

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением ученого Совета ФГБОУ ВО  
КГМУ Минздрава России  
Ректор председатель ученого Совета,

В.А. Лазаренко

Протокол № 8

» 04 2019 г.




**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Неотложные состояния в урологии»  
(срок обучения - 54 академических часа)  
для врачей по специальности «урология»**

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации «Неотложные состояния в урологии»  
(срок освоения 54 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию  
и международному сотрудничеству, профессор  Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого Совета по  
непрерывному образованию протокол № 5 от 22.03.19

Утверждена на заседании методического совета  
ФПО протокол № 4 от 22.03.19

Декан ФПО, председатель ученого Совета по  
непрерывному образованию и методического  
совета ФПО профессор  Степченко А.А.

Зав. кафедрой урологии,  
профессор  Братчиков О.И.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неотложные состояния в урологии» со сроком освоения 54 академических часа разработана сотрудниками кафедры урологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**  
по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации «Неотложные состояния в урологии»  
(срок освоения 54 академических часа)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в урологии» со сроком освоения 54 академических часа
7.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в урологии»
8.	Рабочие программы учебных модулей
	Учебный модуль - 1 «Общая урология»
	Учебный модуль - 2 «Специализированный модуль»
	Учебный модуль - 3 «Андрология»
	Учебный модуль - 4 «Симуляционный цикл»
	Учебный модуль – 5 «Стажировка»
9.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
10.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Фонды оценочных средств

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в урологии» со сроком освоения 54 академических часов

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-уролога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения, первичной амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях органов мочевыделительной системы и половых органов у мужчин в амбулаторно-поликлинической сети и стационарах.
3. Совершенствование знаний по фармакокинетике, фармакодинамике, вопросам рационального использования лекарственных средств применяемых при лечении урологической патологии.
4. Совершенствование знаний по вопросам оперативного лечения урологических заболеваний.
5. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной урологической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и стационарах.
6. Совершенствование знаний по вопросам андрологической помощи населению.
4. Совершенствование знаний об особенностях патологии органов мочевыделительной системы и половых органов у мужчин у пациентов пожилого и старческого возраста.

2. **Категории обучающихся** – врачи-урологи

3. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-уролога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-уролога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

4. **Объем программы:** 54 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 54 зачетных единиц.

5. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	6	6	3 дня, 0,5 недели
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	6	6	6 дней, 1,0 неделя

6. **Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**

7. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

7.1. *Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Конституция Российской Федерации (<http://www.constitution.ru/>)

7.1.2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (<http://www.rosminzdrav.ru/documents/7025-federalnyy-z>)

7.1.3. Приказ Минздрава России №907н от 12.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26478.

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

**Основная литература**

1. Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html>
2. Урология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425688.html>
3. Онкоурология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html>

**Периодические издания (журналы) имеющиеся на кафедре:**

1. Журнал «Урология» с 1970 года по 2019 год.
2. Журнал Европейской Ассоциации Урологии на английском языке с 1998 года по 2019 год.
3. Журнал «Онкоурология» с 2005 года по 2019 год.
4. Журнал «Экспериментальная и клиническая урология» с 2009 года по 2019 год.

**Электронное информационное обеспечение.**

1. Шестаков С.Г. «Основные симптомы урологических заболеваний и методы обследования». КГМУ, Курск, 2008г. Гриф УМО. № гос. регистрации- 0320802531.
2. Шестаков С.Г., (Конопля А.И., Мыколаенко Т.В.). «Хронический простатит. Современные аспекты патогенеза, диагностики и лечения». КГМУ, Курск, 2008г. Гриф УМО. № гос. регистрации- 0320802520.
3. Шестаков С.Г., (Мальцев В.Н., Мыколаенко Т.В.). «Эректильная дисфункция». КГМУ, Курск, 2009г. Гриф УМО. № гос. регистрации- 0320901081.
4. Шестаков С.Г. «Иллюстративная часть лекционного курса по урологии для студентов лечебного, медико-профилактического и педиатрического факультетов. Издание второе, переработанное и дополненное». КГМУ, Курск, 2011г. Гриф УМО. № гос. регистрации- 0321200121.

