий, лечебно-профилактических учреждений»

Трудоемкость освоения: 22 акад. часа или 22 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача по коммунальной гигиене, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- организацию и проведение контроля за санитарным состоянием жилых и общественных помещений и помещений ЛПУ;

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- применять в практической деятельности законодательные акты и нормативно-правовые документы в области оценки санитарного состояния жилых и общественных помещений и помещений ЛПУ;

- применять на практике теоретические знания по коммунальной гигиене при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за жилыми, общественными зданиями и зданиями ЛПУ.

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен владеть:

- навыками осуществления контроля санитарного состояния мест постоянного и временного пребывания людей;

- навыками проведения самостоятельно и совместно со специалистами лаборатории исследований жилых и общественных зданий и зданий ЛПУ;

Содержание учебного модуля 1 «Гигиена жилых и общественных зданий, лечебно-профилактических учреждений»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
-----	-------------------------------------

1.1.	Гигиенические основы планировки и благоустройства жилищ
1.2.	Санитарно-эпидемиологическая безопасность жилых и общественных зданий и сооружений (качество воздушной среды и микроклимат)
1.3.	Вибрационно-акустический фактор в условиях жилищ и общественных зданий
1.4.	Гигиеническая оценка ЭМП и источников ионизирующих излучений
1.5.	Современные проблемы гигиены ЛПУ
1.6.	Коммунально-бытовое обслуживание населения: бани, парикмахерские, бассейны, пляжи. Санитарный надзор за сооружениями для личной гигиены

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

Литература к учебному модулю 1

1. Общая гигиена: Учебное пособие / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. –2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
2. Мельниченко П.И. Гигиена. Словарь-справочник. — М.: Высшая школа, 2006. — 400 с.
3. Коммунальная гигиена: Учебник / под ред. В.Т.Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с.
4. Гимадеев М.М., Королев А.А. Коммунальная гигиена: учебник в 2 томах. — М., 2006. — 418 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2. «Гигиена планировки населенных мест»

Трудоемкость освоения: 12 акад. часов или 12 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача по коммунальной гигиене, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

- организацию и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области планировки и застройки населенных мест;

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

- применять в практической деятельности законодательные акты и нормативно-правовые документы в области санитарно-гигиенической оценки планировки и застройки населенных мест;

- применять на практике теоретические знания по коммунальной гигиене при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за планировкой и застройкой населенных мест.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен владеть:

- навыками осуществления контроля за планировкой и благоустройством населенных мест;

- навыками проведения самостоятельно и совместно со специалистами лаборатории исследований условий жизни в населенных пунктах;

Содержание учебного модуля 2 «Гигиена планировки населенных мест»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1.	Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест
2.2.	Условия жизни в крупных городах и их влияние на здоровье человека
2.3.	Проблемы шума и вибрации в условиях населенных мест. Профилактика их

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

Литература к учебному модулю 2

1. Общая гигиена: Учебное пособие / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. –2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
2. Мельниченко П.И. Гигиена. Словарь–справочник. — М.: Высшая школа, 2006. — 400 с.
3. Коммунальная гигиена: Учебник / под ред. В.Т.Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с.
4. Гимадеев М.М., Королев А.А. Коммунальная гигиена: учебник в 2 томах. — М., 2006. — 418 с.

8.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

8.1. Порядок обучения

Дистанционное обучение может применяться как в форме электронного обучения (в режиме **on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме **off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом через портал КГМУ «НДПО».

Итоговая аттестация проходит в заочной дистанционной форме через портал КГМУ «НДПО».

8.2. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме **off-line**) (видеолекции, презентации) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени через портал КГМУ «НДПО».

ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Учебный модуль-1 «Гигиена жилых и общественных зданий, лечебно-профилактических учреждений»	Черных А.М. Лосенок С.А. Яковлева Е.А.	Д.м.н., профессор Д.м.н., доцент К.м.н., доцент	КГМУ	
2.	Учебный модуль-2 «Гигиена планировки населенных мест»	Черных А.М. Лосенок С.А. Яковлева Е.А.	Д.м.н., профессор Д.м.н., доцент К.м.н., доцент	КГМУ	

9.2. Фонды оценочных средств (в электронном виде)

1. Вставьте пропущенное слово!

Условная линия, разделяющая территорию жилой застройки и территорию улиц, проездов и площадей называется _____ линия.

Правильный ответ: красная.