

Программа
Всероссийской
учебно-методической
конференции

«Современные вызовы для медицинского образования и их решения»

посвященной 100-летию со дня рождения профессора Н.Ф. Крутько и Году педагога и наставника

2 февраля 2023 г.

Курск 2023

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

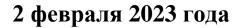
«Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА

Всероссийской учебно-методической конференции «Современные вызовы для медицинского образования и их решения», посвященной 100-летию со дня рождения профессора Н.Ф. Крутько и Году педагога и наставника























федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ БИЛЕТ И ПРОГРАММА

Всероссийской учебно-методической конференции «Современные вызовы для медицинского образования и их решения», посвященной 100-летию со дня рождения профессора Н.Ф. Крутько и Году педагога и наставника

Уважаемый (а	я)		!
--------------	----	--	---

Приглашаем Вас принять участие во Всероссийской учебнометодической конференции «Современные вызовы для медицинского образования и их решения», посвященной 100-летию со дня рождения профессора Н.Ф. Крутько и Году педагога и наставника.

Открытие конференции состоится 2 февраля 2022 года в 10.00

по адресу: г. Курск, ул. Ямская, 18

Вы можете принять участие в конференции в дистанционном формате

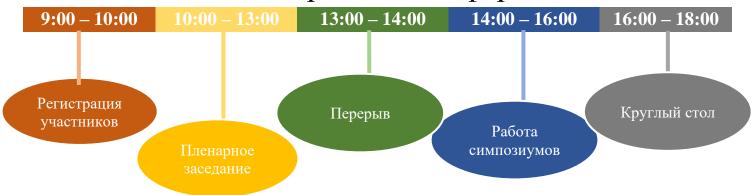
Оргкомитет конференции



2 ФЕВРАЛЯ 2023 ГОДА



Регламент работы конференции



- Доклад на пленарном заседании до 20 мин., выступления в прениях до 7-10 мин.
- Доклад на симпозиумах до 10 мин., выступления в прениях до 5 мин.



Приветственное слово

ректора Курского государственного медицинского университета, заслуженного врача РФ, заслуженного деятеля науки РФ, доктора медицинских наук, профессора, депутата Курской областной Думы VII созыва, почетного гражданина г. Курска Виктора Анатольевича Лазаренко

Уважаемые участники конференции, коллеги, друзья!

Сегодня мы собрались обсудить современные вызовы для медицинского образования, вектором развития которого становится полипрофессиональное сотрудничество, глобализация, интеграция образовательного процесса, цифровая трансформация образовательных программ, гибридное и дистанционное обучение, концепция непрерывного медицинского образования.

Главной была и остается задача возродить престиж профессии педагога, поднять её на качественно новый уровень, признать особый статус педагогических работников, в том числе осуществляющих



наставническую деятельность – вот цель объявленного президентом Года педагога и наставника в 2023 году.

В медицинском образовании преподаватели вузов зачастую выступают в роли наставников для молодых врачей, так как обучают не только необходимым в нашей специальности дисциплинам, напрямую связанным с пониманием работы организма человека, но и личным примером показывают высокую ценность гуманизма, этики и деонтологии, а также важность коммуникации. Преподаватель высшей школы раскрывает лучшие человеческие черты будущего врача, прививает чувство ответственности за жизнь человека.

В этом году конференция совпадает с памятной для Университета датой — 100-летием со дня рождения одного из значимых педагогов и наставников в истории КГМУ Николая Федоровича Крутько.

Всю свою жизнь профессор Н.Ф. Крутько посвятил вузу, пройдя путь от студента до заведующего кафедрой патофизиологии, ректора Курского государственного медицинского института.

Для современного поколения Николай Фёдорович – пример мужества, мудрости, высокой нравственности.

Своей добросовестной работой, деловитостью, порядочностью Николай Федорович снискал глубокое уважение коллектива. За безупречную работу Николай Федорович в 1961 году был награжден медалью «За трудовую доблесть», в 1971 году орденом «Трудового Красного Знамени», в 1975 году орденом Октябрьской революции.

В день его рождения, сотрудники Университета, коллеги, студенты с гордостью и теплотой вспоминают о Николае Фёдоровиче. Все, кто его знал, работал с ним, учился у него, бережно хранят светлую и благодарную память об этом замечательном человеке, встреча с которым всегда была уникальной школой нравственности.

Сохранение педагогических традиций в практике подготовки и воспитания будущих врачей является приоритетной задачей вуза.

