



КРАТКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И/ИЛИ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

С 16 марта 2020 г. вузам России рекомендовано перейти на дистанционное обучение из-за неблагоприятной ситуации с распространением коронавируса. В связи с этим необходимо дать краткие рекомендации для преподавателей образовательных организаций, вынужденных организовывать дистанционный образовательный процесс.

В современной ситуации с распространением коронавирусной инфекции многие обучающиеся с инвалидностью и их семьи столкнулись с непредвиденными финансовыми трудностями, дополнительными ограничениями при получении медицинской помощи, невозможностью продолжить обучение в привычном режиме. Хотя с аналогичными ограничениями столкнулось всё население мира, люди с инвалидностью нуждаются в особой поддержке для поддержания максимально привычного образа жизни.

Информационное сопровождение

Организация учебных занятий в дистанционном режиме позволяет обучающимся с инвалидностью, часто умалчивающим и стесняющимся своих нарушений, общаться с преподавателем в индивидуальном режиме. Целесообразно предложить таким обучающимся дать сведения о своем состоянии здоровья, оценить возможные риски его состояния и организовать наблюдение за состоянием его здоровья. Преподаватель должен знать и уметь распознать симптомы наиболее часто встречающихся заболеваний;

необходимо выработать и разъяснить обучающимся с инвалидностью порядок оказания помощи в случае госпитализации родителя или опекающего взрослого, при нахождении в самоизоляции, то есть в любой ситуации, когда обучающийся с инвалидностью вынужденно находится дома один;

необходимо разъяснить обучающимся с инвалидностью порядок получения сторонней помощи (например, от волонтерских объединений или служб сопровождения), дать телефоны "горячих линий", предоставляющих в том числе психологическую поддержку и информацию о возможности оперативной диагностики состояния здоровья, и адреса сайтов, содержащих достоверную информацию о ситуации в городе проживания, стране и мире, например:

Интернет-ресурсы

<https://стопкоронавирус.рф>

<https://covid19-online.ru>

<https://covid.2gis.ru/advice>

<https://seprf.ru/coronavirus/>

"Горячие линии" (бесплатные федеральные номера)

8-800-200-01-12 Горячая линия по COVID-19

8-800-550-99-03 Горячая линия по вопросам отсутствия масок и лекарств

8-800-555-49-43 Горячая линия Роспотребнадзора по вопросам, связанным с коронавирусом

8-800-333-44-34 Горячая линия психологической помощи



Адаптация ресурсов

Организация учебных занятий с обучающимися с инвалидностью в дистанционном режиме накладывает на образовательную организацию и преподавателей определенные обязательства по адаптации образовательных ресурсов: необходимо иметь адаптированные для лиц с нарушениями зрения версии сайтов; обеспечить возможность увеличения масштаба страницы при чтении, использование полноэкранного режима отображения книги или включение озвучивания при помощи программ экранного доступа; предоставление материалов информационных платформ в формате .pdf, которые могут использоваться программами экранного доступа для голосового озвучивания текстов и могут быть загружены в тифлофлэшплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения;

при подготовке образовательных материалов для дистанционной работы с обучающимися с инвалидностью необходимо сделать так, чтобы и интерфейс, и контент обладали универсальным дизайном;

все образовательные материалы, предоставляемые в электронной информационно-образовательной среде должны соответствовать международному стандарту обеспечения доступности web-контента (Web Content Accessibility – WCAG).

Преодоление рисков самоизоляции

Организация учебных занятий с обучающимися с инвалидностью в дистанционном режиме предполагает выполнение предписаний по социальному дистанцированию. Необходимо довести до обучающихся с инвалидностью пути распространения коронавируса, способах защиты своего здоровья, социально ответственном поведении и связанных с пандемией изменениях в законодательстве;

необходимо организовать содействие в получение помощи с продуктами питания и медикаментами, если у обучающегося сокращены социальные контакты;

учитывая определенные психологические риски, сопровождающие некоторые заболевания, необходимо отслеживать любые изменения в психическом состоянии обучающихся с инвалидностью. При необходимости организовать онлайн-встречу с обучающимся, оказать посильную моральную поддержку, в случае необходимости ненавязчиво порекомендовать ему обратиться по телефону психологической поддержки населения в период распространения коронавируса.

Общие рекомендации по организации учебного занятия

Организация учебных занятий в дистанционном режиме не исключает создания благоприятной позитивной образовательной среды, свободной от стрессов.

Обучающимся с инвалидностью сложно выходить за рамки привычного жизненного уклада. Старайтесь сохранять рутинный уклад учебной работы с привычными нормами ее оценки;

пользуйтесь надежными источниками информации. Внезапный и почти постоянный поток новостных сообщений о вспышке болезни может вызвать беспокойство у любого.

На преподавателях лежит ответственность за здоровье и академическую подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью, психологическое и социальное благополучие членов их семей. Необходимо относиться к этой ситуации как к особым условиям работы. Берегите себя. Помните, что забота о своем психологическом состоянии так же важна, как и забота о физическом здоровье. Умейте справиться со стрессом, находить положительные эмоции и вести полноценный здоровый образ жизни.