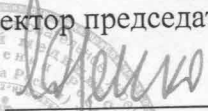


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого Совета ФГБОУ
ВО КГМУ Минздрава России
Ректор, председатель ученого Совета,


В.А. Лазаренко

Протокол № 10

«18» 06 2018 г.




ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Избранные вопросы гигиены детей и подростков»
(срок обучения - 54 академических часа)
для врачей по специальности «Гигиена детей и подростков»

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «**Избранные вопросы гигиены детей и подростков**»
(срок освоения 54 академических часа)

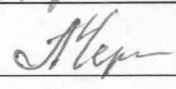
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию
и международному сотрудничеству, профессор  Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого Совета по
непрерывному образованию протокол № 4 от 22.06.2018

Утверждена на заседании методического совета
ФПО протокол № 6 от 22.06.2018

Декан ФПО, председатель ученого Совета по
непрерывному образованию и методического
совета ФПО профессор  Степченко А.А.

Зав. кафедрой общей гигиены, профессор  Черных А.М.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«**Избранные вопросы гигиены детей и подростков**» со сроком освоения 54
академических часа разработана сотрудниками кафедры общей гигиены ФГБОУ ВО
КГМУ Минздрава России.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «**Избранные вопросы гигиены детей и подростков**»
(срок освоения 54 академических часа)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации « Избранные вопросы гигиены детей и подростков »
7.	Рабочие программы учебных модулей
	Учебный модуль-1 «Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения и факторы его формирования»
	Учебный модуль-2 «Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей»
	Учебный модуль-3 «Гигиена образовательной деятельности, физического и трудового воспитания детей и подростков»
	Учебный модуль-4 «Гигиена питания детей и подростков»
	Учебный модуль-5 «Гигиена учреждений отдыха и оздоровления детей»
8.	Особенности реализации дистанционного обучения
9.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Фонды оценочных средств

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы гигиены детей и подростков» со сроком освоения 54 академических часа.

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование знаний в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей.
2. Совершенствование знаний по организации и проведению профилактических мероприятий, проведению социально-гигиенического мониторинга, в том числе организации деятельности территориальных органов Роспотребнадзора, осуществляющих надзор, и учреждений, обеспечивающих его проведение.
3. Совершенствование знаний врачей в области гигиены детей и подростков.
4. Совершенствование профессиональных компетенций по практической деятельности врачей в области гигиены детей и подростков.

2. **Категории обучающихся** – врачи по гигиене детей и подростков.

3. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

В соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Ф3-273 от 29.12.2012г., предусмотрено удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Поэтому данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня знаний врача в области гигиены детей и подростков.

Рабочая учебная программа разработана с целью совершенствования в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.

4. **Объем программы: 54** часа трудоемкости, в том числе 54 зачетных единиц.
5. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
без отрыва от работы (дистанционная)	6	6	0,3 месяца (9 дней, 1,5 недели)

6. **Документ, выдаваемый после завершения обучения** - Удостоверение о повышении квалификации.
7. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

7.1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
7. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
8. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 1 июля 2013 г. "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 8 октября 2015 г. "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Гигиена детей и подростков : учебник / В.Р.Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. : ил.
2. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. : ил.
3. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. проф. В.Р. Кучмы. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 560 с.
4. Общая гигиена: Учебное пособие / под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
5. Большаков А.М., Маймулов В.Г. Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 224с.
6. Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг: Учебник / под ред. П.И.Мельниченко. – М.: Практ. Медицина, 2015. – 511 с.
7. Мельниченко П.И. Гигиена. Словарь–справочник. — М.: Высшая школа, 2006. — 400 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- базы данных законодательных и нормативных документов: Министерства здравоохранения РФ, органов и организаций Роспотребнадзора;

- Справочная правовая система Консультант Плюс Веб-сайт: <http://www.consultant.ru/> и др.

