

специальный выпуск



ВЕСТИ

КУРСКОГО МЕДУНИВЕРСИТЕТА

Выпускается с февраля 2002 года

МНОГОТИРАЖНАЯ ГАЗЕТА

9 февраля 2018 г.

С ДНЁМ ОСНОВАНИЯ, УНИВЕРСИТЕТ!





Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Примите самые искренние поздравления с Днём основания Курского государственного медицинского университета – одного из крупнейших и старейших университетов г. Курска и ведущих медицинских образовательных организаций России.

КГМУ – самое большое учебное заведение региона: у нас 9 тысяч студентов из более чем 60 регионов Российской Федерации, на факультете последипломного образования ежегодно проходят подготовку более 11 тысяч человек. Ежегодно почти 1000 абитуриентов становятся студентами университета. На сегодняшний день мы являемся самым многофакультетным университетом среди медицинских вузов России.

Вуз ориентирован на свободное развитие человека, развитие его творческой инициативы, самостоятельность, компетентность, конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов.

Деятельность университета успешна. И об этом свидетельствуют высокие рейтинговые показатели. По данным рейтинга востребованности выпускников вузов РФ – 2017 г., проведённого «Социальным навигатором» МИА «Россия сегодня», в котором участвовали 448 вузов из 81 субъекта РФ, наш университет вошёл в число лидеров, заняв 6-е место из 48 медицинских вузов России. В международном рейтинге ARES-2017 КГМУ стал первым среди вузов г. Курска, заняв 15-е место среди медицинских вузов России по уровню качества преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями. По результатам шестого рейтинга независимого агентства «Экс-

перт РА» по уровню востребованности выпускников университет в 2017 г. занял 44-е место среди вузов РФ.

Наши студенты демонстрируют высокие достижения на всероссийских олимпиадах и форумах: из последних достижений – 1-е место во Всероссийской олимпиаде с международным участием по практическим навыкам «Золотой Медскилл», 1-е место в Открытом конкурсе студенческих работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров», успешное выступление на Всероссийской фармацевтической олимпиаде, 3-е место в III Всероссийском конкурсе на лучшее молодёжное научное общество медицинских и фармацевтических вузов России и др.

Следуя мировым и российским тенденциям медицинского образования, в университете активно развивается симуляционное обучение: центр аккредитации и симуляционного обучения, оснащённый оборудованием I-VI уровня реалистичности, включает 13 лабораторий. Стоимость оснащения центра более 74 млн руб.

КГМУ имеет высокую международную репутацию. У нас обучаются более 2,5 тысяч иностранных студентов из 50 стран мира. Большая заинтересованность иностранных граждан в обучении в КГМУ говорит о качественной подготовке специалистов. Мы обучаем иностранных граждан, проводим совместные научные исследования, академический обмен студентами, педагогическими и научными работниками и др. Вуз осуществляет международное сотрудничество более чем с 40 зарубежными образовательными организациями и медицинскими клиниками. В 2017 году заключены договоры о сотрудничестве с Казахским нацио-

нальным медицинским университетом им. С. Д. Асфендиярова, с Донецким национальным медицинским университетом им. М. Горького, с Белорусской медицинской академией последипломного образования. Для повышения эффективности международной деятельности в 2016 году в столице Малайзии г. Куала-Лумпур было открыто представительство университета. КГМУ – первый российский университет, открывший представительство в Малайзии.

В вузе придается большое значение гражданско-патриотическому воспитанию, формированию ответственности специалиста за результаты деятельности, осознанию ценности служения Отечеству, уважению к национальным традициям и памяти предков. У нас работают десятки профессионально-ориентированных волонтерских отрядов. В декабре 2017 года вуз удостоен звания «Здоровый университет».

Выпускники нашего университета востребованы в различных сферах здравоохранения, медицинской науки, в учреждениях управления и социальной защиты, бизнесе, экономике. На одного выпускника медицинской специальности приходится 7-8 вакансий из различных регионов. В среднем 40% выпускников медицинских специальностей трудоустраиваются в Курском регионе.

По оценкам работодателей, уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый КГМУ, позволяет его выпускникам быть востребованными на рынке труда, своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулировать их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение. Основываясь на опыте наших учителей, развиваемся и успешно решаем сегодняшние задачи, постоянно ориентируясь на то, что потребует от нас завтра.

В этом году г. Курск отмечает 75-летие освобождения от немецко-фашистских захватчиков. Мы склоняем головы перед творцами Великой Победы, подвигом солдат, освободивших наш город, медиков, возвращавших к жизни раненых. В нашей памяти они остаются примером верности долгу и Родине.

Дорогие друзья! От всей души желаю вам, вашим семьям крепкого здоровья, мудрости, счастливой жизни, успехов в благородных начинаниях!

В. А. Лазаренко, ректор КГМУ, заслуженный врач РФ, доктор медицинских наук, профессор, депутат Курской областной Думы VI созыва



Образовательная деятельность университета

Нужно ставить перед собой более амбициозные цели: войти в число мировых лидеров по подготовке высококлассных специалистов, вкладу в создание прорывных разработок и развитию науки

В. В. Путин

Образование сегодня является одним из важнейших факторов устойчивого развития общества, конкурентоспособности и национальной безопасности государства. Основные направления развития высшего медицинского образования на современном этапе заключаются в инновационном характере деятельности медицинских вузов, переориентации образовательного процесса с трансляции знаний и опыта на задачи обучения студентов навыкам их самостоятельного приобретения и преобразования, развитие духовности в структуре личностных характеристик специалистов медицинского профиля. Исходя из этого, перед педагогическим коллективом университета были поставлены основные задачи, связанные с организацией образовательной деятельности – формирование инновационной среды образовательного процесса, а также организационные и педагогические преобразования.

Одним из основных направлений образовательного процесса в университете в целях подготовки востребованных

выпускников на рынке труда является организация и проведение оценки его качества. В прошедшем году организация учебной деятельности осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация структуры и актуализация содержания основных образовательных программ высшего образования в соответствии с профессиональными стандартами;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- усиление взаимодействия университета с профильными организациями и предприятиями по вопросам совершенствования практической подготовки обучающихся;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе образовательного процесса в университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ.

С целью независимой оценки качества образования КГМУ принимает участие в ежегодном эксперименте Рособнадзора по объективной оценке знаний студентов, а также в проекте

Западно-Европейского кластера медицинских вузов страны по независимому централизованному тестированию обучающихся. В 2017 г. в эксперименте Рособнадзора приняли участие студенты лечебного факультета (дисциплина «Общая хирургия»), фармацевтического факультета (дисциплина «Токсикологическая химия») и факультета медико-профилактического дела (дисциплина «Общая гигиена»). По результатам эксперимента процент совпадения оценок экзаменаторов университета и независимых экспертов составил 97,6%. При этом средняя оценка экзаменаторов университета по трём дисциплинам составила 4,46 балла, средняя экспертная оценка – 4,49. По итогам эксперимента КГМУ получен сертификат, подтверждающий объективность оценки знаний студентов.

