

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий консультативно-диагностической  
поликлиникой ОБУЗ «Курская областная  
многопрофильная клиническая больница»  
С.В. Кременская



**УТВЕРЖДЕНО**  
Решением ученого совета  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России  
11 от «27» июля 2022 г.  
Протокол № 11 от 27.07.2022 г.  
Председатель ученого совета,  
В.А. Лазаренко



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

<b>Специальность</b>	34.02.01. Сестринское дело
<b>Квалификация</b>	медицинская сестра/медицинский брат
<b>Форма обучения</b>	очная

# **Общая характеристика программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

## **1. Общая характеристика специальности 34.02.01 Сестринское дело**

### **1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Образовательная программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программ практик, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 502 (ФГОС СПО);
- нормативно-методические документы Министерства здравоохранения, Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения России;
- устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и другие локальные нормативные акты.

### **1.2. Цель ППССЗ**

Целью образовательной программы является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; развитие у обучающихся профессионально-ориентированных личностных качеств.

### **1.3. Форма обучения**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело обучение осуществляется в очной форме.

### **1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы**

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляет 3 года 10 месяцев.

## 1.5. Трудоемкость и структура ППССЗ

### Сведения о структуре ППССЗ

<b>I. Общая структура основной образовательной программы</b>		<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
1.	Общеобразовательный учебный цикл	академические часы/ зачетные единицы	2106
2.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы/ зачетные единицы	4698
3.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/ зачетные единицы	3294
4.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/ зачетные единицы	1404
5.	Практики, суммарно	недели/ зачетные единицы	27
6.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели/ зачетные единицы	6
7.	Общий объем основной образовательной программы	недели/ зачетные единицы	147
8.	Всего: общеобразовательный учебный цикл и учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины) суммарно	недели/ зачетные единицы	199
<b>II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>			
9.	Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы / недели / зачетные единицы	0
10.	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	0

## 1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат».

### **1.7. Требования к абитуриенту**

К освоению ППССЗ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

### **1.8. Язык образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Выпускники по специальности 34.02.01 Сестринское дело готовятся к следующим видам деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **3. Требования к результатам освоения программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

В результате освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело у выпускника должны быть сформированы:

### **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

*1. Проведение профилактических мероприятий:*

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

*2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:*

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

*3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:*

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

*4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:*

ПК 4.1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебнодиагностического процесса.

ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Компетенции по профессиональному модулю: Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 694 (ред. от 09.04.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29480).

#### **4. Особенности организации образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется потребностями данной категории обучающихся и разработанными в КГМУ локальными актами.

#### **5. Особенности реализации образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется разработанными в КГМУ локальными актами.







**Паспорт компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- аргументировано определяет пути и перспективы развития в профессиональной сфере;</li> <li>- пользоваться нормативно-правовыми документами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения перспектив развития в профессиональной сфере;</li> <li>- определением социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию.</li> </ul>
ОК 2	Организовывать собствен-	- права и обязанности работников	- решать прикладные задачи в обла-	- анализом действий на

	ную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<p>в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- эталоны профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>- правила оплаты труда.</li> </ul>	<p>сти профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>- находить способы и методы выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>соответствие эталону (нормам) результатов деятельности и выявлением причин отклонений от норм (эталона);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоорганизации, подбором ресурсов, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- навыком оценки качества, выполненных профессиональных задач.</li> </ul>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и критерии принятия решений;</li> <li>- сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности нестандартных ситуаций и их классификацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>- находить способы и методы выполнения задачи;</li> <li>- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>- прогнозировать развитие стандартных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использованием простейших методик саморегуляции;</li> <li>- основами принятия решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>- навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций.</li> </ul>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессио-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы на персональном компьютере;</li> <li>- навыками работы в профессиональных програм-</li> </ul>

	нального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять профессионально-значимую профессиональную информацию;</li> <li>- использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>мах;</li> <li>- основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>- представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях;</li> <li>- созданием различных макетов презентаций;</li> <li>- навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.</li> </ul>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</li> <li>- особенности делового общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно работать в команде;</li> <li>- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации руководства;</li> </ul>

		- нормы общения в коллективе.	климат в лечебно-профилактическом учреждении; - выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами.	- способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес; - навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- механизмы управления малыми группами; - правила проведения рабочих совещаний; - сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды.	- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации; - нести персональную ответственность за результат работы команды.	- организаторскими навыками для выполнения задания подчиненными в соответствии с инструкциями; - навыком выявления ресурсов команды; - навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы команды.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - цели, факторы и план карьерного роста; - системы повышения квалификации в будущей профессии; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	- определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны; - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - анализировать существующие	- основами планирования карьерного роста; - навыком составления программы саморазвития, самообразования с обозначением этапов достижения поставленных целей; - методами самообразования.