Убеждён, что благодаря опыту, мастерству и знаниям преподавателей Курского государственного медицинского университета современные студенты впишут не менее яркую страницу в развитие лучших традиций российской медицины.

Желаю участникам конференции творческих успехов, неиссякаемой энергии, плодотворной и конструктивной дискуссии, благодарных студентов, крепкого здоровья!



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

ВСЕРОССИЙСКОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИХ РЕШЕНИЯ», ПОСВЯЩЕННОЙ 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПРОФЕССОРА Н.Ф. КРУТЬКО И ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Председатель			
Лазаренко В.А.	ректор КГМУ, заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, доктор медицинских наук, профессор		
Сопредседатели			
Гаврилюк В.П.	проректор по образовательной деятельности и общим вопросам КГМУ, доктор медицинских наук, доцент		
Липатов В.А.	проректор по научной работе и инновационному развитию КГМУ, доктор медицинских наук, профессор		
Мещерина Н.С.	проректор по медицинской деятельности и непрерывному образованию — директор Института непрерывного образования КГМУ, доктор медицинских наук, доцент		
Кузнецова А.А.	проректор по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью КГМУ, кандидат психологических наук, доцент		
Члены оргкомитета			
Овод А.И.	начальник учебно-методического управления КГМУ, доктор фармацевтических наук, профессор		
Толкачева И.В.	директор медико-фармацевтического колледжа КГМУ, кандидат фармацевтических наук		
Солянина В.А.	начальник центра качества образования и подготовки научных кадров КГМУ, кандидат фармацевтических наук, доцент		
Олейникова Т.А.	начальник центра экспертизы и повышения квалификации педагогических работников ИНО КГМУ, кандидат фармацевтических наук, доцент		
Бобынцев И.И.	председатель редакционно-издательского отдела КГМУ, доктор медицинских наук, профессор		
Фетисова Е.Ю.	доцент кафедры педагогики КГМУ		
Конищева Е.В.	старший преподаватель кафедры педагогики КГМУ		
Черных Е.В.	специалист центра качества образования и подготовки научных кадров КГМУ		
Денисов А.А.	ассистент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии КГМУ		
Скрыпник А.С.	документовед центра качества образования и подготовки научных кадров КГМУ		

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Актовый зал КГМУ, фармацевтический корпус 10:00 – 13:00

Модератор: Гаврилюк В.П.

Трансляция на платформе Youtube: https://youtu.be/l8YudkKfuQ4

Приветственное слово ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, заслуженного врача Российской Федерации, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора медицинских наук, профессора, депутата Курской областной Думы VII созыва, почетного гражданина г. Курска – *Лазаренко Виктора Анатольевича*

Приветственное слово заместителя председателя Правительства Курской области – *Крутько Оксаны Анатольевны*

ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ



Докладчик: И.И. Бобынцев

Профессор Н.Ф. Крутько: гражданин, ученый, педагог

Авторы: Лазаренко В.А., Бобынцев И.И.



Докладчик: А.И. Овод

Вызовы времени преподавателю высшей школы Авторы: Овод А.И., Солянина В.А., Толкачева И.В.



Докладчик: Т.А. Шульгина

Студент и качество образования: социально-психологический

аспект

Авторы: Лазаренко В.А., Шульгина Т.А.

14:00-16:00

Медицинские университеты – центры формирования культуры

Модераторы: Кузнецова А.А., Черней С.В.

Место проведения: 324 аудитория (главный корпус КГМУ, 3 этаж)

Платформа ZOOM

Идентификатор конференции: 940 0153 3397

Код доступа: 127126

1. Кравцова Е.С.

Формирование патриотизма в студенческой среде медицинского вуза через дисциплину «История Отечества»

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

2. Прусаченко А.В., Миронов С.Ю., Никишина Н.А.

Музейная деятельность кафедры как способ сохранения и укрепления традиций отечественной науки и медицинской практики

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

3. Затолокина М.А., Никишина Н.А.

История медицины как форма освоения культуры и начало подготовки молодых ученых

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

4. Сорокина Т.И.

Краеведческий подход к патриотическому воспитанию на занятиях обществознания (из опыта работы)

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

5. Урусова Т.И., Резцова Т.В., Ульянов В.О.

Методические подходы к внедрению воспитательно-обучающей концепции на кафедре организации и менеджмента фармации

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

6. Клейменов И.С., Затолокина М.А.

История и современность. Учебный процесс на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии медицинского института ОГУ им. И.С. Тургенева

Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Россия, г. Орел Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск



7. Григорьева М.В., Шевцова Л.М., Фёдорова Н.П.