7.3. *Интернет-ресурсы:*

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>
3. Консультант плюс [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)



4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://193.232.7.109/feml>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
8. Каталог медицинских сайтов <https://www.medpoisk.ru/>
9. База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE» <http://www.webofscience.com/>
10. Полнотекстовой базе данных «Medline Complete» <http://search.ebscohost.com/>
11. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ» <http://polpred.com/>
12. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/>
13. Стандарты первичной медико-санитарной помощи <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
14. Стандарты специализированной медицинской помощи <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
15. Стандарты скорой медицинской помощи <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi>
16. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
17. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по урологии <https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/>
18. Урология. Российские клинические рекомендации. Под редакцией Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. Москва, Медфорум, 2017г. <https://www.oorou.ru/public/uploads/ROU/Files/ПКР-2017год.pdf>
19. Клинические рекомендации Европейской Ассоциации Урологов (1-й том, 2-й том) <https://www.oorou.ru/ru/page/eau.html>

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

1. 1-е урологическое отделение КГКБ Скорой медицинской помощи - 40 коек
2. 2-е урологическое отделение КГКБ Скорой медицинской помощи - 40 коек
3. урологическое отделение МУЗ КОКБ - 60 коек
4. урологическое отделение НУЗ ст. Курск - 10 коек

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика по должности «Врач-специалист»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

**Должностные обязанности.** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача-уролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в урологии»**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся урологических заболеваниях;
2. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития урологических заболеваний;
3. Проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний;

4. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;
5. Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;
6. Назначать и проводить патогенетически обоснованное консервативное и оперативное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
8. Оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж.

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача-уролога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Урология»:**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
3. Определять при развитии заболевания степень вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;
4. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;
5. Формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций;
6. Применять в лечении пациентов средства с доказанным плейотропным или класс-специфическим действием и методы оперативного лечения, используя данные доказательной медицины.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Урология» «Неотложные состояния в урологии» проводится в форме очного зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-уролога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Урология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Урология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.



## 6. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей**  
дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей по специальности «Урология»  
«Неотложные состояния в урологии»  
(срок освоения 54 академических часов)

**Категория обучающихся:** врачи-урологи

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

**Форма реализации программы:** очно-заочная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НМО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1.	УМ-1 «Общая урология»	10	10	-	+	+	+
2.	УМ-2 «Специализированный модуль»	26	26	+	+	+	+
3.	УМ-3 «Андрология»	6	6	-	+	+	+
4.	УМ-4 «Симуляционный цикл»	6	6	+	-	+	+
5.	УМ-5 «Стажировка»	6	6	+	-	+	+

### Распределение академических часов:

**Всего:** 54 академических часа (включают: очное обучение, дистанционное и электронное обучение, региональный компонент).

## 7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей по специальности «Урология»  
«Неотложные состояния в урологии»  
(срок освоения 54 академических часа)

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-уролога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** врачи-урологи.

**Срок обучения:** 54 акад. час.

**Трудоемкость:** 54 зач.ед.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

**Режим занятий:** 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе					Формы контроля
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	
1.	УМ-1 «Общая урология»	10	10		0	0	0	Рубежный (Т)
	Организация и обеспечение урологической службы	2	2					
	Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов	2	2					
	Семиотика и методы диагностики	4	4					
	Методы лечения в урологии	2	2					
2.	УМ-2 «Специализированный модуль»	26	20		0	6	0	Рубежный (Т)
	Воспалительные заболевания	8	6			2		
	Мочекаменная болезнь	2	2					
	Травма мочеполовых органов	8	6			2		
	Уроонкология	8	6			2		
3.	УМ-3 «Андрология»	6	6		0	0		
	Эректильная дисфункция	1	1					
	Расстройства эякуляции	1	1					
	Андрогенный дефицит	1	1					
	Мужское бесплодие	1	1					
	Варикоцеле. Приапизм. Болезнь Пейрони.	2	2					
4.	УМ-4 «Симуляционный цикл»	6	0		0	6		Рубежный (зачет)

Клинические разборы пациентов с полиморбидной патологией	2				2		
Технологии и тактика овладения практическими навыками неотложной помощи на симуляторах	2				2		
Отработка практических навыков на манекенах	2				2		
УМ-5 «Стажировка»	4				4		
Итоговая аттестация	2	0		0	2	0	<b>Зачет</b>
<b>Итого:</b>	<b>54</b>	<b>36</b>		<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	