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.2.1. Кафедра общей гигиены ФГБОУ ВО КГМУ, лаборатория «Гигиенист».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-специалист федерального бюджетного учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (гигиена детей и подростков)

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Осуществляет работу в учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по выполнению мероприятий, необходимых для проведения санитарно-эпидемиологического надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей. Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические и иные виды оценок. Организует профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей. Участвует в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территорий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, в проведении социально-гигиенического мониторинга, научно-практических исследований по актуальным вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия региона. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; права и обязанности врача-специалиста учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; организацию лабораторной службы; методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний; медицинскую этику; психологию профессионального общения; порядок ведения первичной учетно-отчетной документации; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Гигиена детей и подростков",

сертификат специалиста по специальности "Гигиена детей и подростков"; без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача по гигиене детей и подростков, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Слушатель, успешно освоивший программу, совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя:

- способность и готовность к отбору проб факторов среды обитания для исследований, испытаний, участию в лабораторных исследованиях, испытаниях, экспертизе документов, проведению эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний;
- способность и готовность к оценке результатов лабораторных исследований, испытаний объектов и факторов среды обитания на соответствие требованиям санитарных правил и гигиенических нормативов;
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере;
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- способность и готовность предвидеть опасности для здоровья детей и подростков, причиной которых могут стать физические, химические и биологические факторы;
- способность и готовность проводить оценку состояния фактического питания детей и подростков, принимать участие в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп детей, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов и для проживающих в зонах экологической нагрузки;
- способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов, пищевого сырья, проектной документации, строительных материалов, посуды, тары, упаковки, изготовленных из полимерных и синтетических материалов, металлов, сплавов, предметов детского обихода и издательской продукции с целью решения вопроса о возможности их использования;
- способность и готовность к проведению гигиенического и эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания, содержанием детских дошкольных и образовательных учреждений и др.;
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по гигиене детей и подростков **«Избранные вопросы гигиены детей и подростков»** проводится в форме заочного зачета в виде тестирования на портале КГМУ «НДПО».
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по гигиене детей и подростков.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей **«Избранные вопросы гигиены детей и подростков»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей «Избранные вопросы гигиены детей и подростков»
(срок освоения 54 академических часа)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача по гигиене детей и подростков, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи по гигиене детей и подростков

Срок обучения: 54 акад. час.

Трудоёмкость: 54 зач.ед.

Форма обучения: без отрыва от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Учебный модуль-1 «Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения и факторы его формирования»	16/16	8				8	
1.1.	Закономерности роста и развития организма детей и подростков	4/4	2				2	
1.2.	Определение функциональной готовности детей к обучению в школе	4/4	2				2	
1.3.	Формирование здорового образа жизни – проблемы и пути решения	4/4	2				2	
1.4.	Медицинское обеспечение детей и подростков в образовании	4/4	2				2	
2.	Учебный модуль-2 «Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей»	4/4	2				2	
2.1.	Гигиенические основы проектирования и строительства учреждений для детей и подростков	4/4	2				2	
3.	Учебный модуль-3 «Гигиена образовательной деятельности, физического и трудового воспитания детей и подростков»	24/24	12				12	

3.1.	Гигиена педагогического процесса в общеобразовательных учреждениях	4/4	2				2	
3.2.	Развитие школьной гигиены. Профилактика экзаменационного стресса	4/4	2				2	
3.3.	Здоровье сберегающие технологии и оздоровительные мероприятия в общеобразовательных учреждениях	4/4	2				2	
3.4.	Врачебно-профессиональное консультирование и обеспечение профессиональной ориентации детей и подростков	4/4	2				2	
3.5.	Гигиена полового воспитания. Заболевания, передающиеся половым путем	4/4	2				2	
3.6.	Гигиенические проблемы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	4/4	2				2	
4.	Учебный модуль-4 «Гигиена питания детей и подростков»	4/4	2				2	
4.1.	Гигиенические требования, предъявляемые к детскому питанию ТР ТС	4/4	2				2	
5.	Учебный модуль-5 «Гигиена учреждений отдыха и оздоровления детей»	4/4	2				2	
5.1.	Организация летней оздоровительной компании	4/4	2				2	
6.	Итоговая аттестация	2/2	1				1	Зачет
7.	Итого	54/54	27				27	

