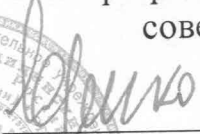


К
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
Ректор председатель ученого
совета,



 В.А. Лазаренко

Протокол № 10

«29» 06 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Клиническая фармакология и фармакотерапия в педиатрии»
(Срок освоения - 54 часа)

Курск - 2018

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «**Клиническая фармакология и
фармакотерапия в педиатрии**»
(срок освоения 54 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному
образованию и международному
сотрудничеству, профессор

 Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого
Совета по непрерывному образованию

протокол № 7 от 22.06.2018

Утверждена на заседании методического
совета ФПО

протокол № 6 от 22.06.2018

Декан ФПО, председатель ученого
Совета по непрерывному образованию и
методического совета ФПО, профессор

 Степченко А.А.

Зав. кафедрой клинической
фармакологии, профессор

 Поветкин С.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«**Клиническая фармакология и фармакотерапия в педиатрии**» со сроком
освоения 54 академических часа разработана сотрудниками кафедры
клинической фармакологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Клиническая фармакология и фармакотерапия в педиатрии**» со сроком освоения 54 академических часа
Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача клинического фармаколога, педиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и первичной амбулаторно-поликлинической службы.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях внутренних органов в амбулаторно-поликлинической сети.
3. Совершенствование профессиональных компетенций в доклинической диагностике и ранней профилактике наиболее распространенных заболеваний в педиатрии.
4. Совершенствование знаний об особенностях патологии внутренних органов у пациентов детского возраста.
6. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств.
7. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях.

Категории обучающихся – врачи клинические фармакологи, педиатры, врачи общей практики.

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций):

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-клинического фармаколога, педиатра, врача общей практики определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Объем программы: 54 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 54 зачетных единиц.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность
-----------------	----------------------	------------------	----------------------------

Форма обучения			программы, месяцев (дней, недель)
Без отрыва от работы (дистанционная)	6	6	(9 дней, 1,5 недели)

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Минздрава России №1022н от 22.11.2010г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Клиническая фармакология". Зарегистрирован в Минюсте РФ 28 декабря 2010 г. Регистрационный N 19415.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения". С изменениями и дополнениями от: 26 декабря 2011 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 июля 2009 г.

Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

Основная литература:

1. Белоусов, Ю.Б. Введение в клиническую фармакологию / Ю.Б.Белоусов, М.В.Леонова. – М.: МИА, 2002. – 126 с.
2. Булатов, В.П. Клиническая фармакология в педиатрии / В.П.Булатов, Т.П.Макарова,И.Н.Черезова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 240 с.
3. Клиническая фармакология : учеб. для вузов / под ред В.Г. Кукеса. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056с.
4. Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. –976 с.
5. Петров, В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В.И. Петров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 880с.
6. Российский национальный педиатрический формуляр / под ред. Баранова А.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 912 с.

7. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) / под ред. Чучалина А.Г. – Выпуск XVII. – М.: Видокс, 2016. – 1045 с.
8. Белоусов А.С., Водолагин В.Д., Жаков В.П. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение болезней органов пищеварения / М. : «Медицина», 2002. – 424 с. ISBN 5-225-04504-9.
9. Бордин Д.С., Машарова А.А. Возможности альгинатов в терапии гастроэзофагеальной рефлюксной болезни // Consilium medicum. – 2008. – Том 10. – № 8. – С. 5-9. Видаль: «Лекарственные препараты в России» // 2011.
10. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение (под ред. Ю.В. Лобзина) // СПб.: Фолиант, 2003.
11. Гастроэнтерология : национальное руководство / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 704 с.
12. Григорьев П.Я. Рекомендации врачу по лечению больных язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки. ГМЦ МЗ РФ РГМУ МЗ РФ, 2002. – 4 с.
13. Гриневич В.Б. Лечебное питание в клинической гастроэнтерологии // Петрозаводск; Изд-во «Инастек», 2003.
14. Джулай Г.С., Секарёва Е.В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: состояние и перспективы решения проблемы. Методические рекомендации для врачей // Под ред. проф. В.В. Чернина. – Тверь. – М. : ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2010. – 48 с.
15. Зидентопп У. Стратегия правильного питания при синдроме раздражённого кишечника с точки зрения медицины. Журнал «Биологическая медицина» № 1, 2008. – С. 33-35.
16. Ивашкин В.Т. Болезни печени и желчевыводящих путей // М : М-Вести, 2005. – 290 с.
17. Ивашкин В.Т. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. – М.: Литтерра, 2003.
18. Ивашкин В.Т., Шевченко В.П. Питание при болезнях органов пищеварения // Москва, 2005.
19. Ивашкин В.Т., Шептулин А.А. Избранные лекции по гастроэнтерологии. – М.: МЕДпресс; 2001.
20. Калинин А.В. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь: диагностика, терапия и профилактика // Фарматека, №7, 2003.
21. Калинин А.В., Хазанов А.И., Потехин Н.П. Хронический панкреатит: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика. (Учебно-методическое пособие) // М., 2006.