В рамках проекта Западно-Европейского кластера медицинских вузов в 2016/2017 учебном году в независимом централизованном тестировании приняли участие студенты лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. Тестирование проведено по семи дисциплинам. Результаты централизованного тестирования были учтены как первый этап промежуточной аттестации – допускного экзаменационного тестирования. Данный проект будет продолжаться с перспективой

расширения спектра образовательных программ и дисциплин, участвующих в тестировании.

2017 год внёс значительные коррективы и в организацию учебной деятельности по программам бакалавриата и специалитета. Минобрнауки России разработало новый документ, соответствующий актуальным процессам и требованиям системы образования – «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», который вступил в действие с 1 сентября 2017 г. В связи с этим проведена и продолжает проводиться большая работа по приведению в соответствие учебных планов, основных образовательных программ, локальных нормативных актов университета требованиям федерального законодательства. В частности были разработаны «Положение об организации ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в КГМУ», «Положение о порядке проведения учебных занятий по физической культуре, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», режимы занятий обучающихся, регламентирующие как продолжительность занятия, так и организацию перерывов между учебными занятиями, величину зачётной единицы и другое.

Министерство образования и науки Российской Федерации в целях анализа соответствия локальных нормативных актов образовательных организаций высшего образования, представленных вузами в рамках мониторинга, а также на официальных сайтах организаций требованиям законодательства в сфере образования, провело анализ осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета. КГМУ успешно прошёл данный мониторинг.

С целью формирования кадрового обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО по показателям острепенности и участия в образовательном процессе работников практического здравоохранения был разработан и апробирован алгоритм планирования и учёта учебной нагрузки, отражающей её распределение по каждому препода-

вателю в зависимости от специальностей/направлений подготовки.

Продолжалась реализация одного из основных направлений организации учебного процесса в соответствии с федеральными образовательными стандартами высшего образования – функционирование электронной информационно-образовательной среды. На сегодняшний день в соответствии с требованиями на сайте университета представлены учебные планы специальностей/направлений подготовки, графики учебного процесса, основные образовательные программы, аннотации к рабочим программам дисциплин и практик, электронное портфолио обучающихся, а также ряд других учебно-методических, информационных документов. Дистанционные образовательные технологии широко внедрены в систему непрерывного медицинского образования на этапе последиplomной подготовки специалистов, поэтому в планах на ближайший период – активное внедрение дистанционных технологий для программ бакалавриата, специалитета.

Студенческие предметные олимпиады – важная составляющая образовательного процесса и форма углублённого изучения дисциплин. Ежегодно в университете проводится более 80 олимпиад по дисциплинам на 47 кафедр, что является не только средством, фактором и образовательной средой личностного развития студента, но и создаёт условия для профессионального роста преподавателей, которые участвуют в её подготовке и проведении.

Традиционно в течение многих лет проводится внутривузская олимпиада на кафедрах хирургического профиля, что позволяет оценить уровни знаний и умений в области хирургии. Команда нашего университета активно участвует во Всероссийской студенческой олимпиаде по хирургии. В 2017 г. на базе Сеченовского университета проходил финал XXVI Всероссийской олимпиады по хирургии им. академика И.М. Перельмана. Команда КГМУ в составе студентов лечебного, педиатрического и международного факультетов представляла ЦФО и приняла участие во всех девятнадцати номинациях. В четырёх номинациях студенты нашего университета стали призёрами, а на XXVII полуфинале ЦФО (г. Ярославль) этой же олимпиады стали победителями в четырёх номинациях.

В I Всероссийской олимпиаде студентов по травматологии и ортопедии, прошедшей на базе Уральского государственного университета, команда КГМУ завоевала диплом «За лучшее решение ситуационных задач».

Одним из достижений нашего университета является победа команды под руководством начальника центра аккредитации и симуляционного обучения доцента И. И. Долгиной в V Международной олимпиаде по навыкам неотложной помощи «Золотой МедSkill – 2017». В олимпиаде приняли участие более 350 студентов, представлявших 51 команду медицинских вузов России, Китая, Белоруссии и Киргизии.

Дипломом гран-при победителя IV Межрегионального форума студентов-стоматологов ЦФО России «Стоматологическое сердце России-2017» награждена студентка стоматологического факультета Д. А. Игнатъева.

В четвёртый раз кафедрой фармакологии проведена межвузовская олимпиада для студентов фармацевтического факультета «Фармаколог-2017». В 2017 году гостями-участниками олимпиады стали студенты Воронежского государственного медицинского университета им. Н. Н. Бурденко и Воронежского государственного университета.

В 2017 году в соответствии с договором об академическом обмене с Карагандинским государственным медицинским университетом (Казахстан) были приняты 10 студентов 3 курса лечебного факультета данного вуза для прохождения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» на базе кафедры сестринского дела (руководители: заведующий кафедрой доцент А. С. Кулабухов, доцент И. В. Толкачёва), а с 1 сентября 2017 года приехали 10 студентов 4 курса для освоения образовательной программы по специальности «Лечебное дело» в течение VII семестра. Студенты не только успешно осваивали дисциплины, но и принимали с большим интересом активное участие в различных мероприятиях нашего университета.

Реализация стратегических задач позволяет КГМУ оставаться одним из ведущих медицинских вузов страны.

П. В. Калуцкий, проректор по образовательной деятельности и общим вопросам,
А. И. Овод, начальник учебно-методического управления

Подготовка новых кадров современного здравоохранения и повышение экспортного потенциала медицинского образования как ключевые цели приоритетного развития

Сегодня важнейшим фактором сохранения и укрепления здоровья российских граждан является повышение качества подготовки медицинских работников. Потребность оптимизации системы медицинского и фармацевтического образования обусловлена поступательным инновационным характером современного развития отечественного здравоохранения.

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы отмечается, что все развитые государства мира реализуют программы формирования систем непрерывного образования.

Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 утверждена государственная программа «Развитие здравоохранения» (подпрограмма «Развитие кадровых ресурсов в здравоохранении»). Советом при Президенте России по стратегическому развитию и приоритетным проектам утверждены два основополагающих для российского здравоохранения и медицинского образования приоритетных проекта: «Обеспечение здравоохранения квалифицированными специалистами» («Новые кадры современного здравоохранения») и «Развитие экспортного потенциала российской системы образования».

Цель кадрового проекта – обеспечить отрасль квалифицированными специалистами за счёт внедрения новой процедуры допуска специалистов к профессиональной деятельности – аккредитации специалистов – и внедрить систему непрерывного дополнительного профессионального образования врачей с использованием интерактивных образовательных модулей.