Формирование индивидуального образовательного маршрута через профориентационную работу с будущими абитуриентами института медицинского образования

Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого, Россия, г. Великий Новгород

8. Ангалева Е.Н.

Я бы доктором пошел, пусть меня научат! (Методы профориентационной работы и привлечение абитуриентов в медицинские и фармацевтические вузы)

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

9. Бережнова Т.А.

Опыт проведения профориентационной работы на фармацевтическом факультете ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Россия, г. Воронеж

10. Робертус А.И., Куркин Д.В., Колосов Ю.А., Иванова О.В., Бакулин Д.А.

Профориентация как инструмент повышения эффективности фармацевтического образования

Научно-образовательный институт фармации МГМСУ им. А.И. Евдокимова, Россия, г. Москва

11. Дмитриева Т.И.

Этапы трудовой деятельности в рамках подготовки фармацевтических кадров по опыту Швагер И.Г.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

12. Хахутадзе Н.М.К.

Современные технологии инклюзивного образования в ВУЗах

Симпозиум 2 14:00-16:00 Формирование профессиональной компетентности выпускников в научно-исследовательской работе Модераторы: Липатов В.А., Королев В.А.

Место проведения: лекционная аудитория № 2 (главный корпус КГМУ, 2 этаж)

Платформа ZOOM

Идентификатор конференции: 886 656 2316

Код доступа: 149

1. Прибылова Н.Н.

Трудности и перспективы организации научно-исследовательской работы ординаторов на кафедре внутренних болезней ИНО Курского государственного медицинского университета

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

2. Коваленко И.В., Трубчанина Ю.А., Натарова Е.С., Харина В.И.

Формирование навыков проведения доклинических исследований у студентов Воронежского государственного медицинского университета им. Н. Н. Бурденко на кафедре фармакологии

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Россия, г. Воронеж

3. Иванов А.В., Миронов С.Ю., Прусаченко А.В., Яшина И.Н., Никишина Н.А.

Динамика качества математического сопровождения оригинальных исследований по материалам некоторых российских и зарубежных морфологических журналов

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

4. Григорьян А.Ю., Липатов В.А., Куприянова З.Н.

Результаты анкетирования, касающиеся изобретательской активности, мотивации к изобретательской деятельности

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

5. Солянина В.А., Симонян Р.З., Карапетян А.С.

Тенденции выбора и поиска научного руководителя студентами медицинских вузов



6. Антопольская Е.В., Бобынцев И.И., Швейнов А.И., Ворвуль А.О.

Становление будущего врача через студенческий научный кружок Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

7. Меньшикова О.В.

Роль студенческого научного кружка в формировании профессионализма будущего провизора

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

8. Максименко О.В., Олейникова Т.А., Овод А.И.

Тьютер в научно-исследовательской деятельности студентов

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

9. Метленко Е.А.

Развитие научно-исследовательского потенциала обучающихся СПО (на примере просветительского проекта «ШКОЛА НАУКИ МФК - 2022»)

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

10. Кулешова В.В.

Изучение мотивации обучающихся медико-фармацевтического колледжа к проведению научных исследований

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

11. Прибылов С.А.

Коморбидность – основная проблема практического здравоохранения в научно-исследовательской работе ординаторов

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

12. Понкратов В.И., Хардикова Е.М., Мещерина Н.С.

Опыт проведения студенческих олимпиад на кафедре внутренних болезней №1 среди студентов Международного медицинского института КГМУ

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

13. Медведева О.А.

Студенческий научный кружок кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и его влияние на пополнение кадрового резерва университета



Информационно-коммуникационные технологии и Симпозиум 3 дистанционное обучение в медицинском и фармацевтическом образовании

14:00-16:00 Модераторы: Гаврилюк В.П., Бровкина И.Л.

Место проведения: конференц-зал КГМУ (главный корпус КГМУ, 2 этаж)

Платформа ZOOM

Идентификатор конференции: 933 1111 0477

Код доступа: 142173

1. Закарьяева К.М., Муртузалиев М.М.

Причины и предпосылки цифровизации учебного процесса в медицинском вузе

Дагестанский государственный медицинский университет, Россия, г. Махачкала

2. Маль Г.С.

Современные аспекты информатизации образовательного сегмента в медицинском вузе

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

3. Муртузалиев М.М.

Влияние искусственного интеллекта на развитие медицины

Дагестанский государственный медицинский университет, Россия, г. Махачкала

4. *Хлямов С.В.*, *Маль Г.С*.

