

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета ФГБОУ ВО
КГМУ Минздрава России
Ректор председатель ученого совета,

В.А. Лазаренко

Протокол № 8

04 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Угревая болезнь, розацеа, демодекоз.
Лечение и возможные методы косметологической коррекции»
(срок обучения - 36 академических часа)
для врачей по специальности
Косметология**

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Угревая болезнь, розацеа, демодекоз.
Лечение и возможные методы косметологической коррекции»
(срок освоения 36 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию
и международному сотрудничеству, профессор



Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого Совета по
непрерывному образованию

протокол № 5 от 22.03.19

Утверждена на заседании методического совета
ФПО

протокол № 4 от 22.03.19

Декан ФПО, председатель ученого Совета по
непрерывному образованию и методического
совета ФПО профессор



Гаврилюк В.П.

Зав. кафедрой дерматовенерологии
Профессор



Силина Л.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Угревая болезнь, розацеа, демодекоз. Лечение и возможные методы косметологической коррекции» со сроком освоения 36 академических часов разработана сотрудниками кафедры дерматовенерологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Угревая болезнь, розацеа, демодекоз.
Лечение и возможные методы косметологической коррекции»
(срок освоения 36 академических часа)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Угревая болезнь, розацеа, демодекоз. Лечение и возможные методы косметологической коррекции» со сроком освоения 36 академических часа
7.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Угревая болезнь, розацеа, демодекоз. Лечение и возможные методы косметологической коррекции»
8.	Рабочие программы учебных модулей
	Учебный модуль -1 «Угревая болезнь»
	Учебный модуль -2 «Розацеа»
	Учебный модуль -3 «Демодекоз»
	Учебный модуль -4 «Лечение и возможные методы косметологической коррекции. Пилинги, мезотерапия»
	Учебный модуль -5 «Лечение и возможные методы косметологической коррекции. Филлеры, ботулотоксины»
9.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
10.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Приложения:
	Оценочные средства (пример)

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Угревая болезнь, розацеа, демодекоз. Лечение и возможные методы косметологической коррекции» со сроком освоения 36 академических часа

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача -косметолога необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных способов диагностики при акне, розацеа , демодекозе.
2. Совершенствование профессиональных практических умений и навыков, необходимых для косметологической коррекции

2. **Категории обучающихся** – врачи - косметологи

3. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. № 381н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "косметология, приказу Министерства здравоохранения РФ от 6 июля 2015 г. №415 "О федеральном научном центре пластической, реконструктивной и эстетической хирургии, косметологии и клеточных технологий", Федеральным клиническим рекомендациям Российского общества дерматовенерологов и косметологов - медицинская помощь по профилю косметология включает комплекс лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение или восстановление структурной целостности и функциональной активности покровных тканей человеческого организма, и также включает в себя диагностику и коррекцию врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, в том числе возникающих вследствие травм и хирургических вмешательств, химиотерапевтического, лучевого и медикаментозного воздействия и перенесенных заболеваний; информирование населения о гигиенических рекомендациях по предупреждению заболеваний, профилактике преждевременного старения и инволюционной деградации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата. Медицинская помощь по профилю "косметология" оказывается врачом-косметологом.

Рабочая учебная программа разработана с целью улучшения доступности и качества косметологической помощи населению.

4. **Объем программы:** 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

5 **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Без отрыва от работы (заочная)	6	6	0,25 месяца (6 дней, 1 неделя)

5. **Документ, выдаваемый после завершения обучения** - Удостоверение о повышении квалификации.

6. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

7.1. **Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

1. Конституция Российской Федерации (<http://www.constitution.ru/>)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 20.11.2006 № 782 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным со злокачественным новообразованием кожи (при оказании специализированной помощи)"
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 №302н "Об утверждении перечней Федеральным законом от 31.03.2010 N 61-ФЗ (ред. от 14.12.2015)"Об обращении лекарственных средств" (<http://www.mosderm.ru/spetsialistam/normativnye-dokumenty>)
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2010 №243н «Об организации оказания специализированной медицинской помощи» (<http://www.mosderm.ru/spetsialistam/normativnye-dokumenty>)
6. Приказ Руководителя Департамента здравоохранения г. Москвы от 27.04.2006 №181 (<http://www.mosderm.ru/spetsialistam/normativnye-dokumenty>)
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 июля 2015 г. №415 "О федеральном научном центре пластической, реконструктивной и эстетической хирургии, косметологии и клеточных технологий" (<https://www.rosminzdrav.ru/documents/9346-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rf-ot-6-iyulya-2015-g-415-o-federalnom-nauchnom-tsentre-plasticheskoy-rekonstruktivnoy-i-esteticheskoy-hirurgii-kosmetologii-i-kletochnyh-tehnologiy>)
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. № 381н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "косметология" (<https://www.rosminzdrav.ru/documents/9125-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-i-sotsialnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-ot-18-aprelya-2012-g-381n-ob-utverzhenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-po-profilyu-kosmetologiya>)
9. Приказ Минздрава России №924н от 15 ноября 2012 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» (<https://www.rosminzdrav.ru/documents/6582-prikaz-minzdrava-rossii-924n-ot-15-noyabrya-2012-g>)
10. Приказ Минздравсоцразвития России №177 от 19 марта 2007 г. О проведении II Всероссийского конгресса дерматовенерологов (<https://www.rosminzdrav.ru/documents/7839-prikaz-minzdravsotsrazvitiya-rossii-177-ot-19-marta-2007-g>)
11. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология" (утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 924н) (<https://www.rosminzdrav.ru/documents/9101-poryadok-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-po-profilyu-dermatovenerologiya-utv-prikazom-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-924n>)
12. Приказ Департамента здравоохранения г. Москвы от 15.03.2012 № 190 «О взаимодействии врачей-дерматовенерологов с врачами смежных специальностей при выявлении нейросифилиса и тактике ведения больных» (<http://www.mosderm.ru/spetsialistam/normativnye-dokumenty>)
13. Федеральные клинические рекомендации Российского общества дерматовенерологов и косметологов (Москва, 2013 г) по ведению больных (<http://www.rodv.ru>)

7.2. **Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:**

1. Аравийская, Е.Р. Руководство по дерматокосметологии / Аравийская, Е.Р., Соколовский Е.В. - СПб.: ООО "Издательство Фолиант", 2008 - 632 с.: ил.
 2. Ахтямов, С.Н. Практическая Косметология: уч. пособие / Ахтямов, С.Н., Бутов Ю.С. - М., 2013 - 400 с.
 3. Гвозденко, Н.А. Справочник по терапевтической косметологии / Гвозденко, Н.А. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 254 с.
 4. Дрибноход, Ю.Ю. Пособие по косметологии / Дрибноход, Ю.Ю. - СПб.: ВЕСЬ, 2003 - 204 с.
 5. Клинические рекомендации. Косметология/под ред. Кубановой А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 - 320 с.
 6. Колесникова, А.Е. Косметология: Практ. рук-во для косметика-универсала / Колесникова, А.Е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 315 с.
 7. Кошевенко Ю.Н. Справочник по дерматокосметологии. - М.: "Академия косметологии", 2004 - 296 с.
 8. Методические материалы по диагностике и лечению наиболее распространенных инфекций, передаваемых половым путем, и заболеваний кожи (протоколы ведения больных, лекарственные средства) / Под ред. Кубановой А.А. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003 - 448 с.
 9. Миринова, Л.Г. Медицинская косметология: Пособие для врачей и косметологов / Миринова, Л.Г. - М.: Крон-пресс, 2000. - 250 с.
 10. Озерская, О.С. Косметология: Руководство для студентов медицинских вузов и врачей - изд. перераб и доп / Озерская, О.С. - СПб.: Искусство России, 2006 - 525 с.
 11. Панова, О.С. Теоретические и прикладные аспекты современной дерматокосметологии: Дис... д-ра мед. наук. - М., 2001. - 441 с.
 12. Перетолчина, Т.Ф. Нормативно-правовые вопросы организации деятельности в сфере эстетической медицины / Перетолчина, Т.Ф., Трофимов, И.М., Харламова, Н.А. - Екатеринбург, 2012.
 13. Родионов А.Н. Дерматология для косметологов. Изд. «Наука и Техника»/Родионов А.Н., Смирнова И.О., Корнишева В.Г., СПб, 2014.
 14. Фицпатрик Т. Дерматология. Атлас-справочник / Фицпатрик Т., Джонсон Р., Вулф К. и др. - Москва, 2007 г.
- Скрипкин, Ю.К. Косметология. Национальное руководство / под ред. Скрипкина Ю.К., Бутова Ю.С., Иванова О.Л. - Москва, ГЭОТАР-медиа 2013

