

к

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого Совета ФГБОУ ВО
КГМУ Минздрава России
Ректор председатель ученого Совета,

В.А. Лазаренко

л. №

2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Актуальные вопросы гирудотерапии (срок обучения
– 36 академических часа)
для врачей по специальности «Лечебное дело»

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Актуальные вопросы гирудотерапии»
(срок освоения 36 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию
и международному сотрудничеству, профессор



Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого Совета по
непрерывному образованию

протокол № 3 от 22.02 2018

Утверждена на заседании методического совета
ФПО

протокол № 3 от 22.02 2018

Декан ФПО, председатель ученого Совета по
непрерывному образованию и методического
совета ФПО профессор



Степченко А.А.

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии,
доцент



Иванова О.Ю.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы гирудотерапии» со сроком освоения 36 академических часа разработана доцентом кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России Хардиковым А.В.

✓

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Актуальные вопросы гирудотерапии»
(срок освоения 36 академических часа)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы гирудотерапии» со сроком освоения 36 академических часа
7.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы гирудотерапии»
8.	Рабочие программы учебных модулей
	Учебный модуль-1 «Актуальные вопросы гирудотерапии»
	Учебный модуль -2 «Стажировка»
9.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
10.	Приложения:
11.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
12.	Фонды оценочных средств

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы гирудотерапии» со сроком освоения 36 академических часа

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

Совершенствование знаний по применению гирудотерапии при различных заболеваниях и в реабилитации пациента.

2. **Категории обучающихся** – врачи различных специальностей, фельдшера.

3. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Знание основ использования гирудотерапии при различных заболеваниях, профилактике осложнений гирудотерапии.

4. **Объем программы:** 36 академических часа, в том числе 36 зачетных единиц.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	18	3	3 дня
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	18	3	3 дня

6. **Документ, выдаваемый после завершения обучения** - Удостоверение о повышении квалификации.

7. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

7.1. *Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

1. Баскова И.П., Исаханян Г.С. Гирудотерапия. Наука и практика. Москва 2004 г.

2. Каменев В.Г., Варламов Д.А., Волянский А.Н. Влияние гирудотерапии на состояние центральной и церебральной гемодинамики // Материалы 7-й научно-практической конференции Ассоциации гирудологов России и стран СНГ, - Люберцы, 2001 г., с. 10-11.

3. Каменев О.Ю., Барановский А.Ю. Лечение пиявками: теория и практика гирудотерапии: Руководство для врачей. – СПб: ИГ «Весь», 2015. – 304 с.

4. Каменев О.Ю., Май В.Н. Приставочная реакция в гирудотерапии и ее снятие мазью «Гируда» // Материалы 7-й научно-практической конференции Ассоциации гирудологов России и стран СНГ, - Люберцы, 2001 г., с.79-82.

5. Каменев Ю.Я., Каменев О.Ю. Вам поможет пиявка. С.Пб.: ЗАО «ВЕСЬ», 2014.-253с.

6. Савинов В.А. Лечение урогенитальных инфекций и патогенетически связанных с ними заболеваний у женщин пиявками и другими природными средствами. Брянск.: Фонд им. Св. блгв. Кн. О.Брянского, 2001.-247с.

7. Старцева Н.В., Ломаева И.Б., Беда Ю.В., Капизова О.В. Клинические и лабораторные аспекты гирудотерапии при эндометриозе // Материалы 7-й научно-практической конференции Ассоциации гирудологов России и стран СНГ, - Люберцы, 2001 г., с. 28-30.

8. Старцева Н.В., Ломаева И.Б., Беда Ю.В. Использование гирудотерапии у больных генитальным эндометриозом: методические рекомендации / ГОУ ВПО ПГМА им. ак.Е.А. Вагнера. Пермь, 2007.- 26 с.

9. Хардигов А.В., Газазян М.Г., Иванова О.Ю. Гирудотерапия в лечении хронических сальпингоофоритов/ Курск, 2011. 116с.

10. Материалы 1(2013год) и 2 (2016 год)Всемирных Конгрессов по гирудотерапии

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, врача функциональной диагностики подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы гирудотерапии»

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации гирудотерапии в РФ;
- правила и требования к оборудованию кабинета гирудотерапии, эксплуатации и технике безопасности при организации кабинета гирудотерапии-
требования к ведению учетно-отчетной документации кабинета гирудотерапии
- принципы совместимости и последовательности назначения курсов гирудотерапии, технику проведения процедур
- уметь провести процедуру гирудотерапии при различных заболеваниях

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы гирудотерапии» проводится в форме очного зачета.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы гирудотерапии»
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы гирудотерапии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

распределения учебных модулей
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы гирудотерапии» (срок освоения 36 академических часа)

Категория обучающихся: врачи различных специальностей, фельдшера.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Форма реализации программы: очно-заочная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НМО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1.	УМ-1 «Актуальные вопросы гирудотерапии»	20	20	-	+	-	-
2.	УМ-2 «Стажировка»	16	16	+	-	-	-

Распределение академических часов:

Всего: 36 академических часа (включают: очное обучение, дистанционное и электронное обучение, региональный компонент).