В 2017 году в КГМУ сформированы и успешно внедрены концептуальные подходы к созданию системы непрерывного дополнительного профессионального образования врачей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и симуляционного обучения. Системообразующим фактором концепции стало создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ независимо от места их нахождения.

Ведущие направления концепции:

- обеспечение соответствующего применяемым образовательным технологиям уровня подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников КГМУ по дополнительным программам повышения квалификации необходимой тематики;
- организация отдела дистанционного обучения в образовании в составе центра информатизации КГМУ;
- ведение, учёт и хранение результатов образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий на портале «Непрерывное медицинское образование» сайта КГМУ.

Ключевое место в непрерывном совершенствовании профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни отводится реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры, а также дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.



НМО: основные итоги. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка медицинских и фармацевтических работников в КГМУ осуществляется по 266 дополнительным профессиональным программам в рамках 85 специальностей. На официальном портале непрерывного медицинского образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru размещено 146 образовательных программ продолжительностью 18-36 часов. Число слушателей в 2017 году составило 10 249 специалистов, в т.ч. 1517 чел. из 30-ти субъектов Российской Федерации зарегистрировались и освоили программы дополнительного профессионального образования через федеральный портал.

Наиболее востребованные программы: «Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы» (кафедра хирургических болезней ФПО), «Физиология и патология детей раннего возраста» (кафедра детской хирургии и педиатрии ФПО), «Медицинские кадры и управление персоналом» (кафедра общественного здоровья и здравоохранения), «Лечение сахарного диабета и его осложнений» (кафедра эндокринологии), «Неотложные состояния в онкологии» (кафедра онкологии) и другие.

Для формирования электронной информационно-образовательной среды НМО научно-педагогическими работниками КГМУ разработано и записано совместно с отделом дистанционного обучения в образовании центра информатизации 635 видеолекций продолжительностью свыше 800 учебных часов.

ФПК. Повышение профессиональной педагогической квалификации работников осуществляется на ФПК по 21 образовательной программе, среди которых «Технология создания электронных образовательных ресурсов», «Методика и технология подготовки видеолекций», «Интерактивные и традиционные технологии в электронной образовательной среде университета», «Методика и технология симуляционного обучения» и другие.

Для эффективного достижения обозначенных целей в КГМУ осуществляется реализация комплекса взаимосвязанных проектов по направлениям: система непрерывного дополнительного профессионального образования медицинских и фармацевтических работников; аккредитация специалистов; международное сотрудничество.

В. А. Лазаренко, ректор КГМУ, И. Г. Комиссинская, проректор по непрерывному образованию и международному сотрудничеству

Первичная аккредитация специалистов

Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» определено, что лица, получившие медицинское или фармацевтическое образование в Российской Федерации, имеют право на осуществление медицинской или фармацевтической деятельности при наличии свидетельства об аккредитации специалиста, которое выдаётся Министерством здравоохранения РФ.



1 этап аккредитации, тестирование

КГМУ в 2016-2017 гг. являлся площадкой, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение деятельности аккредитационных комиссий по Курской области. В 2017 году работали два аккредитационные комиссии, определявшие готовность к самостоятельной практической деятельности 560 выпускников лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического и фармацевтического факультетов. Члены аккредитационной комиссии

– представители профессиональных некоммерческих сообществ и работодателей. Это объективизирует результаты подготовки аккредитуемого к самостоятельной практической деятельности.

Для тестирования, оценки практических навыков (умений) в симулированных условиях и собеседования при проведении первичной аккредитации использовались более 1000 кв. м. площадей университета. В помещениях были созданы технические условия для записи видеоизображения и аудиосигнала, трансляции процедуры аккредитации в комнаты экспертов и наблюдения, так как постоянная аудио-видеофиксация действий аккредитуемых является одним из требований к проведению процедуры аккредитации.

Первичная аккредитация предполагает последовательное прохождение трёх этапов. На первом выпускникам предлагается компьютерное тестирование на сайте МЗ РФ. По результатам этапа все аккредитуемые были допущены ко второму этапу, но для 5% участников потребовалась вторая и для 1% третья попытка тестирования.

Второй этап – проверка практических навыков в симулированных условиях. Каждый выпускник проходил пять станций – сценариев, специфичных для направления подготовки специалистов. Было организовано 30 кабинетов с необходимым симуляционным, медицинским, фармацевтическим, стоматологическим оборудованием и инструментарием, специализированной мебелью, рас-

ходными материалами. Это потребовало больших материальных затрат. Аккредитуемые продемонстрировали практические умения и владения на высоком профессиональном уровне. Для проведения этого этапа ежедневно помимо членов аккредитационной комиссии работали преподаватели профильных кафедр КГМУ, административно-технический персонал, обеспечивающий работу роботизированных пациентов, систем видеонаблюдения, компьютерного оборудования.

На третьем этапе аккредитации проводилось собеседование: будущие специалисты должны были оценить ситуацию, принять решение и дать рекомендации, направленные на сохранение здоровья и качество жизни пациента, улучшение санитарно-гигиенических показателей, оптимизацию фармацевтического обеспечения и обслуживания населения. Специалисты отметили, что обучающиеся готовы решать практические задачи в области здравоохранения, фармации и санитарно-гигиенического благополучия.

Все выпускники 2017 года успешно прошли процедуру первичной аккредитации. КГМУ подтвердил репутацию надёжного партнёра в подготовке компетентных кадров, способных самостоятельно выполнять профессиональные задачи.

И. Г. Комиссинская, проректор по непрерывному образованию и международному сотрудничеству, И. И. Долгина, начальница центра аккредитации и симуляционного обучения

Система непрерывного профессионального образования

ОРДИНАТУРА

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре проводится по 33 специальностям.

В ординатуру в 2017 г. принято 319 чел. (93 чел. – бюджет, 226 чел. – на платной основе). К занятиям 1 сентября 2017 г. приступили 495 ординаторов, (197 чел. – бюджет, 298 чел. – на платной основе). Увеличение общей численности ординаторов составило 224 чел. (84,0%), в том числе на платной основе – 187 чел. (в 1,8 раза).

В 2017 уч. г. закончили обучение 588 интернов (бюджет – 167 чел., на платной основе – 421 чел.) по 28 специальностям.

Согласно приказу Минздрава РФ от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», впервые приём в ординатуру осуществлялся на конкурсной основе с учётом итогов прохождения поступающими первичной аккредитации.

В настоящее время готовятся к лицензированию новые программы ординатуры по специальностям: неонатология, скорая медицинская помощь, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология детская, стоматология хирургическая, ортодонтия, управление и экономика фармации.