7.3. Интернет-ресурсы:

Российские сайты:

1. Национальный сервер дерматологии в России <http://www.dermatology.ru>
2. Атлас кожных болезней <http://dermline.ru>
3. Моя дерматология <http://dermatology.myl.ru>
4. Кафедра кожных и венерических болезней Первого МГМУ им.И.М.Сеченова <http://www.mma.ru/education/faculties/fppvov/cath/kojven/>
5. Российское общество дерматовенерологов и косметологов <http://www.rodv.ru>
6. Медицинский научно-практический журнал «Лечащий врач» <http://www.lvrach.ru/>
7. Вестник дерматологии и венерологии <http://www.vestnikdv.ru>
8. Кафедра клинической микологии и дерматовенерологии РУДН <http://dermatovenerology.pro>
9. Кафедра дерматовенерологии Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова <http://1spbgmu.ru/ru/obrazovanie/vysshee>
10. Национальный альянс дерматологов и косметологов <http://nadc.nichost.ru>
11. Форум венерических и кожных болезней <http://www.venderm.ru>
12. Дерматология и дерматоскопия <http://derma.wm-vision.ru>
13. Дерматоскопия и оптическая диагностика кожи <http://www.dermatology.ru/dermatoscopy>

14. Секреты дерматологии <http://medportal.kz/article/dermatologiya/>
15. Руководство по антиинфекционной терапии <http://www.antibiotic.ru/ab/index.shtml>
16. Трихология <http://www.trichology.ru/index.php>
17. Кафедра дерматовенерологии и косметологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова <http://www.medsovet.info/hospital/87373>
18. Косметология <http://kosspa.ru/>
19. Крупнейший российский образовательный видеопортал для врачей <http://www.med-edu.ru/>

Зарубежные сайты

1. Dermnet.com (skin disease atlas) <http://www.dermnet.com>
2. Canadian Dermatology Association <http://www.dermatology.ca>
3. Dermatology Image Bank <http://library.med.utah.edu/kw/derm/>
4. Dermatology Atlas <http://www.meddean.luc>
5. An Atlas of Clinical Dermatology <http://www.danderm-pdv.is.kkh.dk/atlas/>
6. Clinical Images-Genital/Rectal Images https://meded.ucsd.edu/clinicalimg/gen_rec.htm
7. On-line Atlas of Dermatology and Rheumatology <http://www.archrheumatol.net/atlas/>
8. Global Skin Atlas <http://www.globalskinatlas.com>
9. Gellenic Dermatological Atlas <http://www.hellenicdermatlas.com/en/search/browse/>
10. MED Atlas de Dermatologie <http://bib18.ulb.ac.be/>
11. Skinatlas Dr.Dubins http://www.skinatlas.com/RUSSIAN/contents_ru
12. American Board of Dermatology <https://perridermatology.com>
13. Introduction to Dermatoscopy <http://russianbasicdermatoscopy.blogspot.ru>
14. Dermoscopy.co.ua <http://www.dermoscopy.co.uk/>
15. American Academy of Dermatology <https://www.aad.org/public/diseases>
16. The best for Dermatologist <http://www.dermaamin.com/>
17. Screencast.com <http://www.screencast.com/>
18. Internet Dermatology Society www.telemedicine.org/
19. The Electronic Textbook of Dermatology <http://www.telemedicine.org/>
20. Shimizu's Textbook of Dermatology. <http://www.derm-hokudai.jp/>
21. BioMed Central. <http://www.biomedcentral.com>
22. Dermatology online journal <http://escholarship.org/>
23. Comprehensive, free, up-to-date health information as provided by GPs to patients during consultations <http://patient.info>
24. DermWeb <http://www.dermweb.com>
25. Hardin Library for the Health Sciences, University of Iowa <http://hardinmd.lib.uiowa.edu/derm.html>
26. Научная дерматология <http://www.jdsjournal.com/>
27. Clinical guidelines <http://www.aad.org/>
28. What's new in dermatology <http://www.uptodate.com/>
29. Dermatology News <http://www.medicalnewstoday.com/>