Информационно-коммуникационные технологии в компетентностно-ориентированном обучении медицинских работников

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

5. Глинский С.В.

Дистанционные образовательные технологии в медицинском вузе

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

6. Грибкова Е.И., Сударенко К.В.

Анализ дистанционного обучения студентов по специальности «Фармация» Российский университет дружбы народов, Россия, г. Москва

8. Лунёва Е.А., Дядина К.С.

Преподавание фармакологии с использованием дистанционных образовательных технологий на фармацевтическом факультете ВГМУ имени Н.Н. Бурденко

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Россия, г. Воронеж

9. Силина Л.В., Попов В.Е.

Гибридная форма обучения студентов на аудиторных практических занятиях с применением цифровых технологий на кафедре дерматовенерологии

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

10. Белоусова Н.И., Ткаченко П.В., Петрова Е.В.

Особенности дистанционного обучения в медицинском вузе глазами студентов

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

11. Корнилов А.А.

Дистанционное обучение глазами студентов: преимущества и недостатки Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

12. Солдатова Д.С., Заговорина Е.А., Трошина Е.В.

Возможность применения программы «Трехмерный интерактивный анатомический атлас нормальной и патологической анатомии человеческого тела «Пирогов» для изучения курса топографической анатомии

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

13. Петерсон К.Ю., Селиванов А.А., Шикина Е.А., Черняев И.А.

Взаимосвязь между уровнем владения, опытом применения и эмоциональным восприятием программы Microsoft Excel студентами 5-6 курса медицинского университета

Уральский государственный медицинский университет, Россия, г. Екатеринбург

Актуальные тенденции в подготовке кадров высшей квалификации. Симуляционные технологии в решении стратегических задач подготовки специалистов для системы здравоохранения Модераторы: Мещерина Н.С., Долгина И.И.

14:00-16:00

Место проведения: лекционная аудитория №1 (главный корпус КГМУ, 2 этаж)

Платформа ZOOM

Идентификатор конференции: 894 409 8775

Код доступа: f5X6d7

1. Мальцева А.Н.

Симуляционные технологии и цифровизация в решении стратегических задач подготовки специалистов для системы здравоохранения

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

2. Мелконян Э.Р., Ткачук И.В.

Проблемные вопросы подготовки клинических ординаторов в современных условиях

Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова МО РФ, Россия, г. Санкт-Петербург

3. Коньшина А.В.

Особенности подготовки ординаторов и аспирантов по специальности «травматология и ортопедия» в ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России

Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова, Россия, г. Москва

4. Северинов Д.А., Гаврилюк В.П., Костин С.В.

Трансформация подхода к преподаванию детской хирургии согласно современным требованиям

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

5. Хвостовой В.В.

Роль кафедры онкологии в развитии онкологической службы региона Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

6. Мошуров И.П., Коротких Н.В., Каменев Д.Ю.

Подготовка врачей-онкологов в рамках Нацпроекта «Здравоохранение»

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Россия, г. Воронеж



7. Макарова В.В.

Использование симуляционного оборудования в подготовке специалистов эндоскопического профиля

Астраханский государственный медицинский университет, Россия, г. Астрахань

8. Любезнова О.Н.

Симуляционные технологии в решении задачи подготовки врачей педиатров Кировский государственный медицинский университет, Россия, г. Киров

9. Рапута А.С., Журбенко В.А., Карлаш А.Е.

Применение симуляционного обучения на кафедре стоматологии детского возраста

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

10. Крюков А.А., Шехине М.Т.

Роль внедрения ОСКЭ в образовательный процесс у студентов Международного медицинского института

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

11. Дуянова О.П.

Подготовка ординаторов по специальности 31.08.01 - Акушерство и гинекология по дисциплине «Обучающий симуляционный курс»

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, Россия, г. Орел

12. Завьялов О.В., Курочкин М.С., Пасечник И.Н., Игнатко И.В., Бабаев Б.Д.

Психолого-педагогические особенности профессиональной коммуникативной среды малой группы врачей-курсантов при симуляционном обучении по сердечно-легочной реанимации

Центральная государственная медицинская академия, Россия, г. Москва Сеченовский Университет, Россия, г. Москва

Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования, Россия, г. Москва

13. Киндрас М.Н.

Образовательные технологии в подготовке врачей-гериатров

Преподавание как профессиональная деятельность преподавателя медицинского вуза в современных реалиях. Оценка готовности обучающихся к осуществлению будущей профессиональной деятельности Модераторы: Толкачева И.В., Харченко В.В.