22. Клинические лекции по гастроэнтерологии и гепатологии / Под редакцией А.В. Калинина, А.И. Хазанова. В 3-х томах. Том 1. Общие проблемы гастроэнтерологии. Болезни пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки. – М., ГИУВ МО РФ, главный клинический госпиталь им. академика Н.Н. Бурденко. – 348 с.
23. Клинические рекомендации. Гастроэнтерология / Под ред. В.Т. Ивашкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с.
24. Крафт К. Синдром раздражённого кишечника. Журнал «Биологическая медицина» № 1, 2008. – С. 46-51.
25. Кучерявый Ю.А. Инфекция *Helicobacter pylori* и заболевания поджелудочной железы. Клин. фармакол. тер. 2004; 1: 40-43.
26. Лапина Т.Л. Современные подходы к лечению кислотозависимых и *H. pylori*-ассоциированных заболеваний. Клин. перспект. гастроэнтерол., гепатол. 2001; 1: 21-6.
27. Педиатрический и неонатальный формуляр лекарственных средств (детский многопрофильный стационар) : методические рекомендации для организаторов здравоохранения и врачей. Выпуск VI. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 283 с.
28. Практическая гепатология / Под ред. Н.А. Мухина. – М., 2004. – 233 с.
29. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Руководство для практикующих врачей / Под ред. Ивашкина В.Т. // М. : Литтерра, 2003. – 1046с.
30. Тутельян В.А., Самсонов М.А. Справочник по диетологии // М.: Медицина, 2002.
31. Ужегов Г.Н. Болезни печени: симптомы, лечение, профилактика. – М. : Вече, 2001.
32. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью / Под ред. А.А. Баранова. – М., 2015. – 26с.
33. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с желчнокаменной болезнью / Под ред. А.А. Баранова. – М., 2015. – 20с.
34. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с язвенной болезнью желудка и/или двенадцатиперстной кишки / Под ред. А.А. Баранова. – М., 2015. – 20с.
35. Черногорова М.В., Белоусова Е.А., Златкина А.Р. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: лечение и наблюдение в поликлинике. РЖГГК. 2001; прил. 15 (5): Публ. 153, с. 43.
36. Шептулин А.А., Киприанис В.А. Диагностика и лечение инфекции *Helicobacter pylori*: основные положения согласительного совещания