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.4.1. Областное бюджетное учреждение здравоохранения «Курский областной клинический кожно-венерологический диспансер»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-косметолог»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н « Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности: Осуществляет квалифицированную медицинскую деятельность, оказывает лечебно-диагностическую помощь в области дерматологии и терапевтической косметологии с соблюдением санитарно-эпидемиологического режима. Организует и проводит диагностику и лечение различных заболеваний и состояний, проводит косметологические процедуры. Направляет пациентов на консультации к специалистам и на дополнительные методы исследований. Информировывает пациентов о процедурах для самостоятельного выполнения. Дает рекомендации пациентам по уходу за покровами организма, в том числе проводит обучение необходимым гигиеническим навыкам. Составляет план необходимого обследования и лечения. Назначает медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом. Ведет медицинскую документацию. Изучает потребности пациентов в терапевтической косметологии, участвует в разработке новых программ обслуживания. Осуществляет санитарно-гигиеническое образование пациентов, консультирует по вопросам здорового образа жизни. Оказывает неотложную медицинскую помощь пациентам в случае необходимости. Информировывает пациентов о проведенных процедурах, в том числе в форме получения обязательного согласия. Следит за обеспеченностью и сохранностью необходимых для работы косметических средств, оборудования, инструментария, расходных материалов. Руководит деятельностью среднего медицинского персонала, оказывающего помощь при проведении косметологических процедур. Отключает косметологические аппараты, осветительные и нагревательные приборы по окончании работы. Повышает свою профессиональную квалификацию

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы избранной специальности; организацию дерматовенерологической помощи населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача-косметолога; строение и функции кожи в возрастном аспекте, уход за здоровой кожей и ее придатками; этиологию, патогенез кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путём; эпидемиологию заразных кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путём; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путём; механизмы иммунопатологических реакций при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путём; патоморфологические изменения при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путём; основы диагностики кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путём; диагностические методы, применяемые в дерматовенерологии, показания к их назначению; показания к проведению медико-генетического консультирования; клинические проявления кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путём, их диагностику, лечение и профилактику; дифференциальную диагностику кожных болезней; принципы лечения кожных болезней; показания к госпитализации больных с кожными заболеваниями, передаваемыми половым путем; меры профилактики при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путём; средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы диетотерапии при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых

половым путём; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности дерматологических больных; методику диспансеризации; формы и методы санитарного просвещения; организацию медицинской службы гражданской обороны, основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности «Косметология» или профессиональная переподготовка по специальности «Косметология» при наличии подготовки в ординатуре/интернатуре по специальности дерматовенерология. Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Характеристика профессиональных компетенций врача косметолога, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Косметология»:

Слушатель, успешно освоивший программу, совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
2. к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения их развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
3. к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
4. к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
5. к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
6. к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
7. к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
8. к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
9. к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
10. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
11. к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Косметология» проводится в форме очного зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача - косметолога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Косметология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Косметология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

Распределения учебных модулей по
дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей по специальности «Косметология»
«Угревая болезнь, розацеа, демодекоз.
Лечение и возможные методы косметологической коррекции»
(срок освоения 36 академических часа)

Категория обучающихся: врачи – косметологи

Форма обучения: без отрыва от работы (заочная дистанционная)

Форма реализации программы: сетевая¹

№	Учебные модули	Трудоёмкость		Форма обучения		Региональный компонент	НМО
		кол-во акад. Часов	Кол- во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1	УМ-1 «Угревая болезнь»	8	8	-	+	+	-
2	УМ-2 «Розацеа»	8	8	-	+	+	-
3	УМ-3 «Демодекоз»	6	6	-	+	+	-
5	УМ-5 «Коррекция возрастных изменений кожи. Пилинги, мезотерапия»	6	6	-	+	+	-
	УМ-6 «Коррекция возрастных изменений кожи. Филлеры, ботулотоксины »	6	6	-	+	+	
6	Итоговая аттестация	2	2	-			
7	Всего	36	36				

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей «Угревая болезнь, розацеа, демодекоз.
Лечение и возможные методы косметологической коррекции»
(срок освоения 36 академических часа)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача - косметолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи - косметологи

Срок обучения: 36 акад.час.

