

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета ФГБОУ ВО
КГМУ Минздрава России
Ректор председатель ученого совета,

В.А. Лазаренко
В.А. Лазаренко

Протокол № 10
28 06 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Актуальные вопросы патологической анатомии
тропических протозойных и метазойных инфекций»
(срок обучения - 18 академических часов)**

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Актуальные вопросы патологической анатомии тропических бактериальных
болезней и тропических микозов»**
(срок освоения 18 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию
и международному сотрудничеству, профессор

Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого совета по
непрерывному образованиюпротокол № 4 от 22.06.2018Утверждена на заседании методического совета
ФПОпротокол № 6 от 22.06.2018Декан ФПО, председатель ученого совета по
непрерывному образованию и методического
совета ФПО профессор

Степченко А.А.

Зав. кафедрой патологической анатомии,
к.м.н. доцент

Дудка В.Т.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы патологической анатомии тропических бактериальных болезней и тропических микозов» со сроком освоения 18 академических часов разработана сотрудниками кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
**«Актуальные вопросы патологической анатомии тропических протозойных и мета-
зойных инфекций»**

(срок освоения 18 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы патологической анатомии тропических протозойных и метазойных инфекций»
7.	Рабочие программы учебных модулей
	Учебный модуль-1 «Актуальные вопросы патологической анатомии тропических протозойных и метазойных инфекций»
8.	Особенности реализации дистанционного обучения
9.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Оценочные средства (пример)

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы патологической анатомии тропических протозойных и метазойных инфекций» со сроком освоения 18 академических часов.

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-патологоанатома в клинико-морфологической диагностике тропических протозойных и метазойных инфекций.

Задача:

1. Совершенствование профессиональных компетенций врача-патологоанатома в диагностике наиболее распространенных протозойных и метазойных инфекций.

2. **Категории обучающихся** – врачи-патологоанатомы.

3. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Рабочая учебная программа разработана с целью улучшения качества диагностики тропических протозойных и метазойных инфекций.

4. **Объем программы:** 18 часов.

5. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Без отрыва от работы (заочная)	3	6	0,25 месяца (6 дней, 1 неделя)

6. **Документ, выдаваемый после завершения обучения:** лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1. *Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

1. Конституция Российской Федерации (<http://www.constitution.ru/>)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (<http://www.rosminzdrav.ru/documents/7025-federalnyy-z/>)
3. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 12.03.1999 г. (<http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-30031999-n-52-fz-o/>)
4. Клинические рекомендации по малярии взрослых (http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Malyria_adult.pdf)

5. Клинический протокол диагностики тропической малярии (http://www.rcrz.ru/docs/clinic_protocol/2014.pdf)
6. Лейшманиозы. Клинические рекомендации (<https://agapovmd.ru/dis/skin/leishmaniasis.pdf>)
7. Инфекционные болезни. Журнал (http://iia-rf.ru/media/lib/inf_1_2014.pdf)
8. Материалы IX Ежегодного Всероссийского Конгресса по инфекционным болезням с международным участием (Москва, 27–29 марта 2017 г.) (http://congress-infection.ru/pictures/tezis_ib-2017_blok.pdf)

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. «Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях. Практическое руководство/ С.А.Амиреев, Т.А.Муминов, В.П.Сергиев, К.С.Оспанов - том 2, Алматы, 2008 г.
2. Патологическая анатомия: нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству; Рос. о-во патологоанатомов; гл. ред.: М. А. Пальцев, Л. В. Куктурский, О. В. Зайратьянц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1259 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства).
3. Инфекционные болезни: национальное руководство /Под ред. Н.Д.Ющука, Ю.Я.Венгерова - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 1056 с.
4. Паразитарные болезни человека. Руководство для врачей/Под ред. В.П. Сергиева, Ю.В. Лобзина, С.С.Козлова - Санкт- Петербург, 2006 г.
5. Сергиев, В. П. Тропические болезни. Руководство / В. П. Сергиев. и др. – М. : Бинном, 2015. – 640 с.
6. Шувалова, Е. П. Тропические болезни / Е. П. Шувалова. – М. : , 2004. – 567 с.
7. Инфекционные болезни: атлас-руководство. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил.
8. Атлас инфекционных заболеваний / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд ; пер. с англ. под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
<https://elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
<http://нэб.рф/>
3. Консультант плюс https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
4. База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE»
<http://www.webofscience.com/>
5. Полнотекстовой базе данных «Medline Complete»
<http://search.ebscohost.com/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека
<http://193.232.7.109/feml>
7. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ»
<http://polpred.com/>
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
<https://cyberleninka.ru/>
9. Министерство здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/>
10. Всемирная организация здравоохранения