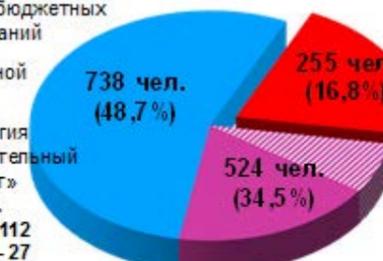
В 2017 году на факультете последипломного образования осуществлён переход к системе непрерывного дополнительного профессионального образования

медицинских и фармацевтических работников. Реализация системы связана с тем, что с 1 января 2016 года в Российской Федерации внедряется новая процедура допуска к профессиональной деятельности – аккредитация специалистов.

Для повышения качества образовательной деятельности по программам ординатуры и дополнительным профессиональным программам проводится оптимизация рабочих программ симуляционных курсов. Обучение практическим навыкам проходит в центре аккредитации и симуляционного обучения КГМУ в минигруппах с обязательным дебрифингом и разбором ситуационных задач.

УЧАСТИЕ КГМУ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ В 2017 ГОДУ

Портал edu.rosminzdrav.ru
146 программ КГМУ (36, 18 час)
88 программ – востребовано



1517 чел.

■ Субъекты РФ – на платной основе:

1. Алтайский край	18. Приморский край
2. Брянская	19. Республика Марий Эл
3. Архангельская	20. Саратовская
4. Белгородская	21. Свердловская
5. Владимирская	22. Ставропольский край
6. Волгоградская	23. Тамбовская
7. Вологодская	24. Тульская
8. Воронежская	25. Тюменская
9. Кабардино-Балкария	26. Ханты-Мансийский автономный округ
10. Татарстан	27. Челябинская
11. Калининградская	28. Ямало-Ненецкий автономный округ
12. Калужская	29. Ярославская
13. Липецкая	
14. Московская	
15. Омская	
16. Орловская	
17. Пензенская	

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

В 2017 году сотрудники деканата ФПО, кафедр и курсов ФПО подготовили и разместили на едином портале «Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование Минздрава России» паспорта 146 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации продолжительностью 18-36-54 часа с использованием инновационных информационных технологий. Это позволяет вузу участвовать в механизме использования средств нормированного страхового запаса территориальных фондов обязательного медицинского страхования при повышении квалификации медицинских работников.

На сайте КГМУ создан портал «Непрерывное медицинское образование», где размещена электронная информационно-образовательная среда. На портале осуществляется реализация дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и возможностью контроля освоения образовательных модулей («электронный деканат»).

Сегодня КГМУ реализует 237 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 29 программ профессиональной переподготовки по 85 специальностям. На портале КГМУ размещено 635 уникальных видеолекций и 731 презентация. В 2017 году кафедрами и курсами ФПО зарегистрирова-

но в Информрегистре 34 электронных учебных издания.

Для возможности дистанционного обучения с использованием любых мобильных устройств в 2017 году осуществлён переход на новый формат записи электронных ресурсов в Ispring (HTML5).

За 2017 год в системе непрерывного дополнительного профессионального образования врачей прошли обучение 1517 слушателей из 30 субъектов РФ по 88 программам. Среди них 738 человек (49%) – за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и 779 человек (51%) – на платной основе, в т.ч. 139 человек с применением технологии «Образовательный сертификат». Большую часть слушателей составляют медицинские работники Курской области (1262 человека, 83%).

КГМУ реализует и традиционные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

По итогам 2017 года обучено 2230 человек, государственное задание выполнено на 100,21%. На платной основе в 2017 году прошли обучение 8019 слушателей.

С целью оптимизации дистанционных образовательных технологий на факультете повышения квалификации реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Дистанционная поддержка образова-

тельного процесса: модуль iSpring», «Методика и технология подготовки видеолекций», «Технология создания электронных образовательных ресурсов», по которым в 2017 году прошли обучение 132 преподавателя КГМУ.

Совместно с центром информатизации разработано пять новых программ повышения квалификации научно-педагогических работников, ориентированных на реализацию в дистанционном формате.

Для руководителей структурных подразделений университета реализована дополнительная профессиональная программа «Управление персоналом в системе высшего образования», обучение по которой прошли 38 слушателей.

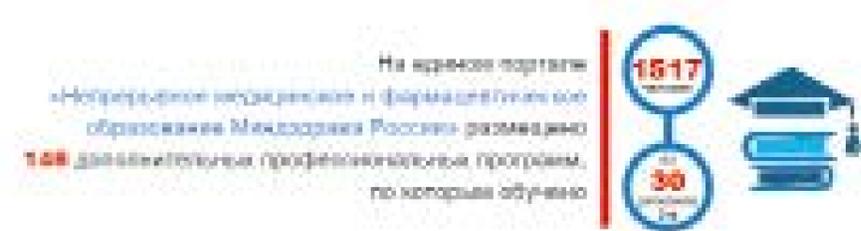
В 2017 году деканат ФПК принял участие в организации конкурса для профессорско-преподавательского состава КГМУ на лучший электронный образовательный ресурс и электронный информационный ресурс. В конкурсе участвовали 58 преподавателей 14 кафедр.

ФПК приступил к созданию фонда «Педагогическое наследие КГМУ» для сохранения достижений педагогической деятельности ведущих преподавателей университета.

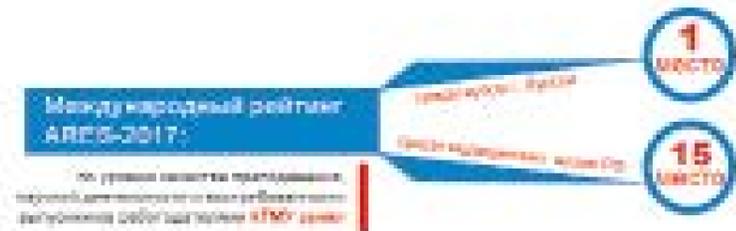
И. Г. Комиссинская, проректор по непрерывному образованию и международному сотрудничеству, А. А. Степченко, декан ФПО, В. Б. Никишина, декан ФПК

УСПЕХИ И ДОСТИЖЕНИЯ КУРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА в 2017 г.

ДОЛЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:



СНО:
СНО – 61
количество выполненных курсовых работ – 766
количество студентов, ведущих многолетнее исследование – 525



Суммарный импакт-фактор **ИПР** – 291,54
Суммарный индекс Хирша **ИПР** – 1716



Современные технологические возможности в помощь биомедицинским исследованиям



В лабораториях научно-исследовательского центра

В настоящее время внимание служб здравоохранения в мире направлено на борьбу с хронической патологией человека, болезнями сердечно-сосудистой системы, онкологическими заболеваниями. Очевидно, что прогресс в области медицинской науки и практики тесно связан с развитием общей и медицинской генетики, биотехнологии. Достижения генетики уже позволили выйти на молекулярный уровень познания генетических структур организма и наследования, раскрыть сущность многих серьёзных болезней человека, вплотную подойти к геной терапии.