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы гирудотерапии»
(срок освоения 36 академических часа)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи различных специальностей, фельдшера

Срок обучения: 36 акад. час.

Трудоемкость: 36зач.ед.

Форма обучения: с частичным отрывом от работы (дистанционная)

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.ча с./зач.ед.)	В том числе						
			Дистанционное обучение		Очное обучение				
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля	
1.	УМ-1 теме «Актуальные вопросы гирудотерапии»	18	18	Рубежный (Т)					
1.1	Содержание и уход за медицинскими пиявками Методика постановки	2	2						

	медицинской пиявки. Уход во время процедуры за пиявкой. Мониторинг состояния пациента. Продолжительность процедуры. Завершение процедуры							
1.2	Показания и противопоказания для гирудотерапии. Осложнения гирудотерапии. Их профилактика и лечение. Приставочная реакция Дискуссионные вопросы гирудотерапии	2	2					
1.3	Общие понятия о механизме лечебного действия медицинской пиявки. Состав секрета слюнных желез пиявки	2	2					
1.4	Современные представления о методах гирудотерапии в лечении различных заболеваний	2	2					
1.5	Современные представления о методах гирудотерапии в лечении терапевтической патологии	2	2					
1.6	Современные представления о методах гирудотерапии в лечении хирургической, неврологической патологии	2	2					
1.7	Гирудотерапия в гинекологии	2	2					
1.8	Гирудотерапия в урологии, офтальмологии и других дисциплинах							
1.9	Возможности использования гирудотерапии в комбинации с другими методами лечения (медикаментозное, хирургическое, физиотерапевтическое, массаж, фитотерапия и т.д.)							
2.	УМ-2 «Стажировка»	16	-	-	-	10	6	

Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	-	Зачет
Итого:	36	18	-	-	12	6	

Календарный учебный график

День обучения	Количество часов	Вид и тема занятий	Форма обучения
1	2ч	Лекция 1. Содержание и уход за медицинскими пиявками. Методика постановки медицинской пиявки. Уход во время процедуры за пиявкой. Мониторинг состояния пациента. Продолжительность процедуры. Завершение процедуры	Очная
	2ч	Лекция 2. Показания и противопоказания для гирудотерапии. Осложнения гирудотерапии. Их профилактика и лечение. Приставочная реакция. Дискуссионные вопросы гирудотерапии	Очная
	2ч	Лекция 3. Общие понятия о механизме лечебного действия медицинской пиявки. Состав секрета слюнных желез пиявки	Дистанционная
2	2ч	Лекция 4. Современные представления о методах гирудотерапии в лечении различных заболеваний	Дистанционная
	2ч	Лекция 5. Современные представления о методах гирудотерапии в лечении терапевтической патологии	Дистанционная
	2ч	Лекция 6. Современные представления о методах гирудотерапии в лечении, хирургической, неврологической патологии	Дистанционная
3	2ч	Лекция 7. Гирудотерапия в гинекологии	Дистанционная
	2ч	Лекция 8. Гирудотерапия в урологии, офтальмологии и других дисциплинах	Дистанционная
	2ч	Лекция 9. Возможности использования гирудотерапии в комбинации с другими методами лечения (медикаментозное, хирургическое, физиотерапевтическое, массаж, фитотерапия и т.д.)	Дистанционная
4	4ч	ПЗ. Стажировка	Очная
	2ч	Симуляционное обучение. Методика гирудотерапии	Дистанционная
5	4ч	ПЗ. Симуляционное обучение	Очная
	2ч	Разработка курса гирудотерапии	Самостоятельная работа.
6	4ч	Разработка курса гирудотерапии	Самостоятельная работа.
	2ч	Итоговая аттестация: зачет (тестирование)	Дистанционная
ИТОГО	12	Аудиторные занятия	
	18	Дистанционная форма	
	6	Самостоятельная работа	

8. Рабочие программы учебных модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1. «Актуальные вопросы гирудотерапии»