### Календарный учебный график

День обучения по программе	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Вид занятия	очное, очное дистанционное off-line, самостоятельная работа								ИА

## 8. Рабочие программы учебных модулей

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1. «Общая урология»

**Трудоемкость освоения: 10 акад. часов или 10 зач. ед.**

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Организацию урологической службы России. Историю, проблемы и перспективы развития урологии. Формы подготовки, усовершенствования и аттестации урологов. Вопросы планирования, статистики и экономики урологической службы. Основы трудовой экспертизы урологических больных. Положения врачебной этики и деонтологии, правовые нормы при оказании урологической помощи.
2. Клиническую анатомию и физиологию мочеполовых органов. Вопросы оперативной урологии.
3. Семиотику урологических заболеваний. Методы диагностики применяемые в урологии.
4. Методы консервативного лечения применяемые при урологических заболеваниях.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического здоровья.
2. Провести физикальное обследование пациента по системам и органам.
3. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с хроническим заболеванием, неотложное состояние.
4. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.
5. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
6. Разработать план лечения, с учетом протекания заболевания и её лечения.
7. Сформулировать показания к консервативному лечению, с учетом этиотропных, патогенетических и симптоматических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов.
8. Сформулировать показания к оперативному лечению, выбрать и обосновать оптимальный вариант оперативного пособия у конкретного больного.
9. Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения у конкретного пациента.
10. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины при различной патологии мочеполовых органов.

#### Содержание учебного модуля 1. «Общая урология»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	<b>Организация урологической службы в России</b>
1.1.1	История, проблемы и перспективы развития урологии. Формы подготовки, усовершенствования и аттестации урологов.
1.1.2	Планирование, статистика, экономика
1.1.3	Основы трудовой экспертизы урологических больных

1.1.4	Врачебная этика и деонтология
1.1.5	Правовые нормы
<b>1.2</b>	<b>Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов</b>
1.2.1	Клиническая анатомия
1.2.2	Оперативная урология
1.2.3	Физиология мочеполовых органов
<b>1.3</b>	<b>Семиотика и методы диагностики</b>
1.3.1	Семиотика урологических заболеваний
1.3.1.1	Характеристика и интерпретация болей
1.3.1.2	Расстройства мочеиспускания
1.3.1.3	Качественные изменения мочи
1.3.1.4	Количественные изменения мочи
1.3.1.5	Патология спермы
1.3.2.	Диагностика урологических заболеваний
1.3.2.1	Объективное исследование
1.3.2.2	Инструментальное исследование
1.3.2.3	Лучевые методы диагностики
1.3.2.4	Лабораторные методы исследования
<b>1.4</b>	<b>Методы лечения в урологии</b>
1.4.1	Диетотерапия
1.4.2	Антибактериальная терапия
1.4.3	Лечебная физкультура
1.4.4	Физиотерапия
1.4.5	Иглорефлексотерапия
1.4.6	Санаторно-курортное лечение

### Литература к учебному модулю 1

1. Анатомия по Пирогову. Том 3 [Электронный ресурс] / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437650.html>
2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html>
3. Амбулаторно-поликлиническая андрология [Электронный ресурс] / А. В. Сагалов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442074.html>
4. Анатомия человека: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледже / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434796.html>
5. Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html>
6. Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html>
7. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. И.



- Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Пугалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>
8. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
  9. Иммуноterapia [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html>
  10. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>
  11. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" [Электронный ресурс] / Шевченко Александра Александровна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406175.html>
  12. Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html>
  13. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>
  14. Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422748.html>
  15. Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html>
  16. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416624.html>
  17. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443484.html>
  18. Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукуеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html>
  19. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015 Серия "Рациональная фармакотерапия". Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

20. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. : Литтерра, 2015 Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html>
21. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421628.html>
22. Современные хирургические инструменты : справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html>
23. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014 Серия "Схемы лечения" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html>
24. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.html>
25. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html>
26. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html>
27. Хирургия живота и промежности у детей: Атлас [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>
28. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2. «Специализированный модуль»

