

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО
Заведующая клинично-диагностической лабораторией
областного бюджетного учреждения здравоохра-
нения «Курская городская больница №1 имени
И.С. Короткова»
Т.Д.А. Бредихина



УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания методического совета
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»
Минздрава России
от 15 июля 2022 г.
Протокол № 1/2022
Методического совета,
В.А. Лазаренко



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность	31.02.03. Лабораторная диагностика
Квалификация	медицинский лабораторный техник
Форма обучения	очная

Общая характеристика программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

1. Общая характеристика специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательная программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программ практик, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 970 (ФГОС СПО);
- нормативно-методические документы Министерства здравоохранения, Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения России;
- устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и другие локальные нормативные акты.

1.2. Цель ППССЗ

Целью образовательной программы является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; развитие у обучающихся профессионально-ориентированных личностных качеств.

1.3. Форма обучения

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обучение осуществляется в очной форме.

1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика составляет 3 года 10 месяцев.

1.5. Трудоемкость и структура ППССЗ

Сведения о структуре ППССЗ

I. Общая структура основной образовательной программы		Единица измерения	Значение показателя
1.	Общеобразовательный учебный цикл	академические часы/ зачетные единицы	2106
2.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины),	академические часы/ зачетные единицы	4644

	суммарно		
3.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/ зачетные единицы	3250
4.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/ зачетные единицы	1394
5.	Практики, суммарно	недели/ зачетные единицы	28
6.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели/ зачетные единицы	6
7.	Общий объем основной образовательной программы	недели/ зачетные единицы	147
8.	Всего: общеобразовательный учебный цикл и учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины) суммарно	недели/ зачетные единицы	199
II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
9.	Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы / недели / зачетные единицы	0
10.	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	0

1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «Медицинский лабораторный техник».

1.7. Требования к абитуриенту

К освоению ППССЗ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

1.8. Язык образовательной деятельности

Образовательная деятельность ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускники по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика готовятся к следующим видам деятельности:

- проведение лабораторных общеклинических исследований;
- проведение лабораторных гематологических исследований;
- проведение лабораторных биохимических исследований;
- проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- проведение лабораторных гистологических исследований;
- проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

3. Требования к результатам освоения программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

В результате освоения ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика у выпускника должны быть сформированы:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований:

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2. Проведение лабораторных гематологических исследований:

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. Проведение лабораторных биохимических исследований:

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований:

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5. Проведение лабораторных гистологических исследований:

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований:

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

4. Особенности организации образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется потребностями данной категории обучающихся и разработанными в КГМУ локальными актами.

5. Особенности реализации образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется разработанными в КГМУ локальными актами.

Паспорт компетенций по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Имеет практический опыт (владеет)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сущность и особенности своей профессии, ее социальную значимость, предмет, объект, цели и задачи профессиональной деятельности.	Расставлять приоритеты в профессиональной деятельности с целью повышения ее эффективности и результативности; грамотно анализировать различные социальные факты.	Навыками планирования собственной деятельности, моделирования и выполнения профессиональных задач.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; методы и технологии выполнения профессиональных задач.	Аргументировать выбор методов и способов решения профессиональных задач, эффективно их применять в соответствии с нормативно-правовой документацией.	Навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; оценки эффективности и качества используемых технологий для выполнения профессиональных задач.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Основы профессиональной коммуникации; алгоритмы решения в стандартных ситуациях, способы выхода из нестандартных ситуаций; методы формирования эмоциональной устойчивости и самоконтроля.	Выбирать тактику общения в процессе выполнения профессиональной деятельности; всесторонне анализировать информацию с целью принятия оптимальных решений в профессиональной деятельности.	Навыками установления контакта, определения индивидуально-личностных особенностей потребителей; регуляции своего поведения при решении профессиональных задач, объективной оценки имеющейся информации для принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации профессиональной направленности.	Осуществлять поиск, сбор, размещение, хранение, накопление данных в профессионально ориентированных информационных системах.	Владение методами и приемами преобразования и передачи информации в профессиональной деятельности.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Навыками работы с информационными источниками разных видов и типов.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать методы и способы работы в команде, методы общения с коллегами, руководством, потребителями.	Ориентироваться в различных ситуациях профессиональной деятельности, отстаивать свою точку зрения, аргументированно комментировать ответы членов команды (коллектива), руководства, потребителя.	Навыками адаптации в коллективе; совершенствования коммуникативных способностей, межличностного и межкультурного общения.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Общие цели и задачи трудового коллектива, основы корпоративной этики и деонтологии.	Работать в коллективе, распределять трудовые функции в коллективе, совместно выполнять профессиональные задачи, поставленные руководством.	Навыками анализа результативности работы коллектива, определения сильных и слабых сторон в работе коллектива; установления благоприятного социально-психологического климата в коллективе с учетом индивидуально-личностных особенностей каждого его члена.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планиро-	Современные тенденции в развитии профессиональной деятельности; основные методы и методики личностного и профессионального роста; основы мотивационного	Определять перспективы совершенствования своей профессиональной деятельности, эффективно планировать и распределять свою деятельность.	Навыками профессионального и личностного роста, объективной оценки собственных личностных и профессиональных

