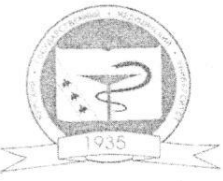


|   |   |                  |
|---|---|------------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Курский государственный медицинский университет»<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации | Стр. 1 из 17<br> |
|   | <b>Положение</b>  |                  |
|   | 4.2.3 Управление документацией<br>Положение   |                  |
| <b>СМК-П-4.2.3-2.0-16</b>   | об организации инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья  |                  |

УТВЕРЖДЕНО

Решением учёного совета  
 ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
 протокол № 2 от «10» октября 2016 г.

ректор КГМУ, председатель учёного совета  
 профессор  В.А. Лазаренко




**Положение**  
**об организации инклюзивного образования для обучения**  
**инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

СМК-П-4.2.3-2.0-16

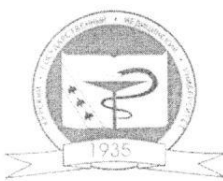
Версия 2.0

Курск – 2016

|   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>Курский государственный медицинский университет<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации | Стр. 2 из 17 <sub>1</sub> |
|   | <b>Положение</b>  |                           |
|   | 4.2.3 Управление документацией  |                           |
|   | Положение<br>об организации инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья   |                           |
| СМК-П-4.2.32 2.0-16   |   |                           |

## Оглавление

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | Общие положения.....   | 3  |
| 2.  | Организационное обеспечение инклюзивного обучения.....   | 6  |
| 3.  | Довузовская подготовка, профориентационная работа с<br>поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ..... | 6  |
| 4.  | Особенности организации учебного процесса для инвалидов<br>и лиц с ОВЗ .....                                   | 7  |
| 5.  | Кадровое обеспечение инклюзивного образовательного процесса.....   | 9  |
| 6.  | Проведение промежуточной и государственной итоговой<br>аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.....               | 10 |
| 7.  | Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ.....  | 10 |
| 8.  | Доступность зданий университета для инвалидов и лиц с ОВЗ.....   | 11 |
| 9.  | Комплексное сопровождение образовательного<br>процесса здоровьесбережение.....                                 | 12 |
| 10. | Материальная и социальная поддержка обучающихся-<br>инвалидов и обучающихся с ОВЗ.....                         | 13 |
| 11. | Заключительные положения.....  | 14 |
| 12. | Лист согласования.....   | 15 |

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>Курский государственный медицинский университет<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации | Стр. 3 из 17<br><br> |
|   | <b>Положение</b>  |                      |
|   | 4.2.3 Управление документацией  |                      |
|   | <b>Положение</b><br>об организации инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья  |                      |
| <b>СМК-П-4.2.3-2.0-16</b>   |   |                      |

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалидов и лиц с ОВЗ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – КГМУ, университет) и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 №1921-р «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012 - 2015 годы»;

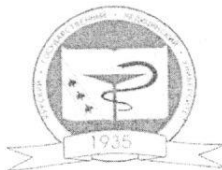
- Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный»;

- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 839 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

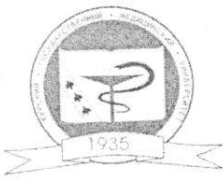
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

|   |   |              |
|---|---|--------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>Курский государственный медицинский университет<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации | Стр. 4 из 17 |
|   | Положение   |              |
|   | 4.2.3 Управление документацией  |              |
|   | Положение<br>об организации инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья   |              |
| СМК-П-4.2.3-2.0-16  |   |              |

- Приказом Минздрава России от 06.09.2013 № 633н 246 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 26.03.2014 № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Минкультуры России от 12.01.2015 № 1 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказом Минрегиона России от 27.12.2011 № 605 «СП 59.13330.2012. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»
- Приказом Госстроя от 27.12.2012 № 124/ГС СП 138.13330.2012 «Об утверждении свода правил «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Уставом КГМУ.

1.2. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде высшего и среднего профессионального образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающимся с инвалидностью условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для обучающихся, не имеющих таковых ограничений.

1.3. Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному образованию обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

|   |   |              |
|---|---|--------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>Курский государственный медицинский университет<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации | Стр. 5 из 17 |
|   | Положение   |              |
|   | 4.2.3 Управление документацией  |              |
|   | Положение<br>об организации инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья   |              |
| СМК-П-4.2.3-2.0-16  |   |              |

#### 1.4. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в образовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам лиц с инвалидностью.

#### 1.5. Принципы инклюзивного образования:

- ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- каждый человек способен чувствовать и думать;
- каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- все люди нуждаются друг в друге;
- подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
- все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
- для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
- разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

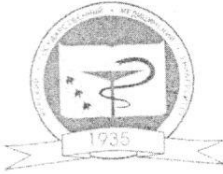
#### 1.6. КГМУ создает специальные условия для получения высшего и среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ОВЗ.