			<p>препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.</li> </ul>	
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления;</li> <li>- место и роль моделирования в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса;</li> <li>- составлять алгоритм (план) действий по модернизации;</li> <li>- определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком ресурсной оценки результатов модернизации;</li> <li>- основными математическими методами решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью оперативно перестраиваться в условиях смены технологий.</li> </ul>
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</li> <li>- толерантно и уважительно отно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержанием и назначением важнейших нормативно правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>- навыками анализа исторического материала;</li> <li>- бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям</li> </ul>

		<p>экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> </ul>	<p>ситься к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хранить и преумножать традиции своего образовательного учреждения, медицинского сообщества.</li> </ul>	<p>своего народа и народов мира.</p>
ОК 11	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья;</li> <li>- правила обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами;</li> <li>- меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества;</li> <li>- анализировать социальные, экономические и экологические последствия будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержанием прав и обязанностей медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования;</li> <li>- готовностью к соблюдению правил и норм поведения в обществе и бережному отношению к природе;</li> <li>- готовностью нести персональную ответственность за соблюдение нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку.</li> </ul>
ОК 12	<p>Организовывать рабочее</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие дисциплинарной и мате-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рациональной</li> </ul>

	место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	риальной ответственности работника; - требования охраны труда на различных рабочих местах; - нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - навыками самообеспечения инфекционной безопасности; - навыками подготовки рабочего места к выполнению профессиональных обязанностей.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - принципы оздоровительной физической культуры; - средства и методы послерабочего восстановления.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - вести дневник самоконтроля; - осуществлять еженедельные активные занятия физическими упражнениями/спортом, контролировать кулинарные пристрастия.	- навыками ведения здорового образа жизни - двигательными навыками, необходимыми в профессиональной деятельности - навыками оценки состояния функциональных систем, расчета суточных ккал.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - биохимические и цитологические основы наследственности;	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;	- навыками расчета и анализа показателей общественного здоровья населения; - практическим опытом проведения профилактических мероприятий при

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</li> <li>- факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> <li>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- право социальной защиты граждан.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li> <li>- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</li> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>- обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- содержанием законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.</li> </ul>
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения гигиены;</li> <li>- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, формами и средствами гигиенического воспитания населения;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</li> <li>- принципы рационального и диетического питания;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</li> <li>- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</li> <li>- осуществлять профилактику распространения инфекций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения гигиенического обучения и воспитания населения;</li> <li>- готовностью проводить санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению болезней.</li> </ul>
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</li> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>- основные методы асептики и антисептики; факторы иммунитета, его значение для человека и общества;</li> <li>- роль сестринского персонала при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- реализовывать принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работе в «школе здоровья»;</li> <li>- основами химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- основами эпидемиологии инфекционных болезней, знаниями путей заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека.</li> </ul>

		проведении диспансеризации населения.		
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- 500 лексических единиц;</li> <li>- глоссарий по специальности;</li> <li>- критерии, способствующих или препятствующих эффективному общению, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> <li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>- техники инвазивных вмешательств и неинвазивные методов воздействия на пациента;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</li> <li>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств и других методов лечения;</li> <li>- доносить профессиональную информацию по лечению и реабилитации на доступном для пациента и его родственников языке;</li> <li>- устанавливать контакт с пациентом и его родственниками, грамотно излагает мысли, аргументированно выбирать уровни и типы общения;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения;</li> <li>- навыками вербального и невербального общения с пациентами и его родственниками;</li> <li>- методиками определения факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению.</li> </ul>
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- организацию сестринского дела в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическим опытом осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состо-</li> </ul>