	вать повышение квалификации.	поведения; профессионально важные качества личности.		качеств, профессиональных достижений.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Основные источники получения новой информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; способы и формы повышения квалификации в области развития технологического процесса профессиональной деятельности.	Ориентироваться и самостоятельно выбирать виды современных технологий, способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности.	Навыками работы с профессиональными прикладными, программными средствами и технологиями.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Историческое наследие страны; культурные и национальные особенности различных народов и этносов.	Устанавливать контакт с представителями различных культур; проявлять толерантные формы поведения к представителям различных социальных, культурных и этнических групп.	Навыками взаимодействия с различными социальными и национальными группами населения, способами развития толерантных установок.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Основы гуманизма, патриотизма, милосердия, высокой духовно-нравственной культуры, ответственности, чести, долга и достоинства.	Соблюдать законы существования природы и общества, подчинять свои действия, способ жизни имеющимся в обществе нравственным ценностям и традициям.	Навыками волевой регуляции своего поведения; личностного, гражданского и профессионального роста; способами критической оценки поступков и действий людей во всех сферах жизнедеятельности личности.
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Знать клинику, диагностику и правила оказания первой неотложной помощи при острых терапевтических состояниях.	Оказать доврачебную неотложную помощь при острых неотложных состояниях.	Приемами диагностики и оказания первой доврачебной помощи при неотложных терапевтических состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санита-	Правила охраны труда и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Рационально организовать рабочее место с целью улучшения продуктивности.	Приемами организации рабочего места (шумоизоляция, комфортное освещение, цветовая гамма,

	рии, инфекционной и противопожарной безопасности.			рабочее пространство и др.).
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Основы здорового образа жизни.	Поддерживать физическую форму и психическое здоровье, быть носителем здорового образа жизни.	Навыками оценки своих собственных физических возможностей, физиологического состояния своего организма; методиками оздоровления, закаливания, повышения иммунитета.
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	Оборудование, правила работы в лаборатории клинических исследований.	Готовить реактивы, лабораторную посуду, оборудование.	Подготовкой рабочего места для проведения исследований и забора материала.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	Основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи; основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала; форменные элементы кала, их выявление; физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы; лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диа-	Готовить биологический материал; проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок; проводить функциональные пробы; проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.); проводить количественную микроскопию осадка мочи; работать на анализаторах мочи; исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование; определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое	Определениями физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей).

		гностики заболеваний дыхательных путей; морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.; морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.; принципы и методы исследования отделяемого половых органов.	исследование желчи; исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования; исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты; исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах.	
ПК 1.3.	Регистрировать результаты общеклинических исследований.	Задачи, структуру лаборатории клинических исследований.	Вести учетно-отчетную документацию.	Заполнениями бланков исследованиями и регистрацией их в соответствующих журналах.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Технику безопасности в лаборатории клинических исследований.	Дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду.	Правильностью приготовления дез. растворов, моющих растворов, обработки отработанного биоматериала, использованного инструментария.
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных	Оборудование, правила работы в гематологической лаборатории.	Готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и до-	Проведениями дезинфекционных мероприятий,

	гематологических исследований.		полнительных исследований.	быстрой и правильной подготовки рабочего места.
ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови.	Правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории.	Производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования.	Техникой прокола кожи, забора крови в капилляр.
ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.	Теорию кроветворения; морфологии клеток крови в норме; понятий: «эритроцитоз» и «эритропения»; «лейкоцитоз» и «лейкопения»; «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и др. заболеваниях); морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях; морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.	Проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; работать на гематологических анализаторах.	Проведениями общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах.
ПК 2.4.	Регистрировать полученные результаты.	Задачи, структуру гематологической лаборатории.	Правильно заполнять бланк исследований.	Правильностью, грамотностью оформления полученных результатов в бланк и соответствующие регистрационные журналы.
ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Технику безопасности в гематологической лаборатории.	Дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду.	Навыками обработки биоматериала, используемой посуды, инструментария.

ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.	Оборудования, правила работы в биохимической лаборатории; особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям.	Готовить материал к биохимическим исследованиям; регистрировать клинический материал.	Маркировкой пробирок и бланков, обработки биологического материала, центрифугирования, с биохимическими анализаторами.
ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	Основные методы и диагностические значения биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.; основы гомеостаза; биохимические механизмы сохранения гомеостаза; нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов; основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.	Принимать, отбирать клинический материал; определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.; работать на биохимических анализаторах.	Определением показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза.
ПК 3.3.	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.	Задачи, структуру биохимической лаборатории.	Вести учетно-отчетную документацию.	Грамотным, безошибочным заполнением журналов регистрации анализов.
ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Технику безопасности в биохимической лаборатории.	Дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду.	Соблюдениями дезрежима, обработки посуды, инструментария, навыки дезинфекции, стерилизации инструментария, посуды и использованного биоматериала; навыки приготовления моющего раствора и дезсредств.
ПК 4.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных	Задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники без-	Принимать, регистрировать, отби-	Владеет навыками орга-

	микробиологических и иммунологических исследований.	опасности в микробиологической лаборатории; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории; требования к организации работы с микроорганизмами III–IV групп патогенности.	объектов внешней среды и пищевых продуктов; готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований; готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию; осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования.	соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.	Общие характеристики микроорганизмов, имеющих значение для лабораторной диагностики; строение иммунной системы; виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции; виды и характеристику антигенов; классификацию, строение, функции иммуноглобулинов; механизм иммунологических реакций.	Проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; проводить иммунологическое исследование.	Владеет техникой бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований.
ПК 4.3.	Регистрировать результаты проведенных исследований.	Организацию делопроизводства.	Оценивать результат проведенных исследований; вести учетно-отчетную документацию; проводить оценку результатов иммунологического исследования.	Владеет навыками регистрации результатов проведенных исследований, организации делопроизводства, ведения учетно-отчетной документации.
ПК 4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Правила техники безопасности в микробиологической и иммунологической лабораторий.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.	Владеет навыками утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария,

				средств защиты.
ПК 5.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.	Задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории.	Готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования.	Правилами техники безопасности в гистологической лаборатории; основами подготовки рабочего места для проведения лабораторных гистологических исследований с учетом соблюдения принципов организации патогистологической лаборатории.
ПК 5.2.	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.	Основные методы и диагностические значения гистологических исследований; микроскопического и ультрамикроскопического строения клеток и тканей; методик окраски гистологических препаратов с соблюдением критериев качества.	Проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований; оценивать качество приготовленных гистологических препаратов.	Определениями критериев качества гистологических препаратов.
ПК 5.3.	Регистрировать результаты гистологических исследований.	Правила оформления и регистрации медицинской документации; правила «движения» микропрепаратов в патогистологической лаборатории.	Вести учетно-отчетную документацию.	Грамотностью, безошибочного оформления учетно-отчетной документации, заполнения журналов, регистрации результатов.
ПК 5.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию используемой лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Правила утилизации отработанного материала; правила дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Соблюдениями дезрежима, обработки посуды, инструментария, навыки дезинфекции, стерилизации инструментария, посуды и использованного биоматериала; навыками приготовления моющего раствора и дезсредств.

ПК 5.5	Архивировать оставшийся после исследования материал.	Правила архивирования блоков и микропрепаратов в архиве; хранения фиксированных тканей, органов, блоков и микропрепаратов в лаборатории.	Архивировать оставшийся от исследования материал.	Соблюдениями правил хранения гистологических препаратов.
ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Задачи, структуру, оборудования санитарно-гигиенических лабораториях.	Осуществлять транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.	Маркировкой пробирок и бланков на санитарно-гигиенические исследования.
ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.	Механизмы функционирования природных экосистем.	Осуществлять отбор проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.	Работой с оборудованием для забора проб воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов, оформления для проб и их хранения.
ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.	Правила работы в санитарно-гигиенических лабораториях.	Определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов.	Осуществлениями качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.
ПК 6.4.	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.	Нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.	Вести учетно-отчетную документацию.	Снятием показаний с приборов, визуального оценивания результатов и грамотно записать результаты в регистрационные журналы.
ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Технику безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Соблюдением дезрежима, обработки посуды, инструментария, навыки дезинфекции, стерилизации инструментария, посуды; навыками приготовления моющего раствора и дезсредств.