

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого Совета ФГБОУ ВО
КГМУ Минздрава России
Ректор председатель ученого Совета,

В.А. Лазаренко

Протокол № 8
20 19 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**


«Болезни пульпы зуба. Современные методы диагностики и лечения».
(срок обучения - 18 академических часов)

для врачей по специальности «стоматология общей практики», «стоматология терапевтическая»

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Болезни пульпы зуба. Современные методы диагностики и лечения».
(срок освоения 18 академических часов)


СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию
и международному сотрудничеству, профессор  Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого совета по
непрерывному образованию протокол № 5 от 22.03.14

Утверждена на заседании методического совета
ФПО протокол № 4 от 22.03.14

Декан ФПО, председатель ученого совета по
непрерывному образованию и методического
совета ФПО профессор  Степченко А.А.

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии,
к.м.н., доцент  Тишков Д.С.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Болезни пульпы зуба. Современные методы диагностики и лечения.» со сроком освоения 18 академических часов разработана сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

ПРИЛОЖЕНИЯ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Болезни пульпы зуба. Современные методы диагностики и лечения»	Тишков Денис Сергеевич	к.м.н., доцент	КГМУ, Кафедра терапевтической стоматологии. Заведующая кафедрой.	
2	УМ-1 «Болезни пульпы зуба. Современные методы диагностики и лечения»	Перетягина Ирина Николаевна	-	КГМУ, Кафедра терапевтической стоматологии. Ассистент кафедры	

10.2. Пример оценочных средств (тестов):

НОЧНЫЕ БОЛИ В ПЕРВЫЕ СУТКИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- А. Острый пульпит.
- Б. Хронический пульпит
- В. Острый периодонтит
- Г. Кариес дентина

(правильно А)

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Болезни пульпы зуба. Современные методы диагностики и лечения».
(срок освоения 18 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Болезни пульпы зуба. Современные методы диагностики и лечения.»
7.	Рабочие программы учебных модулей
	Учебный модуль-1 «Болезни пульпы зуба. Современные методы диагностики и лечения.»
8.	Особенности реализации дистанционного обучения
9.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Оценочные средства (пример)

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Болезни пульпы зуба. Современные методы диагностики и лечения» со сроком освоения 18 академических часов

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-стоматолога общей практики, врача-стоматолога терапевта, необходимых для проведения современных методов диагностики и лечения болезней пульпы зуба.

Задача:

1. Совершенствование профессиональных компетенций в современных методах диагностики и лечения заболеваний пульпы зуба.

2. **Категории обучающихся** – врачи-стоматологи общей практики, врачи – стоматологи терапевты.

3. **Актуальность программы и сфера применения** слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Рабочая учебная программа разработана с целью улучшения доступности и качества стоматологической помощи при болезнях пульпы зуба.

4. **Объем программы:** 18 часов.

5. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Без отрыва от работы (заочная)	6	3	0,1 месяца (3дня, 0,5 недели)

6. **Документ, выдаваемый после завершения обучения:** лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1. *Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

1. Конституция Российской Федерации (<http://www.constitution.ru/>)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (<http://www.rosminzdrav.ru/documents/7025-federalnyy-z>)
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
4. Приказ 1 июня 2006 г. №445 об утверждении стандарта медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата;
5. Приказ 13 января 2006 г. №17 об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей;

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410844.html>
2. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>
3. Пародонтология: национальное руководство / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.-: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>
4. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство. Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. 2010. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html>
5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 168 с.:ил.-Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека КГМУ «Medicus» http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Российский стоматологический портал <https://www.stom.ru/s/>
6. Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России <http://www.e-stomatology.ru/>
7. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27799) http://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr_MZ_RF_1526.pdf
8. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2013 N 27825) http://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr_MZ_RF_1490.pdf
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях" <https://www.rosminzdrav.ru/documents/9165-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-i-sotsialnogo-razvitiya-rossiyskoj-federatsii-ot-7-dekabrya-2011-g-1496n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoj-pomoschi-vzrosломu-naseleniyu->
10. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/1_pulpa_8aug2018.doc

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.4.1. Консультативно-диагностическая поликлиника КГМУ

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Болезни пульпы зуба. Современные методы диагностики и лечения»:

Слушатель, успешно освоивший программу, совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. К формированию у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
2. К определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Болезни пульпы зуба. Современные методы диагностики и лечения» проводится в форме заочного зачета в виде тестирования на портале КГМУ «НДПО»
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей-стоматологов
«Болезни пульпы зуба. Современные методы диагностики и лечения»
(срок освоения 18 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-стоматолога общей практики, врача-стоматолога терапевта, необходимых для проведения современных методов диагностики и лечения болезней пульпы зуба.