**Трудоемкость освоения: 26 акад. часов или 26 зач. ед.**

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

1. Этиологию и эпидемиологию основных групп урологических заболеваний (аномалии развития, воспалительные заболевания, мочекаменная болезнь, туберкулез мочеполовых органов, травматические повреждения, онкологические, урогинекологические, нейроурологические заболевания).
2. Современную классификацию основных групп урологических заболеваний.
3. Патогенез основных групп урологических заболеваний.
4. Клинические проявления основных групп урологических заболеваний.
5. Основные современные методы диагностики основных групп урологических заболеваний.
6. Принципы дифференциальной диагностики основных групп урологических заболеваний.
7. Методы консервативного лечения основных групп урологических заболеваний.
8. Методы оперативного лечения основных групп урологических заболеваний.
9. Методы амбулаторного наблюдения за урологическими больными.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

1. Целенаправленно проводить сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания
2. Проводить объективное обследование больного с урологической патологией
3. Самостоятельно формировать представление о больном, планировать обследование и тактику лечения
4. Оценить данные жалоб, анамнеза, объективного, лабораторного и инструментального исследований, формулировать развернутый диагноз, проводить дифференциальный диагноз и назначать необходимую терапию
5. Выявить факторы, способствующие развитию заболеваний
6. Провести экспертизу трудоспособности пациенту с хроническими заболеваниями
7. Оформить амбулаторную карту, историю болезни пациента, листок нетрудоспособности
8. Оказывать помощь при неотложных урологических состояниях
9. Проводить амбулаторное лечение пациентов с хроническими урологическими заболеваниями.

### Содержание учебного модуля 2. «Специализированный модуль»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
<b>2.1.</b>	<b>Воспалительные заболевания</b>
2.1.1	Острый пиелонефрит.
2.1.2	Хронический пиелонефрит
2.1.3	Бактериотоксический шок при урологических заболеваниях
2.1.4	Воспалительные заболевания почек и забрюшинной клетчатки.
2.1.5	Болезнь Ормонда
2.1.6	Воспалительные заболевания мочевого пузыря
2.1.7	Воспалительные заболевания уретры
2.1.8	Острый и хронический простатит
2.1.9	Воспалительные заболевания мужских половых органов
<b>2.2</b>	<b>Мочекаменная болезнь</b>
2.2.1	МКБ. Этиология
2.2.2	МКБ. Патогенез

2.2.3	МКБ. Клиника
2.2.4	МКБ. Диагностика
2.2.5	МКБ. Оперативные методы лечения
2.2.6	МКБ. Эндоскопические методы лечения
2.2.7	МКБ. Консервативное лечение и профилактика
2.2.8	МКБ. Литотрипсия
<b>2.3</b>	<b>Травма мочеполовых органов</b>
2.3.1	Травма почек
2.3.2	Травма мочеточников
2.3.3	Травма мочевого пузыря
2.3.4	Травма уретры
2.3.5	Травма мужских половых органов
<b>2.4</b>	<b>Уроонкология</b>
2.4.1	Проблемы развития уроонкологии
2.4.2	Опухоли паренхимы почек
2.4.3	Опухоли паренхимы почек
2.4.4	Опухоли верхних мочевых путей
2.4.5	Опухоли верхних мочевых путей
2.4.6	Опухоли забрюшинного пространства
2.4.7	Опухоли мочевого пузыря
2.4.8	Опухоли уретры
2.4.9	Аденома простаты
2.4.10	Рак простаты
2.4.11	Опухоли наружных мужских половых органов

### Литература к учебному модулю 2

1. 3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной [Электронный ресурс] / Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431856.html>
2. Анемия при хронической болезни почек [Электронный ресурс] / Давыдкин И.Л., Шутов А.М., Ромашева Е.П. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423639.html>
3. Гидронефроз [Электронный ресурс] / Под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419069.html>
4. Клиническая оперативная гнойная хирургия : руководство для [Электронный ресурс] / В. К. Гостищев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html>
5. Урология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. Н.А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 Серия "Клинические рекомендации" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0312V3.html>
6. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный ресурс] / Кадыров Зиёратшо Абдуллоевич, Рамишвили Владимир Шотаевич, Сулейманов Сулейман Исрафилович, Одилов Амиджон Юсупович, Фаниев Михаил Владимирович, Гигиадзе Отари Владимирович, Демин Никита Валерьевич, Зокиров Нурали Зоирович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439012.html>



7. Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации: руководство [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Неймарк Б.А., Каблова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа:  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421185.html>
8. Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Аляев Ю.Г., Газимиев М.А., Руденко В.И. и др. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа:  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412510.html>
9. Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа:  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
10. Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435816.html>
11. Основы кардиоренальной медицины [Электронный ресурс] / Кобалава Ж.Д., Виллевальде С.В., Ефремовцева М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа:  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html>
12. Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html>
13. Отёчный синдром: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Суворова Г.Ю., Мартынов А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа:  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409909.html>
14. Ошибки и осложнения в урогинекологии [Электронный ресурс] / Пушкарь Дмитрий Юрьевич, Касян Геворг Рудикович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа:  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442128.html>
15. Робот-ассистированная радикальная простатэктомия [Электронный ресурс] / Пушкарь Д.Ю., Колонтарев К.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа:  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430552.html>
16. Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Олейникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа:  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427972.html>
17. Урология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа:  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428597.html>



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Андрология»

**Трудоемкость освоения: 6 акад. часов или 6 зач. ед.**

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

1. Этиологию и эпидемиологию основных групп андрологических заболеваний.
2. Современную классификацию основных групп андрологических заболеваний.
3. Патогенез основных групп андрологических заболеваний.
4. Клинические проявления основных групп андрологических заболеваний.
5. Основные современные методы диагностики основных групп андрологических заболеваний.
6. Принципы дифференциальной диагностики основных групп андрологических заболеваний.
7. Методы консервативного лечения основных групп андрологических заболеваний.
8. Методы оперативного лечения основных групп андрологических заболеваний.
9. Методы амбулаторного наблюдения за андрологическими больными.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

1. Целенаправленно проводить сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания
2. Проводить объективное обследование больного с андрологической патологией
3. Самостоятельно формировать представление о больном, планировать обследование и тактику лечения
4. Оценить данные жалоб, анамнеза, объективного, лабораторного и инструментального исследований, формулировать развернутый диагноз, проводить дифференциальный диагноз и назначать необходимую терапию
5. Выявить факторы, способствующие развитию заболеваний
6. Провести экспертизу трудоспособности пациенту с хроническими заболеваниями
7. Оформить амбулаторную карту, историю болезни пациента, листок нетрудоспособности
8. Проводить амбулаторное лечение пациентов с хроническими андрологическими заболеваниями.

### Содержание учебного модуля 3. «Андрология»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
<b>3.1</b>	<b>Эректильная дисфункция</b>
3.1.1	Этиология и патогенез
3.1.2	Классификация
3.1.3	Диагностика
3.1.4	Неинвазивное лечение
3.1.5	Малоинвазивное лечение
3.1.6	Хирургическое лечение
<b>3.2</b>	<b>Расстройства эякуляции</b>
3.2.1	Преждевременная эякуляция
3.2.2	Задержанная эякуляция
3.2.3	Ретроградная эякуляция
<b>3.3</b>	<b>Андрогенный дефицит</b>
3.3.1.	Этиология и патогенез
3.3.2	Классификация

3.3.3	Диагностика
3.3.4	Лечение
<b>3.4</b>	<b>Мужское бесплодие</b>
3.4.1	Этиология и патогенез
3.4.2	Классификация
3.4.3	Диагностика
3.4.4	Лечение
<b>3.5</b>	<b>Варикоцеле</b>
3.5.1	Этиология и патогенез
3.5.2	Классификация
3.5.3	Диагностика
3.5.4	Лечение
<b>3.6</b>	<b>Приапизм</b>
3.6.1	Этиология и патогенез
3.6.2	Классификация
3.6.3	Диагностика
3.6.4	Лечение
<b>3.7</b>	<b>Болезнь Пейрони</b>
3.7.1	Этиология и патогенез
3.7.2	Классификация
3.7.3	Диагностика
3.7.4	Лечение

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** рубежный контроль - компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

### Литература к учебному модулю 3

1. Амбулаторно-поликлиническая андрология [Электронный ресурс] / А. В. Сагалов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442074.html>
2. Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения [Электронный ресурс] / Н. М. Подзолкова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Серия "Практикующему врачу-гинекологу". Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444764.html>
3. Болезни предстательной железы [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408704.html>
4. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гушин; под ред. В.И. Кисиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442104.html>
5. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html>
6. Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html>