Трудоемкость: 36 зач.ед.

Форма обучения: без отрыва от работы (заочная дистанционная)

Режим занятий: 6-8 акад. час. в день

Основная специальность – Косметология

Дополнительные – Косметология

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.ч ас./зач.ед.)	В том числе						
			Дистанционное обучение		Заочное обучение				
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические семинарские занятия, тренинги и др.	самостоятельная работа	формы контроля	
1.	«Угревая болезнь, розацеа, демодекоз. Лечение и возможные методы косметологической коррекции»	36							
	«Угревая болезнь»	8	4	-	-	-	4	-	
	«Розацеа»	8	4	-	-	-	4	-	
	«Демодекоз»	6	2	-	-	-	4	-	
	«Лечение и возможные методы косметологической коррекции. Пилинги, мезотерапия»	6	4	-	-	-	2	-	
	«Лечение и возможные методы косметологической коррекции филлеры, ботулотоксины»	6	4	-	-	-	2	-	
	Итоговая аттестация	2	2	-	-	-			Тестирование
	Итого:	36	20				16		

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

«Угревая болезнь»

Трудоемкость освоения: 8 акад. часа или 8 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача- косметолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Особенности клинических проявлений, классификации, диагностики и лечения угревой болезни.

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Участвовать в организации и реализации осмотра пациентки для исключения или подтверждения наличия угревой болезни.
2. Применять современные методики коррекции угревой болезни.

Содержание учебного модуля 1.

«Угревая болезнь»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Особенности строения и функционирования сально-волосяного фолликула
1.1.1	Этиология, патогенез угревой болезни
1.1.2	Классификация угревой болезни
1.1.3	Клинические проявления угревой болезни
1.1.4	Диагностика и лечение угревой болезни
1.2	Рубежный тест

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль - компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

Литература к учебному модулю 1

1. Клиническая дерматология и венерология, Арифов С.С. учебник/иллюстрированный справочник 2008 г
2. Практическая Косметология, Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. 2013 год.
3. Атлас по дерматологии, Рекен М., Шаллер М., Заттлер Э., Бургдорф В. 2014 год
4. Основы косметической химии в 2-х томах. Том 2. Функциональные ингредиенты и биологически активные вещества/издатель школа косметических химиков, Под ред. Т.В. Пучковой, 2017 г.
5. «Дерматология для косметологов» А.Н.Родионов., И.О.Смирнов,В.Г.Корнишева, Издательство « Наука и Техника» 2014 год.
6. Эстетическая коррекция лица. Практическое руководство, Под ред. М.А. Шиффман, А.Ди Джузеппе; Пер. с англ.; Под ред. Я.Ю. Юцковской /2016 год
7. Косметология. Руководство для медицинских сестёр, работающих с врачом-косметологом, Издательство СтГМУ/ Чеботарев В.В., Чеботарева Н.В., 2016 год
8. Косметические средства/ косметика и медицина, под ред. Е.И. Эрнандес, 2016 год.
9. Искусство оздоровления кожи: восстановление и омоложение. Научные основы клинической практики /Издатель практическая медицина/Обаджи З.Э.; Пер. с англ. А.А. Полянской, О.В. Стафиновой, 2016 год
10. Диагностика кожи в практике косметолога и дерматолога, Барретт-Хилл Ф., 2015 год.
11. Вестник дерматологии и венерологии, издательство РОДиК, под ред. А.А. Кубановой, 2014 год.
12. Косметология. Пособие для врачей, Сорокина В.К.; Под ред. Л.Н. Сорокиной, 2014 год.
13. Гормональные проблемы кожи, Серия "Моя специальность - косметология", Под общ. ред. Эрнандес Е.И. , 2013 год.
14. Угри : учебное пособие / Альбанова В.И. ; Забненкова О.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2. «Розацеа»

Трудоемкость освоения: 8 акад. часа или 8 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-косметолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

