

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого Совета ФГБОУ ВО
КГМУ Минздрава России
Ректор председатель ученого Совета,

В.А. Лазаренко

Протокол № 8

04 20 19 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания»
(срок обучения - 36 академических часов)

для врачей по специальности «стоматология общей практики», «стоматология терапевтическая»

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания»
(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию
и международному сотрудничеству, профессор



Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого совета по
непрерывному образованию

протокол № 5 от 22.03.19

Утверждена на заседании методического совета
ФПО

протокол № 4 от 22.03.19

Декан ФПО, председатель ученого совета по
непрерывному образованию и методического
совета ФПО профессор



Степченко А.А.

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии,
к.м.н. доцент



Тишков Д.С.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания»** со сроком освоения 36 академических часа разработана сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания»
(срок освоения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания»
7.	Рабочие программы учебных модулей
	Учебный модуль-1 «Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания»
8.	Особенности реализации дистанционного обучения
9.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Оценочные средства (пример)

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания» со сроком освоения 36 академических часов

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-стоматолога общей практики, врача-стоматолога терапевта, необходимых для проведения современных методов диагностики и лечения некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания.

Задача:

1. Совершенствование профессиональных компетенций в современных методах диагностики и лечения некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания.

2. **Категории обучающихся** – врачи-стоматологи общей практики, врачи – стоматологи терапевты.

3. **Актуальность программы и сфера применения** слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Рабочая учебная программа разработана с целью улучшения доступности и качества стоматологической помощи при некариозных поражениях зубов, возникающих после их прорезывания.

4. **Объем программы:** 36 часов.

5. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Без отрыва от работы (заочная)	6	6	0,25 месяца (6 дней, 1 неделя)

6. **Документ, выдаваемый после завершения обучения:** лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1. *Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

1. Конституция Российской Федерации (<http://www.constitution.ru/>)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (<http://www.rosminzdrav.ru/documents/7025-federalnyy-z>)

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
4. Приказ 1 июня 2006 г. №445 об утверждении стандарта медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата;
5. Приказ 13 января 2006 г. №17 об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей;

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410844.html>
2. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>
3. Пародонтология: национальное руководство / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.-: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>
4. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство. Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. 2010. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html>
5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 168 с.:ил.-Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека КГМУ «Medicus» http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Российский стоматологический портал <https://www.stom.ru/s/>
6. Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России <http://www.e-stomatology.ru/>
7. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27799) http://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/pr_MZ_RF_1526.pdf
8. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2013 N 27825) http://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/pr_MZ_RF_1490.pdf
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

<https://www.rosminzdrav.ru/documents/9165-prikaz-ministerstva-zdravooohraneniya-i-sotsialnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-dekabrya-2011-g-1496n-ob-utverzhenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzrosloму-naseleniyu->

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.4.1. Консультативно-диагностическая поликлиника КГМУ

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача, совершенствующегося в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания»

Слушатель, успешно освоивший программу, совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. К формированию у пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
2. К определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания» проводится в форме заочного зачета в виде тестирования на портале КГМУ «НДПО»
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей-стоматологов

«Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания»
(срок освоения 36 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-стоматолога общей практики, врача-стоматолога терапевта, необходимых для проведения современных методов диагностики и лечения некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания.

Категория слушателей: врачи-стоматологи общей практики, врачи-стоматологи терапевты.

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: без отрыва от работы (заочная дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Модуль «Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания»	35	17	-	-	-	18	-
2.	Итоговая аттестация	1	1	-		-	-	Зачет (тестирование)
3.	Итого	36	17	-	-	-	18	

Календарный учебный график

День обучения по программе	1	2	3	4	5	6
Вид занятия	Заочное дистанционное обучение, самостоятельная работа					

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

«Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания»

Трудоемкость освоения: 36 акад. часов.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Знать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией
- правила врачебной этики и деонтологии
2. Возможные ошибки и осложнения, возникающие при лечении некариозных поражений зубов, после их прорезывания, методы их профилактики и устранения
3. Методы обследования, диагностики, профилактики патологии, некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания, правила заполнения первичной медицинской документации
4. Патоморфологию и клинические синдромы при некариозных поражениях зубов, возникающих после их прорезывания
5. Патофизиологию и клинические синдромы при некариозных поражениях зубов, возникающих после их прорезывания
6. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета, основные принципы асептики и антисептики в терапевтической стоматологии
7. Правила работы со стоматологическим оборудованием
8. Технику проведения манипуляций при лечении некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания
9. Классификации, этиологию, патогенез некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания
10. Показания к проведению премедикации, анестезии, назначению медикаментозной терапии при лечении некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания
11. Методы и алгоритмы лечения при некариозных поражениях зубов, возникающих после их прорезывания

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм
2. Реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами
3. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений, возникающих при лечении некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания
4. Составить план обследования и обследовать пациента с некариозными поражениями зубов, возникающих после их прорезывания
5. использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза, заполнять первичную медицинскую документацию
6. Обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики и лечения некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания
7. Организовать рабочее место для лечения твердых тканей зубов с учетом эргономики, асептики и антисептики
8. Работать со стоматологическим оборудованием

8. Выбрать инструменты и материалы для проведения лечения некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания
9. Поставить диагноз заболеваний твердых тканей зубов согласно МКБ
10. Определить показания к премедикации и медикаментозной терапии, выбрать вид анестезии при лечении некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания
11. Выбрать метод лечения при некариозных поражениях зубов, возникающих после их прорезывания

Содержание учебного модуля 1. «Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Гистологическое строение твердых тканей зуба. Классификация некариозных поражений твердых тканей зуба. Сроки минерализации эмали постоянных зубов
1.2	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания
1.3	К03.0 Повышенное стирание (изнашивание) зубов. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
1.4	К03.0 Клиновидный дефект. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
1.5	К03.2 Эрозия зубов. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
1.6	Гиперестезия, этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Литература к учебному модулю 1

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410844.html>
2. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>
3. Пародонтология: национальное руководство / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.-: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>
4. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство. Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. 2010. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html>
5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 168 с.:ил.-Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): - рубежный контроль - компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Порядок обучения

Дистанционное обучение может применяться как в форме электронного обучения (в режиме **on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме **off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом через портал КГМУ «НДПО».

Итоговая аттестация проходит в заочной дистанционной форме через портал КГМУ «НДПО».

Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме **off-line**) (видеолекции, презентации) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени через портал КГМУ «НДПО».

ПРИЛОЖЕНИЯ
10.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1«Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания»	Тишков Денис Сергеевич	к.м.н., доцент	КГМУ, Кафедра терапевтической стоматологии. Заведующая кафедрой.	
2	УМ-1«Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания»	Перетягина Ирина Николаевна	-	КГМУ, Кафедра терапевтической стоматологии. Ассистент кафедры	

10.2.Пример оценочных средств (тестов):

ВАЖНАЯ РОЛЬ В ПАТОГЕНЕЗЕ ЭРОЗИИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ ОТВОДИТСЯ ГИПЕРФУНКЦИИ:

- А. надпочечников
- Б. половых желез
- В. щитовидных желез
- Г. слюнных желез
- Д. гипофиза

(правильно В)