7. Простатит. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Кульчавеня Е.В., Неймарк А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html>
8. Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации [Электронный ресурс]: руководство / Житловский В.Е. - М. : Литтерра, 2007 Серия "Практические руководства" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «Симуляционный цикл»

**Трудоемкость освоения: 6 акад. часов или 6 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений врача-уролога и детского уролога-андролога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать технику проведения и уметь осуществлять:

1. взятие крови из вены и введение внутривенных растворов;
2. внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции;
3. зондирование и промывание желудка;
4. комплекс врачебных мероприятий по выведению больных из состояния клинической смерти (правило АВС);
5. искусственную вентиляцию легких мешком типа «Амбу»;
6. искусственную вентиляцию легких после установления воздуховода;
7. электроимпульсную терапию;
8. регистрацию ЭКГ;
9. отработку навыков сердечно-легочной реанимации, с подключением манекена к компьютеру, для ведения базы данных и контроля за проведением сердечно-легочной реанимации, которая позволяет в режиме реального времени контролировать следующие параметры: регистрация уровня вентиляции; регистрация частоты компрессии; временная запись цикла СЛР; минутный объем вентиляции; первичные вдохи; воздух в желудке; соотношение компрессии/релаксации; глубина компрессии; неправильное положение рук; возврат грудины; соотношение компрессии/ вентиляции.

### Содержание учебного модуля 4. «Симуляционный цикл»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
4.1	Клинические разборы пациентов с полиморбидной патологией
4.2	Технологии и тактика овладения практическими навыками неотложной помощи на симуляторах
4.3	Отработка практических навыков на манекенах

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** рубежный контроль – зачет по проведению практических навыков.

### Литература к учебному модулю 4

1. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа:  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>
2. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа:  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5.

### “ Стажировка ”

Трудоемкость освоения: 4 акад. часа или 4 зач. ед.

**Перечень** знаний, умений врача-уролога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен знать:

1. Принципы диагностики урологических заболеваний
2. Принципы лечения урологических заболеваний

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен уметь:

1. Получить информацию и объективные данные для своевременной диагностики урологической патологии;
2. Провести дифференциальный диагноз и поставить правильный диагноз для назначения своевременной и адекватной терапии;
3. Уметь выполнять основные оперативные вмешательства выполняемые при урологических заболеваниях.

### Содержание учебного модуля 6. “ Стажировка ”

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
<b>5.1</b>	<b>Стажировка</b>
5.1.1	Проведение диагностических мероприятий при различных вариантах урологической патологии
5.1.2	Освоение методов проведения консервативной терапии при различных вариантах урологической патологии
5.1.3	Освоение методик и техники эндоскопических оперативных вмешательств при различных вариантах урологической патологии
5.1.4.	Освоение техники открытых оперативных вмешательств при различных вариантах урологической патологии



# 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Глоссарий

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.
- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.
- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.
- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

## 1.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

## 9.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;

- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

#### 9.4. Порядок обучения

9.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

9.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

#### 9.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

9.5.1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

*Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

*Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

*Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и телеконференций;

*Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

9.5.2. Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

*Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

*Веб-семинары* (англ. *webinar*);

*Телеконференции.*

## 10. ПРИЛОЖЕНИЯ:

### 10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	«Общая урология» «Специализированный модуль терапия» «Андрология»	Братчиков Олег Иванович	д.м.н., профессор	КГМУ, Кафедра урологии. Заведующий кафедрой.	
2.	«Общая урология» «Специализированный модуль терапия» «Андрология»	Сипливый Геннадий Вячеславович	д.м.н., доцент	КГМУ, Кафедра урологии. Профессор кафедры	

### 10.2. Фонды оценочных средств (в электронном виде)

Пример оценочных средств (тестов)

Признаками острого гнойного воспалительного заболевания почки при ультразвуковом исследовании являются все перечисленные, кроме?

- а) увеличения размеров почки
- б) ограничения подвижности почки
- в) неоднородности паренхимы
- г) гиперэхогенной структуры с акустической тенью
- д) наличия гипозоногенного образования в паренхиме почки или в паранефрии с неровными контурами

Ответ: г

Зав. кафедрой урологии,  
профессор



О.И. Братчиков