В Курском государственном медицинском университете 2 июня 2017 года был открыт научно-исследовательский институт генетической и молекулярной эпидемиологии. Цель его создания – повышение качества и объёма выполнения научных исследований в вузе. Основными задачами НИИ ГМЭ являются создание среды генерации знаний и развития инноваций на стыке медицинской генетики и клинических дисциплин; выполнение научных исследований мирового уровня в области генетической и молекулярной эпидемиологии социально значимых заболеваний, а также увеличение объёма выполнения научных исследований совместно с ведущими зарубежными научными и образовательными организациями.

Главным инструментом в диагностике и лечении заболеваний, связанных с наследственностью, являются генетические анализы и ДНК-диагностика. Полномасштабный генетический, эпигенетический, транскриптомный и

мутационный анализ проводится с помощью единственного в России генетического анализатора MassARRAY на основе технологии MALDI-TOF (матрично-активированная десорбционная ионизационная лазерная времяпролётная масс-спектрометрия), который был инсталлирован и запущен в работу НИИ ГМЭ немецкими инженерами в октябре 2017 года. Благодаря методу прямого обнаружения однонуклеотидных последовательностей без флуоресцентных меток, достигается непревзойдённая чувствительность, недоступная секвенированию следующего поколения. Это позволяет проводить генетические исследования на принципиально новом уровне. Диагностические и прогностические панели платформы MassARRAY предназначены для ранней и сверхранней диагностики онкологических заболеваний и определения точного вида рака. Скрининг онкологических заболеваний осуществляется по образцу венозной крови, биопсийному материалу и парафин-формалин фиксированным опухолевым тканям, что позволяет установить возможную локализацию опухоли на ранней стадии развития.

Биобанк НИИ ГМЭ содержит 10 тысяч образцов крови, выделение ДНК, РНК, мРНК, вирусных и генетически модифицированных белков, из которых осуществляется в течение одного часа современной автоматической станцией выделение нуклеиновых кислот QIAcube. Анализ фрагментов ДНК и определение статуса метилирования генов проводится методом пиросеквенирования, позволяющего решать

любые исследовательские задачи, требующие точной информации о вариантных последовательностях генов. Примерами подобных исследований могут являться идентификация микроорганизмов и рассмотрение их устойчивости к лекарственным средствам, исторические и эволюционные исследования, основанные на генетическом полиморфизме, установление мутаций в митохондриальной ДНК.

Выявление наследственного заболевания на ранних этапах развития позволяет нивелировать многие его проявления и повысить эффективность лечения. В некоторых случаях дефектные гены могут только предрасполагать к болезни. Иначе выражаясь, определённые гены не являются причиной заболевания, но, наряду с другими факторами, например, курением, злоупотреблением алкоголя, могут ему способствовать. Эти состояния называют болезнями с наследственной предрасположенностью. К ним относятся огромное количество хронических заболеваний, возникновение которых происходит при сочетании определённых генетических факторов и неблагоприятных условий окружающей среды. С генами связаны многие заболевания, передающиеся по наследству, а в некоторых случаях происходят нарушения состава генов – мутации, которые становятся причиной генетических заболеваний. В настоящее время НИИ ГМЭ работает над несколькими научными проектами. Одним из них является изучение молекулярных механизмов развития сахарного диабета 2-го типа на генетическом и биохимическом уров-

КГМУ в кадровом обеспечении здравоохранения

не и выявление эффектов различных факторов риска на реализацию наследственной предрасположенности к заболеванию. Полученные данные опубликованы в международном журнале Journal of Diabetes.

В НИИ ведутся исследования по генетике сердечно-сосудистых заболеваний: артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, атеросклероз, облитерирующие заболевания нижних конечностей. Отдельное направление связано с изучением генетической основы острого панкреатита и прогнозированием его осложнений. В институте проводятся фармакогенетические исследования, результаты которых используются для разработки персонализированных подходов к лечению и профилактике болезней. Фармакогенетика изучает индивидуальные различия в ответах на лекарства, обусловленные вариациями в генах, определяющих метаболизм лекарства, эффективность и токсичность. Генетические особенности пациента могут в значительной степени влиять на эффективность и безопасность применяемых лекарственных средств, а их выявление может способствовать индивидуализации фармакотерапии. Разработка индивидуализированного подхода к выбору препаратов и режимов дозирования лекарственных средств позволит снизить частоту нежелательных реакций на лекарственные препараты и расширить их применение в реальной клинической практике.

Персонализированная медицина быстро прогрессирует и в ближайшем времени будет широко востребована в практическом здравоохранении. Разработка данного направления позволит рационально и прицельно применять терапевтические воздействия с максимальной пользой и минимумом неблагоприятных эффектов для отдельного человека.

В рамках работы НИИ ГМЭ планируется внедрение методов ДНК-дактилоскопии и проведение генетической экспертизы отцовства/материнства и родства. В перспективе предполагается объединение биобанка НИИ с крупнейшими биобанками России, с возможностью обмена данными и проведения крупномасштабных совместных исследований.

П. В. Ткаченко, проректор по научной работе и инновационному развитию, А. В. Полоников, директор НИИ ГМЭ

В настоящее время одной из основных задач реформирования российской системы здравоохранения является рациональное управление кадровым потенциалом отрасли. На этой основе разработана концепция подготовки специалистов медицинского и фармацевтического профиля в новых социально-политических и экономических условиях, заложенная государственной политикой в области образования. Развитие кадрового потенциала медицинских учреждений должно строиться на непрерывном характере взаимодействия работодателей и образовательных организаций, что будет являться залогом стабильности и успешности развития российской системы здравоохранения в целом.

Медицинские вузы России в тесной взаимосвязи с системой практического здравоохранения сформировали комплекс требований, которыми должны обладать молодые врачи, приступающие к самостоятельной работе в больницах и поликлиниках.

На современном этапе для КГМУ – ведущего вуза Курского региона очевидна актуальность комплексного подхода в планировании подготовки и в системе содействия трудоустройству выпускников. Координирует эту работу центр трудоустройства выпускников, деятельность которого направлена на реализацию концепции карьерного развития через многоуровневую структуру взаимодействия с абитуриентом, студентом и специалистом и работодателями. Именно поэтому на сегодняшний день актуальный банк вакансий КГМУ без учёта российских реестров содержит более 6 тыс. вакансий из 21 региона РФ.

Центром трудоустройства выпускников КГМУ системно ведётся сбор и анализ информации о конъюнктуре рынка труда для содействия в трудоустройстве наших выпускников, удовлетворённости работодателей выпускниками университета, что позволяет отслеживать динамику трудоустройства выпускников, получать сведения, характеризующие востребованность специальностей выпускников вуза. Центр осуществляет сопровождение трудоустройства молодых специалистов, содействие выпускникам в прохождении стажировок,

курсов переподготовки; поддержание связи с выпускниками. Социально-психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся способствует повышению конкурентоспособности выпускников университета. Студенты могут пройти психологическую диагностику развития профессионально важных качеств, психологических компетенций, организаторских, коммуникативных и иных способностей; поучаствовать в тренингах уверенного поведения, ведения переговоров, установления и поддержания контакта, научиться составлению резюме.