- «Маастрихт-3» // Росс. журн. гастроэнтерол., гепатол., колопроктол. – 2006. – № 2. – С. 88-91.
37. Яковенко А.В., Григорьев П.Я., Яковенко Э.П. и др. Цитопротекторы в терапии заболеваний желудка. Оптимальный подход к выбору препарата // – 2006. – № 2. – С. 1-4.
38. Диагностика, лечение и профилактика артериальной гипертензии у детей и подростков. Национальные клинические рекомендации. 2-й пересмотр // Александров А.А., Кисляк О.А., Леонтьева И.В., Розанов В.Б. – Журнал «Кардиоваскулярная терапия и профилактика». – 2009; 8(4). – С. – 253-288.
39. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с хронической сердечной недостаточностью // Баранов А.А., Намазова-Баранова Л.С., Басаргина Е.Н., Белозёров Ю.М., Дегтярева Е.А., Балыкова Л.А., Котлукова Н.П., Садыкова Д.И., Яковлева Л.В. – М., 2015. – 20с.
40. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности у детей // Баранов А.А., Багненко С.Ф., Намазова-Баранова Л.С., Басаргина Е.Н., Харькин А.В., Куприенко Н.Б. – М., 2015. – 10с.
41. Кардиология : национальное руководство // Шляхто Е.В. – ГЭОТАР-МЕД. – 2015. – 800с.
42. Лечение аритмий сердца у детей // Балыкова Л.А., Назарова И.С., Тишина А.Н. – Научно-практический журнал «Практическая медицина» 05 (11). – 2011.
43. Желудочковая экстрасистолия у детей // Кручин Т.К. и др. Российский кардиологический журнал. – 2015, 11 (127): 104-110.
44. Данилова Л.Ю., Киреева И.П. Психотропные препараты, рекомендованные к применению у детей и подростков // Вопросы психического здоровья детей и подростков. – 2012 (12). – № 1. – С.109-123.
45. Завидова С.С., Намазова-Баранова Л.С., Тополянская С.В. Клинические исследования лекарственных препаратов в педиатрии: проблемы и достижения. – Педиатрическая фармакология. – 2010. – № 1. – С. 6-14.
46. Практическое руководство по детским болезням /Под руководством В.Ф. Коколиной и А.Г. Румянцева. – Том VII «Детская и подростковая психиатрия и медицинская психология» // Под ред. Ю.С. Шевченко и А.Л. Венгера. – М.: «Медпрактика-М», 2006. – 547 с.

- 47.Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста: 2 издание дополненное и переработанное /Под ред. проф. С.Ю. Циркина. – СПб.: «Питер», 2004. – 896 с.
- 48.Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с бронхиальной астмой. – Москва, 2016. – 33с.
- 49.Оказание стационарной помощи детям. Карманный справочник. – 2-е издание. – Женева; Всемирная организация здравоохранения, 2013. – 412 с.
- 50.Александрова Е.Н., Новиков А.А., Соловьев С.К. и др. В-клетки при аутоиммунных ревматических заболеваниях. В кн.: Анти-В-клеточная терапия в ревматологии: фокус на ритуксимаб. Под ред. Е.Л. Насонова. – М. : ИМА-Пресс; 2012. – С. 8-46.
- 51.Баранов А.А., Алексеева Е.И. Ювенильный артрит: клинические рекомендации для педиатров. – М. : ПедитатрЪ, 2013.
- 52.Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с юношеским артритом с системным началом // Под ред.А.А. Баранова. – М., 2015. – 21с.
- 53.Клинические рекомендации по диагностике и лечению острых респираторных заболеваний (ОРЗ); лечению пневмонии у детей / под ред. А.А. Баранова. – М., 2015. – 20с.
- 54.Медицинская микробиология, вирусология, иммунология / Л.Б. Борисов. – 5-е изд., испр. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2016. – 792 с.: ил.
- 55.Национальные рекомендации по диагностике и лечению тяжелых форм гриппа / А.Г. Чучалин, С.Н. Авдеев. А.Л. Черняев, Г.Л. Осипова, М.В. Самсонова. – М.: Российское респираторное общество, 2013. – 19с.
- 56.Нефрология: национальное руководство / под ред. Н.А. Мухина.– М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2009. – 720 с. – (Серия «Национальные руководства»).
- 57.Нефрология: учебное пособие для послевузовского образования / под ред. Е.М. Шилова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 688 с.
- 58.Педиатрический и неонатальный формуляр лекарственных средств (детский многопрофильный стационар) : методические рекомендации для организаторов здравоохранения и врачей. Выпуск VI. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 283 с.
- 59.Рекомендации Европейской ассоциации урологов по лечению инфекций мочевыводящих путей и инфекций репродуктивной системы

у мужчин/ К.Г. Набер, Б. Бергман, М.К. Бишоп и др.//Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия. – М.: Общество с ограниченной ответственностью "Издательский дом "М-Вести", 2002. - № 4. Том 4. – С.348-363.