Категория слушателей: врачи-стоматологи общей практики, врачи-стоматологи терапевты.

Срок обучения: 18 часов

Форма обучения: без отрыва от работы (заочная дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Модуль - 1 «Болезни пульпы зуба. Современные методы диагностики и лечения»	17	9	-	-	-	8	-
2.	Итоговая аттестация	1	1	-	-	-	-	Зачет (тестирование)
3.	Итого	18	10	-	-	-	8	

Календарный учебный график

День обучения по программе	1	2	3	4	5	6
Вид занятия	Заочное дистанционное обучение, самостоятельная работа					

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1. «Болезни пульпы зуба. Современные методы диагностики и лечения»

Трудоемкость освоения: 18 акад. часов.

Перечень знаний, умений врача-стоматолога общей практики, врача-стоматолога терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Знать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией правила врачебной этики и деонтологии
2. Возможные ошибки и осложнения, возникающие при лечении болезней пульпы зуба, методы их профилактики и устранения
3. Методы обследования, диагностики, профилактики патологии болезней пульпы зуба, правила заполнения первичной медицинской документации
4. Патоморфологию и клинические синдромы болезни пульпы зуба
5. Патоморфологию и клинические синдромы болезни пульпы зуба
6. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета, основные принципы асептики и антисептики в терапевтической стоматологии
7. Правила работы со стоматологическим оборудованием
8. Технику проведения манипуляций при эндодонтическом лечении
9. Классификации, этиологию, патогенез болезней пульпы зуба
10. Показания к проведению премедикации, анестезии, назначению медикаментозной терапии при эндодонтическом лечении
11. Методы и алгоритмы эндодонтического лечения болезней пульпы зуба.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм
2. Реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами
3. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений, возникающих при лечении болезней пульпы зуба.
4. Составить план обследования и обследовать пациента с заболеваниями пульпы и периодонта, использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза, заполнять первичную медицинскую документацию
5. Обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики и лечения болезни пульпы зуба
6. Организовать рабочее место для эндодонтического лечения с учетом эргономики, асептики и антисептики
7. Работать со стоматологическим оборудованием
8. Выбрать инструменты и материалы для проведения эндодонтического лечения
9. Поставить диагноз заболеваний пульпы согласно МКБ
10. Определить показания к премедикации и медикаментозной терапии, выбрать вид анестезии при эндодонтическом лечении
11. Выбрать метод эндодонтического лечения при болезнях пульпы зуба.

Содержание учебного модуля 1. «Болезни пульпы зуба. Современные методы диагностики и лечения»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы зуба..
1.1.1	Этиология пульпита.
1.1.2	Патогенез пульпита.
1.2.3	Классификации пульпита.
1.2	Методы диагностики болезней пульпы зуба.
1.2.1	Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения с учетом клинических рекомендаций.
1.2.2	Методы обследования стоматологического пациента с пульпитом. Клинические методы обследования: субъективные и объективные.
1.2.3	Дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы при заболеваниях пульпы зуба
1.2.4	Составление плана обследования и лечения при заболеваниях пульпы зуба.
1.3	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика болезни пульпы зуба.
1.3.1.	К04.0 Начальный пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
1.3.2	К04.01 Острый пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
1.3.3	К04.02 Гнойный пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
	К04.03 Хронический пульпит. К04.04 Хронический язвенный пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
1.7	Современные методы лечения болезни пульпы зуба.
1.7.1	Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы: биологический метод (прямое и непрямое покрытие пульпы зуба), витальная ампутиация. Показания и противопоказания к проведению.
1.7.2	Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: витальная и девитальная экстирпация пульпы.
1.7.3	Эндодонтические методики. Оптимальный эндодонтический доступ.
1.7.5	Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Выбор антисептиков.
1.7.6	Антибактериальные средства.
1.7.7	Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Современные методы пломбирования.
1.7.8	Отдаленные результаты и прогноз лечения.

Литература к учебному модулю 1

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410844.html>
2. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>
3. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство. Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тер-

нового. 2010. - 288 с. - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html>

4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 168 с.:ил.-Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): - рубежный контроль - компьютерное тестирование (приложение к программе – фонды оценочных средств)

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Порядок обучения

Дистанционное обучение может применяться как в форме электронного обучения (в режиме **on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме **off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом через портал КГМУ «НДПО».

Итоговая аттестация проходит в заочной дистанционной форме через портал КГМУ «НДПО».

Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме **off-line**) (видеолекции, презентации) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени через портал КГМУ «НДПО».