14:00-16:00

Место проведения: лекционная аудитория №3 (главный корпус КГМУ, 4 этаж)

Платформа ZOOM

Идентификатор конференции: 6791116801

Код доступа: 777

1. Толкачева И.В.

Эффективный контракт как фактор повышения мотивации профессиональной деятельности преподавателей (на примере медикофармацевтического колледжа КГМУ)

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

2. Шестак Н.В.

Непрерывное профессиональное развитие преподавателя медицинского вуза

Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования, Россия, г. Москва

3. Вершинина Т.С.

Профессиональная компетентность преподавателя медицинского ВУЗа в современных условиях

Дальневосточный государственный медицинский университет, Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск

4. Долгинцев М.Е.

Специфика преподавания патологии: патологической физиологии студентам факультета медико-профилактического дела

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

5. Сентябова А.В., Марьям И.М., Удуман Т.А.

Профессиональные и личностные характеристики идеального врача в восприятии представителей разных стран (на примере Мальдив, Шри-Ланки и Беларуси)

Гродненский государственный медицинский университет, Республика Беларусь, г. Гродно



6. Чуркин Д.В., Ищенко В.Д., Фролова С.Ю.

Факторы, влияющие на эффективность психолого-педагогических мероприятий, реализуемых медицинскими работниками в отношении населения освобождаемых в ходе СВО территорий вновь присоединенных субъектов Российской Федерации

Донецкий Национальный медицинский университет имени М. Горького, Донецкая народная республика, г. Донецк

7. Барашкова С.А., Березнева Е.Ю., Гребенникова Н.Б.

Измерение уровня личностной готовности обучающихся к профессиональной деятельности для определения эффективности освоения образовательной программы

Омский государственный медицинский университет, Россия, г. Омск Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Россия, г. Омск

8. Раздорская И.М.

Компетенции для головокружительной карьеры провизора

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

9. Аносова Л.С., Агафонов А.М.

Взаимосвязь работодателя и вуза в профессиональной подготовке провизора

Донецкий Национальный медицинский университет имени М. Горького, Донецкая народная республика, г. Донецк

10. Черных Е.В., Солянина В.А.

Совет обучающихся по качеству образования как модель наставничества в вузе

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

11. Касьянова К.В.

Актуальные методы психопрофилактики эмоционального выгорания волонтеров в условиях профессионально ориентированной волонтерской деятельности

12. Лазаренко В.А., Бобровская Е.А., Григорьев Н.Н., Бондарев Γ .А., Мишустин В.Н.

Наставничество как реальная технология последипломного обучения хирургов



14:00-16:00

Формирование общекультурных компетенций и отношения к здоровому образу жизни при подготовке современного специалиста в медицинском вузе Модераторы: Василенко Т.Д., Недуруева Т.В.

Место проведения: аудитория № 403 кафедры общей и клинической психологии (учебный корпус с клинико-диагностическим центром, 4 этаж)

Платформа ZOOM

Идентификатор конференции: 969 4876 7981

Код доступа: 729723

1. Снегирева Л.В., Рышкова А.В., Горюшкин Е.И., Абакумов П.В.

Миссия медицинского вуза по формированию высококультурной личности будущего специалиста-медика

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

2. Раджкумар Д.С.Р., Нурул Ханис Амира Б.Н.Х., Корекар К.П.

Общекультурные компетенции в процессе подготовки специалиста в медицинском вузе

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

3. Симонова Ж.Г.

Формирование общекультурных компетенций обучающихся Международного медицинского института: проблемы и решения

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

4. Григорьева М.В., Шевцова Л.М., Фёдорова Н.П.

Морфологическая викторина, как метод формирования общекультурной компетентности студентов медицинского ВУЗа

Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого, Россия, г. Великий Новгород

5. Репалова Н.В.

Формирование общекультурных компетенций студента медицинского университета на кафедре нормальной физиологии

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

6. Корогодина Е.А., Воронина В.Т.

Особенности отношения студентов-медиков к физической культуре и спорту Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск



7. Татаркова Ю.В., Петрова Т.Н.

Здоровье обучающихся как духовно-нравственная ценность

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Россия, г. Воронеж

8. Илларионова И.В.

Особенности формирования готовности к выполнению материнских функций у студентов и учащихся в различных учебных заведениях в ходе изучения медицинских дисциплин

Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Россия, г. Чебоксары

9. Барбашина Т.А., Тригуб А.В.

