

Отчет по профессиональной ориентации и созданию условий инклюзивного образования за 2018-2019 уч.год

Спецификой организацией инклюзивного образования в КГМУ является медицинский профиль обучения, в связи с чем отсутствуют студенты с тяжелыми формами заболеваний. На сегодняшний день существует потребность в адаптации архитектурной образовательной среды в соответствии с принципом разумного приспособления.

Основные направления развития инклюзивного образования реализовывались через адаптацию архитектурной среды, координацию деятельности структурных подразделений по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов услуг, мониторинг студентов инвалидов КГМУ, их потребностей, ведение социальных паспортов студентов инвалидов, организационно – методическое включение инвалидов в общественную деятельность, мониторинг значений показателей доступности для инвалидов объектов услуг, продолжение инструктажа сотрудников КГМУ по вопросам сопровождения инклюзивного образования.

Проблемы развития инклюзивного образования КГМУ:

- в связи с правом студентов не заявлять об инвалидности, возникают сложности осуществления мониторинга студентов с инвалидностью;
- в связи с отсутствием запросов со стороны студентов с инвалидностью, не реализована задача по оптимизации доступности учебно-методических материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение	Отметка об выполнении
1	Размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВ на сайте КГМУ	Ежегодно	Начальник центра информационной политики И.В. Запесоцкая, специалист по сопровождению инклюзивного образования К.А. Холодова	https://kurskmed.com/structure/publiclife/Social_support/Conditions_for_inclusive_education
2	Реализация плана ремонтно-строительных работ по адаптации общежития № 3 к проживанию студентов с инвалидностью	Декабрь-май 2018/2019 гг.	Начальник УХД И.А. Сироткин	Имеются места стоянки для инвалидов; реконструирована входная группа в соответствии с нормами для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ (стационарный пандус с поручнями, лестница с поручнями); произведен ремонт санитарно-гигиенического помещения, оборудованный кнопкой вызова; выделены и произведен ремонт в двух комнатах на первом этаже для инвалидов и лиц с ОВЗ
3	Создание условий для сопровождения вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов, размещение информации на сайте	Июнь 2018 г.	Ответственный секретарь приемной комиссии А.Ю. Григорьян	Проведен инструктаж членов приемной комиссии по вопросам сопровождения инклюзивного образования. Произведена реконструкция санитарно-гигиенического помещения для доступа абитуриентов-инвалидов при приеме
4	Разработка плана ремонтно-строительных работ вспомогательного корпуса	Декабрь 2018 г. - февраль 2019 г.	Начальник УХД И.А. Сироткин, специалист по сопровождению	Проведено обследование вспомогательного корпуса КГМУ

			образования К.А. Холодова	служебная записка о внесении изменений в план ремонтно-строительных работ на 2019 год согласно дорожной карте зданий фармацевтического корпуса КГМУ и медико-фармацевтического колледжа, с учетом создания доступной среды.
5	Подготовка перечня необходимых технических средств доступа к информации библиотечного фонда для студентов-инвалидов	Январь 2019 г.	Заведующий библиотекой А. В. Данилова, Начальник социального центра Н.А. Кетова	Составлен список оборудования, включающий в себя видеоувеличители и информационные системы, для организации доступной среды в библиотеке
6	Оптимизация доступности учебно-методических материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии запросов)	До 1 октября 2018 г.	Деканы факультетов	Запросов не поступало
7	Мониторинг адаптированности инфраструктуры КГМУ для обучения студентов инвалидов	Ноябрь – декабрь 2018 г.	Специалист по сопровождению инклюзивного образования К.А. Холодова	Определены имеющиеся условия и выявлена динамика уровня доступности зданий КГМУ в соответствие с требованиями нормативно-правовой документации.
8	Уточнение структуры социальных паспортов студентов-инвалидов и их ведение	Октябрь 2018 г.	Специалист по сопровождению инклюзивного образования К.А. Холодова	Добавлены пункты: -Включенность в ЦКиД -При наличии инвалидности требуется ли тьютор для сопровождения процесса обучения?
9	Создание правил сопровождения работниками КГМУ (в соответствии с должностными обязанностями) инвалидов	Октябрь 2018 г.	Начальник социального центра Н.А. Кетова, специалист по	Разработаны памятки для приемной комиссии

	в образовательной среде для дальнейшего инструктажа		сопровождению инклюзивного образования К.А. Холодова	
10	Мониторинг трудоустройства выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ	Декабрь 2018, март 2019	Начальник центра трудоустройства Т.А. Чальцева, Начальник социального центра Н.А. Кетова	По результатам мониторинга выпускников-инвалидов КГМУ на 2016-2017 уч. год ВО- 6 человека, СПО – 2 человек
11	Привлечение студентов-инвалидов к занятиям спортом, волонтерством и мониторинг их участия.	Ежегодно	Зав. кафедрой спортивной медицины и лечебной физкультуры И.Л. Бровкина, председатель профкома студентов А.А. Стрых, специалист по сопровождению инклюзивного образования К.А. Холодова	8 % от общего числа студентов-инвалидов КГМУ привлечены к занятиям спортом; 15 % от общего числа студентов-инвалидов КГМУ заняты волонтерской деятельностью; 17 % от общего числа студентов-инвалидов КГМУ состоят в общественных организациях КГМУ

Начальник социального центра



Н.А. Кетова