1.7. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.8. Функции, задачи по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, а также ответственность структурных подразделений КГМУ определяется соответствующим Положением о структурном подразделении.

1.9. На официальном сайте КГМУ в разделе «Инклюзивное образование» размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и



|   |  |              |
|---|--|--------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>Курский государственный медицинский университет<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации | Стр. 6 из 17 |
|   | Положение  |              |
|   | 4.2.3 Управление документацией   |              |
|   | Положение  |              |
| СМК-П-4.2.3-2.0-16  | об организации инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  |              |

программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения.

## 2. Организационное обеспечение инклюзивного обучения

2.1. В КГМУ разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по организации образовательного процесса обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ.

2.2. Полномочия и ответственность за координацию инклюзивного образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ закреплены за проректором по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью.

2.3. В задачи Социального центра в части создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего и среднего профессионального образования входит сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ.

2.4. Довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами с инвалидностью и с ОВЗ входит в задачи Центра довузовской подготовки.

2.5. Решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ входит в задачи Центра информатизации.

2.6. Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов входит в задачи Центра трудоустройства выпускников.

2.7. Способствование развитию безбарьерной архитектурной среды для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ входит в задачи Управления хозяйственной деятельностью.

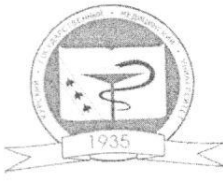
2.8. Мониторинг лиц с инвалидностью и с ОВЗ на этапах поступления, обучения, трудоустройства с формированием базы данных о состоянии здоровья, рекомендаций медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии с их письменного согласия ведёт профком студентов.

## 3. Довузовская подготовка, профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ

3.1. Реализация инклюзивного образования в КГМУ предусматривает наличие системы довузовской подготовки абитуриентов с инвалидностью и с ОВЗ, которая строится совместно с Центром довузовской подготовки КГМУ.

3.2. В образовательную программу довузовской подготовки включены две группы дисциплин:

- дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний;

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>Курский государственный медицинский университет<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации | Стр. 7 из 17<br> |
|   | Положение  |                  |
|   | 4.2.3 Управление документацией   |                  |
|   | Положение<br>об организации инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   |                  |
| СМК-П-4.2.3-2.0-16  |  |                  |

- адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

3.3. Подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ к поступлению в КГМУ, может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

3.4. При организации работы с поступающими на обучение в КГМУ инвалидами и лицами с ОВЗ используются такие формы профориентационной работы как:

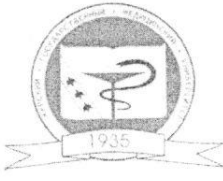
- профориентационная дополнительная общеразвивающие программы КГМУ;
- дни открытых дверей;
- профориентационное тестирование;
- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения;
- участие в университетских олимпиадах школьников;
- подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

3.5. При поступлении в КГМУ инвалиды и лица с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут их сдавать в КГМУ. При проведении вступительных испытаний в КГМУ, инвалидам и лицам с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента (специалиста), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

3.6. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата, специалитета, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентированы Правилами приема в КГМУ. Согласно указанным Правилам, инвалиды и лица с ОВЗ наряду с указанным перечнем документов, должны предоставить в приемную комиссию индивидуальную программу реабилитации (далее-ИПР).

#### **4. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

4.1. Содержание высшего и среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также с учётом ИПР инвалида.

|   |   |              |
|---|---|--------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>Курский государственный медицинский университет<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации | Стр. 8 из 17 |
|   | Положение   |              |
|   | 4.2.3 Управление документацией  |              |
|   | Положение   |              |
| СМК-П-4.2.3-2.0-16  | об организации инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья  |              |

4.2. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется КГМУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.4. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в КГМУ, а так же при разработке индивидуальных учебных планов обучения обучающихся (далее ИУПО) в соответствии с локальным нормативным актом КГМУ «Положение об индивидуальном учебном плане обучения обучающихся».

4.5. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально на основании разработанного соответствующим деканатом КГМУ ИУПО, а также с применением дистанционных технологий.


4.6. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучающимися, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

4.7. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приёма-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

4.8. Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте КГМУ, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом web-контента.

4.9. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учётом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).



|   |   |              |
|---|---|--------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>Курский государственный медицинский университет<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации | Стр. 9 из 17 |
|   | Положение   |              |
|   | 4.2.3 Управление документацией  |              |
|   | Положение<br>об организации инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья   |              |
| СМК-П-4.2.3-2.0-16  |   |              |

4.10. КГМУ организует и реализует дополнительные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогических кадров с целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с инвалидностью и с ОВЗ, специфике приёма-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учётом разных нозологий, повышения информационной просвещённости психолого-педагогического состава об инклюзивном образовании.