60. Стратегия и тактика рационального применения антимикробных средств в амбулаторной практике: Евразийские клинические рекомендации / под ред. С.В. Яковлева, С.В. Сидоренко, В.В. Рафальского, Т.В. Спичак. – М.: Издательство «Пре100 Принт», 2016. – 144 с.
61. Страчунский Л.С., Козлов С.Н. Современная антимикробная химиотерапия. Руководство для врачей. – М. : Боргес. – 2010. – 432 с.
62. Урологические инфекции. Перевод: К.А. Ширанов // Европейская ассоциация урологов, 2011. – 115с.
63. Урология. Национальное руководство / под ред. Н.А. Лопаткина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1024 с.— (Серия «Национальные руководства»).
64. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с инфекцией мочевыводящих путей / под ред. А.А. Баранова. – М. : 2015. – 10с.
65. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острой респираторной вирусной инфекцией (острый назофарингит) / под ред. А.А. Баранова. – М. : 2015. – 12с.
66. Ягудина, Р.И. Школа фармаколога: медикаментозная профилактика ОРЗ / Р.И. Ягудина, Е.Е. Арина // Российские аптеки. – 2010. – № 17. – С. 28-30.

Периодические издания (журналы):

1. Клиническая фармакология и терапия.
2. Рациональная фармакотерапия в кардиологии.
3. Кардиоваскулярная терапия и профилактика.
4. РМЖ.
5. Научно-практическая ревматология.
6. Современная ревматология.
7. Вопросы современной педиатрии.
8. Педиатрическая фармакология.
9. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология.

Интернет-ресурсы:

1. Вебер В.Р. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие, 2011. – 448с.
2. Национальные клинические рекомендации по кардиологии. / Электронный ресурс: <http://www.scardio.ru>
3. Стандарты медицинской помощи. / Электронный ресурс:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3>

4. Государственный реестр лекарственных средств./ Электронный ресурс:
<http://grls.rosminzdrav.ru>
5. Регистр Лекарственных Средств России. / Электронный ресурс:
<http://www.rlsnet.ru>
6. <http://neuronews.com.ua/page/principy-primeneniya-psihotropnyh-lekarstvennyh-preparatov-u-detej-i-podrostkov>.
7. <http://www.who.int/>
8. <http://www.ginasthma.org/>

Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

1. Амбулаторные консультативно-диагностические центры
2. Городские поликлиники
3. Стационар (кардиологическое и реанимационное отделения)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач - клинический фармаколог»

(ПРИКАЗ Минздрава РФ от 05.05.97 N 131 (ред. от 28.09.99) "О ВВЕДЕНИИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ "КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ")

Должностные обязанности. Врач клинический фармаколог обязан:

- контролировать проведение фармакотерапии в отделениях лечебно-профилактического учреждения;
- обеспечивать своевременный сбор информации по выявлению побочных действий лекарственных препаратов;
- участвовать в курации больных, у которых диагностированы побочные проявления лекарственных препаратов или отмечается резистентность к проводимой фармакотерапии;
- контролировать соблюдение правил парентерального введения лекарственных средств, своевременный учет и хранение, особенно препаратов списка А и Б.
- организовывать разборы сложных случаев и ошибок по применению лекарственных препаратов, режима дозирования, взаимодействия и их побочного действия;
- участвовать в разработке лекарственного формуляра лечебно-профилактического учреждения, контролировать его соблюдение;
- участвовать в реализации программ (в соответствии с требованиями GCP) клинической апробации лекарственных препаратов, осуществлять контроль за ее проведением и проводить оценку полученных результатов;

консультировать врачей, проводящих клинические исследования; - осуществлять информационное обеспечение по зарегистрированным в России лекарственным средствам; - организовывать практические конференции по вопросам применения, побочного действия и взаимодействия лекарственных средств.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; Основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации; работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию дневного стационара и стационара на дому; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и при патологии; основы иммунологии и реактивности организма; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; медико-социальную экспертизу при внутренних болезнях; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; демографическую и социальную характеристику участка; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; вопросы связи заболевания с профессией.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Ординатура по специальности "Клиническая фармакология" или профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая фармакология" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Педиатрия", "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)"

Характеристика профессиональных компетенций врача - клинического фармаколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая фармакология и фармакотерапия в педиатрии».