Информационная поддержка студентов, выпускников, работодателей, партнёров посредством сбора информации о запросах работодателей; формирование базы данных о вакансиях; подготовка справочных и информационных материалов; проведение ярмарок вакансий, публичных аттестаций знаний, умений и навыков выпускников, тематических и проблемных семинаров, конференций; организации встреч студентов выпускных курсов с успешными специалистами – выпускниками КГМУ, потенциальными работодателями; информирование в прессе и в сети Интернет о потенциальных возможностях выпускников КГМУ по направлениям и профилям подготовки; проведение рекламных акций образовательных услуг КГМУ в условиях индивидуального подхода – фундаментальные основы работы центра трудоустройства выпускников КГМУ. Сегодня уже накоплен определённый позитивный опыт работы и есть достижения.

Доля выпускников лечебного и педиатрического факультетов, работающих по специальности, в среднем составляет 95,7%, доля трудоустройства выпускников по специальностям: фармация – 92,9%; химические технологии – 85,1%; экономика и управление – 95%; клиническая психология – 78,7%; социальная работа – 75,1%; медико-профилактическое дело – 90%; стоматология – 94,4%.

По данным рейтинга востребованности выпускников вузов РФ – 2017 г., проводимом «Социальным навигатором» МИА «Россия сегодня», в котором приняли участие 448 вузов из 81



Курский государственный медицинский университет – ведущий в регионе, Центральном федеральном округе и в России по трудоустройству выпускников!



48 медицинских вузов России. Доля выпускников КГМУ, получивших направление на работу, т.е. трудоустроившихся по специальности, составила 100%.

В международном рейтинге ARES-2017 КГМУ занял 1-е место среди вузов г. Курска, 15-е место среди медицинских вузов России по уровню качества преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями. По результатам шестого рейтинга независимого агентства «Эксперт РА» по уровню востребованности выпускников Курский государственный медицинский университет в 2017 г. занял 44-е место среди вузов РФ.

В ходе мониторинга трудоустройства выпускников вузов, проводимого Министерством образования и науки РФ, в котором приняло участие 820 вузов из 82 регионов РФ, были обработаны данные о более 1 млн 267 тысячах выпускников 2015 года по итогам их трудоустройства в 2016 году, предоставленные Пенсионным фондом Российской Федерации, Росбюронадзором и образовательными организациями высшего образования. По уровню трудоустройства выпускников медицинский университет уверенно занимает 4-е место среди медицинских вузов России и 1-е место среди вузов Курской области. При пороговом значении доли трудоустройства выпускников Курского

региона и Центрального федерального округа – 75% и 70% соответственно, показатель трудоустройства выпускников КГМУ по данным мониторинга составил 85%.

Несмотря на обширную географию трудоустройства выпускников университета, основной задачей КГМУ считает обеспечение кадрами родного Курского региона. Решение кадрового вопроса в лечебных учреждениях – одна из задач губернаторской стратегии в Курской области.

Курский государственный медицинский университет совместно с Комитетом здравоохранения Курской области активно работает над решением проблем кадрового обеспечения здравоохранения региона в рамках Государственной программы «Развитие здравоохранения в Курской области». Свыше 41% выпускников КГМУ трудоустроиваются на территории базового – Курского региона. В области постоянно совершенствуются меры поддержки молодых специалистов. По предложению губернатора А. Н. Михайлова в сентябре 2017 г. утверждён перечень мер социальной поддержки студентов и ординаторов, обучающихся по целевым договорам с Комитетом здравоохранения Курской области.

Сложившаяся система медицинского образования в Курском госу-

дарственном медицинском университете имеет богатые традиции, большой практический опыт, современные технологии обучения и результативные мотивационные механизмы в системе формирования знаний и навыков. Эта система позволяет эффективно осуществлять подготовку и переподготовку медицинских кадров в нашем вузе, давая выпускникам исходный высокий профессиональный уровень, формируя готовность к непрерывному профессиональному совершенствованию.

В условиях современных рыночных отношений и спроса российской экономики на квалифицированные медицинские кадры университет берёт ориентир на подготовку гибкого мобильного специалиста, нацеленного на постоянное повышение профессионализма в сочетании с социальной мобильностью. Высокий авторитет университета, сложившаяся система сопровождения трудоустройства позволяют выпускникам КГМУ уверенно смотреть в будущее и гарантируют высокую востребованность на современном рынке труда.

И. Г. Хмелевская, проректор по лечебной работе и взаимодействию с клиническими базами,
Т. А. Чальцева, руководитель центра трудоустройства выпускников



Дорога, ведущая к цели

Главные итоги можно разделить на две группы. Первая – продолжение и развитие крупных проектов, действующих несколько лет. К таким можно смело отнести программу профильной смены «Гармония», направленной на формирование у школьников региона здорового образа жизни (в 2017 г. состоялась 5-я смена); Открытый Венский благотворительный бал КГМУ (в этом году он тоже 5-й); конкурс социальных проектов «Горящий феникс», который стал стартовой площадкой для интересных проектных инициатив, перерастающих в значимые проекты: выездной лагерь для студентов «Красота. Здоровье. Спорт» и много другого.

Вторая группа – начало и реализация новых проектов. Впервые была реализована программа социально-психологической реабилитации часто болеющих детей «Феникс» (пригодился многолетний опыт сотрудничества с лагерем «Шередарь»); стартовал конкурс «Credo medicus»; фестиваль национальных культур, посвященный международному Дню солидарности студентов. Идеи этих проектов принадлежат обучающимся и ими же воплощены.

Можно говорить об изменении качества волонтерской деятельности – она стала более осознанной. Кстати, количество наших волонтеров приближается к 700 человек. В этом году создан штаб волонтеров, добровольцы активно координируют свою деятельность. Два проекта студентов получили грантовую поддержку от Росмолодежи (каждый по 300 000 руб.). Отрадно, что наша деятельность внутри вуза совпадает с

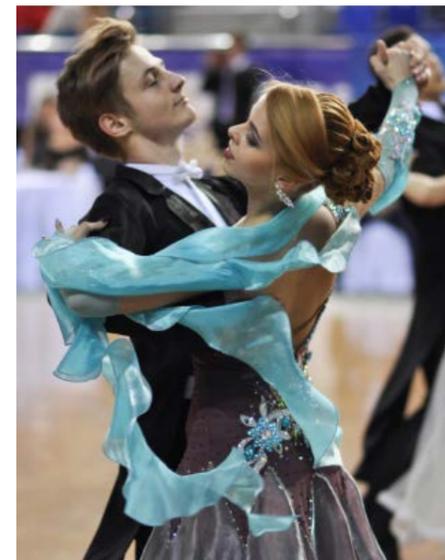
государственными задачами: нам есть что продемонстрировать в год волонтерства в 2018 г.