1. Патогистологические особенности, клинические варианты, классификацию, стадийность процессов и диагностику розацеа.
2. Современные методы лечения и коррекции розацеа

По окончанию изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

1. Провести диагностику розацеа
2. Применять современные методики коррекции розацеа

Содержание учебного модуля 2. «Розацеа»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1.1	Эпидемиология, этиология и патогенез розацеа
2.1.2	Классификация, стадии и особенности клинических проявлений розацеа
2.1.3	Диагностика. Дифференциальная диагностика акне и розацеа
2.1.4	Современные средства и методы лечения розацеа

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль - компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

Литература к учебному модулю 2

1. Марголина А. А., Эрнандес Е.И., «Новая косметология» Том 1 – М.: ООО «Фирма КВАВЕЛЬ», 2005 год – 424с.
2. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 год
3. Бутов Ю.С., Ахтямова С.Н., и др «Практическая косметология» - М.: Медицинское информационное агентство 2013 год – 400с
4. Кошевенко Ю.Н. «Справочник по дерматокосметологии» - М.: Академия косметологии 2009 год – 296с
5. Сорокина В. К. «Косметология. Пособие для врача» - Спб.: ООО «Издательство Фолиант» 2014 год – 408с
6. Медицинская косметология. Папий Н. А., Папий Т. Н. Руководство для врачей / Москва, 2013 год. /Издание второе/
7. Аравийская Е.Р., Соколовский Е. В., «Руководство по дерматокосметологии» - Спб.: ООО «Издательство Фолиант» 2008 год– 632с
8. Родионов А.Н., «Поражение кожи лица» - М.: Наука и Техника 2011 – 944с
9. Скрипник Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г., « Кожные и венерические болезни» - М.: ГОЭТАР-Медиа 2012 год – 544с
10. Голдберг Дж. «Лазеро- и светолечение.» Т. 1.- М.: ООО «Рид Элсивер»2010 – 187с.
11. Потекаев Н. Н., Круглова Л. С., «Лазер в дерматологии и косметологии.» - М.: МВД, 2012 год – 280 с.
12. Основы лазерной терапии / С. В. Москвин. - М. ; Тверь : Триада, 2016 год - 895 с. : ил. - (Эффективная лазерная терапия ; т. 1). - Библиогр.: с. 769-888. - ISBN 978-5-94789-738-8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.

«Демодекоз»

Трудоемкость освоения: 6 акад. часа или 6 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-косметолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

1. Эпидемиологию, этиологию, патогенез, предрасполагающие факторы, пути передачи, стадийность развития клеща рода Demodex
2. Заболевания при которых выявляется активность клещей рода Demodex
3. Современные методы диагностики и лечения демодекоза

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

1. Провести диагностику демодекоза
2. Применять современные методики лечения демодекоза

Содержание учебного модуля 3.

«Демодекоз»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.1.1	Эпидемиология, этиология, патогенез, предрасполагающие факторы, пути передачи
3.1.2	Классификация, излюбленная локализация, стадии развития клеща рода Demodex
3.1.3	Клинические формы демодекоза
3.1.4	Диагностика. Дифференциальная диагностика акне, розацеа и демодекоза
3.1.5	Основные направления в лечение демодекоза

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль - компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

Литература к учебному модулю 3

1. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 год
2. Бутов Ю.С., Ахтямова С.Н., и др «Практическая косметология» - М.: Медицинское информационное агентство 2013 год – 400с
3. Кошевенко Ю.Н. «Справочник по дерматокосметологии» - М.: Академия косметологии 2013 год – 296с
4. Сорокина В. К. «Косметология. Пособие для врача» - Спб.: ООО «Издательство Фолиант» 2014 год – 408с
5. Родионов А.Н., «Поражение кожи лица» - М.: Наука и Техника 2011 – 944с
6. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г., « Кожные и венерические болезни» - М.: ГОЭТАР-Медиа 2012 год – 544с
7. Голдберг Дж. «Лазеро- и светолечение.» Т. 1.- М.: ООО «Рид Элсивер» 2011
8. Основы лазерной терапии / С. В. Москвин. - М. ; Тверь : Триада, 2016 год - 895 с. : ил. - (Эффективная лазерная терапия ; т. 1). - Библиогр.: с. 769-888.
9. М.А. Гаврилов, В.И. Донцов, В.Н.Крутько. Антивозрастная медицина: практический курс. - М.: «Цифровичок». 2013. - 200 с.
10. Ломакина Е.А. Роль барьерной функции кожи в патогенезе некоторых дерматозов // Современные проблемы дерматовенерологии, иммунологии и врачебной косметологии. 2016, № 2. С. 87–90.
11. Тимофеев Г.А. Сухость кожи. Функциональная диагностика. Тактика / Косметика и медицина. 2007, № 2. С. 58–62.
12. Кацамбаса А.Д., Лотти Т.М. Европейское руководство по лечению дерматологических болезней. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – С.736.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4
«Лечение и возможные методы косметологической коррекции.
Пилинги, мезотерапия.»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов или 6 зачетных единиц.