Отношение к здоровому образу жизни как компонент социокультурной характеристики личности молодого врача

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

10. Недуруева Т.В.

Значение научно-практических основ физической культуры в системе общекультурных компетенций студентов ММИ

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

11. Бобровский Е.А.

Развитие общей и профессионально-прикладной физической подготовленности студентов ММИ, определяющая их психофизическую готовность к будущей профессии

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

12. Сидаш А.Л., Козлов О.И.

Особенности обучения студентов ММИ средствам и методам физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

13. Тельных Д.А.

Особенности мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни студентов ММИ



Формирование коммуникационной компетентности в медицинском вузе

14:00-16:00

Модераторы: Ковынева И.А., Костромина Т.А.

Место проведения: аудитория № 422 кафедры русского языка и культуры речи (главный корпус $K\Gamma MY$, 4 этаж)

Платформа ZOOM

Идентификатор конференции: 980 2349 3443

Код доступа: 024065

1. Фетисова Е.Ю.

Гуманитарный трек современного медицинского образования

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

2. Чальцева Т.А.

Роль гуманитарного знания в гибкой архитектуре образовательного пространства медицинского вуза

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

3. Рубцова Е.В., Девдариани Н.В.

Межкультурная коммуникация в практике преподавания русского языка как иностранного

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

4. Раздорская О.В.

Обучение иностранному языку на основе инновационных направлений педагогики

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

5. Пирогова Н.Г.

Theoretical framework for inclusive English language teaching

Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет, Россия, г. Санкт-Петербург

6. Болдырева Л.В.

Отношение к родному языку как инструменту речи через призму лингвоэкологии



7. Макарова И.Н.

Современный учебник русского языка как иностранного: требования, особенности, структура

Гродненский государственный медицинский университет, Республика Беларусь, г. Гродно

8. Варнавская Е.В.

Стоматология и психолингвистика: особенности речевой составляющей

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Россия, г. Воронеж

9. Немеров Е.Н., Пыжова О.В.

Тестовый контроль знаний студентов на кафедре философии на примере дисциплины «Логика»

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

10. Пыжова О.В., Немеров Е.Н.

Роль самостоятельной работы в процессе изучения дисциплины «Биоэтика» Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

11. Ковалева О.О., Голикова Г.А.

Организация и проведение конкурса профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

12. Уланова О.Б.

Использование средств иностранного языка для развития понимания взаимовлияния содержания дисциплин «Ветеринария» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза» у студентов сельскохозяйственного вуза

Российский государственный аграрный университет — MCXA имени К.А. Тимирязева, Россия, г. Москва

Актуальные вопросы педагогики в условиях модернизации медицинского и фармацевтического образования

14:00-16:00

Модераторы: Олейникова Т.А., Иванов А.В.

Место проведения: лекционная аудитория № 4 (фармацевтического корпуса КГМУ, 1 этаж)

Платформа ZOOM

Идентификатор конференции: 864 395 6302

1. Олейникова Т.А., Мещерина Н.С.

Система непрерывного педагогического образования в Курском государственном медицинском университете

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

2. Степченко М.А., Мещерина Н.С.

Современные образовательные тренды на кафедре внутренних болезней №1 Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

3. Хардикова Е.М.

Опыт использования современных технологий преподавания у студентов ММИ

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

4. Мамчиц Л.П.

Опыт подготовки специалистов по специальности «медикопрофилактическое дело»

Гомельский государственный медицинский университет, Республика Беларусь, г. Гомель

5. Серебряная Ф.К., Дроздова И.Л.

Вопросы освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций при реализации дисциплины ботаника по специальности 33.05.01 - Фармация

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ, Россия, г. Пятигорск

6. Додонова С.А., Крюков А.А.

Компетентностный подход в преподавании патологии студентам фармацевтического факультета

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

7. Петрачевская Ю.Л.

Методологические аспекты формирования компетенций при обучении студентов-психологов

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

8. Скрыпник А.С., Черкашина Д.М.

Профессиональные компетенции по направлению подготовки «Социальная работа»

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

9. Затолокина М.А., Мишина Е.С., Никишина Н.А.

Формирование клинического мышления у студентов второго курса на кафедре гистологии, эмбриологии, цитологии

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

10. Быстрова С.В., Овод А.И., Олейникова Т.А., Солянина В.А.

Финансовая грамотность, как элемент модернизации учебного процесса в медицинском вузе

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

11. Широбокова Ю.Н., Рошка Т.Н.