Календарный учебный график

День обучения по программе	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вид занятия	Заочное дистанционное обучение, самостоятельная работа								

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

«Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения и факторы его формирования»

Трудоемкость освоения: 16 акад. часов или 16 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача по гигиене детей и подростков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- закономерности роста и развития организма детей и подростков;
- основы анализа состояния здоровья детского и подросткового населения и факторы его формирования;
- основы формирования здорового образа жизни;

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- проводить контроль за медицинским обеспечением детей и подростков при образовательной деятельности;
- применять на практике теоретические знания по гигиене при комплексной оценке физического развития и состояния здоровья детей и подростков.

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен владеть:

- методикой оценки физического развития и состояния здоровья детей и подростков;
- навыками осуществления консультативной работы в области гигиены детей и подростков в пределах своей компетенции.

Содержание учебного модуля 1 «Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения и факторы его формирования»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Закономерности роста и развития организма детей и подростков
1.2.	Определение функциональной готовности детей к обучению в школе
1.3.	Формирование здорового образа жизни – проблемы и пути решения
1.4.	Медицинское обеспечение детей и подростков в образовании

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

Литература к учебному модулю 1

1. Гигиена детей и подростков : учебник / В.Р.Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. : ил.
2. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. : ил.
3. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. проф. В.Р. Кучмы. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 560 с.
4. Общая гигиена: Учебное пособие / под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
5. Большаков А.М., Маймулов В.Г. Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 224с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2. «Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей»

Трудоемкость освоения: 4 акад. час или 4 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача по гигиене детей и подростков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

- установленные санитарно-эпидемиологические требования к проектированию и строительству учреждений для детей и подростков;

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

- осуществлять санитарно-надзор за проектированием и строительством учреждений для детей и подростков, составлять заключения и акты по результатам обследования;

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен владеть:

– методикой оценки проектов различных типов образовательных учреждений для детей и подростков в пределах своей компетенции.

Содержание учебного модуля 2 «Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1.	Гигиенические основы проектирования и строительства учреждений для детей и подростков

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

Литература к учебному модулю 2

1. Гигиена детей и подростков : учебник / В.Р.Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. : ил.
2. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. : ил.
3. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. проф. В.Р. Кучмы. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 560 с.
4. Общая гигиена: Учебное пособие / под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
5. Мельниченко П.И. Гигиена. Словарь–справочник. — М.: Высшая школа, 2006. — 400 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.

«Гигиена образовательной деятельности, физического и трудового воспитания детей и подростков»

Трудоемкость освоения: 24 акад. часа или 24 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача по гигиене детей и подростков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

- основы гигиены педагогического процесса, здоровье сберегающие технологии и комплекс оздоровительных мероприятий в общеобразовательных учреждениях;
- средства и формы физического и трудового воспитания детей и подростков, основы врачебно-профессионального консультирования и профессиональной ориентации школьников;

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

- давать гигиеническую оценку организации учебно-воспитательного и трудового процесса, физического воспитания.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен владеть:

- методикой оценки организации педагогического процесса, трудового и физического воспитания детей и подростков в различных образовательных учреждениях.

Содержание учебного модуля 3 «Гигиена образовательной деятельности, физического и трудового воспитания детей и подростков»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.1.	Гигиена педагогического процесса в общеобразовательных учреждениях
3.2.	Развитие школьной гигиены. Профилактика экзаменационного стресса
3.3.	Здоровье сберегающие технологии и оздоровительные мероприятия в общеобразовательных учреждениях
3.4.	Врачебно-профессиональное консультирование и обеспечение профессиональной ориентации детей и подростков
3.5.	Гигиена полового воспитания. Заболевания, передающиеся половым путем
3.6.	Гигиенические проблемы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

