



СОГЛАСОВАНО

Проректор по воспитательной  
работе, социальному развитию и  
связям с общественностью

доцент  А.А.Кузнецова

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета  
МФК КГМУ  
протокол № 4 от «24» ноября 2022 г.  
директор МФК КГМУ  
 И.В.Толкачева



## Положение о конкурсе Самый классный «Классный»

### 1. Общие положения

1.1. Конкурс профессионального и педагогического мастерства (далее - Конкурс) среди классных руководителей учебных групп «Самый классный классный» проводится в целях поддержки инновационных идей педагогических работников колледжа, распространения их опыта воспитательной работы с обучающимися, внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- ФЗ №304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- распоряжением Правительства №996-р от 29.05.2015г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025гг»;
- стратегией развития КГМУ;
- положением «О медико-фармацевтическом колледже КГМУ».

1.3. Для общего руководства организацией и проведением конкурса на всех его этапах формируется Организационный комитет (далее - Оргкомитет) из числа администрации, педагогов колледжа, представителей профсоюзной организации колледжа.

1.4. Конкурс призван способствовать:

- формированию позитивного общественного мнения о статусе классного руководителя в учебной группе и общественной жизни колледжа;
- обновлению и совершенствованию системы воспитательной работы в образовательной организации;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов;
- созданию возможностей для реализации творческого потенциала педагогов образовательной организации;
- повышению мотивации педагогических работников к качественной и эффективной работе с обучающимися и материальному стимулированию.

## **2. Место и сроки проведения Конкурса, требования к участникам**

2.1. Конкурс проводится среди классных руководителей медико-фармацевтического колледжа.

2.2. Участниками Конкурса могут быть:

- классные руководители, работающие в профессиональной образовательной организации не менее пяти лет (на 1 сентября текущего года), с учебной группой в качестве классного руководителя не менее одного выпуска;
- не имеющие дисциплинарных и административных замечаний в должности классного руководителя.

Количество участников Конкурса неограниченно.

2.3. Состав конкурсантов утверждается решением педагогического совета колледжа и оформляется протоколом.

2.4. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

2.5. Информация о Конкурсе размещается на сайте МФК для ознакомления.

## **3. Конкурсные мероприятия**

### **3.1. Этапы конкурса.**

Конкурс проводится в 3 этапа: после прохождения каждого этапа Оргкомитет подводит итоги.

#### **3.1.1. Этап I. Самопрезентация.**

**Цель:** демонстрация педагогического и воспитательного опыта работы.

**Формы самопрезентации:** презентация в программе PowerPoint (не более 20 слайдов), видеоролик, интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и другие.

#### **Критерии оценки:**

- креативное представление своего педагогического и воспитательного опыта;
- умение сформулировать проблемы, задачи и результаты своей педагогической деятельности;
- достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время описать основные идеи своей педагогической деятельности);
- личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть особенности, неповторимость, достоинства своего опыта работы с группой);
- продолжительность самопрезентации каждого участника не более 3-5 минут в очном формате.

Оценочный лист I этапа Конкурса «Самопрезентация» представлен в приложении 1.

### **3.1.2. Этап II. Мой воспитательный проект.**

**Цель:** умение использовать различные способы мотивации обучающихся на реализацию идей в проектную инициативу.

**Форма проекта:** представление готового проекта, идеи нового проекта, пилотного варианта проекта в очном формате.

**Критерии оценки:**

- актуальность проекта;
- социальная значимость;
- возможность его реализации и привлечение партнеров;
- культура и форма представления проекта;
- наглядность.

Оценочный лист II этапа Конкурса «Мой воспитательный проект» представлен в приложении 2.

Продолжительность представления проекта каждого участника не более 5 минут в очном формате.

### **3.1.3. Этап III. Разговор с группой (экспромт).**

**Цель:** продемонстрировать коммуникативные способности, педагогические приемы и такт, воспитательные технологии, используемые классным руководителем при работе с группой.

**Форма:** задание-экспромт, которое выполняет классный руководитель с учебной группой в присутствии педагогического коллектива.