	процесса	<p>структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики;</li> <li>- организацию сестринского ухода за пациентами, основанную на пяти этапах сестринского процесса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями;</li> <li>- выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода;</li> <li>- эффективно осуществлять основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;</li> <li>- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований</li> </ul>	<p>яниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями;</li> <li>- техниками проведения сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях.</li> </ul>
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>- принципы организации экономики, планирования и финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента;</li> <li>- продемонстрировать знания функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами организации сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.);</li> <li>- основами медицинского страхования пациентов;</li> </ul>

		<p>ния здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинского страхования, организацию работы медицинского учреждения;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства.</li> </ul>	<p>медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении, другими службами лечебно-профилактических учреждений.</li> </ul>
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств, побочные эффекты, виды реакций на лекарственную терапию;</li> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных, ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- применять нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выписывания лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- способностью давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств, назначенных врачом;</li> <li>- правилами оценки действия лекарственных</li> </ul>

		<p>виды их действия и взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению.</li> </ul>	учреждении.	средств у конкретного пациента.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса;</li> <li>- принципы и условия работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения;</li> <li>- меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- правильно подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;</li> <li>- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении;</li> <li>- навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам;</li> <li>- навыками применения изделий медицинского назначения.</li> </ul>
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первичные учетные и статистические документы;</li> <li>- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию;</li> <li>- использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>- использовать учетно-отчетную документацию структурного подразделения медицинского учреждения;</li> <li>- правильно заполнять медицинскую документацию в установлен-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения утвержденной медицинской документации;</li> <li>- навыками введения сведений в электронную базу данных;</li> <li>- способностью поиска и применения необходимых нормативных правовых документы.</li> </ul>

			<p>ном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.</li> </ul>	
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- организацию и содержание мероприятий по реабилитации пациентов;</li> <li>- основы диетологии и эргономики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара на основе знаний о строении и функциях органов и систем организма человека;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- определять приоритетности реабилитационных проблем пациента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическим опытом проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</li> <li>- приемами лечебного массажа, основными видами физиотерапевтических процедур;</li> <li>- навыками оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий.</li> </ul>
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и методы психологии; основы психосоматики;</li> <li>- основ паллиативной сестринской помощи;</li> <li>- основы танатологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению качества жизни инкурабельных пациентов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональным планированием индивидуального паллиативного ухода за больным ;</li> <li>- правилами выполнения лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов;</li> <li>- навыками осуществления этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи</li> </ul>

				инкурабельным пациентам в условиях лечебно-профилактического учреждения и на дому.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</li> <li>- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</li> <li>- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- оценивать эффективность технологий оказания неотложной доврачебной помощи на разных этапах развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическим опытом оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- приемами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- практическим опытом оказания доврачебной помощи при травмах.</li> </ul>
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- организацию неотложной медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- оказывать помощь при воздействии на организм токсических веществ самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- применять санитарно-гигиенические и противоэпидемио-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действиями в составе сортировочной бригады;</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- классификацию и характеристику чрезвычайных состояний.</li> </ul>	<p>логические мероприятия в комплексе медицинской защиты населения при чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> </ul>	
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- владеть способам бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- действовать в составе сортировочной бригады.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками взаимодействовать с членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками взаимодействия с добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>



		- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайной ситуации.		
ПК 4.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	- понятие общения, коммуникации, факторы, способствующие и препятствующие общению, критерии эффективности общения; - основные модели сестринского дела.	- собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - использовать различные средства при общении с пациентом; - применять на практике основные положения моделей сестринского дела осознанный выбор определенного уровня и типа общения; - выбрать уровень и тип общения; - использовать различные каналы общения и выбирать определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению.	- техникой вербального и невербального общения; - моделями взаимоотношений медицинских работников и пациентов.
ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики	- принципы сестринской этики и деонтологии, философии сестринского дела, определение основных этических категорий (этика, деонтология, долг, совесть, нравственность), основные положения Этического кодекса медицинской сестры, этические комитеты учреждений здравоохранения; - основные концептуальные и этические понятия философии СД.	- соблюдать положения; - этического кодекса медицинской сестры. соблюдать морально-этических нормы, правила и принципы профессионального поведения; - принимать концепцию философии сестринского дела.	- принципами сестринской этики и деонтологии, философии сестринского дела, определение основных этических категорий (этика, деонтология, долг, совесть, нравственность), основные положения Этического кодекса медицинской сестры, этические комитеты учреждений здравоохранения; основные концептуальные и