Перечень знаний, умений врача - косметолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен знать и уметь:

1. основные принципы профилактики акне, розацеа, демодекоза
2. характеристики пилингов, способы применения
3. характеристики филлеров, применение

Содержание учебного модуля 4
«Лечение и возможные методы косметологической коррекции.
Пилинги, мезотерапия.»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
4.1.1	Косметологические методы, применяемые для лечения акне, постакне, розацеа, демодекоза.
4.1.2	Классификация, разновидность, механизм действия, этапы проведения пилингов
4.1.3	История возникновения, классификация, разновидность мезотерапии
4.1.4	Средства применяемые в мезотерапии
4.1.5	Показания и противопоказания для проведения процедур. Побочные эффекты

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль - компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

Литература к учебному модулю 4

1. Белушкина, Н.Н. Молекулярные основы патологии апоптоза / Н.Н. Белушкина, С.Е. Северин//Архив патологии. 2001. - № 1. - С. 51-60.
2. Руководство по биологической мезотерапии (гомеомезотерапия), Массимо Де Беллис, издательство «Арнебия», 2014 год.
3. Поверхностные и срединные химические пилинги, Москва, январь 2011 г.
4. Энзимно – кератолитическая терапия, косметический центр «LACRIMA», Москва, 2013 г.
5. Фитопилинг терапия, косметический центр «LACRIMA», Москва, 2013 г.
6. Химический пилинг гликолевой кислотой, Пособие для врачей косметологов, к.м.н. Данищук И.В., Москва 2015 г.
7. Научно –практический журнал Мезотерапия, №30/02–2015, Журнал Национального общества мезотерапии, Москва.
8. Научно – практический журнал Инъекционная Косметология № 2 – 2016, Официальный журнал Национального общества мезотерапии, Москва.
9. Гетлинг З. М. Ультраструктура эпидермиса и его барьерная функция // Эстетическая медицина. — 2012. — Т. 1, № 3. - С. 208-214.
10. Збили, М. Использование культур клеток для коррекции морщин / М. Збили, К. Гей // Эстетическая медицина. 2013. - Т. 2, № 1. - С. 75-80.
11. Иванова, Е. Келоидные и гипертрофические рубцы: вопросы патогенеза / Е. Иванова // Косметика и медицина. 2007. - № 2. - С. 4-11.
12. KOSMETIK, INTERNA TIONAL, 2013-2016 год, Издательство ООО «Косметик интернешил форум»
13. Новик Н. Л. Полный курс по уходу за кожей. — М.: Мир. 2000.
14. «Дерматология для косметологов» А.Н.Родионов., И.О.Смирнов,В.Г.Корнишева, Издательство « Наука и Техника» 2014г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5
«Лечение и возможные методы косметологической коррекции.
Филлеры, ботулотоксины» Рубежный тест.

Трудоемкость освоения: бакад. часа или 6 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача - косметолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 6 обучающийся должен знать

1. основные принципы коррекции изменений кожи при акне, розацеа, демодекозе
2. фармакологические характеристики ретиноидов, гиалуроновой кислоты, поли-L-молочной кислоты, коллагена
3. характеристики, показания и противопоказания применения аутологичного жира

По окончанию изучения учебного модуля 6 обучающийся должен уметь:

1. Владеть методиками и способами применения ботулотоксинов, филлеров.