**Задание-экспромт может содержать:**

- решение конфликтных ситуаций с группой;
- взаимодействие в реализации творческих идей;
- обсуждение проблемы и принятие коллективного решения;
- убеждение и аргументация.

Варианты задания-экспромт представлены в приложении №3.

### **3.2. Оценивание результатов конкурса.**

Оргкомитет и члены педагогического совета оценивают каждый этап по 5 балльной системе (1-5 баллов). Оценка может проводиться закрытым способом при подсчете баллов и озвучиваться в конце испытания.

## **4. Итоги Конкурса и награждение.**

4.1. По результатам 3-х этапов конкурс считается завершенным.

4.2. По каждому конкурсному этапу члены оргкомитета заполняют оценочные листы.

4.3. Оргкомитет конкурса подводит итоги. Победителем является участник, набравший наибольшее количество баллов.

4.4. Результаты освещаются на заседании педагогического совета колледжа и сайте МФК КГМУ.

4.5. Участники конкурса награждаются грамотами, а победитель Конкурса получает денежное вознаграждение в виде единовременной выплаты в размере 10 тыс. рублей.

## Оценочный лист I этапа Конкурса «Самопрезентация»

№	Критерии оценки	Ф.И.О. участника №1	Ф.И.О. участника №2	Ф.И.О. участника №3
<b>1.</b>	<b>Блок. Личный имидж педагога</b>			
1.1	Эмоциональность			
1.2	Коммуникативность			
1.3	Эрудиция			
<b>2.</b>	<b>Форма самопрезентации</b>			
2.1	презентация в программе PowerPoint			
2.2	Мультфильм			
2.3	видеоролик, видеоклип			
2.4	Презентация с гиперссылками			
2.5	интервью, репортаж			
<b>3.</b>	<b>Форма демонстрации презентации</b>			
3.1	Интерактивная			
3.2	В виде демонстрации готового материала			
<b>4.</b>	<b>Содержание самопрезентации</b>			
4.1	Содержательность			
4.2	Оригинальность/креативность			
4.3	Убедительность/аргументированность			

## Оценочный лист II этапа Конкурса «Мой воспитательный проект»

№	Критерии оценки	Ф.И.О. участника №1	Ф.И.О. участника №2	Ф.И.О. участника №3
1	Актуальность проекта			
2	Возможность его реализации и привлечение партнеров			
3	Социальная значимость			
4	Культурная форма представления			
5	Наглядность			

## Варианты задания-экспромт

**На основании предложенных сказок:**

- проанализировать вместе с группой сказку;
- выделить воспитательную проблему, заложенную в основной сюжет сказки;
- сформулировать и продемонстрировать ее интерактивным способом, включая работу с группой.

Способ выборки: ЖЕРЕБЬЕВКА

Время 10 минут

### Список сказок для экспромт-задания

1. Гадкий утенок (Г.Х.Андерсон) - проблема буллинга в воспитательной среде.
2. Колобок (русская народная сказка) - проблема дромомании и бродяжничества.
3. Теремок (русская народная сказка) - коллективное взаимодействие.
4. Три медведя (русская народная сказка) - проблема послушания и наказания.
5. Репка (русская народная сказка) - коллективное взаимодействие.
6. Маугли (Р.Киплинг) - проблема социализации в среде.

№	Критерии оценки	Ф.И.О. участника №1	Ф.И.О. участника №2	Ф.И.О. участника №3
1	Полнота раскрытие проблемы, лежащей в основе сказки			
2	Точная передача образа героя и рассматриваемой воспитательной проблемы			
3	Групповая работа и вовлеченность всех участников команды в реализацию задачи			

### Состав жюри

Председатель: директор МФК КГМУ к.фарм.н.

Толкачева И.В

Члены жюри:

начальник Центра экспертизы и повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО КГМУ к.фарм.н.

Олейникова Т.А.

заместитель директора МФК по ВР к.пед.н.

Бартенева И.О.

заместитель директора МФК по НИР к.ист.н.

Болдырева Л.В

руководитель « Школы начинающего преподавателя»,  
председатель ПМК «общепрофессиональных дисциплин» МФК КГМУ

Тимошина Т.А

педагог-психолог МФК КГМУ

Котова Д.В.