Продолжают работать студотряды – идёт поиск новых партнёров и работодателей, закрепляются отношения с прежними.

Наши творческие и спортивные коллективы, отряд ДНД, СНО принесли немало побед, призовых мест и других наград в копилку КГМУ. Другой результат нашу молодёжь не устраивает.

Ярким запоминающимся сюжетом стал в уходящем году Всемирный фестиваль молодёжи и участие наших студентов и молодых преподавателей в нём. Думается, фестиваль станет стимулом к появлению новых идей и проектов.

Наш вуз взял на себя миссию пропаганды идей здорового образа жизни в регионе и достигает устойчивых результатов. В 2017 г. на всероссийском уровне трижды КГМУ получил высокое признание в этом направлении деятельности. Отметим, что в январе 2017 г. в Открытом конкурсе студенческих работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров» студенты КГМУ заняли первое место; в конкурсе средств медицинских и фармацевтических вузов России деятельность вуза была отмечена как лучшая в вопросах пропаганды здорового образа жизни (апрель 2017 г.). В декабре 2017 г. победителями конкурса, который проводит Совет по профилактике наркомании при Совете Федерации совместно с Ассоциацией «Здоровые города, районы и посёлки» и Московским ГТУ им. Н. Э. Баумана



В Открытый Венский благотворительный бал

среди организаций высшего образования, победителями стали девять вузов из 86, удостоенные звания «Здоровый университет». В их числе единственный вуз региона – Курский государственный медицинский университет.

Наверное, невозможно перечислить в рамках газеты все интересные дела студентов. Важнее то, что ими делается выбор в пользу насыщенной, полезной, активной жизни. Именно эта дорога ведёт к цели – быть гражданами и профессионалами.

Есть ли проблемы? Конечно, есть, но мы предпочитаем переводить их в задачи на будущий период.

Т. А. Шульгина, проректор по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью



«Гармония» – место, где каждый находит дело по себе, обретает новых друзей, учится видеть значимость каждого дня человеческой жизни



Профессор А. И. Бежин рассказывает о специфике обучения в вузе



Открытие Представительства КГМУ в Малайзии

Об итогах международного сотрудничества

В 2017 году для деятельности вузов добавился важный проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», регулирующий международное сотрудничество. Он утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам.

Международное сотрудничество КГМУ в 2017 году осуществлялось по нескольким направлениям, среди которых повышение имиджа на мировом рынке образовательных услуг, аккредитация образовательных программ университета за рубежом, экспорт образовательных услуг, развитие академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников и др.

Сегодня университет осуществляет сотрудничество с 48 зарубежными образовательными, научными организациями и медицинскими клиниками: 30 – организациями ближнего зарубежья (Украина, Беларусь, Узбекистан, Приднестровье, Армения и др.), 18 – дальнего зарубежья (Австрия, Германия, Китай, Франция, Ливан, Малайзия, Кипр и др.).

В 2017 году заключили 6 международных договоров о сотрудничестве с Казахским национальным медицинским университетом им. С. Д. Асфендиярова, Донецким националь-

ным медицинским университетом им. М. Горького, Белорусской медицинской академией последипломного образования, Бухарским государственным медицинским институтом, Таджикским государственным медицинским университетом, Университетом Медицины и Фармации Респубрики Молдова.

КГМУ продолжает плодотворно сотрудничать с образовательными, научными организациями и клиниками практически всех объединений государств мира: ШОС (Китай, Казахстан, Узбекистан), БРИКС (Китай), СНГ (Армения, Беларусь, Приднестровье, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Украина), ЕВРОСОЮЗ (Австрия, Болгария, Венгрия, Румыния, Германия, Кипр, Франция), АСЕАН (Малайзия, Тайланд, Вьетнам), ОАЕ (Кения).

Приоритетом международной деятельности является сотрудничество с университетами государств – членом СНГ: реализуются соглашения о сотрудничестве с университетами Армении, Казахстана, Молдовы, Узбекистана, Таджикистана.

По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования России 2017 года КГМУ признан эффективным, а показатель «Международная деятельность» в 30 раз превысил пороговое значение.

Во исполнение приоритетного про-

екта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» в КГМУ реализуются мероприятия по повышению привлекательности образовательных программ для иностранных граждан, совершенствуются условия пребывания иностранных граждан, укрепляется материально-техническая база университета.

В КГМУ ежегодно на обучение зачисляется около 500 иностранных граждан. Численность иностранных граждан на конец 2017 года составляет 2700 человек.

В образовательной деятельности с иностранными обучающимися используются различные электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе электронная библиотека с доступом к зарубежным литературным и научным источникам.

Повышение конкурентоспособности университета напрямую связано с аккредитацией образовательных программ университета за рубежом: сегодня образовательные программы КГМУ аккредитованы в 15 зарубежных государствах: Малайзии, Индии, Шри-Ланке, Марокко, Ливане, Йемене, Судане, Турции, Нигерии, Камеруне, Иордании, Таиланде, Намибии, ЮАР и Великобритании.

Для развития международного сотрудничества представители университета в 2017 году посетили Малайзию,

Шри-Ланку, в составе делегаций Курьской области – Венгрию и Беларусь.

Эффективность академического обмена в 2017 году выросла благодаря сотрудничеству с Карагандинским государственным медицинским университетом. В КГМУ прошёл обучение 21 студент из Караганды, 10 – в течение семестра; 2 студента Гомельского госмедуниверситета (Беларусь). В течение семестра 2 студента КГМУ обучались в Гомельском госмедуниверситете. В соответствии с договором с Национальным союзом студентов-медиков в рамках академического обмена 6 студентов КГМУ прошли практику в вузах Венгрии, Чехии, Греции и Хорватии.

В университете большое внимание уделяется научной составляющей международного сотрудничества: кафедрами заключены и реализуются 8 международных научно-исследовательских программ с образовательными, научными и медицинскими организациями Австрии, Кипра, Польши, Молдавии, Белоруссии.

По результатам научно-исследовательских программ в 2017 году в соавторстве с зарубежными учёными опубликовано 8 статей.

В 2017 году 150 сотрудников университета участвовали в международных конференциях и симпозиумах, 13 человек выезжали в Австрию, Германию, Италию, Испанию, Китай, США, Финляндию.

Следуя мировым тенденциям медицинского образования, университет активно развивает симуляционное обучение, сегодня в структуре вуза – центр аккредитации и симуляционного обучения, включающий 13 лабораторий.

В КГМУ проведено 8 международных конференций, среди которых международный форум «Россия-Индия: 70 лет совместной деятельности по охране здоровья граждан и развитию здравоохранения», проведённый по договорённости, достигнутой в ходе визита в КГМУ посла Индии в Российской Федерации, и планом мероприятий Министерства здравоохранения России.

