

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ОБУЗ «Курская  
областная  
стоматологическая поликлиника»

Л.П. Драган



УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
протокол № 15 от «23» июня 2025 г.  
ректор КГМУ, председатель ученого совета,  
профессор В.А. Лазаренко



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
подготовки специалистов среднего звена**

Специальность	31.02.05 Стоматология ортопедическая
Квалификация	Зубной техник
Форма обучения	Очная
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Проект примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 2023 г.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП СПО – примерная образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 СГЦ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОПЦ – общепрофессиональный цикл;  
 ПЦ – профессиональный цикл.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зубной техник.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 2952 академических часа

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации зубной техник – 1 год 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 02 Здравоохранение

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		<u>Зубной техник</u>
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	осваивается
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.	осваивается
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.	ПМ 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.	осваивается

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции	
		Знает	Умеет
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>- использовать современное программное обеспечение;</li><li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li></ul>
--	--	--	--

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>
-------	---	--	---

## 4.2. Профессиональные компетенции

4.2.1 Виды деятельности - Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Имеет практический опыт
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	структуру и организацию зуботехнического производства; стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства	подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПК 1.2.	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	<p>правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <p>критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <p>состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</p> <p>нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов</p>	<p>проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p>	<p>проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p>
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	<p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</p> <p>нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;</p>	<p>соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</p> <p>соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</p> <p>соблюдать требования правил</p>	<p>обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>

		<p>~ санитарно – эпидемиоло-гический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</p> <p>~ меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;</p> <p>~ правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</p>	<p>техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	
ПК 1.4.	<p>Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>~ должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</p> <p>~ нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</p> <p>~ требования охраны труда;</p> <p>~ нормы и правила делового общения;</p> <p>~ способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве</p>	<p>~ организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>~ организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ПК 1.5.	<p>Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>~ правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>~ правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>~ заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>~ использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>~ использовать в работе</p>	<p>~ ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>~ использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>~ использования в работе</p>

			персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>~ методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>~ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>~ правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>~ распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>~ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>~ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>~ распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>~ оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>~ выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>

#### 4.2.2 Виды деятельности - Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Имеет практический опыт
ПК 2.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;</li> <li>~ виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;</li> <li>~ правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;</li> <li>~ клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>~ способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных зубных протезов;</li> <li>~ клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съёмных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;</li> <li>~ этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;</li> <li>~ особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li> <li>~ проводить регистрацию и определение прикуса;</li> <li>~ проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>~ проводить оценку оттиска;</li> <li>~ фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</li> <li>~ изгибать гнутые проволочные кламмеры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ изготовления частичного съёмного протеза;</li> <li>~ изготовления полного съёмного пластиночного протеза;</li> <li>~ изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов</li> </ul>

		<p>термопластичных материалов;</p> <p>~ технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;</p> <p>~ особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов</p>		
ПК 2.2.	Производить починку съемных пластиночных протезов	<p>~ технологию починки съемных пластиночных зубных протезов</p>	<p>~ изгибать гнутые проволочные кламмеры;</p> <p>~ проводить починку съемных пластиночных протезов</p>	<p>~ починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съемного протеза лабораторным методом</p>
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	<p>~ способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;</p> <p>~ клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</p> <p>~ клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;</p> <p>~ клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;</p> <p>~ клинико-лабораторные этапы и</p>	<p>~ моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;</p> <p>~ изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;</p> <p>~ припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;</p> <p>~ изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;</p> <p>~ проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов</p>	<p>- изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;</p> <p>- изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;</p> <p>- изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;</p> <p>- изготовления литых несъемных</p>

		<p>технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;</p> <p>~ технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</p> <p>~ назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;</p> <p>~ клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;</p> <p>~ принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;</p> <p>~ принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;</p> <p>~ принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке</p>		<p>зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);</p> <p>- изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;</p> <p>- изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов;</p> <p>~ изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами</p>
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	- организация литейного производства в ортопедической стоматологии;	- проводить параллелометрию гипсовых моделей; - моделировать элементы каркаса	- изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</li> <li>- способы фиксации бюгельных зубных протезов;</li> <li>- клиничко - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;</li> <li>- технология дублирования и получения огнеупорной модели;</li> <li>- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;</li> <li>- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</li> <li>особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза</li> </ul>	<p>бюгельного зубного протеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;</li> <li>- припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;</li> <li>- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;</li> <li>- проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;</li> <li>проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза</li> </ul>	<p>пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления</li> </ul>
--	--	---	--	---

#### 4.2.3 Виды деятельности - Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Имеет практический опыт
ПК. 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомию – физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> <li>- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;</li> <li>- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;</li> <li>- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</li> <li>- биомеханика передвижения зубов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;</li> <li>- особенности зубного протезирования у детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку оттиска;</li> <li>- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>- наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</li> <li>- изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</li> <li>- изготавливать базис ортодонтического аппарата;</li> <li>- проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинок с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинок с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;</li> <li>- изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинок вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами</li> <li>- изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия</li> </ul>
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>- общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку оттиска;</li> <li>- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>- изготавливать фиксирующие,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов</li> </ul>