Способы формирования функциональной грамотности студентов 1 курса МФК КГМУ на дисциплине «Химия»

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

12. Кукурека А.В.

Разработка и практическое использование идентификаторов тем

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

13. Олейникова Т.А.

Портфолио как инструмент оценивания компетенций обучающихся в медицинском вузе



14:00-16:00

Проблемно-ориентированное и проектное обучение в медицинском вузе

Модераторы: Иванова О.Ю., Поветкин С.В.

Место проведения: аудитория № 432 кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института непрерывного образования с учебным центром бережливых технологий (главный корпус КГМУ, 4 этаж)

Платформа ZOOM

Идентификатор конференции: 737 200 3683

1. Поветкин С.В., Левашова О.В., Корнилов А.А. Лунева Ю.В.

Оценка модульного варианта представления лекций по клинической фармакологии в медицинском вузе

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

2. Торшина И.Е., Луговая А.А.

К решению проблемы выбора формы лекции в медицинском ВУЗе

Смоленский государственный медицинский университет, Россия, г. Смоленск

3. Кузнецова А.А., Молчанова Л.Н.

Проблемно-ориентированное обучение как современная образовательная технология в медицинском образовании

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

4. Лебедев А.Ю., Тихоненков С.Н., Дубровин Γ .М.

Использование проблемно-ситуативного обучения на кафедре травматологии и ортопедии КГМУ

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

5. *Мишина Е.С.*

Использование проблемного метода обучения на морфологических кафедрах Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

6. Куркин Д.В., Робертус А.И., Иванова О.В., Бакулин Д.А., Колосов Ю.А.

Практико-ориентированный подход в современном фармацевтическом образовании

Научно-образовательный институт фармации МГМСУ им. А.И. Евдокимова, Россия, г. Москва



7. Басова А.В.

Проблемы соблюдения конституционных прав граждан при практическом обучении студентов-медиков

Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, Россия, г. Саратов

8. Ткаченко П.В., Белоусова Н.И., Петрова Е.В.

Проектно-ориентированное обучение и его организация на кафедре нормальной физиологии

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

9. Тарасенко И.В., Лопухова В.А., Светый Л.И.

Проектно-ориентированное обучение при изучении дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

10. Ефремова Н.Н.

Роль практической составляющей учебного процесса при изучении дисциплины «Микробиология, вирусология»

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

11. Трусова М.А., Клеймёнова О.А., Огрызкова Г.С.

Возможности использования проектного метода как инновационной технологии при преподавании гуманитарных дисциплин студентам-медикам

Рязанский государственный медицинский университет, Россия, г. Рязань



КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



14:00-16:00

Использование интерактивных технологий в образовании и обратная связь в оценке обучающимися освоения образовательной программы Модераторы: Михин В.П., Дроздова И.Л.

Место проведения: аудитория № 711 (фармацевтический корпус КГМУ, 7 этаж)

Платформа ZOOM

Идентификатор конференции: 964 4657 9042

Код доступа: 500563

1. Рябова Т.В., Утеева Э.Н.

Eduscrum в подготовке кадров высшей квалификации по программам аспирантуры в медицинском вузе

Казанский государственный медицинский университет, Россия, г. Казань

2. Медведев Н.В.

Особенности реализации технологии командного обучения в преподавании поликлинической терапии для студентов медицинского вуза

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

3. Богушевская Ю.В.

Традиции коллегиального обучения, формирование командных навыков для практического здравоохранения (к 20-летию кафедры психиатрии и психосоматики)

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

4. Ивлева Е.В., Кустова В.В., Котова Д.В.

Выявление возможности использования интерактивных методов обучения в профессиональной подготовке студентов медико-фармацевтического колледжа

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

5. Копаница М.А., Черных И.В., Буханова У.Н., Поветко М.И.

Игропрактика в фармацевтическом образовании

Рязанский государственный медицинский университет, Россия, г. Рязань

6. Ефремова К.М., Дятчина Н.Г.

Анализ удовлетворенности студентов качеством преподавания профессионального модуля ПМ 04: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»



7. Харченко А.В., Горяинова Г.Н., Литвинова Е.С., Дудка В.Т.

Анализ удовлетворенности студентов качеством организации образовательного процесса при изучении дисциплины по выбору «Тропическая патология»

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

8. Тананакина Т.П.

Отношение студентов-медиков к преподаванию нормальной физиологии

Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки, Луганская Народная Республика, г. Луганск

9. Радионова М.А., Трубникова Е.В., Белоус А.С.