4.11. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет специалист Социального центра,

4.12. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется КГМУ самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.


4.13. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться ИУПО и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего или среднего профессионального образования при обучении по ИУПО для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

4.14. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в КГМУ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Для обучающихся с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

## 5. Кадровое обеспечение инклюзивного образовательного процесса

5.1. В структурное подразделение КГМУ «Социальный центр» штатным расписанием введена должность специалиста по сопровождению инклюзивного образования.

5.2. С целью создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост,

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>Курский государственный медицинский университет<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации | Стр. 10 из 17 |
|   | Положение   |               |
|   | 4.2.3 Управление документацией  |               |
|   | Положение<br>об организации инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья   |               |
| СМК-П-4.2.3-2.0-16  |   |               |

обеспечения психологической защищенности абитуриентов и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, поддержки и укрепления их психического здоровья, комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ в случае необходимости предоставляются услуги соответствующего специалиста Социального и Психологического центров КГМУ.

## 6. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

6.2. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.


6.3. Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ, определяется локальными нормативными актами КГМУ.

## 7. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ

7.1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учётом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также ИПР инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7.2. ИПР инвалида выдаётся федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют ИПР при приёме на обучение в КГМУ.

7.3. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, КГМУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы и ИПР инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>Курский государственный медицинский университет<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации | <br>Стр. 11 из 17 |
|   | <b>Положение</b>  |                   |
|   | 4.2.3 Управление документацией  |                   |
|   | Положение   |                   |
| СМК-П-4.2.3-2.0-16  | об организации инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   |                   |

7.4. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются Центром трудоустройства выпускников КГМУ во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

## 8. Доступность зданий университета для инвалидов и лиц с ОВЗ

8.1. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности путей движения на территории и в здании КГМУ создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом различных нозологий.

8.2. На территории КГМУ:

- имеются подъездные пандусы с поручнем к входу в КГМУ;
- имеется отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

8.3. В зданиях КГМУ:

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров и других приспособлений);

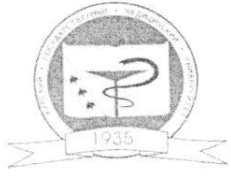
- лестницы дублируются пандусами;
- лестницы и пандусы оборудованы поручнями;
- двери и лестницы имеют контрастную окраску;
- функционирует лифт для подъёма на этажи;
- имеются средства информационно-навигационной поддержки (включая визуальную, звуковую и тактильную информацию);

- справочная информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей);

- оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение, доступное для маломобильных обучающихся;

- в туалетной кабинке и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривается возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений;

- в специальных учебных аудиториях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке) оборудованы специализированные места для инвалидов и лиц с ОВЗ;

|   |  |               |
|---|--|---------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>Курский государственный медицинский университет<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации | Стр. 12 из 17 |
|   | Положение  |               |
|   | 4.2.3 Управление документацией   |               |
|   | Положение<br>об организации инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   |               |
| СМК-П-4.2.3-2.0-16  |  |               |

- имеется система сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий (включая визуальную, звуковую и тактильную информацию).

8.4. Специализированные аудитории и помещения КГМУ оборудованы в соответствии с утверждённым законодательством Российской Федерации требованиями. КГМУ регулярно проводит проверку исправности систем сигнализации и оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также тренировки по выводу из чрезвычайных ситуаций с учётом физических возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

## 9. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

9.1. В КГМУ осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лицами с ОВЗ в соответствии с рекомендациями комиссии медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.


9.2. Основным структурным подразделением университета, обеспечивающим организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лиц с ОВЗ является факультет. Заместители деканов факультетов обеспечивают:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся;
- контроль аттестаций, сдачи зачётов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия преподаватель - обучающийся-инвалид в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

9.3. Во время нахождения инвалидов и лиц с ОВЗ в КГМУ обязанность по оказанию помощи и содействия в осуществлении определённых действий или оказанию услуг возлагается на сотрудников соответствующего структурного подразделения КГМУ в соответствии с должностными инструкциями.

9.4. При необходимости, для обеспечения образовательного процесса, в КГМУ может быть приглашён сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для обучающихся с нарушением зрения.



|   |  |               |
|---|--|---------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>Курский государственный медицинский университет<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации | Стр. 13 из 17 |
|   | Положение  |               |
|   | 4.2.3 Управление документацией   |               |
|   | Положение<br>об организации инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   |               |
| СМК-П-4.2.3-2.0-16  |  |               |

9.5. Так же при необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется обучающийся из волонтерского отряда или несколько обучающихся для помощи в освоении учебного материала.

9.6. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании КГМУ лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание КГМУ осуществляется по временному пропуску, порядок выдачи которого регламентирован локальными нормативными актами КГМУ.