Трудоемкость освоения: 20 акад. часа или 20 зач. ед.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Основные принципы гирудотерапии
2. Показания для гирудотерапии
3. Механизмы лечебного действия гирудотерапии
4. Осложнения гирудотерапии
5. Применение гирудотерапии при лечении различных заболеваний

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Составить курс лечения медицинскими пиявками для пациента
2. Провести данный курс лечебных процедур
3. Провести профилактику возможных осложнений
4. Провести мероприятия по борьбе с осложнениями

Содержание учебного модуля 1.«Актуальные вопросы гирудотерапии»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Содержание и уход за медицинскими пиявками.
1.1.1	Методика постановки медицинской пиявки
1.1.2	Уход во время процедуры за пиявкой. Мониторинг состояния пациента. Продолжительность процедуры. Завершение процедуры
1.2.1	Показания и противопоказания для гирудотерапии.
1.2.2	Осложнения гирудотерапии. Их профилактика и лечение
1.2.3.	Приставочная реакция
1.2.4	. Дискуссионные вопросы гирудотерапии
1.3.1	Общие понятия о механизме лечебного действия медицинской пиявки.
1.3.2	Состав секрета слюнных желез пиявки
1.4	Современные представления о методах гирудотерапии в лечении различных заболеваний
1.4.1	Современные представления о методах гирудотерапии в лечении терапевтической патологии
1.4.2	Современные представления о методах гирудотерапии в лечении хирургической патологии
1.4.3	Современные представления о методах гирудотерапии в лечении неврологической патологии
1.4.4	Современные представления о методах гирудотерапии в лечении гинекологической патологии
1.4.5	Современные представления о методах гирудотерапии в лечении урологической патологии
1.4.6	Современные представления о методах гирудотерапии в лечении офтальмологической патологии
1.5.1	Возможности использования гирудотерапии в комбинации с другими

методами лечения (медикаментозное, хирургическое, физиотерапевтическое, массаж, фитотерапия и т.д.
--

Литература к учебному модулю 1

1. Баскова И.П., Исаханян Г.С. Гирудотерапия. Наука и практика. Москва 2004 г.
2. Каменев В.Г., Варламов Д.А., Волянский А.Н. Влияние гирудотерапии на состояние центральной и церебральной гемодинамики // Материалы 7-й научно-практической конференции Ассоциации гирудологов России и стран СНГ, - Люберцы, 2001 г., с. 10-11.
3. Каменев О.Ю., Барановский А.Ю. Лечение пиявками: теория и практика гирудотерапии: Руководство для врачей. – СПб: ИГ «Весь», 2015. – 304 с.
4. Каменев О.Ю., Май В.Н. Приставочная реакция в гирудотерапии и ее снятие мазью «Гируда» // Материалы 7-й научно-практической конференции Ассоциации гирудологов России и стран СНГ, - Люберцы, 2001 г., с.79-82.
5. Каменев Ю.Я., Каменев О.Ю. Вам поможет пиявка. С.Пб.: ЗАО «ВЕСЬ», 2014.-253с.
6. Савинов В.А. Лечение урогенитальных инфекций и патогенетически связанных с ними заболеваний у женщин пиявками и другими природными средствами. Брянск.: Фонд им. Св. блгв. Кн. О.Брянского, 2001.-247с.
7. Старцева Н.В., Ломаева И.Б., Беда Ю.В., Капизова О.В. Клинические и лабораторные аспекты гирудотерапии при эндометриозе // Материалы 7-й научно-практической конференции Ассоциации гирудологов России и стран СНГ, - Люберцы, 2001 г., с. 28-30.
8. Старцева Н.В., Ломаева Н.Б., Беда Ю.В. Использование гирудотерапии у больных генитальным эндометриозом: методические рекомендации / ГОУ ВПО ПГМА им. ак.Е.А. Вагнера. Пермь, 2007.- 26 с.
9. Хардигов А.В., Газазян М.Г., Иванова О.Ю. Гирудотерапия в лечении хронических сальпингофоритов/ Курск, 2011. 116с.
10. Материалы 1(2013год) и 2 (2016 год)Всемирных Конгрессов по гирудотерапии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.
«Стажировка»**

Трудоемкость освоения: 18 акад. часа или 18зач. ед.

