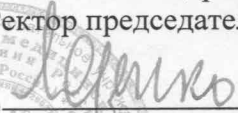


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением ученого совета ФГБОУ ВО  
КГМУ Минздрава России

Ректор председатель ученого совета,

 В.А. Лазаренко

Протокол № 10

«18» 06 2018 г.




**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Актуальные вопросы патологической анатомии тропических бактериальных  
болезней и тропических микозов»  
(срок обучения - 18 академических часов)**

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**


дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Актуальные вопросы патологической анатомии тропических протозойных и мета-  
зойных инфекций»**  
(срок освоения 18 академических часов)


СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию  
и международному сотрудничеству, профессор  Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого совета по  
непрерывному образованию протокол № 7 от 22.06.2018

Утверждена на заседании методического совета  
ФПО протокол № 6 от 22.06.2018

Декан ФПО, председатель ученого совета по  
непрерывному образованию и методического  
совета ФПО профессор  Степченко А.А.

Зав. кафедрой патологической анатомии,  
к.м.н. доцент  Дудка В.Т.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы патологической анатомии тропических протозойных и метазойных инфекций» со сроком освоения 18 академических часа разработана сотрудниками кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
**«Актуальные вопросы патологической анатомии тропических бактериальных  
болезней и тропических микозов»**  
(срок освоения 18 академических часов)

| №<br>п/п | Наименование документа  |
|----------|---|
| 1.       | Титульный лист  |
| 2.       | Лист согласования программы   |
| 3.       | Пояснительная записка   |
| 4.       | Планируемые результаты обучения   |
| 5.       | Требования к итоговой аттестации  |
| 6.       | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы патологической анатомии тропических бактериальных болезней и тропических микозов» |
| 7.       | Рабочие программы учебных модулей   |
|          | Учебный модуль-1 «Актуальные вопросы патологической анатомии тропических бактериальных болезней и тропических микозов»  |
| 8.       | Особенности реализации дистанционного обучения  |
| 9.       | Приложения:   |
|          | Кадровое обеспечение образовательного процесса  |
|          | Оценочные средства (пример)   |

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы патологической анатомии тропических бактериальных болезней и тропических микозов» со сроком освоения 18 академических часов.

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-патологоанатома в клинико-морфологической диагностике тропических болезней.

**Задача:**

1. Совершенствование профессиональных компетенций врача-патологоанатома в диагностике наиболее распространенных тропических бактериальных болезней и тропических микозов.

2. **Категории обучающихся** – врачи-патологоанатомы.

3. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Рабочая учебная программа разработана с целью улучшения качества диагностики тропических бактериальных заболеваний и тропических микозов.

4. **Объем программы:** 18 часов.

5. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

| График обучения / Форма обучения | Ауд. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
|----------------------------------|-------------------|---------------|---|
| Без отрыва от работы (заочная)   | 3                 | 6             | 0,25 месяца<br>(6 дней, 1 неделя)                         |

6. **Документ, выдаваемый после завершения обучения:** лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

7.1. *Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

1. Конституция Российской Федерации (<http://www.constitution.ru/>)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (<http://www.rosminzdrav.ru/documents/7025-federalnyy-z>)
3. Брюшной тиф и паратифы А и В инструктивно-методические рекомендации (<http://www.alppp.ru/law/zdravoohranenie--fizicheskaja-kultura-i-sport--turizm/zdravoohranenie/65/bryushnoj-tif-i-paratify--i---instruktivno-metodicheskie-rekomendacii.pdf>)
4. Брюшной тиф, паратифы. Эпидемиология ([http://old.kazangmu.ru/files/epidem/Metod/BRTIF\\_.pdf](http://old.kazangmu.ru/files/epidem/Metod/BRTIF_.pdf))

5. Сибирская язва. Клинические рекомендации ([http://www.antibiotic.ru/cmac/pdf/4\\_2\\_104.pdf](http://www.antibiotic.ru/cmac/pdf/4_2_104.pdf))
6. Острая диарея. Практические рекомендации Всемирной Гастроэнтерологической Организации (ВГО) ([http://www.volgmed.ru/uploads/files/2013-3/17450\\_prakticheskie\\_rekomendacii\\_vsemirnoj\\_gastroenterologicheskoj\\_organizacii\\_vgo\\_ostraya\\_diareya\\_2008.pdf](http://www.volgmed.ru/uploads/files/2013-3/17450_prakticheskie_rekomendacii_vsemirnoj_gastroenterologicheskoj_organizacii_vgo_ostraya_diareya_2008.pdf))
7. Приказ МЗ РК №623 от 15.12.2006г. «Об утверждении стандартов в области медицинской деятельности по определению случаев особо опасных инфекций человека при их учете и регистрации».

*7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
2. Патологическая анатомия: нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству; Рос. о-во патологоанатомов; гл. ред.: М. А. Пальцев, Л. В. Куктурский, О. В. Зайратьянц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1259 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства).
3. Инфекционные болезни: атлас-руководство. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил.
4. Атлас инфекционных заболеваний / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд ; пер. с англ. под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. Острые кишечные инфекции: диагностика и лечение. Н.Д. Ющук, Л.Е. Бродов. М.: «Медицина»: 2015г.