9.7. Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ организует профком студентов КГМУ, деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

9.8. Медицинский пункт КГМУ оказывает первую медицинскую помощь, доврачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляет медицинское консультирование обучающихся для обращения в лечебные, профилактические и реабилитационные учреждения.


9.9. КГМУ регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

## **10. Материальная и социальная поддержка обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ**

10.1. Обучающимся, которые обучаются по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимися инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы назначается и выплачивается государственная социальная стипендия и оказывается материальная помощь в порядке, установленном локальными правовыми актами КГМУ.

10.2. При получении образования обучающимся-инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также при необходимости услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.




|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>Курский государственный медицинский университет<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации | Стр. 14 из 17 |
|   | <b>Положение</b>  |               |
|   | 4.2.3 Управление документацией  |               |
|   | <b>Положение</b>  |               |
| <b>СМК-П-4.2.3-2.0-16</b>   | об организации инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья  |               |

## 11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения учёным Советом КГМУ.

11.2. Предыдущую версию Положения признать утратившей силу.

|   |  |               |
|---|--|---------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>Курский государственный медицинский университет<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации | Стр. 15 из 17 |
|   | Положение  |               |
|   | 4.2.3 Управление документацией   |               |
|   | Положение<br>об организации инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   |               |
| СМК-П-4.2.3-2.0-16  |  |               |

### Лист согласования

#### Разработано:

проректор по воспитательной работе,  
социальному развитию и связям  
с общественностью, доцент



Т.А. Шульгина

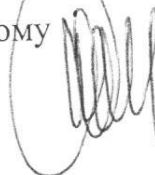
#### Согласовано:

проректор по образовательной  
деятельности и общим вопросам,  
профессор



П.В. Калущкий

проректор по научной работе и инновационному  
развитию, доцент



П.В. Ткаченко

проректор по непрерывному образованию  
и международному сотрудничеству  
профессор



И.Г. Комиссинская

проректор по лечебной работе и  
взаимодействию с клиническими базами,  
профессор



И.Г. Хмелевская

декан лечебного и педиатрического  
факультетов, профессор



В.В. Харченко

декан фармацевтического и  
биотехнологического факультетов,  
профессор



И.Л. Дроздова

декан факультетов стоматологического,  
медико-профилактического дела  
и высшего сестринского образования,  
профессор

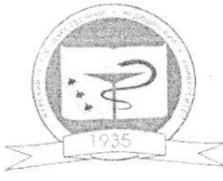


И.Л. Бровкина

декан факультетов клинической психологии,  
социальной работы, экономики и менеджмента,  
профессор



Т.Д. Василенко

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>Курский государственный медицинский университет<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации | <br><br>Стр. 16 из 17 |
|   | Положение  |                       |
|   | 4.2.3 Управление документацией   |                       |
|   | Положение<br>об организации инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   |                       |
| СМК-П-4.2.3-1.0-16  |  |                       |

декан международного факультета,  
профессор

Ю.Д. Ляшев

декан факультета повышения  
квалификации, профессор

В.Б. Никишина

декан факультета последипломного  
образования, профессор

А.А. Степченко

начальник Центра менеджмента качества

Т.А. Олейникова

начальник Учебно-методического  
управления

А.И. Овод

начальник УФЭД, главный бухгалтер

И.С. Костанова

начальник управления персоналом и  
кадровой работы

Н.Н. Сорокина

начальник Центра трудоустройства  
выпускников

Т.А. Чальцева

начальник Центра довузовской подготовки

С.В. Черней

начальник отдела ОБЖ ГО и ЧС

Ю.П. Авдеев

начальник управления хозяйственной  
деятельностью

В.Ф. Сбродов

начальник управления государственного заказа  
и правового обеспечения деятельности  
университета

Л.Н. Антошин

директор медико-фармацевтического колледжа


Н.Н. Савельева








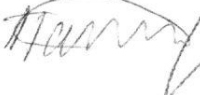
директор Центра информатизации

Д.О. Акинъшин

директор Центра информационной  
политики

И.В. Запесоцкая

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>Курский государственный медицинский университет<br>Министерства здравоохранения Российской Федерации | Стр. 17 из 17 |
|   | Положение   |               |
|   | 4.2.3 Управление документацией  |               |
|   | Положение   |               |
| СМК-П-4.2.3-1.0-16  | об организации инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   |               |

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| директор Центра тестирования                            |    | А.В. Шапошников |
| директор студенческого городка                          |   | Н.П. Жабин      |
| заведующий библиотекой                                  |   | А.В. Данилова   |
| начальник Социального центра                            |    | Н.А. Кетова     |
| специалист по сопровождению<br>инклюзивного образования |    | К.А. Холодова   |
| председатель профкома сотрудников                       |    | М.И. Чурилин    |
| председатель профкома студентов                         |   | А.А. Старых     |
| председатель студенческого совета                       |  | Д.А. Папашвили  |