Исследование адаптации студентов в курских вузах в период пандемии COVID-19

Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова, Россия, г. Курск

10. Бартенева И.О., Котова Д.В.

Прокрастинация как фактор, снижающий уровень профессиональной мотивации студентов медико-фармацевтического колледжа

Постерные доклады

Королев В.А., Васильева О.В., Новикова Е.А., Рыжаева В.Н., Комкова Г.В., Горяйнова H.B.

Формирование экологической компетентности у иностранных студентов ММИ Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

Плюснин А.С., Ларина Г.Н., Степченко М.А.

Анализ готовности студентов старших курсов к выбору профессии врача

Курский государственный университет, Россия, г. Курск

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

Мещерина Н.С., Степченко М.А., Хардикова Е.М., Степченко А.А.

Роль наставничества в воспитании молодых специалистов

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

Степченко М.А., Мещерина Н.С., Михайленко Т.С., Леонтьева Т.С.

Значимость формирования гуманизма и гражданской позиции при подготовке высокопрофессиональных специалистов

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

Ивакин В.Е.

Дистанционный формат обучения при пандемии COVID-19 в медицинском ВУЗе Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

Хардикова Е.М., Мещерина Н.С.

Творческая технология арт-педагогического подхода в подготовке студентов на кафедре внутренних болезней N = 1

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

Борисова Н.А.

Роль педагога-клинициста в воспитании будущего врача

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

Борисова Н.А.

Социальное партнерство в процессе подготовки конкурентоспособного специалиста

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

Круглый стол Современные образовательные технологии в 16:00-18:00 подготовке медицинских и фармацевтических кадров Модераторы: Олейникова Т.А., Фетисова Е.Ю.

Аудитория: конференц-зал КГМУ (главный корпус КГМУ, 2 этаж)

Трансляция на Youtube: https://youtu.be/8ct-jmH73rc



Курский государственный медицинский университет ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России





Главный корпус ул. Карла Маркса, 3



Фармацевтический корпус ул. Ямская, 18



Гуманитарный корпус ул. Ямская, 6



Корпус с клинико-диагностическим центром ул. Карла Маркса, 3



Спортивный зал ул. Карла Маркса, 3



НИИ экспериментальной медицины ул. Карла Маркса, 3



Первое общежитие ул. Карла Маркса, 3



Второе общежитие ул. Карла Маркса, 3



Третье общежитие ул. Карла Маркса, 3



Пятое общежитие ул. Карла Маркса, 3



Остановки общественного транспорта: Северный рынок, к/т «Юность», пл. Перекальского, ул. Блинова





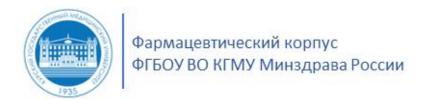
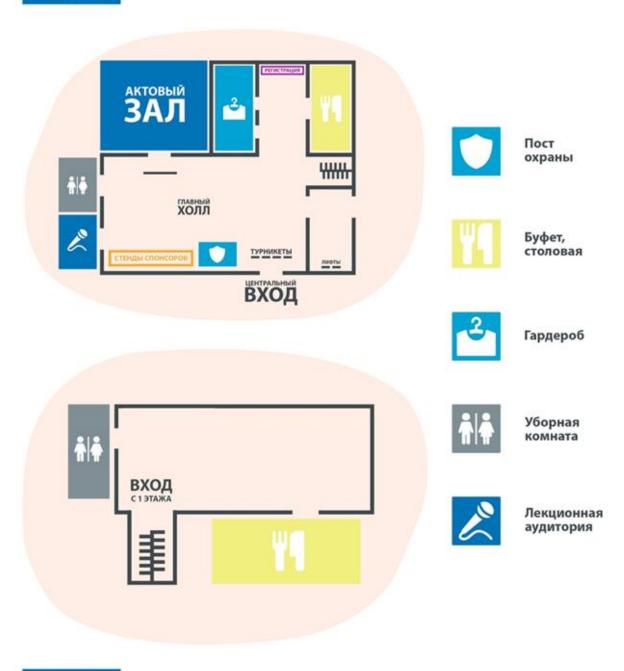


СХЕМА ПЛОЩАДКИ

1 ЭТАЖ



-1 ЭТАЖ



Издательство Курского государственного медицинского университета 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, 3

Лицензия ЛР №020862 от 30.04.99~г. Тираж 80~экз.

Отпечатано в типографии КГМУ. 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, 3

Заказ №