				этические понятия философии СД.
ПК 4.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы реализации сестринского ухода;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>- основные понятия: общий уход, специальный сестринский уход, понятие «проблемы» пациента;</li> <li>- определение и этапы сестринского процесса;</li> <li>- особенности осуществления сестринского процесса и ухода за пациентами разных возрастных групп.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять процедуры сестринского ухода у пациентов разных возрастных групп;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;</li> <li>- осуществлять посмертный уход.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>- навыками ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</li> </ul>
ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие обучения в сестринском деле, его задачи, содержание, сферы обучения пациента, виды обучения и способы обучения, оценка исходного уровня знаний, умений пациента и \или его родственников;</li> <li>- педагогические приемы, которыми может пользоваться медицинская сестра в процессе обучения сестринский процесс, его цель, этапы, стратегию общения с пациентом, правила сбора и источники медицинской информации, методику постановки вопросов, цели,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- оценивать потребности, исходный уровень знаний и умений пациента, а также способности пациента и (или) его семьи в обучении;</li> <li>- удовлетворять потребности пациента, интерпретировать проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, уметь определять содержание обучения, поставить цели обучения, планировать и оценивать его качество и эффективность;</li> <li>- проводить сестринское обследование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, применения на практике сестринского процесса;</li> <li>- навыками выявления нарушенных потребностей пациента.</li> </ul>

		методы и средства субъективного и объективного сестринского обследования.	ние пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями; - корректно задавать вопросы, оформлять историю болезни.	
ПК 4.1.5.	Оформлять медицинскую документацию	- правила заполнения медицинских документов: история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления.	- заполнять медицинских документов: история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления, в том числе в электронном виде.	- навыками ведения медицинской документации; - навыками заполнения медицинских документов: история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления.
ПК 4.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	- алгоритмы выполнения различных сестринских манипуляций.	- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - применять на практике алгоритмы выполнения различных сестринских манипуляций.	- навыками оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.
ПК 4.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность	- профилактику ВБИ; - основные источники госпитальных инфекций; - пути поступления возбудителей в организм человека; - факторы, влияющие на восприимчивость человека (иммунитет) к инфекции; - медицинские отходы; - способы и факторы передачи виды и методы дезинфекции, предстерилизационной очистки,	- аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; - соблюдать стандартные меры инфекционной безопасности, использовать индивидуальные средства защиты, спецодежду адекватно ситуации.	- навыками по соблюдению мер инфекционной безопасности.

		<p>стерилизации, правила проведения текущей и генеральной уборок помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства для дезинфекции, их классы.</li> </ul>		
ПК 4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- основы эргономики в профессиональной деятельности;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- основы эргономики;</li> <li>- эргономические методы, приемы и средства в деятельности МС в условиях ЛПУ и на дому;</li> <li>- профессиональные вредности и риски для здоровья в деятельности медицинской сестры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- организовать безопасную среду для пациента, использовать эргономические методы, приемы и средства при перемещении пациентов, здоровье сберегающие технологии;</li> <li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала;</li> <li>- навыками применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- навыками соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</li> </ul>
ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>- роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека;</li> <li>- цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о роли среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека;</li> <li>- принципами консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.</li> </ul>

ПК 4.2.4.	Владеть основами гигиенического питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы питания, содержание режима питания, характеристику лечебных столов;</li> <li>- контроль за передачей продуктов родственниками, сроки хранения пищевых продуктов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать питание больных в отделении ЛПУ, составить порционное требование, обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);</li> <li>- навыками гигиенического питания пациента, кормления больных с ложки, искусственное кормление больных (через назогастральный зонд, парентеральное питание, стомы).</li> </ul>
ПК 4.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>- нормативную документацию по санэпидрежиму, организации охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности ЛПО.</li> <li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>-соблюдать санитарно-противоэпидемиологический режим ЛПО, использовать защитную одежду, обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- навыками работы с медицинскими отходами, средствами для дезинфекции, технологиями проведения текущих и генеральных уборок.</li> </ul>