Слушатель, успешно освоивший программу, совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;
2. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний внутренних органов;
3. Проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний;
4. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;
5. Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;
6. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
7. Назначать адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Клиническая фармакология» **«Клиническая фармакология и фармакотерапия в педиатрии»** проводится в форме заочного зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача клинического фармаколога, педиатра, врача общей практики.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Клиническая фармакология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальностям «Клиническая фармакология, педиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

6.УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации врачей
«Клиническая фармакология и фармакотерапия в педиатрии»
 (срок освоения 54 академических часа)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача клинического фармаколога, педиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи клинические фармакологи, педиатры, врачи общей практики.

Срок обучения: 54 акад. час.

Трудоемкость: 54 зач.ед.

Форма обучения: без отрыва от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.ча с./ зач.ед.)	В том числе					
		Дистанционно е обучение		Очное обучение		самост. работа	формы контро ля
		ЭОР	формы контро ля Рубежн ый Т	лекци и	практич еские, семина рские занятия, тренинг и и др.		
Модуль 1. Современные алгоритмы фармакотерапии в педиатрии.	54						
Основы клинической фармакологии в педиатрии.	4	3				1	
Принципы фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний у детей		3				4	
Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения у детей. Алгоритмы фармакотерапии	4	6				5	

заболеваний ЖКТ у детей.							
Клиническая фармакология противомикробных лекарственных средств у детей. Принципы фармакотерапии инфекционного процесса у детей.	5	5				5	
Клиническая фармакология противоревматических лекарственных средств у детей.	3	6				4	
Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств у детей.	5	3				3	
Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в пульмонологии. Фармакотерапия бронхиальной астмы у детей.	3	1				4	
Итоговая аттестация	1		1				Зачет
Итого	54	27	1			26	

Календарный учебный график

День обучения по программе	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вид занятия	очное дистанционное off-line, самостоятельное дистанционное обучение								ИА

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

«Современные алгоритмы фармакотерапии в педиатрии»

Трудоемкость освоения: 54 акад. часа или 54 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача клинического фармаколога, педиатра, врача общей практики, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Патофизиологию заболеваний внутренних органов в педиатрии.
2. Современные принципы клинической фармакологии и алгоритмы фармакотерапии в педиатрии.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Провести диагностику и лечение различных видов патологий внутренних органов у детей.
2. Применять современные принципы фармакотерапии заболеваний внутренних органов у детей.

Содержание учебного модуля 1. «Современные алгоритмы фармакотерапии в педиатрии»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Основы клинической фармакологии в педиатрии.
1.2	Принципы фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний у детей
1.3	Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения у детей. Алгоритмы фармакотерапии заболеваний ЖКТ у детей.
1.4	Клиническая фармакология противомикробных лекарственных средств у детей. Принципы фармакотерапии инфекционного процесса у детей.
1.5	Клиническая фармакология противоревматических лекарственных средств у детей.
1.6	Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств у детей.
1.7	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в пульмонологии. Фармакотерапия бронхиальной астмы у детей.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль - компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

Литература к учебному модулю 1

Основная литература:

1. Белоусов, Ю.Б. Введение в клиническую фармакологию / Ю.Б.Белоусов, М.В.Леонова. – М.: МИА, 2002. – 126 с.
2. Булатов, В.П. Клиническая фармакология в педиатрии / В.П.Булатов, Т.П.Макарова,И.Н.Черезова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 240 с.
3. Клиническая фармакология : учеб. для вузов / под ред В.Г. Кукеса. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056с.

4. Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 976 с.
5. Петров, В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В.И. Петров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 880с.
6. Российский национальный педиатрический формуляр / под ред. Баранова А.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 912 с.
7. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) / под ред. Чучалина А.Г. – Выпуск XVII. – М.: Видокс, 2016. – 1045 с.
8. Белоусов А.С., Водолагин В.Д., Жаков В.П. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение болезней органов пищеварения / М. : «Медицина», 2002. – 424 с. ISBN 5-225-04504-9.
9. Бордин Д.С., Машарова А.А. Возможности альгинатов в терапии гастроэзофагеальной рефлюксной болезни // Consilium medicum. – 2008. – Том 10. – № 8. – С. 5-9. Видадь: «Лекарственные препараты в России» // 2011.
10. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение (под ред. Ю.В. Лобзина) // СПб.: Фолиант, 2003.
11. Гастроэнтерология : национальное руководство / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 704 с.
12. Григорьев П.Я. Рекомендации врачу по лечению больных язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки. ГМИЦ МЗ РФ РГМУ МЗ РФ, 2002. – 4 с.
13. Гриневич В.Б. Лечебное питание в клинической гастроэнтерологии // Петрозаводск; Изд-во «Инастек», 2003.
14. Джулай Г.С., Секарёва Е.В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: состояние и перспективы решения проблемы. Методические рекомендации для врачей // Под ред. проф. В.В. Чернина. – Тверь. – М. : ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2010. – 48 с.
15. Зидентопп У. Стратегия правильного питания при синдроме раздражённого кишечника с точки зрения медицины. Журнал «Биологическая медицина» № 1, 2008. – С. 33-35.
16. Ивашкин В.Т. Болезни печени и желчевыводящих путей // М : М-Вести, 2005. – 290 с.
17. Ивашкин В.Т. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. – М.: Литтерра, 2003.
18. Ивашкин В.Т., Шевченко В.П. Питание при болезнях органов пищеварения // Москва, 2005.

19. Ивашкин В.Т., Шептулин А.А. Избранные лекции по гастроэнтерологии. – М.: МЕДпресс; 2001.
20. Калинин А.В. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь: диагностика, терапия и профилактика // Фарматека, №7, 2003.
21. Калинин А.В., Хазанов А.И., Потехин Н.П. Хронический панкреатит: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика. (Учебно-методическое пособие) // М., 2006.
22. Клинические лекции по гастроэнтерологии и гепатологии / Под редакцией А.В. Калинина, А.И. Хазанова. В 3-х томах. Том 1. Общие проблемы гастроэнтерологии. Болезни пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки. – М., ГИУВ МО РФ, главный клинический госпиталь им. академика Н.Н. Бурденко. – 348 с.
23. Клинические рекомендации. Гастроэнтерология / Под ред. В.Т. Ивашкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с.
24. Крафт К. Синдром раздражённого кишечника. Журнал «Биологическая медицина» № 1, 2008. – С. 46-51.
25. Кучерявый Ю.А. Инфекция *Helicobacter pylori* и заболевания поджелудочной железы. Клин. фармакол. тер. 2004; 1: 40-43.
26. Лапина Т.Л. Современные подходы к лечению кислотозависимых и *H. pylori*-ассоциированных заболеваний. Клин. перспект. гастроэнтерол., гепатол. 2001; 1: 21-6.
27. Педиатрический и неонатальный формуляр лекарственных средств (детский многопрофильный стационар) : методические рекомендации для организаторов здравоохранения и врачей. Выпуск VI. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 283 с.
28. Практическая гепатология / Под ред. Н.А. Мухина. – М., 2004. – 233 с.
29. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Руководство для практикующих врачей / Под ред. Ивашкина В.Т. // М. : Литтерра, 2003. – 1046с.
30. Тутельян В.А., Самсонов М.А. Справочник по диетологии // М.: Медицина, 2002.
31. Ужегов Г.Н. Болезни печени: симптомы, лечение, профилактика. – М. : Вече, 2001.
32. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью / Под ред. А.А. Баранова. – М., 2015. – 26с.
33. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с желчнокаменной болезнью / Под ред. А.А. Баранова. – М., 2015. – 20с.

34. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с язвенной болезнью желудка и/или двенадцатиперстной кишки / Под ред. А.А. Баранова. – М., 2015. – 20с.
35. Черногорова М.В., Белоусова Е.А., Златкина А.Р. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: лечение и наблюдение в поликлинике. РЖГГК. 2001; прил. 15 (5): Публ. 153, с. 43.
36. Шептулин А.А., Киприанис В.А. Диагностика и лечение инфекции *Helicobacter pylori*: основные положения согласительного совещания «Маастрихт-3» // Росс. журн. гастроэнтерол., гепатол., колопроктол. – 2006. – № 2. – С. 88-91.
37. Яковенко А.В., Григорьев П.Я., Яковенко Э.П. и др. Цитопротекторы в терапии заболеваний желудка. Оптимальный подход к выбору препарата //– 2006. – № 2. – С. 1-4.
38. Диагностика, лечение и профилактика артериальной гипертензии у детей и подростков. Национальные клинические рекомендации. 2-й пересмотр // Александров А.А., Кисляк О.А., Леонтьева И.В., Розанов В.Б. – Журнал «Кардиоваскулярная терапия и профилактика». – 2009; 8(4). – С. – 253-288.
39. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с хронической сердечной недостаточностью // Баранов А.А., Намазова-Баранова Л.С., Басаргина Е.Н., Белозёров Ю.М., Дегтярева Е.А., Балыкова Л.А., Котлукова Н.П., Садыкова Д.И., Яковлева Л.В. – М., 2015. – 20с.
40. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности у детей // Баранов А.А., Багненко С.Ф., Намазова-Баранова Л.С., Басаргина Е.Н., Харькин А.В, Куприенко Н.Б. – М., 2015. – 10с.
41. Кардиология : национальное руководство // Шляхто Е.В. – ГЭОТАР-МЕД. – 2015. – 800с.
42. Лечение аритмий сердца у детей // Балыкова Л.А., Назарова И.С., Тишина А.Н. – Научно-практический журнал «Практическая медицина» 05 (11). – 2011.
43. Желудочковая экстрасистолия у детей // Кручин Т К. и др. Российский кардиологический журнал. – 2015, 11 (127): 104-110.
44. Данилова Л.Ю., Киреева И.П. Психотропные препараты, рекомендованные к применению у детей и подростков // Вопросы психического здоровья детей и подростков. – 2012 (12). – № 1. – С.109-123.

45. Завидова С.С., Намазова-Баранова Л.С., Тополянская С.В. Клинические исследования лекарственных препаратов в педиатрии: проблемы и достижения. – Педиатрическая фармакология. – 2010. – № 1. – С. 6-14.
46. Практическое руководство по детским болезням /Под руководством В.Ф. Коколиной и А.Г. Румянцева. – Том VII «Детская и подростковая психиатрия и медицинская психология» // Под ред. Ю.С. Шевченко и А.Л. Венгера. – М.: «Медпрактика-М», 2006. – 547 с.
47. Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста: 2 издание дополненное и переработанное /Под ред. проф. С.Ю. Циркина. – СПб.: «Питер», 2004. – 896 с.
48. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с бронхиальной астмой. – Москва, 2016. – 33с.
49. Оказание стационарной помощи детям. Карманный справочник. – 2-е издание. – Женева; Всемирная организация здравоохранения, 2013. – 412 с.
50. Александрова Е.Н., Новиков А.А., Соловьев С.К. и др. В-клетки при аутоиммунных ревматических заболеваниях. В кн.: Анти-В-клеточная терапия в ревматологии: фокус на ритуксимаб. Под ред. Е.Л. Насонова. – М. : ИМА-Пресс; 2012. – С. 8-46.
51. Баранов А.А., Алексеева Е.И. Ювенильный артрит: клинические рекомендации для педиатров. – М. : ПедитатрЪ, 2013.
52. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с юношеским артритом с системным началом // Под ред. А.А. Баранова. – М., 2015. – 21с.
53. Клинические рекомендации по диагностике и лечению острых респираторных заболеваний (ОРЗ); лечению пневмонии у детей / под ред. А.А. Баранова. – М., 2015. – 20с.
54. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология / Л.Б. Борисов. – 5-е изд., испр. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2016. – 792 с.: ил.
55. Национальные рекомендации по диагностике и лечению тяжелых форм гриппа / А.Г. Чучалин, С.Н. Авдеев. А.Л. Черняев, Г.Л. Осипова, М.В. Самсонова. – М.: Российское респираторное общество, 2013. – 19с.
56. Нефрология: национальное руководство / под ред. Н.А. Мухина.– М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2009. – 720 с. – (Серия «Национальные руководства»).
57. Нефрология: учебное пособие для послевузовского образования / под ред. Е.М. Шилова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 688 с.

