

10

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
Ректор председатель ученого
совета,

В.А. Лазаренко

Протокол № 10

«29» 06 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Современные принципы антитромботической терапии в кардиологии и
ангиологии»
(срок освоения - 36 часов)**

Курск - 2018

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «**Современные принципы анти тромботической
терапии в кардиологии и ангиологии**»
(срок освоения 36 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному
образованию и международному
сотрудничеству, профессор

 Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого
Совета по непрерывному образованию

протокол № 7 от 22.06.2018

Утверждена на заседании методического
совета ФПО

протокол № 6 от 22.06.2018

Декан ФПО, председатель ученого
Совета по непрерывному образованию и
методического совета ФПО, профессор

 Степченко А.А.

Зав. кафедрой клинической
фармакологии, профессор

 Поветкин С.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«**Современные принципы анти тромботической терапии в кардиологии и
ангиологии**» со сроком освоения 36 академических часов разработана
сотрудниками кафедры клинической фармакологии ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Современные принципы антитромботической терапии в кардиологии и ангиологии**» со сроком освоения 36 академических часа

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача клинического фармаколога, терапевта, кардиолога, врача общей практики необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и первичной амбулаторно-поликлинической службы.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях внутренних органов в амбулаторно-поликлинической сети.
3. Совершенствование профессиональных компетенций в доклинической диагностике и ранней профилактике наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы.
4. Совершенствование знаний об особенностях патологии внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста.
6. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств.
7. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях.

Категории обучающихся – врачи клинические фармакологи, кардиологи, терапевты.

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций):

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-клинического фармаколога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Объем программы: 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дней	Общая
-----------------	------------	------	-------

Форма обучения	в день	в неделю	продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Без отрыва от работы (заочная)	6	6	(6 дней, 1 неделя)

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.

2. Приказ Минздрава России №1022н от 22.11.2010г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Клиническая фармакология". Зарегистрирован в Минюсте РФ 28 декабря 2010 г. Регистрационный N 19415.

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения". С изменениями и дополнениями от: 26 декабря 2011 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 июля 2009 г.

Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

Основная литература:

1. Чучалин, А.Г. Энциклопедия редких болезней / А.Г. Чучалин.-М.: Литтерра, 2014.-672с.+1 эл. опт. диск (CD ROM)
2. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний: рос. Рекомендации /С.А. Бойцов [и др.]; Гос. науч.-исслед. центр профилактич. медицины [и др.]- М. [б.и.], 2013. – 104с.
3. Сумин С.А. Неотложные состояния (6-е изд.). М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2006г.-544с.
4. Внутренние болезни. Под ред. Рябова С.И. Алмазова, Шляхто Е.В. (СПбГМУ). – СПб.: Спец. лит, 2001-862с.
5. Клинические рекомендации, основанные на доказательной медицине: Пер. с англ. (Под ред. Шевченко Ю. Л. И др.).- М.: ГЭОТАР МЕД, 2003 -1242с.ил.

6. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) / Под ред. Чучалина А.Г., Выпуск XV, М., 2014. – 979с.
7. Внутренние болезни по Тинсли и Р. Харрисону: В 2 т./ Под ред. Э. Фаучи, Ю. Браунвальда, К. Иссельбахера и др.; Пер. с англ. под общ. ред. Н.Н. Алипова.-М: Практика, 2002 – Кн.2.-1760с.:ил.+477 табл.- (Классика современной медицины. № 1).
8. Филиппенко Н.Г., Поветкин С.В., Корнеева С.И. Левашова О.В., Корнилов А.А., Лунева Ю.В. Учебно-методическое пособие для самоподготовки к семинарам для слушателей курса повышения квалификации врачей по специальности «клиническая фармакология». /– Курск: КГМУ, 2015.

Периодические издания (журналы):

1. Клиническая фармакология и терапия.
2. Рациональная фармакотерапия в кардиологии.
3. Кардиоваскулярная терапия и профилактика.