- <http://www.who.int/ru/>
11. Министерство образования и науки Российской Федерации
<https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
 12. epidemiology-journal.ru - Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы
 13. <http://www.whogis.com/mediacentre/factsheets/fs094/ru/> - информационный бюллетень ВОЗ по малярии

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Актуальные вопросы патологической анатомии тропических протозойных и метазойных инфекций»:

Слушатель, успешно освоивший программу, совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. К применению патологоанатомических методов диагностики тропических протозойных и метазойных инфекций и интерпретации их результатов;
2. К определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм данных инфекционных заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы патологической анатомии тропических протозойных и метазойных инфекций» проводится в форме заочного зачета в виде тестирования на портале КГМУ «НДПО»
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей-патологоанатомов

«Актуальные вопросы патологической анатомии тропических протозойных и метазойных инфекций»

(срок освоения 18 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-патологоанатома в клинко-морфологической диагностике тропических протозойных и метазойных инфекций

Категория слушателей: врачи-патологоанатомы

Срок обучения: 18 часов

Форма обучения: без отрыва от работы (заочная дистанционная)

Режим занятий: 3 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Модуль - 1 «Актуальные вопросы патологической анатомии тропических протозойных и метазойных инфекций»	17	17	-	-	-	-	-
13.	Итоговая аттестация	1	1	тестирование	-	-	-	-
14.	Итого	18	18	-	-	-	-	-

Календарный учебный график

День обучения по программе	1	2	3	4	5	6
Вид занятия	Заочное дистанционное обучение					

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

«Актуальные вопросы патологической анатомии тропических протозойных и метазойных инфекций»

Трудоемкость освоения: 18 акад. часов.

Перечень знаний, умений врача-патологоанатома, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Особенности клинико-морфологических проявлений тропических протозойных и метазойных инфекций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Выявить микроскопическую и макроскопическую картину, характерную для тропических протозойных и метазойных инфекций.

Содержание учебного модуля 1. «Актуальные вопросы патологической анатомии протозойных и метазойных инфекций»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Малярия
1.2	Лейшманиоз
1.3	Амебиаз
1.4	Трипаносомоз
1.5	Лимфатический филяриатоз
1.6	Лоаоз
1.7	Онхоцеркоз
1.8	Дракункулез
1.9	Шистосомоз

Литература к учебному модулю 1

1. «Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях. Практическое руководство/ С.А.Амиреев, Т.А.Муминов, В.П.Сергиев, К.С.Оспанов - том 2, Алматы, 2008 г.
2. Патологическая анатомия: нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству; Рос. о-во патологоанатомов; гл. ред.: М. А. Пальцев, Л. В. Куктурский, О. В. Зайратьянц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1259 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства).
3. Инфекционные болезни: национальное руководство /Под ред. Н.Д.Ющука, Ю.Я.Венгерова - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 1056 с.
4. Паразитарные болезни человека. Руководство для врачей/Под ред. В.П. Сергиева, Ю.В. Лобзина, С.С.Козлова - Санкт- Петербург, 2006 г.
5. Сергиев, В. П. Тропические болезни. Руководство / В. П. Сергиев. и др. – М. : Бинном, 2015. – 640 с.
6. Шувалова, Е. П. Тропические болезни / Е. П. Шувалова. – М. : , 2004. – 567 с.
7. Атлас инфекционных заболеваний / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд ; пер. с англ. под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): -

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Порядок обучения

Дистанционное обучение может применяться как в форме электронного обучения (в режиме **on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме **off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом через портал КГМУ «НДПО».

Итоговая аттестация проходит в заочной дистанционной форме через портал КГМУ «НДПО».

Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме **off-line**) (видеолекции, презентации) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени через портал КГМУ «НДПО».

ПРИЛОЖЕНИЯ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Актуальные вопросы патологической анатомии тропических протозойных и метазойных инфекций»	Дудка В.Т.	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой патологоанатомической анатомии	ОБУЗ «Областное патологоанатомическое бюро, врач-патологоанатом
2	УМ-1 «Актуальные вопросы патологической анатомии тропических протозойных и метазойных инфекций»	Каплин А.Н.	к.м.н.	Ассистент кафедры патологоанатомической анатомии	Патологоанатомическое отделение ОБУЗ «Курская городская клиническая больница скорой медицинской помощи», врач-патологоанатом

10.2. Пример оценочных средств (тестов):

2. Возбудителем тропической малярии является:
- А. Plasmodium vivax
 - Б. Plasmodium malariae
 - В. Plasmodium falciparum
 - Г. Plasmodium ovale
- (правильно В)