		<p>области;</p> <p>~ клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</p> <p>~ клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</p>	<p>репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</p> <p>~ изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</p>	
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы	<p>~ классификация челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>~ общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</p> <p>~ клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</p> <p>~ клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</p>	<p>~ проводить оценку оттиска;</p> <p>~ изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>~ изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</p> <p>~ изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</p>	<p>~ изготовления замещающих и формирующих аппаратов;</p> <p>~ изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов</p>
ПК 3.4.	Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	<p>~ классификация челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>~ общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</p> <p>~ клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</p> <p>~ клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</p>	<p>~ проводить оценку оттиска;</p> <p>~ изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>~ изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</p> <p>~ изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</p>	<p>~ изготовления протезов и аппаратов при уранопластике</p>
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические	<p>~ классификация челюстно-лицевых аппаратов;</p>	<p>~ проводить оценку оттиска;</p> <p>~ изготавливать вспомогательные и</p>	<p>~ изготовления профилактических, лечебных, защитных шин,</p>

	аппараты (шины).	~ общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; ~ клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; ~ клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	рабочие модели челюстей; ~ изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; ~ изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	боксерской шины
--	------------------	---	--	-----------------

### Раздел 5. Структура образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы в академических часах	
		Всего	В том числе в форме практической подготовки
<b>СГЦ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>414</b>	<b>286</b>
СГЦ.01	История России	42	-
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100	94
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	28
СГЦ.04	Физическая культура	128	118
СГЦ.05	Основы бережливого производства	40	18
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности	36	28
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>466</b>	<b>306</b>
ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	114	74
ОПЦ.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	40	32
ОПЦ.03	Стоматологические заболевания	84	58
ОПЦ.04	Гигиена с экологией человека	38	28
ОПЦ.05	Психология общения	48	24
ОПЦ.06	Основы латинского языка	36	34
ОПЦ.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	46	28
ОПЦ.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения	60	28
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1964</b>	<b>1596</b>
ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	228	178
МДК.01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	118	98
МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	80	62
УП.01.01	Учебная практика	18	18
	Комплексный экзамен по модулю	12	
ПМ.02	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	1384	1110
МДК.02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	378	294
МДК.02.02	Изготовление несъёмных протезов	368	310
МДК.02.03	Изготовление бюгельных протезов	246	182
УП.02.01	Учебная практика	36	36
УП.02.02	Учебная практика	36	36
УП.02.03	Учебная практика	36	36
ПП.02.01	Производственная практика	36	36
ПП.02.02	Производственная практика	36	36
ПП.02.03	Производственная практика	144	144
	Курсовая работа	20	
	Комплексный экзамен по модулю	48	
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	208	164

МДК.03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	72	54
МДК.03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	70	56
УП.03.01	Учебная практика	54	54
	Комплексный экзамен по модулю	12	
ПДП	Производственная практика по профилю специальности	144	144
	Государственная итоговая аттестация	108	
Обязательная часть образовательной программы		2016	1638
Вариативная часть образовательной программы		828	550
Общий объем образовательной программы:		2952	2188

## **Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений:**

##### *Кабинеты:*

- социально-гуманитарных дисциплин:

1. Истории России
2. Основ бережливого производства
3. Основ финансовой грамотности

- медико-биологических дисциплин:

1. Основы микробиологии и инфекционная безопасность
2. Гигиена с экологией человека
3. Психология общения

##### *Кабинеты:*

1. Безопасности жизнедеятельности
2. Иностранного языка
3. Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
4. Стоматологических заболеваний и их профилактики
5. Оказания экстренной медицинской помощи
6. Основ латинского языка
7. Информационных технологий в профессиональной деятельности
8. Правового обеспечения профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения

##### *Лаборатория литейная:*

1. Изготовления несъемных протезов
2. Изготовления бюгельных протезов

##### *Лаборатория зуботехническая*

1. Изготовления ортодонтических аппаратов

## 2. Изготовления съёмных пластиночных протезов

*Залы:*

1. Библиотека
2. Читальный зал с выходом в интернет
3. Актный зал

*Спортивный комплекс:*

1. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
2. Спортивный зал
3. Стрелковый тир
4. Лыжная база

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации, организациях стоматологического профиля, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

**6.2.1.** Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

При работе в электронной информационно-образовательной среде учитывается одновременное использования доступа к цифровой (электронной) библиотеке в расчете

не менее 25 процентов от числа обучающихся. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

**6.2.2.** Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

**6.3.1.** Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

**6.3.2.** Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

**6.3.3.** Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

~ реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсовой работы, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

~ предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

~ включает в себя лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**6.3.4.** Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на разных курсах в период обучения, охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

**6.3.5.** Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных

организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

**6.3.6.** Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

**6.4.1.** Воспитание обучающихся, при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

**6.4.2.** Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

**6.5.1.** Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

**6.6.1.** Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **6.7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется потребностями данной категории обучающихся и разработанными в КГМУ локальными актами.

#### **6.8. Особенности реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется разработанными в КГМУ локальными актами.

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

**7.1.** Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

**7.2.** Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: зубной техник

**7.3.** Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы. Задания для государственного экзамена разрабатываются с учетом материалов для проведения первичной аккредитации специалистов.