Интернет-ресурсы:

1. Вебер В.Р. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие, 2011. – 448с.
2. Клинические рекомендации. Кардиология. 2007: [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей]/гл. ред.: Ю.Н. Беленков, Р.Г.Оганов;.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2007.-624 с.:ил.
3. Кукес В.Г. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие, 2015. – 1024с.
4. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний./под а. общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.Н. Беленкова. – М.:Литтерра, 2005.-972с.
5. Национальные клинические рекомендации по кардиологии. / Электронный ресурс: <http://www.scardio.ru>
6. Стандарты медицинской помощи. / Электронный ресурс: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3>
7. Государственный реестр лекарственных средств./ Электронный ресурс: <http://grls.rosminzdrav.ru>
8. Регистр Лекарственных Средств России. / Электронный ресурс: <http://www.rlsnet.ru>

Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

1. Амбулаторные консультативно-диагностические центры
2. Городские поликлиники
3. Стационар (кардиологическое и реанимационное отделения)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач - клинический фармаколог»

(ПРИКАЗ Минздрава РФ от 05.05.97 N 131 (ред. от 28.09.99) "О ВВЕДЕНИИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ "КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ")

Должностные обязанности. Врач клинический фармаколог обязан:

- контролировать проведение фармакотерапии в отделениях лечебно-профилактического учреждения;
- обеспечивать своевременный сбор информации по выявлению побочных действий лекарственных препаратов;
- участвовать в курации больных, у которых диагностированы побочные проявления лекарственных препаратов или отмечается резистентность к проводимой фармакотерапии;
- контролировать соблюдение правил парентерального введения лекарственных средств, своевременный учет и хранение, особенно препаратов списка А и Б.
- организовывать разборы сложных случаев и ошибок по применению лекарственных препаратов, режима дозирования, взаимодействия и их побочного действия;
- участвовать в разработке лекарственного формуляра лечебно-профилактического учреждения, контролировать его соблюдение;
- участвовать в реализации программ (в соответствии с требованиями GCP) клинической апробации лекарственных препаратов, осуществлять контроль за ее проведением и проводить оценку полученных результатов;
- консультировать врачей, проводящих клинические исследования;
- осуществлять информационное обеспечение по зарегистрированным в России лекарственным средствам;
- организовывать практические конференции по вопросам применения, побочного действия и взаимодействия лекарственных средств.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; Основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации; работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию дневного стационара и стационара на дому; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы лечения;

систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и при патологии; основы иммунологии и реактивности организма; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; медико-социальную экспертизу при внутренних болезнях; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; демографическую и социальную характеристику участка; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; вопросы связи заболевания с профессией.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Ординатура по специальности "Клиническая фармакология" или профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая фармакология" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Педиатрия", "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)"

Характеристика профессиональных компетенций врача - клинического фармаколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные принципы антитромботической терапии в кардиологии и ангиологии».

Слушатель, успешно освоивший программу, совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;
2. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний внутренних органов;
3. Проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний;
4. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;

5. Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;
6. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
7. Назначать адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;
8. Оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Клиническая фармакология» **«Современные принципы анти тромботической терапии в кардиологии и ангиологии»** проводится в форме заочного зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача клинического фармаколога, терапевта, кардиолога, врача общей практики.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Клиническая фармакология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальностям «Клиническая фармакология, терапия, кардиология, общая врачебная практика» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей

«Современные принципы анти тромботической терапии в кардиологии и ангиологии»

(срок освоения 36 академических часа)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача клинического фармаколога, терапевта, кардиолога, врача общей практики, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи клинические фармакологи, терапевты, кардиологи, врачи общей практики.

Срок обучения: 36 академических часов.

Трудоемкость: 36 зачетных единиц.

Форма обучения: без отрыва от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе					
		Дистанционное обучение		Очное обучение		Самостоятельная работа	формы контроля
		ЭОР	формы контроля Рубежный Т	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.		
Модуль 1. Современные алгоритмы антитромботической фармакотерапии в кардиологии и ангиологии	36						
Клиническая фармакология антитромботических препаратов.	4	3				1	
Алгоритмы первичной антитромботической профилактики.	4	2				2	
Алгоритмы фармакотерапии острого коронарного синдрома (ОКС).	5	2				3	
Алгоритмы фармакотерапии хронической ишемической болезни сердца (ХИБС).	3	1				2	
Алгоритмы антитромботической фармакотерапии фибрилляции предсердий в сложной клинической ситуации.	5	3				2	
Алгоритмы антитромботической профилактики у	3	1				2	

больных с ишемическим инсультом и транзиторной ишемической атакой.							
Алгоритмы антитромботической фармакотерапии у больных заболеваниями периферических артерий.	3	1				2	
Алгоритмы антитромботической терапии венозных тромбозных осложнений.	8	6				2	
Итоговая аттестация	1		1				Зачет
Итого	36	19	1			16	

Календарный учебный график

День обучения по программе	1	2	3	4	5	6
Вид занятия	самостоятельное дистанционное обучение					ИА

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

«Современные алгоритмы антитромботической фармакотерапии в кардиологии и ангиологии»

Трудоемкость освоения: 36 акад. часа или 36 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача клинического фармаколога, терапевта, кардиолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Патофизиологию развития основных сердечно-сосудистых заболеваний.
2. Современные принципы фармакотерапии в кардиологии.