В НИИ генетической и молекулярной эпидемиологии КГМУ проводятся генетико-эпидемиологические и фармакогенетические исследования мирового уровня, полученные результаты публикуются в ведущих отечественных и зарубежных научных изданиях. В 2017 году НИИ генетической и молекулярной эпидемиологии

посетили министр здравоохранения Мальдив и делегация Эквадора.

Международные контакты активно используются университетом для проведения международных научно-практических конференций, семинаров и круглых столов с участием ведущих специалистов зарубежных университетов-партнёров.

В 2017 году КГМУ посетили посольства Индии, Бразилии и делегации Германии, Таиланда, Эквадора и Мальдив.

Университет является членом Российско-Китайской ассоциации меди-

дёжный фестиваль национальных культур «Друзья рядом», выставка «Студенты мира в современном образовательном пространстве», III Миротворческий форум «Мы – разные, мы – вместе», V Открытый Венский благотворительный бал и др.

Руководство университета видит дальнейшие перспективы международного сотрудничества, в том числе, в развитии международного сотрудничества с малыми островными государствами южной части Тихого океана, расширении международного сотрудничества с Мальдивской Ре-



На фестивале национальных культур

Очередная спортивная победа



цинских университетов, Международной ассоциации университетов, Европейской ассоциации стоматологического образования.

Повышается эффективность воспитательной работы с иностранными обучающимися: в 2016-2017 учебном году с участием иностранных граждан проведено более 100 мероприятий областного и городского уровня – международный марафон культур «Диалог наций», областной моло-

спубликой в части экспорта образовательных услуг, повышении эффективности международной студенческой и преподавательской мобильности, привлечении на работу в университет зарубежных учёных и врачей и др.

И. Г. Комиссинская, проректор по непрерывному образованию и международному сотрудничеству, Ю. Ш. Иобидзе, начальник управления по международным связям



Мы гордимся своими успехами!

Сегодня важна не только профессиональная грамотность обучающихся, но и способность применять обобщённые знания и умения для решения конкретных социальных задач, ориентация на всестороннее развитие личности.

Использование современных методик образовательного и научно-исследовательского процесса в медико-фармацевтическом колледже КГМУ, модернизация и обновление материально-технической базы способствуют формированию конкурентоспособности и профессиональной востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

Прошедший 2017 год стал успешным и для преподавателей, и для обучающихся. Правительственными стипендиатами стали студенты фармацевтического отделения А. М. Булатникова, А. П. Семёнова, М. С. Скорова. Увеличилось число студентов – участников профессиональных конкурсов, научных конференций и семинаров, олимпиад, интеллектуальных игр, выросла публикационная активность обучающихся. Дипломами победителей отмечены 54 студенческие научно-исследовательские работы.

В олимпиаде по истории фармации, посвящённой 150-летию со дня рождения Н. И. Кромера – основателя центра фармацевтического образования на Урале, проходившей в Пермской государственной фармацевтической академии, 1-е место у М. С. Скоровой (научный руководитель Л. Ю. Сысина), 2-е место у А. Н. Ночвиной (научный руководитель А. Л. Левчикова) и О. А. Ермаковой (научный руководитель Е. Б. Гладунцова).

7-я Всероссийская научная конференция студентов и аспирантов с международным участием «Молодая фармация – потенциал будущего», проходившая в Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии, принесла 2-е место Е. А. Трошевой, 3-е место – А. А. Нагорной (научный руководитель В. В. Кулешова).

В Открытом конкурсе научно-исследовательских работ по специальности «Фармация» 2016–2017 учебного года, проходившем в Пермской ГФА, 1-е место присуждено работам Д. Н. Коломоец, А. Н. Ночвиной (научный руководитель А. Л. Левчикова), 2-е место – работам А. Г. Ряполовой, М. С. Скоровой (научный руководитель Л. Ю. Сысина), О. С. Коноваленко (научный руководитель И. В. Девянина), О. Ю. Затолокиной (научный руководитель В. В. Кулешова).

В заочной олимпиаде с международным участием для студентов медицинских и фармацевтических колледжей, обучающихся по специальности «Фармация» по ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», 2-е место заняла студентка Н. О. Сорокина (научные руководители: Л. Ю. Сысина, Ю. А. Кондратова, Л. П. Варенья, А. Л. Левчикова, И. В. Девянина, В. В. Кулешова).

Правовая грамотность студентов, развитие их интереса к истории родного края реализуются в колледже через клубную деятельность, итог которой – победы в городских интеллектуально-развлекательных играх «Знаешь ли ты закон?» (3-е место) и «Мой Курск – мой отчий дом» (1-е место).

В колледже уделяют серьёзное внимание пропаганде здорового образа жизни. Ежегодно студенты показывают высокий результат на городских и областных спортивных соревнованиях:

- городская осенняя легкоатлетическая эстафета, посвящённая 985-летию г. Курска – 2-е место среди женских команд



Победители конкурсов в Курской областной Думе

О. Абрамова – финалистка премии «Студент года-2017»



г. Курска (тренеры: А. Ф. Бубликов, Р. А. Тюрюпов, А. С. Горбунова);

- легкоатлетическая эстафета (кросс) среди студентов СПО Курской области, посвящённая 75-летию образования ВДСО «Трудовые резервы», в зачёт спартакиады «Юность России» – 3-е место (тренеры: А. Ф. Бубликов, Р. А. Тюрюпов);

- областной кросс лыжников – 3-е место Н. Кочергина;

- областной осенний легкоатлетический кросс профсоюзов – 1-е место среди ссузов (тренеры: А. Ф. Бубликов, Р. А. Тюрюпов);

- открытие спартакиады КГМУ-2017 – 2-е место (тренеры: А. Ф. Бубликов, Р. А. Тюрюпов, А. С. Горбунова);

- соревнования по настольному теннису в первенстве ПОО Курской области в зачёт спартакиады «Юность России» – 2-е место (тренер Э. Н. Селюков).

В спартакиадах «Молодецкие забавы», «Спорт против наркотиков» среди обучающихся учебных заведений СПО Центрального округа г. Курска: стритбол – 2-е место (тренер А. С. Горбунова), настольный теннис – 2-е место (тренер Э. Н. Селюков), силовая гимнастика – 1-е место (тренеры: А. Ф. Бубликов, А. С. Горбунова), стрельба из пневматической винтовки – 1-е место (тренер А. Ф. Бубликов).

Порадовала коллектив колледжа студентка О. Абрамова, вышедшая в финал Российской национальной премии «Студент года – 2017» в номинации «Спортсмен года», занявшая 4-е место среди участников финала. Незабываемые впечатления оставляют спортивные внутриколледжные мероприятия: День здоровья, Я+ТЫ, Звёздные битвы и др.

Мы гордимся своими успехами и желаем студентам и преподавателям новых побед и свершений!

Н. Н. Савельева, директор МФК КГМУ