58. Педиатрический и неонатальный формуляр лекарственных средств (детский многопрофильный стационар) : методические рекомендации для организаторов здравоохранения и врачей. Выпуск VI. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 283 с.
59. Рекомендации Европейской ассоциации урологов по лечению инфекций мочевыводящих путей и инфекций репродуктивной системы у мужчин/ К.Г. Набер, Б. Бергман, М.К. Бишоп и др.//Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия. – М.: Общество с ограниченной ответственностью "Издательский дом "М-Вести", 2002. - № 4. Том 4. – С.348-363.
60. Стратегия и тактика рационального применения антимикробных средств в амбулаторной практике: Евразийские клинические рекомендации / под ред. С.В. Яковлева, С.В. Сидоренко, В.В. Рафальского, Т.В. Спичак. – М.: Издательство «Пре100 Принт», 2016. – 144 с.
61. Страчунский Л.С., Козлов С.Н. Современная антимикробная химиотерапия. Руководство для врачей. – М. : Боргес. – 2010. – 432 с.
62. Урологические инфекции. Перевод: К.А. Ширанов // Европейская ассоциация урологов, 2011. – 115с.
63. Урология. Национальное руководство / под ред. Н.А. Лопаткина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1024 с.— (Серия «Национальные руководства»).
64. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с инфекцией мочевыводящих путей / под ред. А.А. Баранова. – М. : 2015. – 10с.
65. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острой респираторной вирусной инфекцией (острый назофарингит) / под ред. А.А. Баранова. – М. : 2015. – 12с.
66. Ягудина, Р.И. Школа фармаколога: медикаментозная профилактика ОРЗ / Р.И. Ягудина, Е.Е. Аринина // Российские аптеки. – 2010. – № 17. – С. 28-30.

Периодические издания (журналы):

1. Клиническая фармакология и терапия.
2. Рациональная фармакотерапия в кардиологии.
3. Кардиоваскулярная терапия и профилактика.
4. РМЖ.
5. Научно-практическая ревматология.
6. Современная ревматология.
7. Вопросы современной педиатрии.
8. Педиатрическая фармакология.
9. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология.

Интернет-ресурсы:

1. Вебер В.Р. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие, 2011. – 448с.
2. Национальные клинические рекомендации по кардиологии. / Электронный ресурс: <http://www.scardio.ru>
3. Стандарты медицинской помощи. / Электронный ресурс: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3>
4. Государственный реестр лекарственных средств./ Электронный ресурс: <http://grls.rosminzdrav.ru>
5. Регистр Лекарственных Средств России. / Электронный ресурс: <http://www.rlsnet.ru>
6. <http://neuronews.com.ua/page/principy-primeneniya-psihotropnyh-lekarstvennyh-preparatov-u-detej-i-podrostkov>.
7. <http://www.who.int/>
8. <http://www.ginasthma.org/>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

8.1. Глоссарий

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.
- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.
- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

8.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

8.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

8.4. Порядок обучения

Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

8.4.1. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

8.4.2. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

8.4.3. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

8.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

- *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и телеконференций;

- *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

i. Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- *Веб-семинары* (англ. *webinar*);

- *Телеконференции*.

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительств у
1	УМ-1 «Современные алгоритмы фармакотерапии в педиатрии»	Поветкин С.В.	Д.м.н., профессор	КГМУ	
		Лунева Ю.В.	К.м.н., доцент	КГМУ	
		Левашова О.В.	К.м.н., доцент	КГМУ	
		Корнилов А.А.	К.м.н.	КГМУ	
		Клюева Е.Г.	К.м.н.		

9.2. Фонды оценочных средств (в электронном виде).