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Провести диагностику и лечение различных видов кардиальной патологии.

2. Применять современные принципы фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний.

Содержание учебного модуля 1. «Современные алгоритмы антитромботической фармакотерапии в кардиологии и ангиологии»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Клиническая фармакология антитромботических препаратов.
1.2	Алгоритмы первичной антитромботической профилактики.
1.3	Алгоритмы фармакотерапии острого коронарного синдрома (ОКС).
1.4	Алгоритмы фармакотерапии хронической ишемической болезни сердца (ХИБС).
1.5	Алгоритмы антитромботической фармакотерапии фибрилляции предсердий в сложной клинической ситуации.
1.6	Алгоритмы антитромботической профилактики у больных с ишемическим инсультом и транзиторной ишемической атакой.
1.7	Алгоритмы антитромботической фармакотерапии у больных заболеваниями периферических артерий.
1.8	Алгоритмы антитромботической терапии венозных тромбозомболических осложнений.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль - компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

Литература к учебному модулю 1

Основная литература:

9. Чучалин, А.Г. Энциклопедия редких болезней / А.Г. Чучалин.-М.: Литтерра, 2014.-672с.+1 эл. опт. диск (CD ROM)
10. Сумин С.А. Неотложные состояния (6-е изд.). М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2006г.-544с.
11. Внутренние болезни. Под ред. Рябова С.И. Алмазова, Шляхто Е.В. (СПбГМУ). – СПб.: Спец. лит, 2001-862с.
12. Клинические рекомендации, основанные на доказательной медицине: Пер. с англ. (Под ред. Шевченко Ю. Л. И др.).- М.: ГЭОТАР МЕД, 2003 -1242с.ил.
13. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) / Под ред Чучалина А.Г., Выпуск XV, М., 2014. – 979с.
14. Внутренние болезни по Тинсли и Р. Харрисону: В 2 т./ Под ред. Э. Фаучи, Ю. Браунвальда, К. Иссельбахера и др.; Пер. с англ. под общ.

ред. Н.Н. Алипова.-М: Практика, 2002 – Кн.2.-1760с.:ил.+477 табл.-
(Классика современной медицины. № 1).

15. Филиппенко Н.Г., Поветкин С.В., Корнеева С.И. Левашова О.В., Корнилов А.А., Лунева Ю.В. Учебно-методическое пособие для самоподготовки к семинарам для слушателей курса повышения квалификации врачей по специальности «клиническая фармакология».
/– Курск: КГМУ, 2015.

Периодические издания (журналы):

4. Клиническая фармакология и терапия.
5. Рациональная фармакотерапия в кардиологии.
6. Кардиоваскулярная терапия и профилактика.

Интернет-ресурсы:

9. Вебер В.Р. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие, 2011. – 448с.
10. Клинические рекомендации. Кардиология. 2007: [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей]/гл. ред.: Ю.Н.Беленков, Р.Г.Оганов;.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2007.-624 с.:ил.
11. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний./под а. общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.Н. Беленкова. – М.:Литтерра, 2005.-972с.
12. Национальные клинические рекомендации по кардиологии. / Электронный ресурс: <http://www.scardio.ru>
13. Стандарты медицинской помощи. / Электронный ресурс: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3>
14. Государственный реестр лекарственных средств./ Электронный ресурс: <http://grls.rosminzdrav.ru>
15. Регистр Лекарственных Средств России. / Электронный ресурс: <http://www.rlsnet.ru>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

8.1. Глоссарий

– **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

– **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или

не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

– **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.

– **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

– **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

– **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

– **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

8.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

8.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;

- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

8.4. Порядок обучения

Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

8.4.1. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

8.4.2. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

8.4.3. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

8.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

- *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и телеконференций;

- *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

i. Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с

преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

– *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

– *Веб-семинары* (англ. *webinar*);

– *Телеконференции*.

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Современные алгоритмы антитромботической фармакотерапии кардиологии ангиологии»	Поветкин С.В.	Д.м.н., профессор	КГМУ	
		Лунева Ю.В.	К.м.н., доцент	КГМУ	
		Левашова О.В.	К.м.н., доцент	КГМУ	
		Корнилов А.А.	К.м.н., доцент	КГМУ	

9.2. Фонды оценочных средств (в электронном виде).