*7.3. Интернет-ресурсы:*

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»  
<https://elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)  
<http://нэб.рф/>
3. Консультант плюс [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
4. База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE»  
<http://www.webofscience.com/>
5. Полнотекстовой базе данных «Medline Complete»  
<http://search.ebscohost.com/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека  
<http://193.232.7.109/feml>
7. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ»  
<http://polpred.com/>
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»  
<https://cyberleninka.ru/>
9. Министерство здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/>
10. Всемирная организация здравоохранения  
<http://www.who.int/ru/>
11. Министерство образования и науки Российской Федерации  
<https://xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/>

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика профессиональных компетенций врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-патологоанатомов «Актуальные вопросы патологической анатомии тропических бактериальных болезней и тропических микозов»:**

Слушатель, успешно освоивший программу, совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. К применению патологоанатомических методов диагностики тропических бактериальных болезней, тропических микозов и интерпретации их результатов;
2. К определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм данных инфекционных заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы патологической анатомии тропических бактериальных болезней и тропических микозов» проводится в форме заочного зачета в виде тестирования на портале КГМУ «НДПО»
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей-патологоанатомов  
«Актуальные вопросы патологической анатомии тропических бактериальных  
болезней и тропических микозов»  
(срок освоения 18 академических часов)

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-патологоанатома в клинико-морфологической диагностике тропических бактериальных болезней и тропических микозов.

**Категория слушателей:** врачи-патологоанатомы.

**Срок обучения:** 18 часов

**Форма обучения:** без отрыва от работы (заочная дистанционная)

**Режим занятий:** 3 акад. час. в день

| № п/п | Наименование модулей, тем (разделов, тем)  | Всего (ак.час.) | В том числе            |                |                |   |                |                |
|-------|--|-----------------|------------------------|----------------|----------------|---|----------------|----------------|
|       |  |                 | Дистанционное обучение |                | Очное обучение |   |                |                |
|       |  |                 | ЭОР                    | формы контроля | лекции         | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| 1.    | Модуль – 1 «Актуальные вопросы патологической анатомии тропических бактериальных болезней и тропических микозов» | 17              | 17                     | -              | -              | -   | -              | -              |
| 2.    | Итоговая аттестация  | 1               | 1                      | тестирование   | -              | -   | -              | -              |
| 3.    | <b>Итого</b>   | <b>18</b>       | <b>18</b>              | <b>-</b>       | <b>-</b>       | <b>-</b>  | <b>-</b>       | <b>-</b>       |

### Календарный учебный график

| День обучения по программе | 1                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| Вид занятия                | Заочное дистанционное обучение |   |   |   |   |   |

## 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

#### «Актуальные вопросы патологической анатомии тропических бактериальных болезней и тропических микозов»

Трудоемкость освоения: 18 акад. часов.

**Перечень** знаний, умений врача-патологоанатома, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Особенности клинико-морфологических проявлений тропических бактериальных болезней и тропических микозов.

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Выявить микроскопическую и макроскопическую картину, характерную для тропических бактериальных болезней и тропических микозов

**Содержание учебного модуля 1. «Актуальные вопросы патологической анатомии тропических бактериальных болезней и тропических микозов»**

| Код   | Наименование тем, элементов и т. д. |
|-------|-------------------------------------|
| 1.1.  | Тропические бактериальные болезни   |
| 1.1.1 | Лепра                               |
| 1.1.2 | Холера                              |
| 1.1.3 | Чума                                |
| 1.1.4 | Брюшной тиф                         |
| 1.1.5 | Тропическая язва Бурули             |
| 1.1.6 | Мелиоидоз                           |
| 1.1.7 | Сибирская язва                      |
| 1.2   | Тропические микозы                  |
| 1.2.1 | Мицетома                            |
| 1.2.2 | Риноспоридиоз                       |
| 1.2.3 | Гистоплазмоз                        |
| 1.2.4 | Криптококкоз                        |
| 1.2.5 | Бластомикоз                         |
| 1.2.6 | Актиномикоз                         |
| 1.2.7 | Аспергиллез                         |

#### Литература к учебному модулю 1

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
2. Патологическая анатомия: нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству; Рос. о-во патологоанатомов; гл. ред.: М. А. Пальцев, Л. В. Куктурский, О. В. Зайратьянц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1259 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства).
3. Инфекционные болезни: атлас-руководство. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил.
4. Атлас инфекционных заболеваний / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд ; пер. с англ. под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.



5. Острые кишечные инфекции: диагностика и лечение. Н.Д. Ющук, Л.Е. Бродов. М.: «Медицина»: 2015г.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): -**

## 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

### **Порядок обучения**

Дистанционное обучение может применяться как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом через портал КГМУ «НДПО».

Итоговая аттестация проходит в заочной дистанционной форме через портал КГМУ «НДПО».

### **Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении**

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) (видеолекции, презентации) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени через портал КГМУ «НДПО».

## ПРИЛОЖЕНИЯ

## 10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)   | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность          | Место работы и должность по совместительству   |
|-------|--|-------------------------|-------------------------------|---|--|
| 1     | УМ-1 «Актуальные вопросы патологической анатомии тропических бактериальных болезней и тропических микозов» | Дудка В.Т.              | к.м.н., доцент                | Зав. кафедрой патологической анатомии     | ОБУЗ «Областное патологоанатомическое бюро, врач-патологоанатом  |
| 2     | УМ-1 «Актуальные вопросы патологической анатомии тропических бактериальных болезней и тропических микозов» | Каплин А.Н.             | к.м.н.                        | Ассистент кафедры патологической анатомии | Патологоанатомическое отделение ОБУЗ «Курская городская клиническая больница скорой медицинской помощи», врач-патологоанатом |

## 10.2. Пример оценочных средств (тестов):

1. Инкубационный период при лепре составляет:

- А. 5-6 дней
- Б. 3-4 недели
- В. 1-2 месяца
- Г. 3-7 лет

(правильно Г)