Содержание учебного модуля 2. «Стажировка»

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Основные принципы гирудотерапии
2. Показания для гирудотерапии
3. Механизмы лечебного действия гирудотерапии
4. Осложнения гирудотерапии
5. Применение гирудотерапии при лечении различных заболеваний

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Составить курс лечения медицинскими пиявками для пациента
2. Провести данный курс лечебных процедур
3. Провести профилактику возможных осложнений
4. Провести мероприятия по борьбе с осложнениями

Код	Наименование тем, элементов учебного модуля 2 цикла «Актуальные вопросы гирудотерапии гинекологии»
2.1	Содержание и уход за медицинскими пиявками.
2.2	Методика постановки медицинской пиявки
2.3	Уход во время процедуры за пиявкой. Мониторинг состояния пациента. Продолжительность процедуры. Завершение процедуры
2.4	Показания и противопоказания для гирудотерапии.
2.5	Осложнения гирудотерапии. Их профилактика и лечение
2.6	Приставочная реакция. Методы коррекции
2.7	. Дискуссионные вопросы гирудотерапии
2.8	Общие понятия о механизме лечебного действия медицинской пиявки.
2.9	Современные представления о методах гирудотерапии в лечении терапевтической патологии
2.10	Современные представления о методах гирудотерапии в лечении хирургической патологии
2.11	Современные представления о методах гирудотерапии в лечении неврологической патологии
2.12	Современные представления о методах гирудотерапии в лечении гинекологической патологии
2.13	Современные представления о методах гирудотерапии в лечении урологической патологии
2.14	Современные представления о методах гирудотерапии в лечении офтальмологической патологии
2.15	Возможности использования гирудотерапии в комбинации с другими методами лечения (медикаментозное, хирургическое, физиотерапевтическое, массаж, фитотерапия и т.д.

Литература к учебному модулю 2

1. Баскова И.П., Исаханян Г.С. Гирудотерапия. Наука и практика. Москва 2004 г.
2. Каменев В.Г., Варламов Д.А., Волянский А.Н. Влияние гирудотерапии на состояние центральной и церебральной гемодинамики // Материалы 7-й научно-практической конференции Ассоциации гирудологов России и стран СНГ, - Люберцы, 2001 г., с. 10-11.
3. Каменев О.Ю., Барановский А.Ю. Лечение пиявками: теория и практика гирудотерапии: Руководство для врачей. – СПб: ИГ «Весь», 2015. – 304 с.
4. Каменев О.Ю., Май В.Н. Приставочная реакция в гирудотерапии и ее снятие мазью «Гируда» // Материалы 7-й научно-практической конференции Ассоциации гирудологов России и стран СНГ, - Люберцы, 2001 г., с.79-82.
5. Каменев Ю.Я., Каменев О.Ю. Вам поможет пиявка. С.Пб.: ЗАО «ВЕСЬ», 2014.-253с.
6. Савинов В.А. Лечение урогенитальных инфекций и патогенетически связанных с ними заболеваний у женщин пиявками и другими природными средствами. Брянск.: Фонд им. Св. блгв. Кн. О.Брянского, 2001.-247с.
7. Старцева Н.В., Ломаева И.Б., Беда Ю.В., Капизова О.В. Клинические и лабораторные аспекты гирудотерапии при эндометриозе // Материалы 7-й научно-практической конференции Ассоциации гирудологов России и стран СНГ, - Люберцы, 2001 г., с. 28-30.
8. Старцева Н.В., Ломаева И.Б., Беда Ю.В. Использование гирудотерапии у больных генитальным эндометриозом: методические рекомендации / ГОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера. Пермь, 2007.- 26 с.
9. Хардигов А.В., Газазян М.Г., Иванова О.Ю. Гирудотерапия в лечении хронических сальпингоофоритов/ Курск, 2011. 116с.
10. Материалы 1 (2013год) и 2 (2016 год) Всемирных Конгрессов по гирудотерапии

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1 Глоссарий

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами

информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.

– **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

– **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

– **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

– **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

1.2 Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

9.3.Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

9.4.Порядок обучения

9.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

9.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

9.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

9.5.1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

– *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

– *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

– *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и телеконференций;

– *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

9.5.2. Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

– *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

– *Веб-семинары* (англ. *webinar*);

– *Телеконференции*.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ:

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	«Актуальные вопросы гиродотерапии «Стажировка»	Хардигов А.В.	д.м.н., доцент	КГМУ, Кафедра акушерства и гинекологии. доцент	
2	«Актуальные вопросы гиродотерапии»	Хардигов А.В.	д.м.н., доцент	КГМУ, Кафедра акушерства и гинекологии. Доцент	

10.2. Фонды оценочных средств (в электронном виде)

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Вид оценочного средства
Контроль знаний		
Собеседование	Специальная беседа преподавателя со слушателем на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний курсанта по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины.
Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде вопросно-ответной формы работы педагогического работника с обучающимися.	Вопросы для самоконтроля по темам дисциплины.