Литература к учебному модулю 3

1. Гигиена детей и подростков : учебник / В.Р.Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. : ил.
2. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. : ил.
3. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. проф. В.Р. Кучмы. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 560 с.
4. Общая гигиена: Учебное пособие / под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
5. Мельниченко П.И. Гигиена. Словарь–справочник. — М.: Высшая школа, 2006. — 400 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4. «Гигиена питания детей и подростков»

Трудоемкость освоения: 4 акад. часа или 4 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача по гигиене детей и подростков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен знать:

- основные положения Технических регламентов Таможенного Союза, предъявляемых к детскому питанию;

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен уметь:

- применять в практической деятельности требования Технических регламентов Таможенного Союза на детское питание;

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен владеть:

– навыками осуществления консультативной работы по вопросам гигиены питания детей и подростков в пределах своей компетенции.

Содержание учебного модуля 4 «Гигиена питания детей и подростков»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
4.1.	Гигиенические требования, предъявляемые к детскому питанию ТР ТС

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

Литература к учебному модулю 4

1. Гигиена детей и подростков : учебник / В.Р.Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. : ил.
2. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. : ил.
3. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. проф. В.Р. Кучмы. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2010. – 560 с.
4. Общая гигиена: Учебное пособие / под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. –2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
5. Гигиена питания. Руководство для врачей / А. А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. : ил.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5. «Гигиена учреждений отдыха и оздоровления детей»

Трудоемкость освоения: 4 акад. часа или 4 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача по гигиене детей и подростков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен знать:

- установленные санитарно-эпидемиологические требования к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен уметь:

- проводить оценку условий отдыха и оздоровления детей и подростков в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими требованиями;

По окончании изучения учебного модуля 6 обучающийся должен владеть:

– навыками осуществления консультативной работы в области организации оздоровительных мероприятий детей и подростков в пределах своей компетенции.

Содержание учебного модуля 5 «Гигиена учреждений отдыха и оздоровления детей»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
5.1.	Организация летней оздоровительной компании

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

Литература к учебному модулю 5

1. Гигиена детей и подростков : учебник / В.Р.Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. : ил.
2. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. : ил.
3. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. проф. В.Р. Кучмы. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 560 с.
4. Общая гигиена: Учебное пособие / под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

8.1. Порядок обучения

Дистанционное обучение может применяться как в форме электронного обучения (в режиме **on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме **off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом через портал КГМУ «НДПО».

Итоговая аттестация проходит в заочной дистанционной форме через портал КГМУ «НДПО».

8.2. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме **off-line**) (видеолекции, презентации) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени через портал КГМУ «НДПО».

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Учебный модуль-1 «Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения и факторы его формирования»	Черных А.М. Лосенок С.А. Яковлева Е.А.	Д.м.н., профессор Д.м.н., доцент К.м.н., доцент	КГМУ	
2.	Учебный модуль-2 «Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей»	Черных А.М. Лосенок С.А. Яковлева Е.А.	Д.м.н., профессор Д.м.н., доцент К.м.н., доцент	КГМУ	
3.	Учебный модуль-3 «Гигиена образовательной деятельности, физического и трудового воспитания детей и подростков»	Черных А.М. Лосенок С.А. Яковлева Е.А.	Д.м.н., профессор Д.м.н., доцент К.м.н., доцент	КГМУ	
4.	Учебный модуль-4 «Гигиена питания детей и подростков»	Черных А.М. Лосенок С.А. Яковлева Е.А.	Д.м.н., профессор Д.м.н., доцент К.м.н., доцент	КГМУ	
5.	Учебный модуль-5 «Гигиена учреждений отдыха и оздоровления детей»	Черных А.М. Лосенок С.А. Яковлева Е.А.	Д.м.н., профессор Д.м.н., доцент К.м.н., доцент	КГМУ	

9.2. Фонды оценочных средств (в электронном виде)

1. Дайте несколько правильных ответов!
Эмоциональное состояние детей и подростков в возрасте от 8 до 18 лет оценивают с помощью:
А) теста Люшера;
Б) теста Векслера;
В) теста Вагнера;
Г) опросника САН;
Д) опросника Кеттэла.

Правильные ответы А, Г.