Содержание учебного модуля 5 «Лечение и возможные методы косметологической коррекции. Филлеры, ботулотоксины»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
5.1.1	История развития, классификация, разновидности, техника введения филлеров
5.1.2	Показания, противопоказания, осложнения
5.1.3	Ботулинотерапия. Зарегистрированные препараты. Области применения.
5.1.4	Точки введения. Механизм действия ботулотоксина
5.1.5	Показания и противопоказания к ботулинотерапии
5.2	Итоговая аттестация

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль - компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

Литература к учебному модулю 5

1. Anthony Gonzalez .Cosmetology .-Global media, 2007.-274р.
2. Караев Р.Н. Медицинская косметология/Учеб-практ. пособие.-М., 2011. - 303с.
3. Кошевенко Ю.И. Справочник по дерматокосметологии.-М.: "Академия косметологии", 2012. -296с.
4. Колесникова А. Косметология/Практ. руководство для косметика-универсала и частнопрактикующего косметика.-Ростов н/Д:Феникс, 2014. -320с.
5. Краснюк И.И.: Лечебно-косметические средства. - М.: Академия, 2006. - 184с.
6. Марголина А.Н., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Том 1, П.-М.: ООО «Фирма Клавель», 2005 – с. 424: ил.
7. Самуйлова Л.В., Пучкова Т.В. Косметическая химия: учеб. издание. В 2 частях, ч.1.: Ингредиенты – М.: Школа косметических химиков, 2005 – с. 336: ил.
8. Васильева Е.С., Вергун Е.Э., Орехова Э.М., Кульчицкая Д.Б., Тарасенко Г.Н. Новые технологии в коррекции возрастных изменений кожи лица // Военно-медицинский журнал.-2011.-№.9
9. Инъекционные методы в косметологии, №2,3 2015, ООО Издательский дом «Косметика и медицина», Москва.
10. «Дерматология для косметологов» А.Н.Родионов.,И.О.Смирнов,В.Г.Корнишева, Издательство « Наука и Техника» 2014г.
11. Эстетическая ботулинотерапия, Издатель: Издательский дом "Косметика & Медицина», Год издания: 2016;
12. Эстетическая ботулинотерапия. Современные представления о терапии мимических морщин препаратом Диспорт. Материалы Консенсуса Международного экспертного совета с комментариями членов Российского экспертного совета

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

9.1 Глоссарий

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.
- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.
- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.
- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

9.2 Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

9.3 Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

9.4 Порядок обучения

9.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**).

9.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

9.5 Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

□ **Веб-занятия** — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

□ **Веб-форумы** - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

□ **Просмотр записи Веб-семинаров (англ. webinar) и телеконференций;**

□ **Контроль образовательных достижений обучающихся** (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

9.5.1 Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

□ **Чат-занятия** — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

□ **Веб-семинары (англ. webinar);**

□ **Телеконференции.**

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Угревая болезнь»	Силина Л.В.	Д.м.н. профессор	КГМУ	
		Шварц Н.Е.	К.м.н. доцент		
2	УМ-2 «Розацеа»	Силина Л.В.	Д.м.н.	КГМУ	
		Шварц Н.Е.	К.м.н. доцент		
3	УМ-3 «Демодекоз»	Шварц Н.Е.	К.м.н., доцент	КГМУ	
4	УМ-4 «Лечение и возможные методы косметологической коррекции. Пилинги, мезотерапия»	Силина Л.В.	Д.м.н. профессор	КГМУ	
5	УМ-5 «Лечение и возможные методы косметологической коррекции. Филлеры, ботулотоксины»	Шварц Н.Е.	К.м.н., доцент	КГМУ	
	Рубежный тест	Силина Л.В.	Д.м.н., профессор	КГМУ	

10.1. Фонды оценочных средств (в электронном виде) Пример оценочных средств (тестов):

- 1) Основными патогенетическими факторами угревой болезни являются:
1. Изменения состава и продукции секрета сальных желез
 2. Воздействие УФ излучения
 3. Нарушение кератинизации фолликулярного канала
 4. Активизация деятельности *Propionibacterium acnes*
 5. Снижение тонуса кожи
 6. Перифолликулярное воспаление

Правильно (1,3,4,6)